

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

★ 新 课 标 ★

XUEXI SHIJIAN YUANDI

小学生

学习实践园地™

SHUXUE

数 学



1 年级上册

班级_____

姓名_____

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学数学中心教研组

四川出版集团 四川少年儿童出版社



责任编辑: 廖爱玲
封面设计: 周筱刚
技术设计: 吴向鸣
责任校对: 覃 秀
责任印制: 王 春

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

★ 新 课 标 ★

XUEXI SHIJIAN YUANDITM

小学生

SHUXUE
学 数

1 年级上册

配合人民教育出版社
义务教育课程标准实验教科书使用

新课标

小学生学习实践园地

数学 1 年级上册

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
内江新华印务有限公司 印刷

787 × 1092

1/16

4 印张

2006 年 7 月第一版

2006 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—210 000 册

ISBN 7-5365-3871-5

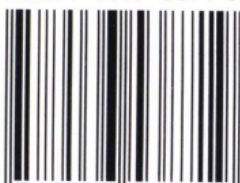
定价: 4.00 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换

联系电话: (0832) 2022131

ISBN 7-5365-3871-5



9 787536 538719 >

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套《小学生学习实践园地》丛书。

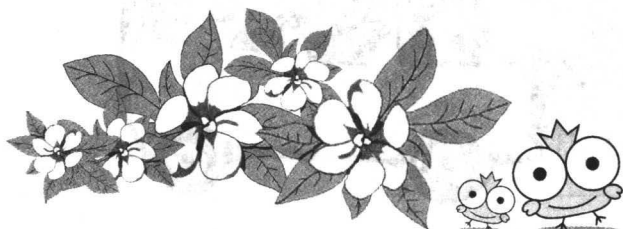
《小学生学习实践园地·数学》是遵照《义务教育数学课程标准》的新理念和新要求,根据《义务教育课程标准实验教科书·数学》(人教版)的教学内容与训练序列,以及小学数学教学的一般程序同步编写,着重培养小学生的数学素养与实践能力的配套丛书。本套书与小学数学教材同步,按课本序列分册编写,除依照六年制小学数学教材册次、内容编写十二册,每册供一学期使用外,还依据小学阶段知识与技能训练的重难点编写一本综合分册,供小学六年级学生复习使用。全套共十三册。每册按单元编写。每册包括练习题、单元测试与评估、期末综合练习、答案与分析等,与教学内容紧密同步。每个练习又由基本练习及扩展练习两部分组成。基本练习是课程标准中的最基本的要求,需要每个学生掌握,重在知识的导入及基本技能的形成。扩展练习是综合性的练习,强调知识的内在联系,具有一定的应用性和开放性,重在思维训练及创新能力的培养。为了增加学生学习的兴趣,增强学生的人文意识,激发学生的学习积极性,每册中以较少的篇幅编写了一些“名人名言”“学科历史”“趣味数学”……作为花絮。编写中我们还力求做到图文并茂,练习形式多样,从不同角度采用不同的方式,将教材中的重点、难点演绎成生动有趣的故事、谜语、游戏……

使用时,请教师注意与教材练习同步安排使用,还要注意根据不同水平学生的实际选做部分题目。

本套书由四川省教育科学研究所、四川省小学数学中心教研组主编。本册书由张川、罗伟、孙民、陈明镒等编写,李世武修改统稿,石建、曾宁波审稿。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目 录

