

高等院校

「优秀本科 毕业论文」

GAODENG YUANXIAO 选集
YOUXIU BENKE BIYE LUNWEN XUANJI

英语专业 本科毕业论文 写作实用手册

Practical Guide to Thesis Writing

主编 杜平 陈正伦

 哈尔滨工程大学出版社
Harbin Engineering University Press

H315-62/6

2008

英语专业本科毕业论文 写作实用手册

Practical Guide to Thesis Writing

主编 杜 平 陈正伦

哈尔滨工程大学出版社

内 容 简 介

本书是针对英语专业本科毕业论文写作而编写的,本书的主要内容包括:毕业论文写作概要、本科毕业论文常用格式、毕业论文的选题、资料的收集和整理、毕业论文各部分的写作、毕业论文 APA 和 MLA 格式模板示例、毕业论文示例等。

本书可作为英语专业本科毕业论文写作的指导用书,也可作为英语学术论文写作的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业本科毕业论文写作实用手册/杜平,陈正伦
主编.—哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2008.4
ISBN 978-7-81133-134-9

I. 英… II. ①杜…②陈… III. 英语-毕业论文-写作-
高等学校-手册 IV. G642.477-62 H315-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 181058 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451-82519328
传 真 0451-82519699
经 销 新华书店
印 刷 黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 8
字 数 150 千字
版 次 2008 年 4 月第 1 版
印 次 2008 年 4 月第 1 次印刷
定 价 16.00 元
<http://press.hrbeu.edu.cn>
E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

前言

英语专业本科毕业论文写作和答辩是本科阶段学习的最后一个环节,是“考查学生综合能力、评估学生成绩的一个重要方式”(《高等学校英语专业英语教学大纲》(大纲)),也是本科教学评估中观察教学效果的一项重要指标之一。目前全国高校英语专业本科普遍都开设了毕业论文写作课程,其目的是通过该门课程帮助学生初步熟悉英语学术写作规范,总结本科阶段的专业知识,为今后工作和深造作必要的铺垫。因此,搞好本科毕业论文写作不仅有利于提高学生的写作理论水平和文字表达能力,而且也有助于培养学习者初步的研究能力和树立学术诚信。

尽管《大纲》规定毕业论文写作是高年级的必修课,但长期以来毕业论文课程的开设流于形式,效果不尽人意,毕业论文质量令人堪忧。具体而言,毕业论文写作中普遍存在选题重复、内容空洞、抄袭现象严重、格式不规范等问题。产生这些问题的原因很多,其中之一便是学习者缺乏英语学术写作的基本知识素养和技能,不清楚学术论文写作应该遵守的学术规范和格式要求。本科毕业论文虽然只是一种初级的学术论文,但它不同于一般意义上的作文,除检验作者的写作水平外,它更是对写作者本科阶段所学知识和语言应用能力的一个综合考查。一篇优秀的毕业论文应该做到选题新颖、内容充实、论证严密、理论联系实际,这对写作者提出了很高的要求,需要作者具有严谨务实的科学态度和持之以恒的探索精神。

由于毕业论文写作要求高,耗时长,必须遵循论文写作的学术规范,因此,除要求学生端正态度外,还必须在英语学术写作规范方面对学生进行严格的指导和训练,使他们熟悉学术论文写作的过程和规范,只有这样学生才能够写出高质量的毕业论文,圆满完成学业。有鉴于此,笔者编写了《英语专业本科毕业论文写作实用手册》一书,目的是为了帮助和提高英语专业本科学生论文写作质量,便于指导教师统一格式,规范写作要求。本

书使用对象为在校英语专业本科生和论文指导教师,编写针对目前本科毕业论文的主要问题而设计,强调毕业论文写作的过程规范、格式规范。编写过程中,我们力求简洁实用,提供了英语学术论文写作的多种体例的模板和范例,是一本具有较强针对性和实用性的毕业论文撰写参考书。

