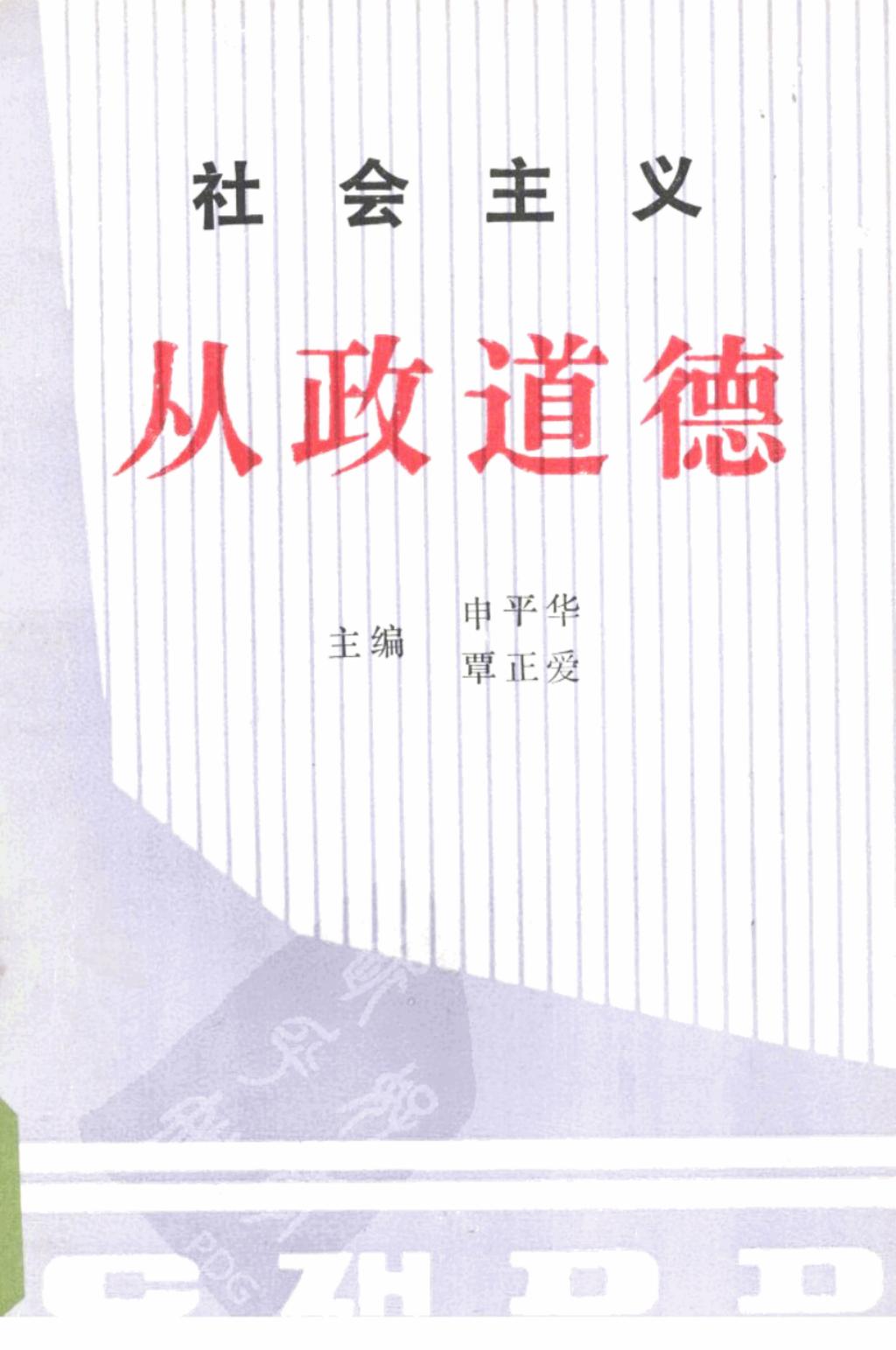


社会主义

从政道德

主编

申平华
覃正爱



ZHENGDI

加强从政道德建设是 加强社会主义政权建设的重要保证

刘正

现在我们已进入90年代。随着党的十三届七中全会的召开，《中华人民共和国国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要》的制定和颁布实施，以及东欧剧变、苏联动荡和海湾战争所带来的旧的世界格局被打破，九十年代我们面临的任务是十分光荣和艰巨的。一方面，既要在前两个五年计划取得巨大成就的基础上，初步建立社会主义有计划商品经济的新体制，加强社会主义精神文明建设和民主法制建设，努力实现国民生产总值比1980年翻两番的第二步战略目标，为实现第三步战略目标，把我国建设成富强、民主、文明的社会主义国家打下坚实基础；另方面，又要坚持四项基本原则，坚决反对资产阶级自由化，警惕国际共产主义运动中的机会主义思潮侵袭，粉碎西方敌对势力对我进行渗透、颠覆与和平演变的图谋，以保证我国现代化建设始终沿着具有中国特色的社会主义正确方向健康蓬勃发展。在这样一种形势下，探讨如何加强社会主义从政道德建设，以提高从政者素质，建设一支坚强的马克思主义从政队伍，显然是具有重要的意义。

我们党历来十分重视从政道德建设。毛泽东同志早在党的七届二中全会的报告中就告诫我们：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。”“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。这一点现在就必须向党