MULU

XIAOXUESHENGXUEXISHIJIJIANVUANDI

第一单元 数一数	1	8和9	24
第二单元 比一比	2	8和9的加减法	26
比多少	2	用数学	27
比长短、比高矮	3	10	29
单元测试与评估	5	连加、连减、加减混合 ...	30
第三单元 1~5的认识和加减法	8	整理和复习	31
1~5的认识	8	单元测试与评估	34
比大小、第几、几和几 ...	9	数学乐园	37
1~5的加法	10	第七单元 11~20各数的认识	39
1~5的减法	11	单元测试与评估	42
0的认识和加减法	13	第八单元 认识钟表	44
单元测试与评估	14	第九单元 20以内的进位加法	46
第四单元 认识物体和图形 ...	16	9加几	46
第五单元 分 类	17	8、7、6加几	47
单元测试与评估	18	5、4、3、2加几	49
第六单元 6~10的认识和加减法	20	整理和复习	51
6和7	20	单元测试与评估	52
6和7的加减法	21	快乐的周末	56
用数学	23	第十单元 总复习	58

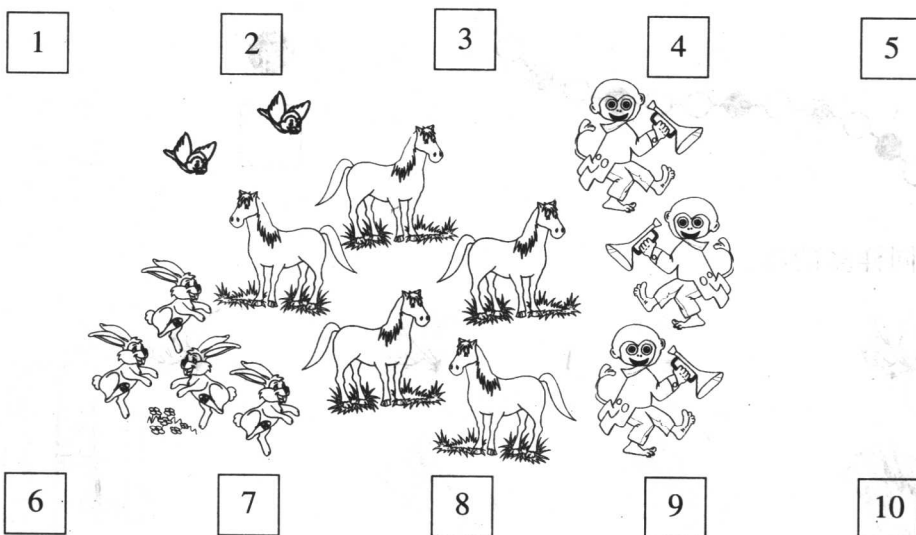


第一单元 数 一 数

1. 数一数,说一说。



2. 圈一圈,连一连。



第二单元 比一比

比多少

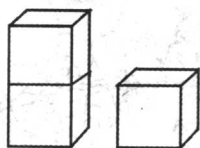
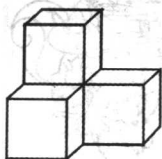
1. 在多的后面画“√”。



