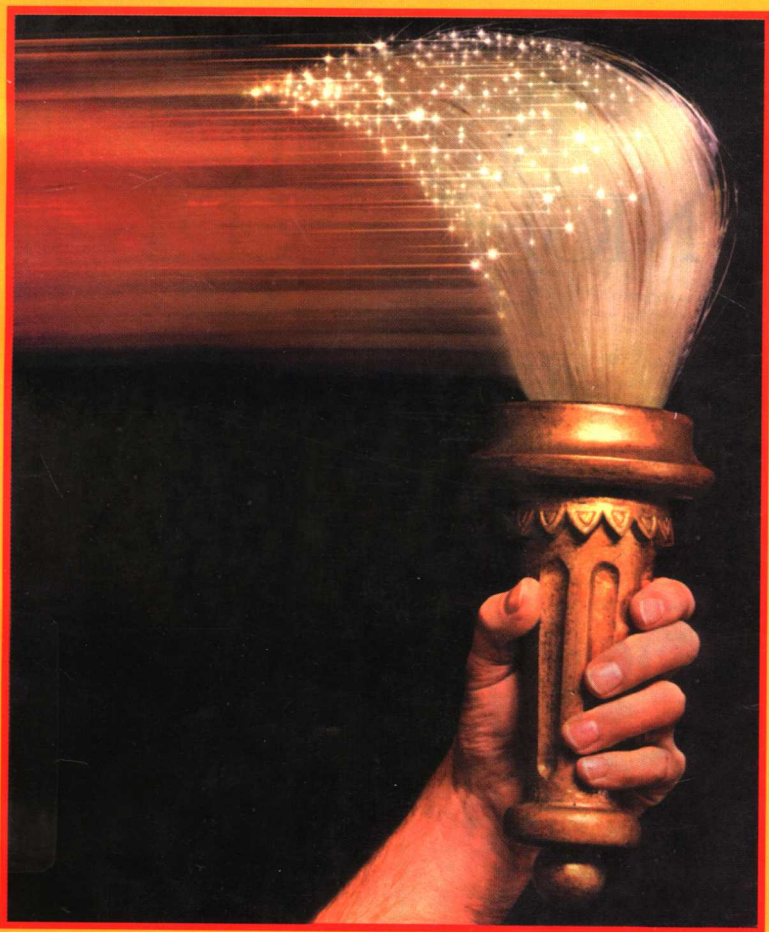


《 高 校 理 论 战 线 》 论 丛

世纪转换中的马克思主义

陈先达 黄楠森 许征帆 等著



高等教育出版社

世纪中国马克思主义

编著者 张耀成 陈学明 王 毅



高等教育出版社

《高校理论战线》论丛

世纪转换中的马克思主义

陈先达 黄楠森 许征帆 等著

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

世纪转换中的马克思主义/陈先达等著. —北京: 高等教育出版社, 1998

(高校理论战线论丛)

ISBN 7-04-006649-1

I. 世… II. 陈… III. 政治理论-中国-文集 IV. D0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 01359 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店总店北京发行所发行

北京联华印刷厂印装

*

开本: 850×1168 1/32 印张 8 字数 200 000

1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数: 0 001—1 063

定价: 19.80 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等

质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

内 容 提 要

本书是“《高校理论战线》论丛”中的一本,共有 22 篇选文,围绕邓小平理论、党的领导、社会主义本质、科学社会主义理论、社会主义经济理论、党的教育方针等重大问题从理论与实践的结合上展开了深入论述。本书作者均是高校思想理论战线的专家教授,既有鲜明而正确的政治思想观点,又有较高的学术水平。

本书可供高校理论教师、理论研究工作者和从事党政工作、宣传工作、思想政治工作的同志阅读参考,也可作为大学生、研究生的学习参考资料。

责任编辑	何毓玲
封面设计	季思九
版式设计	周顺银
责任校对	李红
责任印制	杨明

在《高校理论战线》杂志优秀论文 颁奖会上的讲话

(代序言)

朱 开 轩

《高校理论战线》从创刊到现在已经五个年头了,我们从五年来发表的 500 多篇文章中,评选出了 17 篇优秀论文,分别授予“优秀论文荣誉奖”和“优秀论文奖”。这些论文,都是坚持了理论与实际的统一,既有鲜明而正确的政治思想观点,又有较高的学术水平,在思想理论建设中发挥了积极作用。我向获奖论文的作者表示祝贺。