最后由于时间仓促,加之编者学识有限,本书中一定还存在不少有待进一步完善之处,敬请同行专家批评指正。

编 者

目录

第一章 毕业论文写作概要	1
第一节 毕业论文的定义和要求	1
第二节 毕业论文的写作原则	3
第三节 毕业论文的各个阶段和写作步骤	4
第四节 毕业论文写作的文化环境	5
第二章 本科毕业论文常用格式	7
第一节 论文的设计和结构	7
第二节 英文文献常用格式	8
第三节 与英文格式一致的中文参考书目格式	25
第四节 中文文献常用格式	27
第五节 各种格式的基本要求	31
第三章 毕业论文的选题	34
第一节 选题的原则和方法	34
第二节 毕业论文写作题目示例	37
第四章 资料的收集和整理	47
第一节 阅读计划	47
第二节 资料的收集和整理	48
第三节 拟定毕业论文初始提纲	55
第四节 开题报告	60
第五章 毕业论文各部分的写作	64
第一节 毕业论文各部分的写作	64
第二节 毕业论文的初稿和编辑软件	78
第三节 毕业论文的修改原则和方法	80
第四节 毕业论文的答辩	82
第六章 毕业论文 APA 和 MLA 格式模板示例	84
第一节 毕业论文 APA 格式模板	84

第二节 毕业论文 MLA 格式模板	88
第七章 毕业论文示例	92
附录 毕业论文实战训练活页	105
参考文献	121

第一章 毕业论文写作概要

第一节 毕业论文的定义和要求

毕业论文(graduation thesis/dissertation)是在大学以上某学历阶段结束时所作的、具有创新性见解的研究成果,通常是获得相应学位的重要条件之一。英语专业本科生毕业论文写作是学生毕业前的一项重要学习和研究任务,是能否授予学位证的重要依据之一。毕业论文写作不仅是对英语写作水平的检验,而且也是对论文写作者专业知识的一个综合考查。毕业论文写作不同于单纯的作文写作,它是对所学专业的一次总结和提升,对培养和提高学习者的综合语言能力和专业水平、对于毕业后的继续学习和初步科研能力的培养起重要作用。写好毕业论文,顺利通过论文答辩,是毕业前的重要环节,应予以高度重视。

和其他类型的论文一样,本科毕业论文可以对某一问题进行分析评估,也可以对某一未知事实进行解释说明,还可以对某一问题进行论辩。尽管本科毕业论文仅是一种初级的学位论文,但在内容和形式上仍需严格遵循学术写作的基本要求。按照《大纲》规定,英语本科毕业论文一般应用英文撰写,长度应为3 000~5 000个单词,要求文字通顺,思路清晰,内容充实,有一定的独立见解。具体而言,本科毕业论文应在内容和形式上符合以下基本要求。

1. 毕业论文选题要求

毕业论文的选题应紧密结合英语专业特点,力求选题新颖性,具有一定的原创性、学术价值和实践意义。

2. 论据和论证方法的要求

论据要求言之有据,与论点紧密结合,取舍得当,不能道听途说,缺乏权威性和客观性。论证方法需要与论证目标和论点等结合,总体上统筹规划,论证目标统一。可以根据论文行文实际情况有细微变化,言之有序、行文流畅,段落之间逻辑连贯,全文具有良好的整体性。





3. 语言要求

语言上,一篇优秀的毕业论文应做到语言通顺,意义表述清楚,用词准确,无太多语法错误和冗余词语。

4. 毕业论文的篇幅要求

大多数学校英语专业本科毕业论文的正文部分都要求在3 000~6 000字左右,引文部分不超过正文的20%。

5. 毕业论文格式要求(在此,格式指的是注释和参考文献的格式)

注释分为夹注(Parenthetical Notes)、脚注(Footnotes)和尾注(Endnotes);参考文献(Bibliography)应该在尾注之后,根据语种的不同,又可以分为常用中文文献格式和英文文献格式。毕业论文撰写都要求符合一定的体例格式,但各院校格式要求有所不同。具体格式说明请参见第二章。