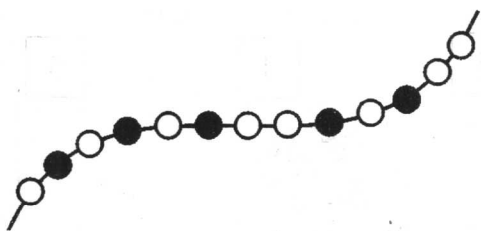
2. 在少的后面画“√”。



3. 在多的旁边画“√”。



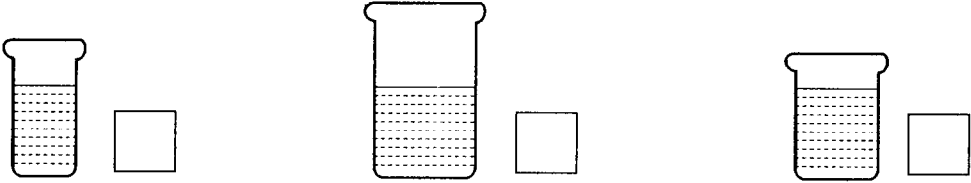
4. 在少的下面画“√”。



5. 圈出同样多的部分。



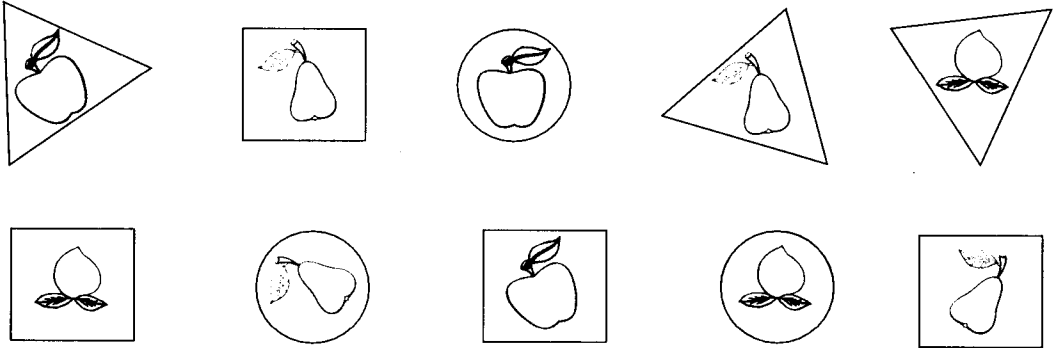
6. 在最多的旁边画“√”，最少的画“○”。



7. 谁喝得最多,在方框里画“√”;谁喝得最少,在方框里画“○”。

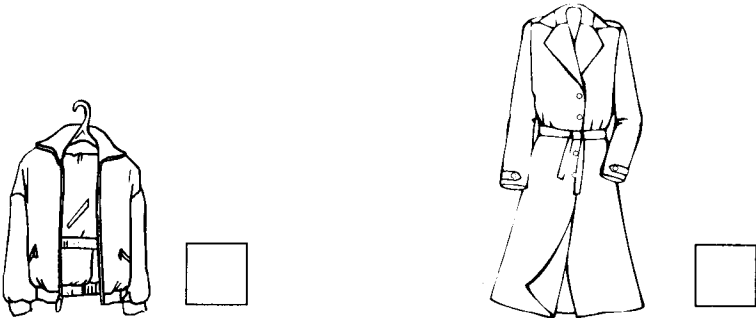


8. 说一说,什么最多。



比长短、比高矮

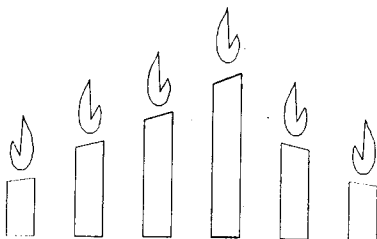
1. 在长的旁边画“√”。



2. 在短的后面画“√”。



3. 把同样高的涂上相同的颜色。



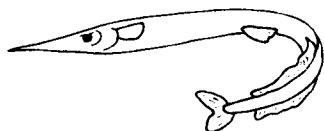
4. 在矮的旁边画“√”。