内讲明白，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”党的十一届三中全会后，中央又提出干部“四化”的要求。党的十二届六中全会决议强调了“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德建设。首先是党和国家机关的干部，要公正廉洁，忠诚积极，全心全意为人民服务，反对官僚主义、弄虚作假、利用职权谋取私利。”长期以来，在党的培养教育下所涌现的一批焦裕禄式的好干部，正是我们从政队伍的楷模，永远值得我们学习。

二、关系从政道德建设的要求，总的来讲，就是要全心全意为人民服务，这既是我们党的根本宗旨，也是社会主义从政队伍的根本要求。具体来说，我们广大从政人员要着力于从以下六个方面作不懈的努力，以求达到德才兼备、全心全意为人民服务的要求。

第一，要坚持坚定正确的政治方向。坚定正确的政治方向是社会主义从政人员做好一切工作的根本前提。邓小平同志曾深刻指出：提出年轻化、知识化、专业化这三个条件，当然首先要革命化。江泽民同志在总结1989年政治风波的经验教训时又强调指出：“不讲革命化，知识再高，专业水平再高，年纪再轻，政治上不可靠，很可能迷失方向”。要坚持正确的政治方向，就是要坚定不移地全面贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，在现代化建设和改革开放中，划清社会主义与资本主义、社会主义民主与资本主义民主、科学社会主义与民主社会主义以及无产阶级意识形态与资产阶级意识形态的界限，做到在再大的风浪中都能明辨是非，始终在党的领导下沿着社会主义方向前进。

