

轻松应战大学英语四级考试新题型

710分

全能综合演练

王月等编著

◎ 内容新颖

◎ 讲解细致

◎ 覆盖面广



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

轻松应战大学英语四级考试新题型

710分

全能综合演练

王月等编著

◎内容新颖

◎讲解细致

◎覆盖面广



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是依据刚改革的大学英语考试试卷,为读者提供的一本学习指南。本书内容新颖,讲解细致,覆盖面广,包含了710分试卷中的完型填空题、改错题、简答题以及翻译题四个部分,是参加大学英语四级考试的考生考前实战演练的首选读本。

本书适用于参加大学英语四级考试的考生。

图书在版编目(CIP)数据

710分全能综合演练/王月等编著. —北京:中国水利水电出版社,2008

(轻松应战大学英语四级考试新题型)

ISBN 978-7-5084-5081-0

I. 7… II. 王… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第168666号

书 名	轻松应战大学英语四级考试新题型 710 全能综合演练
作 者	王月 等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www. waterpub. com. cn E-mail: sales@ waterpub. com. cn 电话: (010)63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010)88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	福瑞来书装
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16开本 11.5印张 314千字
版 次	2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	17.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

轻松应战大学英语四级考试新题型

710 分全能综合演练

主 编	王 月				
编 委	王 月	高 洁	赵国亚	宋雪铭	
	谢 芳	郭立萍	王福强	乔 娜	
	韩利俊	陈軼斐	郑 炎	郭 丹	
	郭宗岩	侯卫群	周艳波	邢洪君	

目 录

第一章 完型填空题	1
第一节 完型填空题的应试方略	3
第二节 完型填空题的真题解析	7
第三节 模拟测试	34
第二章 简答题	47
第一节 简答题要点分析	49
第二节 简答题真题解析	55
第三节 模拟测试	66
第三章 改错题	77
第一节 改错题型分析及常见错误类型	79
第二节 解题思路与答题技巧	84
第三节 大学英语四级考试改错题中常出现的短语	87
第四节 改错题真题解析	90
第五节 模拟测试	99
第四章 翻译题	107
第一节 翻译题的基本要求及答题技巧	109
第二节 英译汉示例	113
第三节 模拟测试	118
附录1 进一步推进大学英语教学改革的又一项重要举措 ——《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》简介	145
附录2 关于试点阶段的大学英语四级考试说明	148
附录3 英文翻译题获高分攻略	151
附录4 英文写作中常用的谚语	162
附录5 英文写作中常用的动词短语	166
附录6 英文写作中常见的错误	177



第一章 完型填空题

第一节 完型填空题的应试方略

一、完型填空简介



完型填空是属于大学英语四级考试的综合测试部分，分数占全卷的 10%（二选一），710 分大学英语四级考试（以下简称为“新四级考试”）的实施增加了这部分试题的难度。新四级考试取消了老四级考试中考察语法词汇的“结构与词汇”部分，而采用了更加灵活的考查方式。《大学英语四级考试大纲》（以下简称“《大纲》”）指出：“完型填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”，即理解篇章和使用词汇和语法的能力，所采用的完型填空题是：“在一篇题材熟悉、难度适中的短文（约 200 词）内留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整”。完型填空有以下特点。

（1）这项考试首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然所给出的文章被抽去了 20 个词，但是整篇文章的内容仍是可以理解的。如果考生不能理解文章内容，就难以将正确的词填入文中。这也就是完型填空题与以单句形式考核词汇和语法的题的根本区别。由此可见，考生在做题时必须时刻从上下文考虑，不要只看到所填的词在短语或句子内是否可行。因此，在做题时最好将全文通读一下，了解全文的意思以后再做题。

（2）词汇和语法结构能力的测试融入其中。文章中留出的每一个空格要求填入一个词。《大纲》规定：“填空的词包括结构词和实义词”。结构词（也称虚词，有代词、冠词、介词、连词、关系词等）主要是表示语法结构关系的，在选用结构词时需要考虑在语法上是否恰当。对实义词（名词、形容词、数词、动词和副词）的选择既要看其意思用在句中是否得当，也要看它与其他词的搭配关系是否合适。

（3）首句一般没有空格，对于首句应该给予足够的重视，因为它往往就是中心句或引导句，它的时态往往决定了全文的时态，所以多花一点时间看首句是值得的。近几年完型填空大体有以下特点。

