

科 学 发 展 观 研 究 从 书



发展观的 历史进程 (下卷)

主 编 颜晓峰 谈万强

副主编 朱康有 杜人淮 王玉周

责任编辑:侯 春
装帧设计:曹 春
版式设计:程凤琴

图书在版编目(CIP)数据

发展观的历史进程/颜晓峰 谈万强 主编.
—北京:人民出版社,2007.10
(科学发展观研究丛书/许志功 库桂生 总主编)
ISBN 978 - 7 - 01 - 006565 - 6

I. 发… II. ①颜…②谈… III. 社会发展—研究—中国
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 152033 号

发展观的历史进程

FAZHANGUAN DE LISHIJINCHENG

颜晓峰 谈万强 主编

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市双桥印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:33.875

字数:800 千字 印数:0,001 - 4,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 006565 - 6 定价:66.00 元(上、下卷)

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

内容提要

本书以唯物史观为指导，以发展观的历史进程为对象，依据人类各民族的发展历史，对古今中外的发展观思想，分为中国历史上发展观、西方古代至近代的发展观、西方20世纪以来的发展观、亚非拉国家的发展观、马克思主义和社会主义国家的发展观等几部分，进行了大致的归纳、提炼和梳理，力图认真研究不同时代、民族和文化的发展观，从总体上概括关于发展观的思想材料和历史逻辑，从而进一步发掘和丰富科学发展观的理论源泉，为深入学习、理解科学发展观提供更多的思想史证明。

封扉设计 曹春
责任编辑 侯春

目 录

总 序	(1)
绪 论 回溯发展思想的历史长河,丰富科学发展的 理论源泉	(1)
(一)发展和发展观	(1)
(二)发展观历史研究的意义	(12)
(三)发展观历史研究的探索	(19)

第一编 中国历史上的发展观

一、中国传统社会发展的元典思想	(39)
——先秦发展观	
(一)神道天命与人事活动	(39)
(二)宗法血缘制度的维序作用	(45)
(三)重农抑商	(50)
(四)社会治理的调节手段	(53)
(五)社会发展的推动力量与盛衰之理	(60)
(六)儒家对和谐思想的追求	(66)

二、为大一统中央集权奠定理论基石	(72)
——秦汉发展观	
(一)循环论和改革论的社会历史观	(72)
(二)从夺天下到治天下的方略转变	(77)
(三)从政治、经济上建构中央集权制	(83)
(四)从意识形态上建构中央集权制	(88)
(五)休养生息与“文景之治”	(94)
(六)王充“汉盛于周”的“是今”论	(99)
三、分裂战乱下的矛盾融合	(106)
——魏晋南北朝发展观	
(一)无君论和名法思想的治世观	(106)
(二)名教与自然的冲突和协调	(112)
(三)门阀世族的醉生梦死	(116)
(四)佛教人生观与灭佛排佛主张	(120)
(五)汉化思想与“胡汉分治”模式	(126)
四、包容开放的天下情怀	(131)
——隋唐发展观	
(一)天人“不相预”、“交相胜”	(131)
(二)“贞观之治”的治国安邦之道	(135)
(三)反思郡县制和君主制	(140)
(四)科举制选任人才和“三教并用”	(145)
(五)积极进取的西部经略	(150)
五、偏安积弱形势下的奋发心态	(157)
——宋元发展观	
(一)以集中兵权、防止割据为国策	(157)

(二)范仲淹、王安石变法革新的思想	(161)
(三)尊王抑霸、贵义贱利与“义利双行、王霸并用”	(165)
(四)限制君权、分散集权的主张	(171)
(五)把伦理道德作为历史发展的依据	(175)
六、帝国衰运中的不断抗争	(181)
——明清发展观	
(一)批判专制、限制君权与以民为本	(181)
(二)“人欲之各得，即天理之大同”	(189)
(三)工商皆本与奢靡消费观	(195)
(四)从“奇技淫巧”到“经世实学”的科技观念	(204)
(五)朝贡制度和闭关自守	(210)
七、西学影响下的自强救亡	(221)
——近代发展观	
(一)改良、变法与革命	(221)
(二)向西方学习	(227)
(三)以工商立国	(235)
(四)反专制集权的民主思想和理想社会构想	(240)
(五)民族主义和爱国主义	(249)