6. 装帧要求

定稿的毕业论文必须按照具体的规定装订成册,装订顺序通常如下:

- (1)封面,即各院校内部统一的本科毕业论文封面;
- (2)题名页,包括论文标题、作者、论文性质、指导教师和写作时间等信息;
- (3)英文摘要和关键词;
- (4)中文摘要和关键词;
- (5)论文提纲页;
- (6)目录;
- (7)正文;
- (8)致谢,根据各院校情况,本项可能在题名页之后或者摘要之前或者其他地方;
- (9)尾注;
- (10)参考文献;
- (11)封底。

毕业论文完成后,通常还必须进行论文答辩,以检验作者论文的真实性和对论文内容的理解,同时检验学生英语口语表达能力和毕业论文写作过程。答辩可以帮助作者进一步认识自己的毕业论文优点和缺点,从而提升自身的理解能力,激发自身的研究潜力。



第二节 毕业论文的写作原则

从长远看,毕业论文写作的目的之一是为了训练和提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,熟悉基本的学术研究规范,为毕业后参加工作、继续学习或者从事教学研究作一个必要的铺垫。因此,撰写毕业论文应从长计议,把它看作是对自身创造潜能的一次发掘,努力培养实事求是的科研精神。毕业论文属于学术写作的范畴,在撰写过程中必须遵循一系列原则,以确保毕业论文内容真实可信、论文格式符合学术规范。

1. 创新原则

毕业论文不是人云亦云,把别人的成果拼凑起来,简单重复以往的研究,而应该是努力做到有所创造,说前人之未说,见解独到,或者有所发现,对实践活动有指导意义。

2. 独立原则

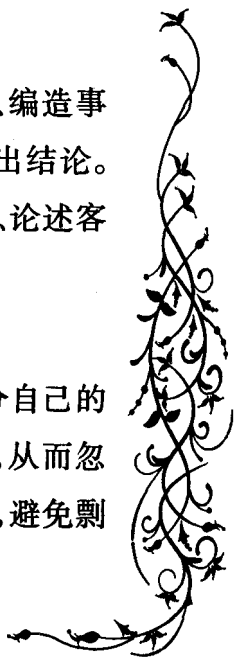
本科毕业论文只是初级的学术论文写作,是今后从事科研工作的入门教育实践。因此,通常情况下,毕业论文写作的工作量应控制在自己的能力范围内,充分考虑选题的可行性,不必把题目设计得过于繁杂。因此,原则上作者应该在指导教师的指导下独立开展研究、独立完成毕业论文写作。

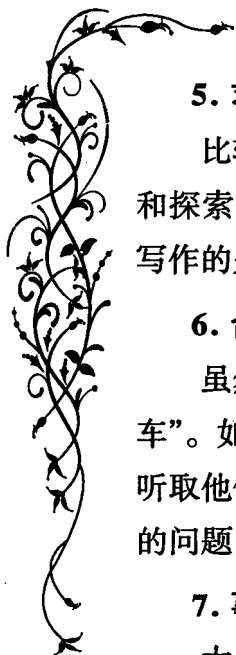
3. 实事求是和尊重科学原则

毕业论文写作必须是客观和理性的,不能为了自己的假说,扭曲、编造事实,或者篡改材料。写作中要避免主观臆想,凭借个人经验武断地得出结论。因此,写作过程中,必须注意研究方法的选择,始终保证行文逻辑缜密、论述客观公正。

4. 学术规范原则

毕业论文写作必须按照一定的文献格式做好引用和注释,严格区分自己的东西和别人的东西;不能幼稚地认为人类精神文明财富可以共同拥有,从而忽略注释和参考文献。论文作者需具备良好的学术道德,讲究学术诚信,避免剽窃行为,尊重他人的劳动成果。