第二，要坚持实事求是的思想路线。党的十一届三中全会提出了解放思想、实事求是、团结一致向前看的方针，重新确立了马克思主义的实事求是的思想路线。

二年来，我们遵循这一思想路线进行改革开放，取得了举世瞩目的巨大成就。今后十年我们要实现第二步战略的各项目标，特别是要深化改革、初步建立适应以公有制为基础的社会主义计划经济与市场调节相结合的经济体制和运行机制，坚持科学技术是第一生产力，把经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，以推进经济和社会发展，就面临有许多新情况需要我们去研究，有许多新问题需要我们去解决，有许多新领域需要我们去开拓，有许多新经验需要我们去总结。这就要求我们广大从政人员特别是领导干部要坚持实事求是的思想路线，做到解放思想，开阔思路，善于把马克思主义的基本原理，把党中央的路线、方针、政策同本地区、本部门的实际情况结合起来，创造性地去进行工作，去开拓前进。否则，如果只是唯书、唯上，不敢从实际出发去解决问题，就不可能很好地完成所肩负的任务。第三，要坚持清正廉明，密切联系群众。我们从政人员开展工作不能只是运用权力，更要注重坚持清正廉明，勤政为民，通过以身作则，率先垂范的模范行动的影响，去确立权威；通过密切联系群众，尊重群众的首创精神，总结群众创造的新鲜经验，去吸取丰富的营养，以便更好地做好工作。焦裕禄之所以有很大的号召力，人民群众之所以对他怀念至深，就是因为他做到了清正廉明、勤政为民、全心全意为人民服务。我们每个从政人员都要摆正自己同人民群众之间的位置，确立公仆意识，正确认识和使用人民赋予的权力，想人民之所想，急人民之所急，并且善于引导人民沿着社会主义方向开拓前进，使密切联系群众成为自己的力量之本，智慧之源。第四，要加强理论学习和研究。江泽民同志最近到湖南考察工作时对这一点十分强调。我们每个从政人员都

必须认真学习马列主义毛泽东思想，学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的理论，学习党中央的路线、方针、政策，并在改造客观世界的过程中，改造自己的主观世界，确立全心全意为人民服务的世界观，增强我们工作中的原则性、预见性和创造性。不久前，中共湖南省委发出了广泛深入地开展“三重温”活动的号召。“三重温”的内容，包括毛泽东同志在七届二中全会上的报告，郭沫若的《甲申三百年祭》著作以及毛岸英给表舅的信，这些都是进行从政道德教育的好教材，对社会主义从政道德建设具有十分积极的意义，我们广大从政人员必须带头学好，做到温故知新。

最近，省委党校的申平华和覃正爱同志给我送来了他们主编的《社会主义从政道德》书稿，要求我写个序言。我感到此书写得不错，如此从理论与实践的结合上全面、系统地探索社会主义从政道德建设的著作，目前还不多见，其中有些问题的研究有一定的新意和深度，看了能给人以启发，于是我就写了这篇加强社会主义从政道德的体会作为代序，以表推荐。诚然，由于受实践和理论的限制，全面、系统地研究和阐述社会主义从政道德，对于申平华和覃正爱同志来说毕竟是一个新的尝试，难免有不成熟或阐述不准确的地方，但总的还是一个好的探索。我衷心希望有更多的理论工作和实际工作者来认真研究和总结这方面的实践，以推进社会主义从政道德建设，为巩固社会主义政权，为胜利实现国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划作出积极贡献。

一九九一年六月一日于长沙

（作者系原湖南省委副书记、省长，现任湖南省政协主席）

目 录

| | |
|----------------------|------|
| 第一章 德才兼备以“德”为首 | (1) |
| 一、“德”与从政道德的含义 | (1) |
| 二、社会主义从政道德的基本特征 | (4) |
| 三、从政道德效应 | (6) |
| 四、从政道德研究的对象和任务 | (10) |
| 五、加强从政道德建设的现实意义 | (12) |
| 第二章 马克思主义从政道德观 | (16) |
| 一、马克思主义从政道德观的阶级性 | (16) |
| 二、巴黎公社人民“公仆”的从政道德观 | (19) |
| 三、列宁的从政道德观 | (20) |
| 四、我国老一辈革命家的从政道德观 | (22) |
| 第三章 社会主义从政道德本质 | (28) |
| 一、社会主义从政道德的实质 | (28) |
| 二、社会主义从政道德的基本要求 | (34) |
| 三、社会主义从政道德与社会主义政策的关系 | (40) |