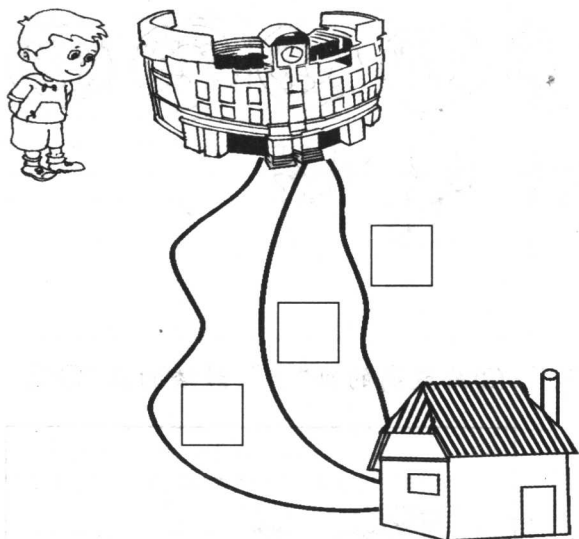
5. 哪盆花长得高?在方框里画“√”。



6. 在最长的后面画“√”。

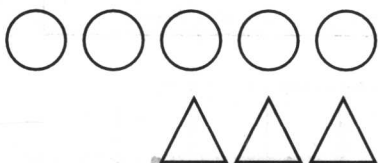


7. 有 3 条从学校回家的路,请在最近的路旁画“√”。



单元测试与评估

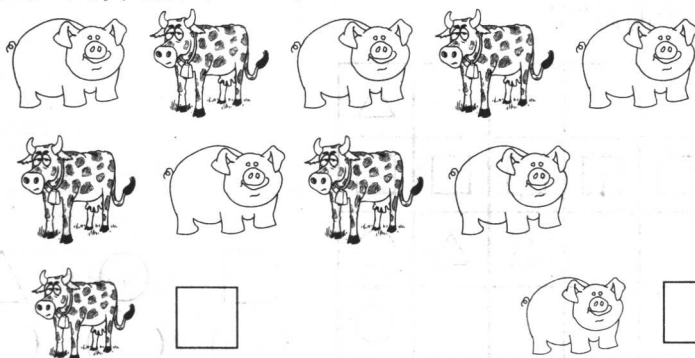
1. 在少的后面画“√”。



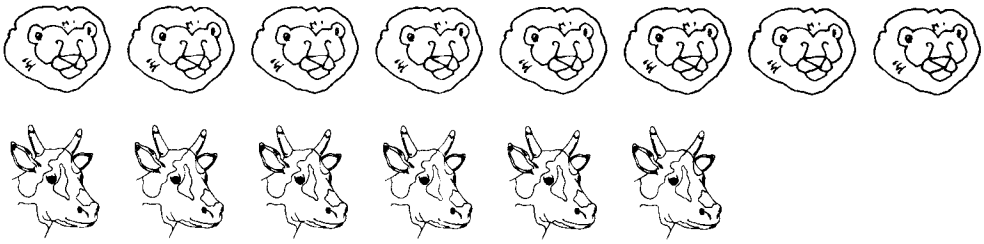
2. 在多的旁边画“√”。



3. 在少的旁边画“√”。

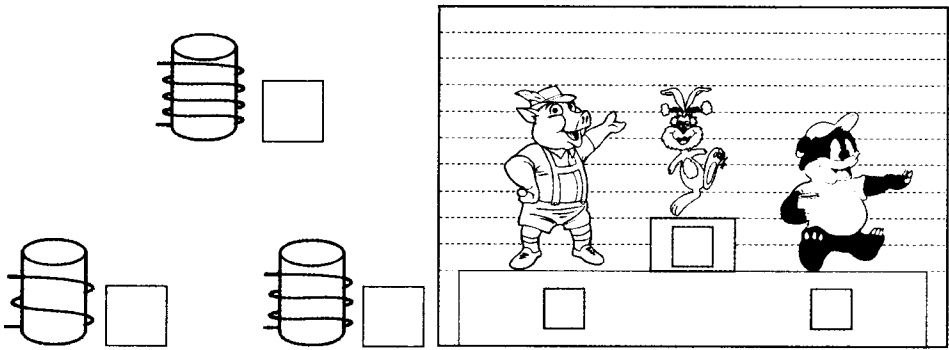


4. 圈出同样多的部分。

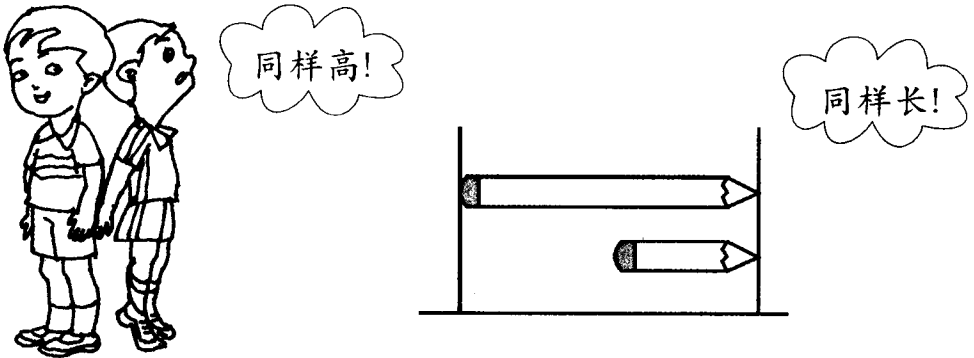


5. 比一比。

(1) 哪根绳子最长? 请画上“√”。 (2) 给最高的画“√”, 最矮的画“○”。