1) 搭配题, 名词与介词的搭配; 形容词和介词的搭配; 动词与介词的搭配; 动词和名词的搭配; 副词与分词的搭配。这些都是常用的固定搭配, 考生只要平时多加注意, 在考试中便可轻松应对。

2) 另外一类比较简单的选项为短语, 这些也大都是约定俗成的。

3) 在名词、动词、形容词的选择题中, 大多情况下四个选项没有任何联系, 语义差别也比较大, 选择时需根据上下文进行语意方面的判断, 多数情况下, 上下文中有同现和复现现象, 考生应注意利用这些提示。

二、了解词汇和语法结构

J

(1) 语义问题, 包括多义词、同义词、近义词、反义词等。英语中不少单词是多义词, 而有的学生只知道它们最常见的一两个意思, 却不知道其他含义和在特定上下文中的引申意义。这些都是在考试中容易考到的部分, 也是容易出错的部分。此外, 英语和汉语属于两个完全不同的语系, 词语的含义不能完全对等, 受汉语语意的干扰也是容易出错的原因之一。

(2) 搭配问题, 包括名词与形容词的搭配, 动词与名词的搭配, 动词与副词的搭配等。这些搭配纷繁复杂、千变万化, 是产生词汇和语法错误的主要原因。

(3) 语法结构问题, 主要是时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、从句(包括连接词和关系代词或关系副词)等方面的问题。特别是在特定的语境中如何选用时态或句子结构, 往往是做题的关键。我们知道这一部分主要考查的是知识和语感, 不是说多琢磨一会儿就能答对, 有时甚至恰恰相反。所以每一题 40 秒的时间显然可以压缩, 根据经验大约可以到 30 秒一题, 这样节省下来的时间可以用到分值更高的阅读理解中去。

三、答题步骤

J

(1) 通读全文, 摸清大意。一般来讲, 任何文章都有中心思想。根据首句给予的启示, 借助文中所传达的信息, 运用自己的逻辑思维能力, 快速地从头至尾浏览一遍全文, 以便对文章有整体了解, 这是做完型填空的第一步。然后再仔细阅读文章, 运用其他的填空技巧, 选择出正确的答案。

(2) 抓住主旨, 初选试填。答题时, 首先必须遵循的原则是, 从全文大意、主旨出发, 联系上下文展开逻辑思考, 并充分依靠自己平时所积累的英语语言知识, 根据文中语义、语法、逻辑和固定搭配上的需要来推测应该填什么词。如果自己考虑的答案与四个选项中的一个相仿, 则该答案正确的可能性较大。当然, 对其他的三个选项也应根据上下文作综合分析。

(3) 固定搭配, 兼顾语法。答题时除了运用熟记的词汇、习语、固定搭配、习惯用法外, 还应该考虑语法结构、时态、语态、名词的单复数、动词的第三人称单

数、形容词和副词的比较级、冠词、介词、代词及各类非谓语形式和从句。答题时,也可以采用排除法逐一排除干扰项,剔除在语法或内容上明显不正确的答案。同时,还要准确把握文章的内容,注意文章所用的语气、因果、条件、让步、转折等各种关系。

(4) 理清脉络,上下文推断。通读了全文,掌握了文章的主要信息之后,如果面对一个句子,从语法角度难以确定合适的答案时,那么,可以根据上下文所提供的语义信息,正确领会其意思,理清整篇文章的脉络,运用自己已有的知识,借助后面出现的事实来证实自己的选择是否符合逻辑。

(5) 运用常识,联想判断。答题时,除了语言知识以外,也会涉及到某个学科、某个领域以及其他的背景知识,这就要求我们必须运用必要的综合知识和生活经验常识,才能判断出选项的正确与否。

(6) 再阅全文,进行复核。填完所有的答案,把文章连同所选答案再细读一遍,目的是检查填空后的文章是否完整合理,语言是否流畅,语法、语义是否正确。进行复核最好放在做完其他试题之后,因为隔了一段时间之后再阅读全文,将会从全新的角度来审视一切,这有助于提高答题的正确性。

四、答题技巧



(1) 语法题。完型填空中有相当一部分考题是语法题,要求学生熟练掌握和运用语法知识,做出正确选择。语法包括时态、语气、非谓语动词、关系代词和关系副词、分句、主动、被动及惯用法等语法现象。

1) 时态:对完型填空中的时态题的判断,可以根据表示时间的信息词来判断,也可以根据上下文提供的信息来判断。表示时间的词有: since, before, after, already, every since, for a long time, yesterday, in 1992, now 等。