《高校理论战线》是国家教委主办的哲学社会科学理论刊物,创刊五年,总的讲能立足高校,面向全国,较好地反映了高校理论工作和学术研究的成果,正在努力办成马克思主义的坚强理论阵地和以马克思主义为指导的学术园地。我衷心希望杂志社的同志们更加紧密地依靠高校广大的理论工作者,更加广泛地联系高校教师、干部和大学生、研究生,不断提高刊物的水平,办出高校刊物的特色来。

党的十四大提出,“十四年伟大实践的经验,集中到

一点,就是要毫不动摇地坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导的党的基本路线。”我们高校的理论工作,应该以坚定、准确、全面地贯彻党的基本路线为宗旨,面向当代现实,进一步把理论与实践紧密结合起来,深入实际,调查研究;解放思想,实事求是;用马克思主义的理论去回答当前改革开放和发展社会主义市场经济的实践中提出的新问题;并且在实践中不断促进理论的发展,推动高校哲学社会科学的学科建设。

小平同志在去年春天视察南方谈话中曾指出:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。”这段话讲得很深刻,言简意赅,充满了对理论信念的无比坚定性,对我们是极大的鼓舞。马克思主义的确是植根于实践之中并且随着实践而不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论,就是马克思主义同中国实际相结合的最新成果。我们在高校理论战线上工作的同志,不仅自己要在深入实际的基础上努力学习并研究马克思列宁主义毛泽东思想和建设有中国特色社会主义的理论,而且要善于向广大群众特别是青年学生进行宣传,要认真体察群众的思想,抓住青年们最关心的问题,用生动活泼的容易为群众所接受的方式,帮助青年一代学习并掌握马克思主义的基本观点,坚定走有中国特色社会主义道路的信念。同时,我们要贯彻党的“百花齐放、百家争鸣”的方针,通过不同学术观点的自由讨论,扩大马克思主义的思想阵地,繁荣社会主义的学术园地,抵制或消除各种错误思潮在青年学生中的影响。今年是

毛泽东同志诞辰 100 周年,党中央已经决定由中宣部、中央文献研究室等单位联合举办毛泽东生平和思想研讨会。教委系统也将在今年“七一”前后举办纪念毛泽东同志百年诞辰的理论研讨会。今天来参加这个大会的,有参加这次研讨会论文评选工作的专家。我们要按照中央的部署,进一步做好论文的撰写、评审和修改工作,努力把研讨会开好,推动对毛泽东同志、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论的研究,坚持和发展毛泽东思想,以小平同志建设有中国特色的社会主义的理论指导各方面工作。

中共中央、国务院印发的《中国教育改革和发展纲要》中指出:“对广大青少年要加强党的基本路线教育,爱国主义、集体主义和社会主义思想教育,近代史、现代史教育和国情教育,引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法认识现实问题,走与工农结合、与实践结合的成长道路,促进学生逐步树立科学的世界观和为人民服务的人生观,增强学生抵制资产阶级自由化和一切剥削阶级腐朽思想的能力,坚定建设有中国特色的社会主义的信念。”可见,《纲要》对 90 年代改革开放的历史新时期学校思想政治和品德教育提出了更高的要求。完成这个任务不容易,主要靠全党和全社会的努力,我们理论战线的同志尤其负有重要的责任。希望高校广大的理论工作者努力承担起这个责任来,也希望《高校理论战线》和高校的其他学术理论刊物在这方面发挥更大的作用。

再次祝贺获优秀论文奖的各位同志;并向承办和积

《高校理论战线》论丛

极参与《高校理论战线》刊物工作并作出了贡献的各位同志,表示衷心感谢。

(本文载于《高校理论战线》1993年第3期)

目 录

在《高校理论战线》杂志优秀论文颁奖会上的讲话

(代序言)..... 朱开轩(1)

处在世纪转换中的马克思主义 陈先达(1)

列宁主义的历史命运 黄楠森(15)

试论我们的时代在 20 世纪发展的主旋律 许征帆(34)

马克思劳动价值论的科学性与现实性 张维达 吴宇晖(54)

坚持建设有中国特色社会主义的理论 邵华泽(68)

在探索中坚持和发展科学社会主义理论 荣长海(82)

关于实事求是的几点思考 肖中舟(88)

建设有中国特色社会主义理论对唯物史观的丰富和
发展 赵家祥(96)

中国社会主义建设道路的探索 王廷科(106)

社会主义的根本任务和目标 袁贵仁(112)

社会主义的本质与公有制 任大奎 李良多(119)

社会主义制度与发展生产力 周新城(127)

建立社会主义市场经济体制的几个问题 卫兴华(138)

私有化与提高我国国有大中型企业的经济效益 高鸿业(146)

我国劳动力市场的两重性 李顺荣(159)