5. 求知原则

比较而言,毕业论文写作周期长,程序繁琐,作者如果没有不懈的求知欲望和探索精神,不可能写出高质量的论文。因此,兴趣和求知欲应该是毕业论文写作的另外一个保障和原则。

6. 合作原则

虽然要求破除依赖思想,独立完成毕业论文写作,但这并不意味着“闭门造车”。如果能够积极主动与指导教师沟通,与同学商讨,适时获取他们的帮助,听取他们富有建设性的意见或建议,有理有节地和与他们讨论论文写作各方面的问题,则可以更高效地完成论文写作。

7. 事务协调原则

大四学生面临实习、深造、就业、出国等问题,大多数同学需要较长时间请假外出奔波。但是,毕业论文写作程序繁多,过程要求连贯,几乎贯穿整个学年。因此,学生在制定深造或者求职计划时,必须协调好与论文写作计划的关系,切忌因为深造或者求职忽略毕业论文写作,耽搁了毕业论文写作任务的完成,给正常毕业带来负面影响。

第三节 毕业论文的各个阶段和写作步骤

毕业论文写作周期较长,横跨两个学期,需要分阶段逐次完成。根据毕业论文写作过程的要求和特点,可以把写作过程分为四个阶段。

1. 毕业论文写作课程学习阶段

毕业论文写作课程主要是帮助作者熟悉有关毕业论文的基本特征和基本知识,获得毕业论文的基本框架和领会写作要求。这一阶段主要以课堂教学为主,教师通过授课或讲座介绍毕业论文的构成和学术规范的要求,帮助学生明确写作的阶段特征以及各个阶段的具体任务。

2. 毕业论文写作准备阶段

毕业论文准备工作可以分为七个步骤:选题、收集资料、整理资料、拟定论文初步提纲、资料补充收集和整理、开题报告。选题即确立论文的方向,初步拟定论文的题目。收集资料是在选题的基础上有步骤有计划地收集相关资料。

在资料收集总体上完成之后,应该对所收集资料进行分类梳理和总结,把它们组织成比较有意义的篇章,然后据此写出初步的提纲和论文中心论点。提纲完成后,可依此对照,发现不足,进一步补充和收集、整理资料。最后论文写作思路基本形成后,可根据前一阶段的准备情况,写作开题报告,把论题的研究状况、论文的意义、论文的结构和提纲、相关参考书目以及写作进度计划做一个书面报告。

3. 毕业论文执笔阶段

毕业论文执笔写作可以分为三个步骤:初稿、修改稿、定稿。初稿写作要注意论点、论据和结构方面的问题。修改稿是对论文的语言进行润色和调整,是对论文的论点、论据、结构和格式作进一步的调整与补充。定稿是按照装帧要求制作论文。

4. 毕业论文答辩阶段

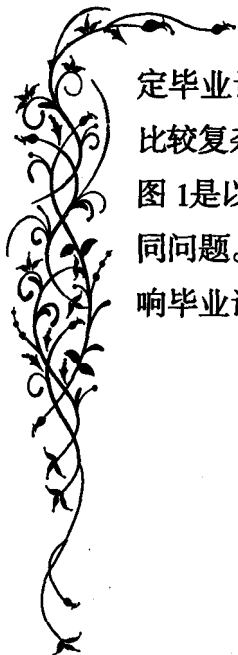
毕业论文答辩是最后一个阶段,可以分为三个方面来阐述:毕业论文答辩准备、毕业论文答辩和毕业论文答辩礼仪。毕业论文的准备包括准备答辩和准备答辩场合;毕业论文答辩主要是自述报告与回答答辩教师的提问;毕业论文礼仪指的是毕业论文答辩过程中在服饰、言语和行为方面的礼貌。