2) 语气:考生认为困难的是对虚拟语气试题的判断。此类试题一般分两种情况,一种情况是带有表虚拟条件句或短句的词语在问题句中,如 without, if 等,另一种需要根据上下文或逻辑关系来判断。

3) 非谓语动词:非谓语动词各自具有不同的语法功能和使用范围。分词作定语和表示原因、时间和伴随状语;不定式作定语表示目的和结果状语。动名词可以做宾语、主语、表语或介词宾语。因此做非谓语动词的试题,要注意分析其在句中的语法作用,另外还要注意一些词的固定用法,要牢固掌握必须跟动名词的动词和必须跟动词不定式的动词。

4) 替代词:英语中替代词很多,既可以用来替代单词,也可以用来替代词组、短语或句子。常见的有 do, so, one, ones, yours, theirs, this, that, those, he, it, they 等。完型填空题借用其语篇优势,常设有此类题。考生做这类题时,要仔细分析句子的语义关系,搞清所替代的内容是什么。

5) 词组、习语和习惯用法:对于这一类选择题,不能利用语法知识进行判断。

因此平时的日积月累就十分重要。只有熟悉其意义和用法，才能准确迅速地做出判断。

(2) 词汇题。完型填空的词汇题一种是词义辨析题，另一种是单纯的测试词义的题。要做好词汇题，考生应掌握词汇的内涵、外延和语法功能，了解近义词的细微差异。

(3) 句与句之间的关系。对于这类试题，首先要掌握表示过渡的连接语的用法和含义，如 because 表示因果关系，but 表示转折关系等。其次在没有过渡语的情况下，要结合上下文进行推理和判断，分清句与句之间的逻辑关系。

第二节 完型填空题的真题解析

新四级考试的题型将原来的词汇与结构改为完型填空或改错，但基本要求没有变化，分值做了相应调整。我们以2000年后大学英语四级考试中完型填空的真题来讲解答题技巧，希望对考生有所裨益。

Part IV Cloze

(15 minutes)

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

In a telephone survey of more than 2,000 adults, 21% said they believed the sun revolved (旋转) around the earth. An 71 7% did not know which revolved around 72 I have no doubt that 73 all of these people were 74 in school that the earth revolves around the sun; 75 may even have written it 76 a test. But they never 77 their incorrect mental models of planetary (行星的) 78 because their everyday observations didn't support 79 their teachers told them: People see the sun "moving" 80 the sky as morning turns to night, and the earth seems stationary (静止的) 81 that is happening. Students can learn the right answers 82 heart in class, and yet never combined them 83 their working models of the world. The objectively correct answer the professor accepts and the 84 personal understanding of the world can 85 side by side, each unaffected by the other.

Outside of class, the student continues to use the 86 model because it has always worked well 87 that circumstance. Unless professors address 88 errors in students' personal models of the world, students are not 89 to replace them with the 90 one.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 71. [A] excessive | [B] extra | [C] additional | [D] added |
| 72. [A] what | [B] which | [C] that | [D] other |
| 73. [A] virtually | [B] remarkably | [C] ideally | [D] preferably |
| 74. [A] learned | [B] suggested | [C] taught | [D] advised |
| 75. [A] those | [B] these | [C] who | [D] they |
| 76. [A] on | [B] with | [C] under | [D] for |
| 77. [A] formed | [B] altered | [C] believed | [D] thought |
| 78. [A] operation | [B] position | [C] motion | [D] location |
| 79. [A] how | [B] which | [C] that | [D] what |
| 80. [A] around | [B] across | [C] on | [D] above |
| 81. [A] since | [B] so | [C] while | [D] for |
| 82. [A] to | [B] by | [C] in | [D] with |
| 83. [A] with | [B] into | [C] to | [D] along |
| 84. [A] adult's | [B] teacher's | [C] scientist's | [D] student's |
| 85. [A] exist | [B] occur | [C] survive | [D] maintain |
| 86. [A] private | [B] individual | [C] personal | [D] own |
| 87. [A] in | [B] with | [C] on | [D] for |
| 88. [A] general | [B] natural | [C] similar | [D] specific |
| 89. [A] obliged | [B] likely | [C] probable | [D] partial |
| 90. [A] perfect | [B] better | [C] reasonable | [D] correct |

[篇章分析]