6. 下面这样比高矮和长短对吗? 说说你的想法。

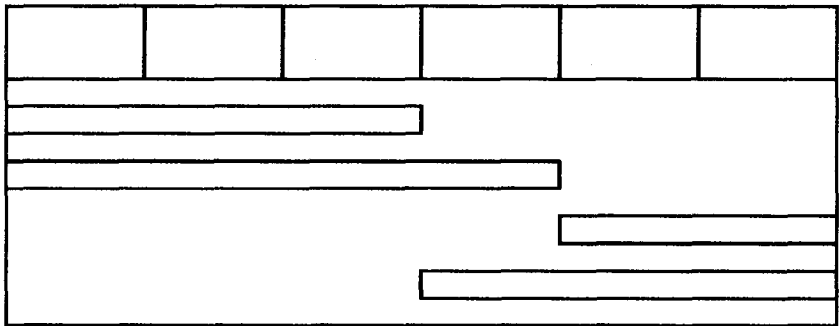


7. 给最多的图形画“√”, 最少的画“○”。

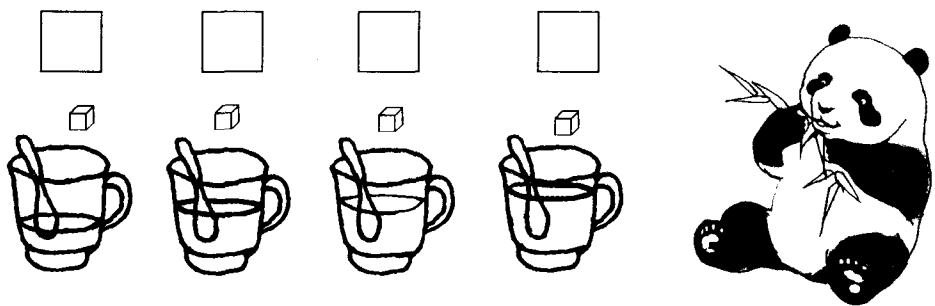
○	△	△						△
○				□	□	□	□	□
○		△	△			△	△	○
○	□	□	□					○

□ () ○ () △ ()

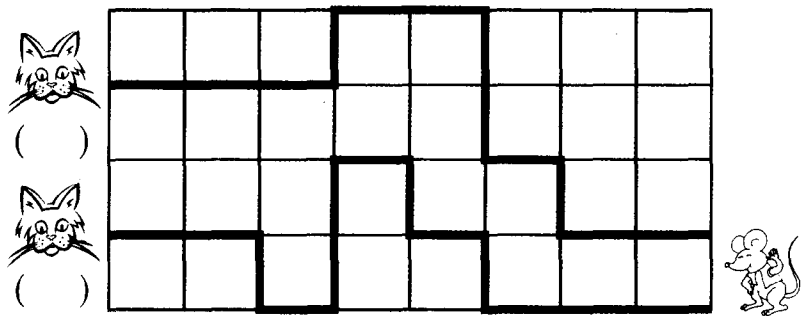
8. 把同样长的涂上色。



9. 把方糖放入杯子后,哪杯水最甜?最甜的画“√”。



10. 哪只猫先抓到老鼠?在下面画“√”。

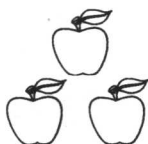


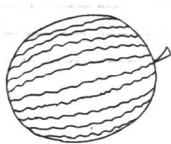
星级评估		
学生自评	☆☆☆☆☆	() ☆级
家长评价	☆☆☆☆☆	() ☆级
老师评价	☆☆☆☆☆	() ☆级
进步() 保持() 退步()		