必须坚持和改善党对社会主义现代化事业的领导 ... 梁 柱(167)

国有企业深化改革必须坚持职工当家作主 杨兴富(185)

世纪转换中的马克思主义 1

像小平同志那样高瞻远瞩重视教育	朱开轩(191)
——学习《邓小平文选》第3卷札记	
全面正确执行党的教育方针	马绍孟 石永义(203)
论“教育优先”	陈敬朴(211)
社会主义理想对我们今天的意义	
——兼评布热津斯基新著《大失控与大混乱》	卢之超(217)
划清四个界限正确把握共产主义信仰	刘建军(236)
编后记	(246)

处在世纪转换中的马克思主义

陈 先 达

人类正面临世纪的交替。从 19 世纪中叶诞生的马克思主义，经历了 20 世纪的风风雨雨，即将进入它的第三个世纪。

迄今为止，没有任何一种学说像马克思主义这样深刻地改变并继续在改变世界。一个多世纪以来，无产阶级的觉醒和革命浪潮的澎湃，一系列社会主义国家的相继建立，帝国主义主宰世界的旧格局的打破，都与马克思主义的产生和广泛传播紧密相连。马克思主义如同普照之光，不管愿意与否，谁也无法否定它的存在和影响。西方理论家也不得不承认：“马克思主义是现代世界上的强大因素，是对我们世界的命运发生决定性影响的政治能量。”（J·巴茨昂：《思想体系·科学·哲学》波恩 1966 年版）

当前，社会主义运动的确出现了曲折。但如果认为马克思主义从此就消失了，没有了，失败了，是完全错误的。邓小平同志在巡视南方的重要谈话中，在强调以经济建设为中心，抓紧有利时机，加快改革开放步伐的同时，也批驳了马克思主义“消失”论和“失败”论。我们坚信，世界上赞成马克思主义的人是会多起来的，因为马克思主义是科学真理。真理可以蒙难，但真理归根结底是不可战胜的。

马克思主义的命运如何？社会主义的命运如何？社会主义革

命和建设的成功与挫折，前进与逆转的历史，尤其是邓小平同志重要谈话中对这些经验的总结，就包含着这个问题的答案。

权威人士论坛

以十月革命为起点，马克思主义在实践中的胜利，是由理论变为现实的巨大飞跃。这是马克思主义大发展时期。革命最需要创造，革命自身就是创造。

世界上没有任何一个国家的无产阶级，可以原封不动地按照马克思和恩格斯的本本取得胜利。马克思主义的巨大威力存在于与实际情况相结合中。无产阶级革命的胜利，是创造性马克思主义的胜利。俄国革命和中国革命都无可辩驳地证明了这个真理。

列宁是从反对第二国际伯恩斯坦主义及其在俄国的变种开始登上政治舞台的，但列宁并不因为反对修正主义而对马克思主义采取教条主义态度。列宁反复强调：“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。”（《列宁选集》第1卷，第203页）

列宁把马克思主义分为两类。用他自己的话说，一类是“像马克思这样的马克思主义者”，即创造性的马克思主义；另一类是“自命的马克思主义”，即教条主义者。列宁把那种只知搬用本本，拘泥于马克思的片言只语的人划为这一类。列宁说：“他们都自命为马克思主义者，但是对马克思主义的了解却迂腐到了极点。马克思主义中有决定意义的东西，即马克思主义的革命辩证法，他们是一窍不通的。”（《列宁选集》第4卷，第689页）

列宁并没有死守马克思恩格斯以西欧发达生产力和阶级关系为依据的关于社会主义革命同时胜利的论断，也没有把俄国跨越“卡夫丁峡谷”，由农村公社直接向社会主义过渡可能性的分析教

条化。他始终立足于俄国的现实，从俄国已走上资本主义道路又苦于资本主义发展不足的实际情况出发，创造性地应用马克思主义。列宁写出了《社会民主党在民主革命中的两种策略》等一系列著作，找到了一条在俄国具体实践马克思主义的道路。

中国革命的胜利，是十月革命之后，马克思主义在另一个更加落后，人口众多，情况更为复杂的东方大国的胜利。中国革命的胜利，再一次证明马克思主义与本国实际相结合的必要性和重要性。以毛泽东为代表的中国共产党人，创造性地运用马克思列宁主义，找到了一条在中国具体实践马克思列宁主义的道路。

在领导中国革命过程中，毛泽东非常注意反对教条主义，反对 20 年代后期和 30 年代前期在国际共产主义运动和我们党内一度盛行的把马克思列宁主义教条化，把共产国际决议和苏联经验教条化的错误。毛泽东写于 1930 年的重要著作《反对本本主义》，矛头就是针对这种倾向的。毛泽东说：“马克思主义的本本是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”（《毛泽东选集》第二版第 1 卷，第 111—112 页）