关于2,3,4点等内容将在以后的相关章节详细论述。

第四节 毕业论文写作的文化环境

大四这一年,对每一个即将毕业的学生而言,教育环境发生了明显变化。在完成本科学业的同时,同学们还要为毕业后的前程作打算,少数同学希望出国留学,有的忙于准备考研,而绝大多数同学则要忙于找工作。学业、个人前途、学校制度、毕业论文和家庭等事务第一次集中而切实地摆在每个学生面前,不少同学会感到压力重重。如果不能认清形势,制定可靠的计划,调整出一个良好的心态,大四这一年或许会终日忙忙碌碌,而到头来却所获甚少。然而,种种挑战也为同学们提供了一次难得的锻炼机会,我们不妨把挑战看作是人生下一个阶段前的热身赛。只要大家学会分析,冷静思考,积极寻求解决问题的办法,就能发现最后一年的收获并不亚于前面几年,甚至有脱胎换骨的感觉。制





定毕业论文写作计划时,必须认真考虑论文写作任务与其他繁琐事务的协调,在比较复杂的生活学习环境中为自身谋取最大利益,顺利完成毕业论文的撰写。图 1是以毕业论文写作为中心的文化环境简图,图中列出了大多数学生面临的共同问题。根据自身情况的变异,还应该有更多的考虑,只有充分地考虑到可能影响毕业论文写作的相关因素,才能够从容不迫地完成自己的毕业论文写作。

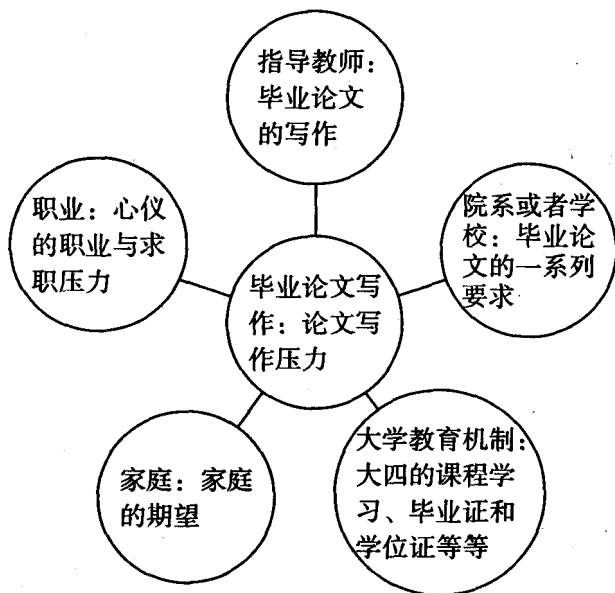


图 1

针对各种可能出现的不利因素,同学们可根据自己的实际情况制定出这一学年的长期计划、中期计划和短期计划,把毕业论文写作的各个阶段纳入到自己的整体计划之中,协调好写作时间。千万不要因为忙于种种事务压缩甚至取消毕业论文写作的某些过程。

第二章 本科毕业论文常用格式

第一节 论文的设计和结构

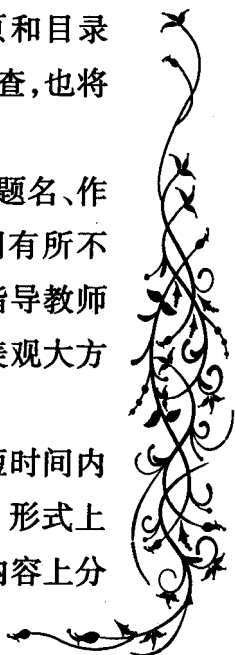
本科毕业论文要求论文结构完整,层次分明。论文的各个部分组成和基本次序如下。

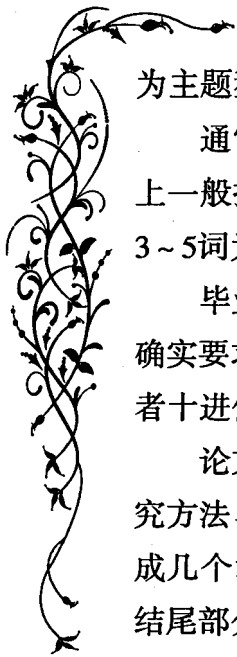
毕业论文结构	封面 Front Cover
	题名页 Title Page
	摘要和关键词 Abstract and Keywords
	提纲页 Outline
	目录 Contents
	引言 Introduction
	正文 Body
	结论 Conclusion
	致谢词 Acknowledgements
	注释 Notes
	参考文献 Bibliography
封底 Back Cover	