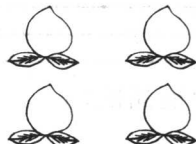
第三单元 1~5 的认识和加减法

1~5 的认识

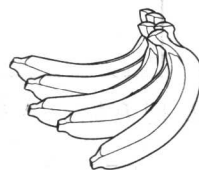
1. 看图写数。











2. 看数涂色。



2

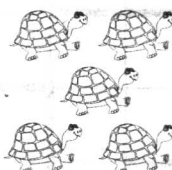


4



1

3. 看图连线。



1

2

3

4

5

4. 说一说。



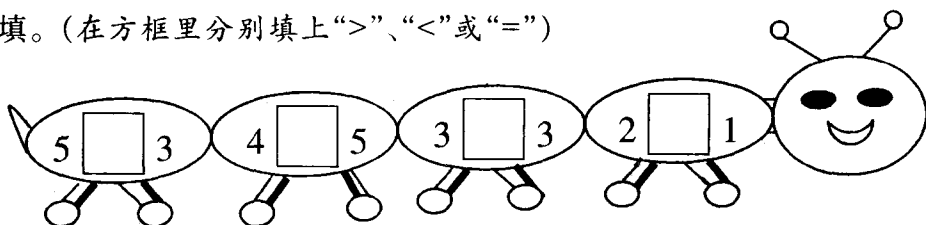
上山有()只兔子。

下山有()只兔子。

你还看到了什么?

比大小、第几、几和几

1. 填一填。(在方框里分别填上“>”、“<”或“=”)

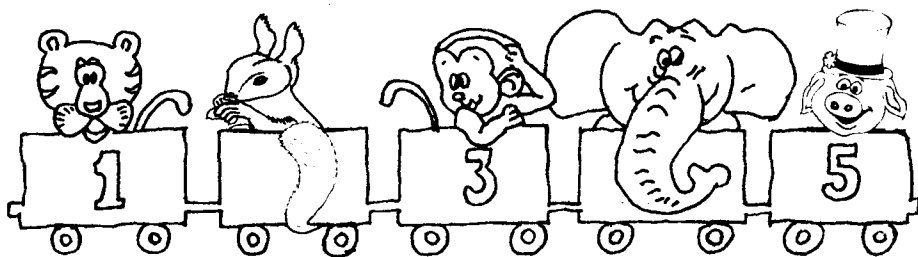


2. 我来做。

$3 > \square$	$2 > \square$	$\square < 4$	$\square = 5$
---------------	---------------	---------------	---------------

你真棒!