| | | |
|------------|------------------|-------|
| 第四章 | 从政道德心理与观念 | (45) |
| 一、 | 从政道德心理及其特点 | (45) |
| 二、 | 从政道德心理要素 | (49) |
| 三、 | 进步的从政道德观念 | (55) |
| 第五章 | 从政道德规范 | (63) |
| 一、 | 从政道德规范及其特点 | (63) |
| (1) 二、 | 确立从政道德规范的依据 | (66) |
| (1) 三、 | 社会主义从政道德的主要规范 | (68) |
| (1) ... | ... | ... |
| 第六章 | 从政道德行为 | (78) |
| (8) 一、 | 行为与道德行为 | (78) |
| (8) 二、 | 从政道德行为的特征 | (79) |
| (8) 三、 | 从政道德行为的选择 | (82) |
| (8) 四、 | 在改革中优化从政道德行为 | (89) |
| (8) ... | ... | ... |
| 第七章 | 从政人际道德 | (92) |
| (8) 一、 | 从政人员所处的人际环境 | (92) |
| (8) 二、 | 从政人际道德原则 | (94) |
| (8) 三、 | 从政人际道德规范 | (100) |
| (8) 四、 | 社会主义人道主义 | (104) |
| (8) ... | ... | ... |
| 第八章 | 从政人员公共道德 | (109) |
| (8) 一、 | 公德与私德的辩证关系 | (109) |
| (8) 二、 | 公共生活中的道德准则 | (114) |

| | | |
|--------------------------|-----------------|------------------|
| 三、从政人员遵守公共道德的关键是正确处理公私关系 | 第三章 从政道德的道德观与方法 | 第二十章 从政道德的道德观与方法 |
| | · · · · · | · · · · · |
| 第九章 从政人员的婚恋道德 | · · · · · | (118) |
| 一、恋爱中的道德要求 | · · · · · | (123) |
| 二、婚姻中的道德要求 | · · · · · | (128) |
| 三、家庭生活中的道德要求 | · · · · · | (133) |
| 第十章 从政的廉政道德 | · · · · · | 第四章 从政道德的道德观与方法 |
| 一、从政必须廉政 | · · · · · | (139) |
| 二、廉政的道德保证 | · · · · · | (143) |
| 三、廉政的道德要求 | · · · · · | (146) |
| 四、纠正行业不正之风 | · · · · · | (152) |
| 第十一章 从政的勤政道德 | · · · · · | 第五章 从政道德的道德观与方法 |
| 一、“四化”需要勤政 | · · · · · | (157) |
| 二、勤政与高效的道德统一 | · · · · · | (161) |
| 三、勤政对从政者的道德要求 | · · · · · | (165) |
| 四、培养良好的勤政道德习惯 | · · · · · | (168) |
| 第十二章 从政岗位道德举隅(上) | · · · · · | 第六章 从政道德的道德观与方法 |
| 一、党委、宣传、纪检干部的道德要求 | · · · · · | (171) |
| 二、组织人事干部的道德要求 | · · · · · | (174) |
| 三、共青团干部的道德要求 | · · · · · | (180) |
| 四、公检法干部的道德要求 | · · · · · | (184) |
| 五、行政监察干部的岗位道德 | · · · · · | (191) |

| | | |
|-------------|--------------------|-------|
| 第十三章 | 从政岗位道德举偶（下） | (195) |
| 一、 | 学校干部的道德要求 | (195) |
| 二、 | 医疗卫生干部的道德要求 | (199) |
| 三、 | 企业管理干部的道德要求 | (203) |
| 四、 | 军队干部的道德要求 | (207) |
| 第十四章 | 从政道德的监督 | (212) |
| 一、 | 从政道德监督的地位和作用 | (212) |
| 二、 | 从政道德监督的范围与方式 | (215) |
| 三、 | 从政道德监督的原则和方法 | (218) |
| 第十五章 | 从政道德的评价 | (222) |
| 一、 | 从政道德评价的作用 | (222) |
| 二、 | 从政道德评价的标准 | (225) |
| 三、 | 从政道德评价的依据 | (227) |
| 四、 | 从政道德评价的方式 | (230) |
| 第十六章 | 从政道德的教育 | (233) |
| 一、 | 从政道德教育的意义 | (233) |
| 二、 | 从政道德教育的任务与内容 | (236) |
| 三、 | 从政道德教育的过程 | (240) |
| 四、 | 从政道德教育的原则与方法 | (243) |
| 第十七章 | 从政道德修养 | (248) |
| 一、 | 从政道德修养的意义 | (248) |