第二编 西方古代至近代的发展观

八、城邦与帝国的生长之思	(262)
——古希腊罗马的发展观	
(一)从仰望星空到回首人间	(262)

(二)崇尚政治和法律的罗马之路	(282)
九、弃世、禁欲和“异教”反叛	(299)
——中世纪的发展观	
(一)早期基督教对现实无奈的消极遁世思想	(300)
(二)基督教会的发展与反发展思想	(304)
(三)经院哲学的唯心主义发展理念	(314)
(四)“异端”和“异教”反封建的发展思想	(319)
十、科学理性、自由民主和市场竞争	(324)
——近代英国的发展观	
(一)科学、理性、进化的社会发展思想	(324)
(二)自由、民主、代议制的政治发展理念	(329)
(三)探索财富增长源泉和倡导自由竞争	(337)
(四)马尔萨斯主义、功利主义和社会达尔文主义	(344)
十一、自由、平等、博爱	(352)
——近代法国的发展观	
(一)启蒙思想家的自然发展思想	(352)
(二)法国大革命催生的人文主义精神	(358)
(三)倡导公平竞争、和谐共存的社会发展思想	(365)
(四)空想社会主义对未来社会发展的设想	(373)
十二、精神与多维	(383)
——近代德国的发展观	
(一)精神是社会发展的能动主体	(384)
(二)经济发展是社会发展的主题	(392)
(三)国家是社会发展的主导力量	(397)

(四) 环境决定社会发展	(405)
十三、独具特色,各领风骚	(412)
——近代其他欧洲国家的发展观	
(一)深受人文主义影响的意大利	(412)
(二)依托海洋扩张致富的葡萄牙、西班牙	(423)
(三)秉承自然法的荷兰	(427)
(四)试图靠改革强盛的俄罗斯	(435)
(五)崇尚国家干预的瑞典	(441)
十四、新大陆的资产阶级理想	(446)
——近代美国的发展观	
(一)以勤勉致富、崇尚节俭为内核的新教伦理	(446)
(二)依托制造业和贸易保护的经济增长思想	(449)
(三)以权利保障和权力制衡为主旨的政治发展思想	(452)
(四)强调综合经济增长和按边际生产力分配的 美国学派	(455)
(五)制度是社会发展动力的旧制度经济学发展思想	(458)
(六)适应早期资本主义发展的实用主义和社会 达尔文主义	(463)
(七)呼吁社会改革的进步主义思潮	(466)

第三编 西方 20 世纪以来的发展观

十五、战争与危机中的发展路径抉择	(474)
——20 世纪上半叶西方的发展观	
(一)批判理性主义发展理念,主张自由演进的	



发展模式	.....	(474)
(二)反对自由放任主义,推崇国家干预和创新精神	.....	(482)
(三)探索世界和平与安全新模式,构建均势		
国际安全格局	.....	(492)
十六、二战后的现代化运动及其对经济增长的追求	.....	(499)
——20世纪40—70年代西方的发展观		
(一)以西方发展道路为模型的现代化理论	.....	(499)
(二)从“中心”和“外围”关系考察发展的依附理论	.....	(516)
(三)追求经济增长的发展观	.....	(524)
(四)“西方马克思主义”的社会理论	.....	(530)
十七、新增长理论及将制度内生化的发展观	.....	(541)
——20世纪70年代以来西方的发展观之一		
(一)将知识、技术进步内生化的新增长理论	.....	(541)
(二)将制度因素内生化的制度经济学发展观	.....	(555)
十八、人与自然和谐共处的可持续发展观	.....	(571)
——20世纪70年代以来西方的发展观之二		
(一)由增长极限问题引发的对人类发展前景的讨论	.....	(571)
(二)可持续发展思想的提出及其不断完善	.....	(585)
(三)可持续发展的实现路径	.....	(595)
十九、以人为本、以权利为中心的发展观	.....	(604)
——20世纪70年代以来西方的发展观之三		
(一)新发展观对传统发展观的反思	.....	(604)
(二)扩展自由是发展的首要目的和主要手段	.....	(612)
(三)《人类发展报告》与人类整体发展观	.....	(619)