根据各院校的具体要求,可能没有提纲页,也可能没有中文摘要页和目录页,致谢词有可能在论文正文之前。另外,有的高校为便于教学评估检查,也将毕业论文评估资料和论文装订在一起。

封面和封底一般都是各高校自行设计和印刷。封面主要包括论文题名、作者姓名、所属专业、指导教师和完成时间等信息,具体内容上院校之间有所不同,多用中文填写。题名页主要包括论文题目、作者姓名、论文性质和指导教师等信息,一般要求用英文填写,但具体排版上没有统一规定,总体上以美观大方为宜。

有的院校要求在论文中包括提纲页,以方便读者和评阅老师在较短时间内把握论文结构,了解论文中心论点。提纲在形式和类型上都有所区别。形式上分为字母-数字型(Alpha-Numeral Format)和十进位型(Decimal Format),内容上分





为主题型(Topic Outline)和句子型(Sentence Outline),详见第四章相关说明。

通常情况下,中英文摘要需要各写一份,字数一般在 100~200 之间。次序上一般把英文摘要放在前面。关键词可以与相应摘要安排在同一页,一般以 3~5 词为宜。

毕业论文一般用 A4 纸打印,正文页码较少,可以不安排目录页。如果学校确实要求,可以用 Microsoft Word 编辑,在文中采用上述提纲的字母-数字型或者十进位型编辑论文中各级标题,然后采用自动生成的办法生成目录页。

论文主体部分可分为引言、正文和结尾。引言通常概括说明研究问题、研究方法、文献综述,以及研究结果和相关结论。正文是论文的核心部分,可以分成几个章节来写,要注意论点的科学性、论据的充分性以及论证方法的缜密。结尾部分不是对正文部分观点的简单重复,而是对论证的总结和归纳;同时还应该重申论文的突破和创新。如果可能,结论部分还可以指出本论文的不足,并提出进一步研究的方向及建议。

致谢词部分主要是感谢在自己论文撰写过程当中提供了帮助和启发的人或单位。致谢的内容要力求简明扼要,但又不能泛泛而论,必须指出具体的帮助是什么,这样才能体现出诚意和对别人劳动应有的尊重。

注释有多种形式,可以分为夹注、脚注和尾注。除了 CMS(Chicago Manual of Style)的人文学科格式外,具体操作中多采用夹注形式,少用脚注和尾注。各种注释方式又依据参考文献采用的格式不同而有所区别,具体说明详见本章第二节和第三节。

第二节 英文文献常用格式

英文文献格式包括注释和参考文献的格式(Format),常用格式有 MLA 格式(Modern Language Association Style),APA 格式(American Psychological Association Style),以及 CMS 格式(Chicago Manual of Style)。下面依次简要介绍三种相应的学术论文格式。

1. MLA 文内引用格式

MLA 文内引用(In-Text Citations)常用格式。

(1)如果文中提到作者,只需要给出页码。



Richard D. Robinson maintains that in Japan almost all executives began at the lowest positions in their companies; there is only one MBA program because employers do not seek outside applicants for the top jobs(132 - 33).

Human beings have been described by Burke as “symbol-using animals”(3).

(2)如果文内没有提及作者,则需要在夹注中给出。

Human beings have been described as “symbol-using animals”(Burke 3).

A survey found that 95% of the members of diet support groups are women(Chernin 196 - 97).