3. 动物们分别坐在第几车箱,填在方框里。



第 $\square$

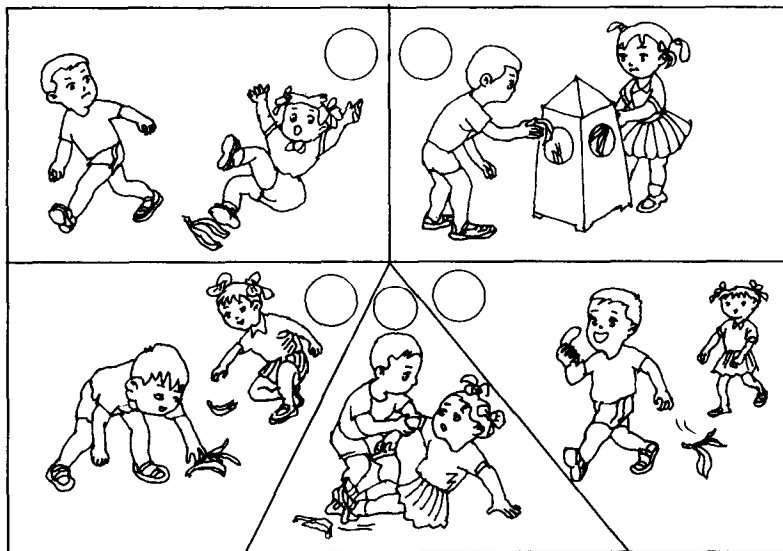
第 $\square$

第 $\square$

第 $\square$

第 $\square$

4. 看懂图的意思,并根据事情发生的先后顺序编号。

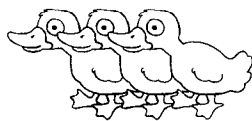


1~5 的加法

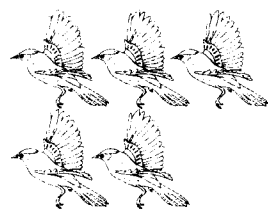
1. 看图写算式。



$$2 + \square = \square$$

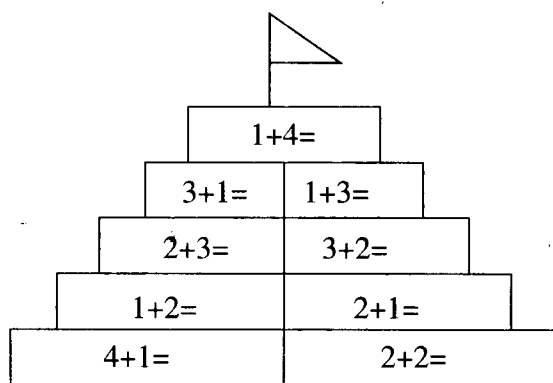


$$1 + \square = \square$$

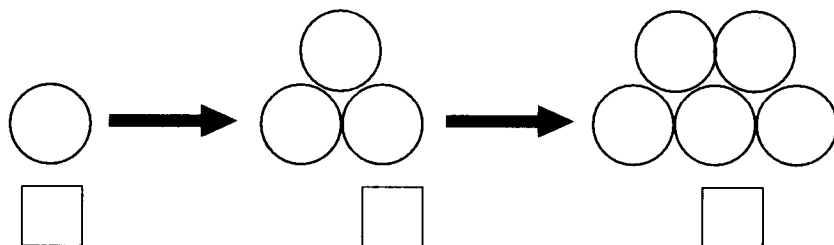


$$\square + 2 = \square$$

2. 夺红旗。



3. 填一填。



每次多 $\square$ 个。

4. 算一算。

$$3 + 2 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$2 + \square = 4$$

$$2 + 3 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 3$$

5. 你能写出哪些加法算式?