| | |
|---------------------------|-------|
| 二、从政道德修养的原则 | (249) |
| 三、从政道德修养的途径和方法 | (251) |
| 四、从政道德修养的境界：确立道德人格 | (254) |
| 第十八章 传统从政道德的沉思 | (259) |
| 一、传统从政道德的本质 | (259) |
| 二、我国古代进步的官德思想 | (261) |
| 三、对传统从政道德的批判与继承 | (263) |
| 第十九章 西方从政道德的扬弃 | (266) |
| 一、西方从政道德的思想基础 | (266) |
| 二、西方从政道德的实质 | (269) |
| 三、对西方从政道德的扬弃 | (272) |
| 第二十章 社会主义从政道德的发展趋势 | (278) |
| 一、从政道德的现状 | (278) |
| 二、从政道德的实践将进一步受到重视 | (281) |
| 三、从政道德的理论研究将进一步强化 | (282) |
| 四、从政道德的教育将得到进一步加强 | (284) |
| 五、从政道德的法制化步伐将会加快 | (288) |
| 附录一：社会主义政治家的道德楷模 | (291) |
| • 马克思恩格斯的道德品质 | (291) |
| • 周总理德范永垂 | (295) |
| • 刘少奇与《论共产党员的修养》 | (299) |

德才兼备，是邓小平同志在“三讲”讲话中提出的一个重要思想。“三讲”即讲学习、讲政治、讲正气。讲学习，就是指认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的基本知识；讲政治，就是指自觉地维护党中央的集中统一领导，自觉地执行党的路线方针政策，自觉地遵守党纪国法；讲正气，就是指弘扬社会主义道德风尚，抵制各种不良思想和不正之风。

第一章 “德才兼备”以德为首

众所周知，在以经济建设为中心，坚持四项基本原则，实行改革开放的今天，在广大干部中提倡和培养高尚的职业道德，建立一支为政清廉、联系群众、艰苦创业、率先垂范的坚强的马克思主义从政队伍是我国社会主义四个现代化建设成败的关键所在。为此，我们运用马克思主义原理，研究社会主义从政道德这一新的课题，探索性地提出社会主义从政道德规范体系，以有助于加强干部道德建设，提高从政人员的道德水准，为当前我国的廉政建设及改善党群关系提供道德保证，为加强社会主义政权建设、实现社会主义宏伟事业作出贡献。

一、“德”与从政道德的含义

“德才兼备”是我党和政府对从政人员的基本要求，这里的“德”显然是指个人的无产阶级政治觉悟和社会主义道德品质。“道德”一词渊源流长，在我国古代典籍中，“道”和“德”是分开讲的两个概念。“道”一般是指事物运动变化的规律和规则，也含有“理”、“方法”等意思，如常说的“处世之道”，“得道多助，失道寡助”等。人们认识了道，内得于己，外施于人，便称之为“德”，它主要是针对人们的品德而言。

的。《论语》中说：“君子之德风，小人之德草，草上之风必偃”。这里所说的“德”主要是指人的品质；“以德报德”，指的是人的行为；“为政以德”指的是道德教育和道德感化。道德二字合用，始于战国时期的荀况，他在《劝学》篇中说：

“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”，又在《正论》篇说“道德纯备，智慧甚明”。此后，“道德”一词流布渐广，而它的词义千变万化，但也不曾离开对内修养人格、完善自身，对外惠泽他人、完善社会这样两个内容。