第四编 亚、非、拉国家的发展观

二十、悠久文明和多元文化下的后发展道路探索(一)	(633)
——亚洲国家的发展观之一	
(一)东方岛国的学习创新精神.....	(634)
(二)建成创新型国家的爱国主义	(646)
(三)在维护社会秩序和加强社会管理中求发展	(658)
(四)后殖民大国独立发展的艰辛探索	(668)
二十一、悠久文明和多元文化下的后发展道路探索(二)	(689)
——亚洲国家的发展观之二	
(一)西化模式下对伊斯兰传统的世俗化革新.....	(689)
(二)“最小超级大国”的成长道路	(698)
(三)政教合一模式下的现代化	(707)
(四)“大巴比伦之梦”的兴衰	(716)
(五)亚洲其他国家的发展观	(722)
二十二、民族解放之后的自主发展追求	(731)
——非洲国家的发展观	
(一)探索社会主义及中间道路的发展模式.....	(731)
(二)追求政治一体化与经济一体化相协调	(740)
(三)在自主发展、协调合作基础上复兴非洲	(751)
二十三、欧美影响下追求独立发展的近代化思想	(762)
——拉美国家的发展观之一	
(一)拉丁美洲的独立意识与资本主义化.....	(763)

(二) 欧美政治制度的移植及“考迪罗”主义	(769)
(三) 近代化的文化、教育、宗教思想和政策	(774)
(四) 欧美化思潮背景下的“文明与野蛮”之争	(781)
二十四、摆脱依附性、争取自主性的现代发展思想	(788)
——拉美国家的发展观之二	
(一) 民族主义、民主主义思潮	(788)
(二) 社会主义思潮	(798)
(三) “拉美模式”与“拉美化陷阱”	(808)
第五编 马克思主义和社会主义国家的发展观	
二十五、社会全面进步，人全面发展	(824)
——马克思、恩格斯的发展观	
(一) 正确回答人类社会发展的根本问题	(824)
(二) 深刻揭露资本主义生产方式对经济社会发展造成的 破坏和阻碍	(830)
(三) 提出以和谐发展为实质的协调发展观	(835)
(四) 确立把人作为发展目的的发展价值观	(844)
二十六、落后国家社会主义发展道路的可贵探索	(853)
——列宁的发展观	
(一) 发展实践的辩证法	(853)
(二) 建设群众日常生活中的社会主义	(863)
(三) 坚持社会发展与和谐的统一	(875)

二十七、高度集权的社会主义发展模式	(882)
——斯大林的发展观	
(一) 斯大林发展观形成的历史考察	(883)
(二) 以高度集权和高速增长为核心的经济发展思想	(889)
(三) 政治、文化、社会发展思想	(896)
二十八、从赫鲁晓夫到戈尔巴乔夫	(908)
——20世纪50年代之后苏联的发展观	
(一) “三和”、“两全”路线和“赶超”、改革理论	(909)
(二) “集约化”发展战略与“发达社会主义”理论	(923)
(三) “革新思维”	(932)
二十九、社会主义国家改革路径的探索	(951)
——东欧国家的发展观	
(一) 引入市场机制的探索	(951)
(二) 新马克思主义的人道主义理论	(961)
(三) 建设自治、发达、全面发展的社会主义	(966)
三十、社会主义道路的自主探索	(979)
——越南、朝鲜、古巴的发展观	
(一) 困境中的不懈探索	(979)
(二) 自主、自立、自卫	(988)
(三) 加勒比海岸的“明珠”之路	(998)
三十一、在社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴	(1012)
——中国共产党的发展观	
(一) 把中国建设成为一个社会主义现代化强国	(1012)
(二) 坚持用“发展是硬道理”的战略思想推动发展	(1025)

发展观的历史进程

科学发展观研究丛书

(三) 紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务	(1034)
(四) 以科学发展观为指导开创中国发展新局面	(1044)
后 记	(1062)

十六、二战后的现代化运动及其 对经济增长的追求

——20世纪40—70年代西方的发展观

第二次世界大战后，西方国家重新划分势力范围，形成了美苏两大阵营相互对峙的局面，世界进入“冷战”状态。科学技术的蓬勃发展，有力地推动了经济的高速增长，西方国家步入发展的“黄金时代”。一些民族国家相继获得独立，为改变落后的经济社会面貌，也纷纷开始了现代化进程，走上了发展之路。这一时期，发展问题具有前所未有的重要性和紧迫性，发展理论因之繁荣起来。发展理论经历了从“现代化理论”到“依附理论”的嬗变，其主导的发展观是经济增长观。