(3)如果是对整部作品总结或概括,则没有必要给出页码。

In his novel *Bonfire of the Vanities*, Tom Wolfe probed the emptiness of the highest levels of New York society.

(4)如果作品超过三名作者,可以全部列出,也可以在第一作者姓后加上 *et al.*。

Wordsworth's *Prelude* contains a “classic description of the intoxicating spirit of the early 1790s”(Abrams *et al.* 6).

(5)如果图书作者不明,则使用标题中开头的第一个或者头两个词。

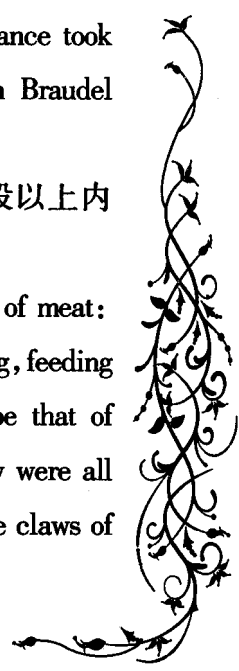
The new art museum addition combines 18, 000-pound concrete panels with reinforced steel beams(“Campaign” 14 - 15).

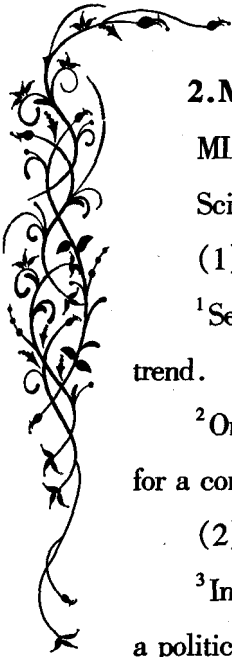
(6)如果是从其他文献中间接引用,则使用“*qtd. in*”标示。

According to Restif de La Bretonne, few people in eighteenth - century France took baths “and those who did confined them once or twice per summer”(qtd. in Braudel 330).

(7)如果直接引用文字较长(超过 40 个单词左右,但不涉及原文一段以上内容),则需要另起一行并注意首行缩进和悬挂缩进。

Through his characterization of Yahoos, Jonathan Swift criticizes the eating of meat: I saw three of those detestable creatures, which I first met after my landing, feeding upon roots, and the flesh of some animals, which I afterwards found to be that of asses and dogs, and now and then a cow dead by accident or disease. They were all tied with strong withes, fastened to a beam; they held their food between the claws of their fore-feet, and tore it with their teeth. (275 - 76)





2. MLA 的脚注和尾注格式

MLA 的脚注(Footnote)和尾注(Endnote)格式。

Scientists examined the fossilized remains of the woolly – wooly yak.¹

(1) 评介性脚注或尾注

¹See Blackmur, especially chapters three and four, for an insightful analysis of this trend.

²On the problems related to repressed memory recovery, see Wollens pp. 120 – 35; for a contrasting view, see Pyle.

(2) 解释性脚注或尾注

³In a 1998 interview, she reiterated this point even more strongly: “I am an artist, not a politician!” (Weller 124).

3. MLA 参考文献格式

MLA 参考文献(Works Cited)常用格式。

(1) 普通图书的 MLA 格式一般结构

Last Name, First Name. Title of Book. Place of Publication: Publisher, Date of publication.

① 专著

Okuda, Michael, and Denise Okuda. Star Trek Chronology: The History of the Future. New York: Pocket, 1993.

两名或两名以上著者的情形如下。

【示例】

Gillespie, Paula, and Neal Lerner. The Allyn and Bacon Guide to Peer Tutoring. Boston: Allyn, 2000.

Wysocki, Anne Frances, et al. Writing New Media: Theory and Applications for Expanding the Teaching of Composition.

Logan, UT: Utah State UP, 2004.

或者

Wysocki, Anne Frances, Johndan Johnson – Eilola, Cynthia L. Selfe, and Geoffrey Sirc. Writing New Media: Theory and Applications for Expanding the Teaching of