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

1~5 的减法

1. 做一做。



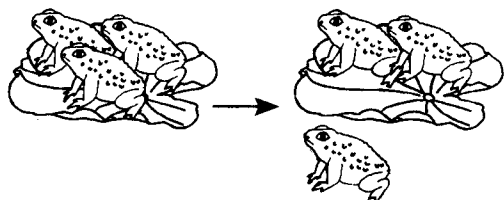
$$5-1=\square$$

$$5-2=\square$$

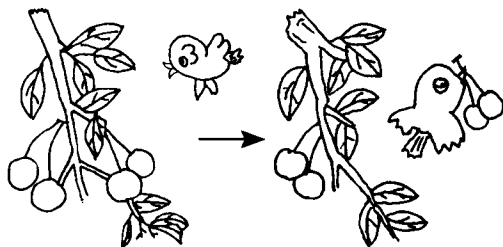
$$5-3=\square$$

$$5-4=\square$$

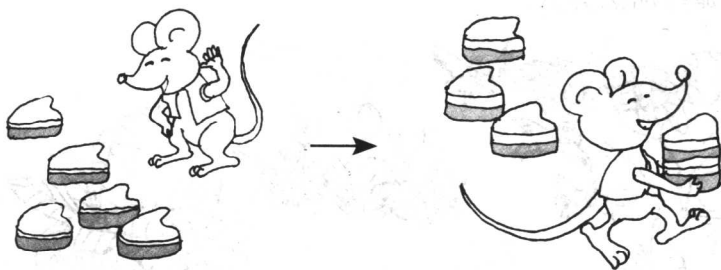
2. 看图写算式。



$$\square - \square = \square$$

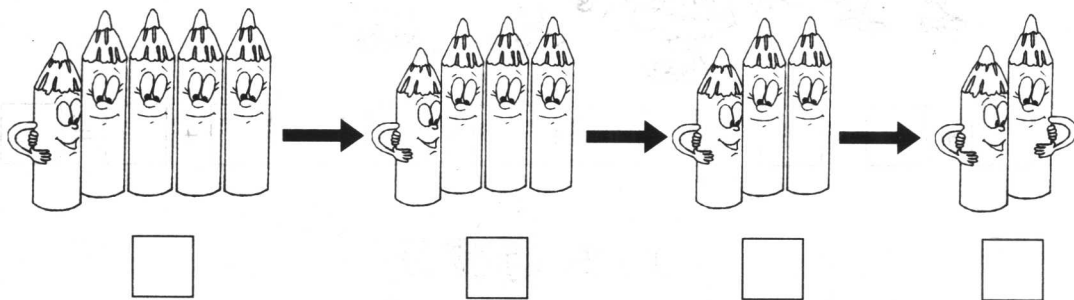


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. 练一练。



每次少 $\square$ 支。

4. 想一想, 填一填。



$$\square - \square = \square$$



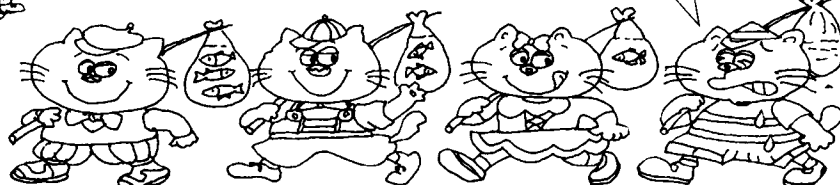
$$\square - \square = \square$$

0的认识和加减法

1. 数一数,填一填。

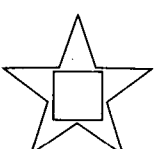
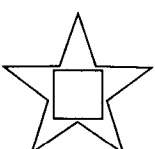
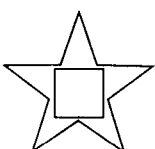
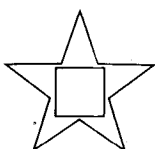
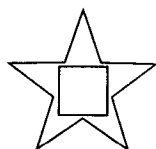
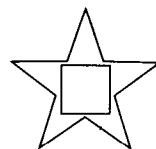


小猫钓鱼。

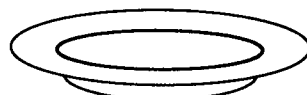
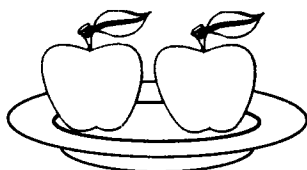


唉,一条鱼也没钓着!

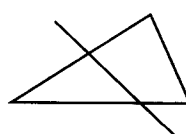
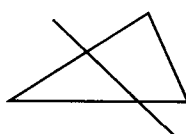
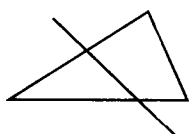
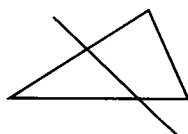
2. 从大到小排一排。



3. 做一做。



$$2 - \square = \square$$



$$\square - 4 = \square$$