(一) 以西方发展道路为模型的现代化理论

第二次世界大战后，随着西方工业化的基本完成，西方的社会结构发生了根本性变化。一些西方学者试图从理论上对这种变化进行解释和描述，最终促成了现代化理论的产生。1951年6月，美国经济学家西蒙·库兹涅茨创办的学术刊物《文化变迁》杂志编辑部，在芝加哥大学举行学术会议，讨论美国国家政策、世界经济发展不平衡和贫困等问题。在这次会议上，一些学者认为，用“现代化”一词来

表述农业社会向工业社会的转变比较适合。从此，“现代化”这一术语开始被西方学者广泛使用。

1. 社会进化论和结构功能主义的理论基础

现代化理论的核心问题是发展中国家如何实现从落后的传统社会向发达的现代社会转变。在现代化理论家看来，工业化是现代化的根本原因，现代化是工业化的必然结果；现代化是一个从传统社会的传统性向现代社会的现代性转变的过程，现代性包括社会行为各个方面变化。现代社会与传统社会的根本区别，在于社会结构的层次化与精细化、社会功能的专门化与多样化、社会运行机制的市场化与法制化、社会阶层的流动化与平权化、国家制度的理性化与权威化、政府能力的综合化与集约化。

社会进化论和结构功能主义是现代化理论的理论基础。斯宾塞的从“军事社会”到“工业社会”、迪尔凯姆的从“机械团结”到“有机团结”、滕尼斯的从“共同体”到“社会”等社会变迁模式，对传统社会向现代社会的演化过程进行了极具说服力的解释。韦伯探讨了西方社会的合理化及其前途，认为只有西方才能产生资本主义，并坚信社会变迁是单向的、进步的。社会进化论的这种渐进的、不可逆转过程的进化思想，是现代化理论的基本框架。帕森斯强调社会结构要素的相互依附性、社会文化特征的可度量性以及社会内在的自动平衡体系的重要性，并用“五对模式变量”来描述传统社会与现代社会，用结构功能分析方法剖析传统社会向现代社会转变的具体过程。这种结构功能主义是现代化理论的方法论基础。

基于进化论和结构功能主义，现代化理论家认为，人类社会的变迁是进步的、不可逆转的，是从传统社会向现代社会逐步迈进的，从而现代化是一个阶段性的、长期的、不可逆转的过程，所有国家的发

展道路都是同一的。在他们看来,社会由不同的结构要素组成,各种结构要素具有不同的功能,共同维持着社会整体的存在,任何一个结构要素对于社会整体来说都是不可缺少的,从而现代化是一个系统的过程,包括工业化、城市化、世俗化、集中化、结构分化、社会动员和社会参与等各个方面。他们强调,文化属于社会最高层次,它对个人行为和社会制度结构发挥着制约作用,因而现代化是一个内在的过程。发展中国家要迈向现代社会,必须抛弃传统,用新的现代社会结构和价值替代旧的传统社会结构和价值。他们还认为,现代化的主要目标是经济工业化和政治民主化,二者之间的结合程度和平衡程度构成一个国家或地区现代化发展的特点。随着经济的持续增长,社会财富的公平分配和政治的民主化就会实现。

2. 发展经济学、发展政治学和文化发展理论的视角

现代化理论是一个跨学科的综合性理论,发展经济学、发展政治学和文化发展理论都基于各自的领域、从各自的视角,对现代化问题进行了独特的、开拓性的研究。

发展经济学

发展经济学主要是从经济发展的视角来研究现代化问题。从这一视角来看,社会发展就是经济发展,甚至就是经济增长。衡量一个国家发展的指标是国民生产总值、国内生产总值、国民收入或其人均水平,发展中国家要实现发展就必须努力提高生产力水平,使国民经济的总量增长。罗斯托的“经济成长阶段论”、缪尔达尔的“循环积累因果关系论”和刘易斯的“二元结构论”,是对发展中国家最有影响力的三种经济发展理论。

罗斯托在《经济成长的过程》、《经济成长的阶段》和《政治和成长阶段》等著作中,将人类社会的经济发展分为六个阶段,即传统阶