我们知道，人们生活在社会上，进行着各种活动，并结成各种不同的社会关系，人们在共同生活中怎样才能使各种关系井井有序，彼此和睦共处；这就要求对人们的行为加以适当约束，调整人与人之间、个人与社会之间的关系。这种要求，在原始社会是以传统习俗的形式实现的，进入阶级社会以来，除了依靠政治法律的手段外，则是通过从一定的阶级利益中引伸出来的行为原则和规范来实现的。可见，道德是人类社会所特有的，是调整人与人之间，个人与社会之间相互关系的标准、原则和规范的总和，也指那些与此相适应的行为活动。它包括一定的社会关系和对社会成员的客观要求，如道德关系、道德理想、道德标准、道德原则和规范等，也包括道德主体的道德意识、道德判断、道德信念、道德情感、道德修养和道德品质等。

从政道德是社会道德的重要组成部分，是社会道德的原则和规范在从政职业行为和职业关系中的特殊表现。它是一种职业道德。职业是由于社会分工所要求的人们对社会所承担的一定职责及其从事的专门业务。职业道德就是从事一定正当的社会职业的人们，在履行其职业责任过程中所应遵循的调整人与

人之间关系的行为规范和准则。所以，从政道德主要表现在从政的人们中间，是由从政职业的具体利益、义务和责任决定的，在从政职业生活实践中形成和发展的，它有自身特殊的用来约束从政人员行为的道德内容与要求，是建立在从政职业特点基础上的道德规范体系。

从政是随着社会分工的发展和阶级社会的产生而出现的一种特殊职业，随着从政职业的出现，也相应产生了“为官之德”，但由于在不同的社会里从政的本质、目的、服务对象不同，从政道德的本质和规范体系也不一样。在剥削阶级社会里，从政道德是为维护统治阶级的政权和利益服务的，从政道德要求与统治者的政治要求是相吻合的。如封建社会从政道德的核心就是“忠于皇上，以尽臣礼”，虽然也倡导“清正廉洁”、“修心正身”等，但实际上达官贵人们贪赃枉法、徇私舞弊者众，尤其在封建社会后期，吏治腐败，纲纪废驰，贪官污吏更是猖獗已极。在资本主义社会里，虽然建立起资产阶级的“公务员制度”或“文官制度”，对从政人员有严格的岗位道德约束，但从根本上来说，这一切是为了使从政人员更好地为本国资本主义统治集团服务，完善资产阶级的国家机器，使资本主义社会“长治久安”。

社会主义从政道德与历史上一切剥削阶级的从政道德截然不同，它是建立在公有制经济基础上的社会意识形态，是社会主义道德的有机组成部分。社会主义新型经济关系和政治关系决定了从政道德是维护公有制经济，强调以集体利益为重，坚持集体主义，反对利己主义，以完全彻底为人民服务为宗旨，把强烈的事业心、忠诚积极、廉洁奉公、顾全大局、办事公道、作风正派、实事求是等作为从政的行为规范。这就决定了社会主义

从政道德是以往任何社会的官吏道德不可同日而语的。

三、社会主义从政道德的基本特征

从政作为社会主义社会的一种特殊职业，具有五个明显的特点：一是从政人员扮演多种角色。他们既是公民中的普通一员，和其他公民一样在法律面前人人平等，享有宪法赋予公民的一切权利和义务；又是人民的勤务员，为人民办事，对人民负责，同时还是国家的公职人员，代表国家执行某种公职行使特定职权；他们必须是模范公民、优秀的勤务员和称职的公职人员。二是从政的职业活动具有特定代表性。从政人员作为上级部门任用或人民群众推举的领导者、管理者及领导部门的工作人员，其职业活动都是代表党、政、群、团一级组织进行的，至少在群众心理上是这么认同的。而其他职业，如种田、做买卖经商等都不具备这种代表性。三是从政职业服务的对象相当广泛；它是以所辖部门和地区的全体成员为对象，工作范围广、涉及的群众多。四是从事的职业手段具有特殊的权威性。尽管从政人员的职权大小不同，但他们在工作中制订和执行的政策、决定、措施、要求等，对下辖机关、单位、团体和公民具有普通的约束力、强制力和说服力。五是从政的职业活动具有鲜明的示范性。从政人员所处的地位和工作性质，决定着他们的工作态度、作风对其他职业者的影响和示范作用。社会主义从政职业的特点，决定了社会主义从政道德具有区别其它职业道德的基本特征。