世界上两个大国——俄国和中国——的革命都证明，无产阶级要取得夺取政权斗争的胜利，不仅要坚持马克思主义，特别要善于创造性地坚持马克思主义，把马克思主义的基本原理转变为可以在本国进行操作的路线、方针、政策、措施。正因为这样，马克思主义的实践必然具有民族特色。例如，在俄国是城市武装起义，在中国是搞农村武装割据；在俄国是反对资产阶级，在中国是联合民族资产阶级；在俄国对资产阶级实行剥夺，在中国实行赎买；在俄国建立的是无产阶级专政，在中国是人民民主专政，如此等等，各具特点。

夺取政权的斗争，是千百万人以自己的生命和鲜血进行的殊死斗争，是最具创造性的斗争。任何把马克思主义教条化的错

误，其结果只能是失败。中国民主革命中的三次“左”倾路线的恶果就是明证。可以说，夺取政权的斗争是血的斗争，敌人用机枪大炮不断清醒革命者的头脑，使他们懂得，要想取得胜利，必须走马克思主义与本国实际情况相结合的道路。

社会主义遭受挫折的教训

十月革命之后，在几十年内相继成立了不少社会主义国家。社会主义革命的胜利如凯歌行进，使整个世界震惊。可从20世纪下半叶开始，一些国家在社会主义建设中出现各种困难。特别是80年代末，某些原社会主义国家的风云突变，又一次使世界震惊。社会主义运动出现的曲折，原因是复杂的，多方面的。但其中一个不可忽视的重要原因，是在取得政权以后的社会主义建设中，没有解决好马克思主义与本国实际相结合的问题，没有找到一条适合本国的建设社会主义的道路。

无产阶级夺取政权以后，共产党成为执政党，马克思主义上升为整个社会的指导思想。这种根本性的变化有可能带来相互对立的两种效应。一方面，处于执政地位的共产党，利用掌权后的一切有利条件，始终坚持马克思主义，特别是在亿万人民投身的社会主义实践中创造性地推进马克思主义。在新的条件下，继续走夺取政权以前坚持的马克思主义与本国实际相结合的道路。另一方面，也可能面临教条化的危险。处于执政地位的党，不是立足本国实际，在结合上狠下功夫，而是过分依赖行政权力，把马克思和恩格斯关于社会主义的理论构想，作为可以原封不动立即实施的现实。两种作法，两种结果。

毛泽东在领导中国社会主义建设中，同样倡导马克思主义必须与本国实际情况相结合。毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《论十大关系》，都表现出一种力图按照中国实际建设社会主义的构想。他公开宣布：“一切国家的好经验我们都

要学，不管是社会主义国家的，还是资本主义国家的。”还说：“学习有两种态度。一种是教条主义的态度，不管我国的情况，适用的和不适用的，一起搬来。这种态度不好。另一种态度，学习的时候用脑筋想一想，学那些和我国情况相适合的东西，即吸收对我们有益的经验，我们需要的是这样一种态度。”（《毛泽东著作选读》〔下册〕第798页）

可是1956年以后，八大的正确路线没有得到贯彻。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《论十大关系》中某些构想也没有付诸实践。人民公社化运动和此后不久展开的十年文革，打断了按照中国实际建设社会主义的进程。力图在低生产力水平基础上建立起单一的公有制，建立完全的计划经济体制，把按劳分配、商品生产、货币关系通通作为资产阶级法权，期望尽快地消灭，这种按照纯而又纯的模式进行社会主义建设的“左”的做法，极大地损害了社会主义事业。

邓小平同志对创造性地推进马克思列宁主义、毛泽东思想的贡献是巨大的。邓小平同志恢复了党的实事求是的传统，强调要按实际情况办事。邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的一系列论述，以及以此为理论根据的党的基本路线，是马克思列宁主义与中国实际相结合的卓越典范。党的十一届三中全会以来，特别是80年代末，尽管国际风云变幻，国内少数资产阶级自由化“精英”们鼓噪不已，但我国社会稳定，经济发展，人民生活水平不断提高，充分显示了马克思列宁主义与实际相结合的无穷威力。

俄国在十月革命以后，当初步站稳脚跟，列宁立即结束战时共产主义转向推行新经济政策。这表明列宁在思考如何根据俄国的实际情况推进科学社会主义理论的意图。列宁在逝世前的最后几年提出了不少在落后国家建设社会主义的富于启发的思想。可惜列宁旧伤复发，逝世过早，宏图难展。