1. 强烈的政治性。从政人员代表人民掌握国家权力，代表党和国家管理各种

行政事务、经济事务、文化事务，制定和执行政策。他们的道德品质如何，直接关系到党的政治路线的把握和国家政策的执行。斯大林和毛泽东同志曾都明确指出，正确的政治路线确定以后，干部就是决定的因素。从政人员具有优秀的道德品质，就能战胜艰难险阻，坚定不移地贯彻执行党的路线和政策法令，社会主义革命和建设事业就能顺利发展。否则，正确的政治路线和政策就会歪曲或变成一纸空文。社会主义从政道德的基本要求，就是要坚持四项基本原则和具有高度的无产阶级觉悟。从政道德这种强烈的政治性，是其他行业的职业道德所不可比拟的。

2. 鲜明的表率性和示范性

社会上的各行各业，都有体现其本行业特点的职业道德，但由于从政作为一种职业，具有决策、组织、指挥、管理、教育等职能，这在客观上就使从政道德处于职业道德的最高层次。一方面，这种道德是广大从政人员在无产阶级革命和社会主义建设的实践中不断形成和发展起来的，在道德史上具有无与伦比的先进性。另一方面，这种“最高”，不是尊卑贵贱中的“最高”，而是国家和社会要求的“最高”。党的十二届六中全会通过的《决议》，就是对不同层次的对象提出不同道德要求的。在党员和干部中，提倡崇高的共产主义道德，《决议》指出：“我们社会的先进分子为了人民的利益和幸福，为了共产主义理想，站在时代潮流前面，奋力开拓，公而忘私，勇于献身，必要时不惜牺牲自己的生命，这种崇高的共产主义道德，应当在全社会认真提倡。共产党员首先是领导干部，尤其要坚定不移地身体力行。”从政人员应该做全社会成员的道德楷模，对他们的道德要求处于社会道德的最高层次，也处于职业

道德的最高层次，从政道德处于社会道德的示范地位，对全体社会成员具有表率性和示范性。所以，从政人员必须以身作则，严于律己，率先垂范，真正成为其他行业的榜样和社会的榜样。

3.1 突出的社会管理职能

一般的职业道德，如工人道德、商人道德等，只讲从业人员如何按照本行业的职业道德要求治事待人，而不讲用道德手段对别人进行管理。唯有从政道德则不然，从政人员除自身按照道德要求办事外，还要对社会成员进行道德方面的管理，如进行道德教育，组织群众进行道德评价等。社会主义民主政治的一个重要特征是人民管理国家，国家管理人民，人民既是管理者又是被管理者。社会管理有多种方法，如法律管理、制度管理、道德管理等，其中道德管理占有重要地位。从政人员一方面用优良的道德行为，为群众树立道德榜样，从而赢得群众的赞誉，并树立社会正气，使社会成员纷纷效法，扬善抑恶。另一方面，通过有计划、有目的、有针对性地组织群众学习道德知识、培养道德情感，弘扬正确的道德观念，就能使群众分清善恶、美丑、荣辱、是非界限，按道德规范办事；这样道德就能弥补纪律管理、法律管理功能的不足。

突出社会主义从政道德的政治性、示范性和管理职能，不仅决定了从政道德在社会主义道德体系中的崇高地位，而且也说明了加强社会主义从政道德建设具有何等重要的意义。

崇高的从政道德水准是社会主义的本质规定，这不仅是因