本文主要讲述了许多成年人在认识领域里存在的问题。

在第一段中作者提出这样的问题，在最近一次对 2000 位成人的电话调查中，21% 的成年人说他们认为太阳围绕着地球转。另有 7% 的成人不知道到底哪个围绕着哪个转。究其原因是因为他们的每日所见与老师讲授的内容有很大的出入。人们看见了每天太阳从早到晚移动这一过程，而当这一切发生时，地球似乎是静止的。因此造成了教授的正确答案与学生个人对世界的不同理解同时存在，互不影响。在文章最后一段中，作者就此提出自己的看法：除非教授指出学生的具体错误，否则学生不可能用正确的观点取代它们。

71. [C]

选项 additional 意思是“另外的，还有……的”，本句意思是：另有 7% 的成年人不知道到底哪个围绕着哪个转，正好符合句意。added 意思是“增加的，追加的”；extra 意思是“额外的，多余的”；excessive 意思是“过分的，极度的，过多的。”

72. [B]

选项 [B] 中的 which 是疑问代词，意思是“哪一个”，正好与原文 “...7% did not know

which revolved around _____”中的 which 相呼应，两个 which 分别指太阳和地球。

73. [A]

选项 virtually 意思是“几乎，差不多”，相当于 almost，主要用于修饰，缓和绝对概念词 all 的语气，正好与句意相符。其他选项 remarkably 意思是“特别地，非比寻常地”；preferably 意思是“更可取地”；ideally 意思是“最合适地，理想地”。

74. [C]

选项 taught 与原中文中空格后面的 in school 连在一起构成 taught in school 意思是“在学校接受教育”，符合原文句意。其他选项 advise 意思是“建议”，常用的搭配是 advise sb. to do sth.（建议某人做某事）；选项 suggest (doing) 意思是“建议做某事”；选项 learn 意思是“研究，获悉，学会”。

75. [D]

选项 they 是代词，代替上句中的 all of these people，不能用 who，因为 the sun 后面用的是分号而不是逗号，所以此句不是非限制性定语从句，故选 [D]。

76. [A]

on the test 意思是“在测试中”，属于习惯搭配。

77. [B]

选项 altered 意思是“改变，改动”，符合本题上下文的意思，即“从没改变过他们错误的思维模式”。其他选项 formed 意思是“形成，构成”；believed 意思是“相信”；thought 意思是“认为，想”，均与题意不符。

78. [C]

选项 motion 意思是“移动，运动”，构成短语 planetary motion 意思是“行星的运行”，符合句意。其他选项 location 意思是“地点，位置”；position 意思是“方位，位置，职位”；选项 operation 意思是“手术，操作”。

79. [D]

选项中的 what 意思是“……的内容，……的东西”，将其带入空格内，“what their teachers told them”意思是“老师讲授的内容”。注意：what 引导的从句既做 support 的宾语，what 本身又做从句中 told 的宾语。

80. [B]

本题主要测试介词用法。选项 across 意思是“横过，横跨”，句子“people see the sun moving across the sky”意思是“人们看到太阳移过天空”，正好符合本题句意。其他选项 on 意思是“在……上面”；选项 around 意思是“在……周围”；选项 above 意思是“在……之上”均与题意不符。

81. [C]

本题主要测试连词用法。选项 while 是连词，意思是“当……的时候”，表示动作的同时发生，此外 while 还可以表示“然而，尽管”等。

82. [B]

本题属于词语固定搭配结构，learn...by heart 意思是“记住，背下来”。



83. [A]

combine...with 意思是“把……与……相结合”，完全符合题意。

84. [D]

我们可以从本句中“the objectively correct answer professor accepts”（教授认可的正确答案）与“student's personal understanding of the world”（学生对世界的个人理解）相对照，教授与学生对照，并从本段的开头“student can learn...”中推断出来，因此选项 student's 正确。

85. [A]

本题选项 exist 意为“存在，并存”，符合句意。选项 survive 意为“幸存”。选项 occur 意为“发生，存在”。选项 maintain “维持，维护，维修，坚持认为”。

86. [C]

选项 personal 意思是“个人的，人身的，私人的，亲自的”，短语 personal model 意思是“个人的思维模式”，完全符合题意。其他选项 private 意思是“私人的，私有的”；选项 individual 意思是“个人的，个体的”；选项 own 意思是“自己的”。

87. [A]

in that circumstance 意思是“在那种情况下”，属于固定词组搭配。

88. [D]

选项 specific 意思是“明确的，具体的”，而 specific errors 意思是“具体的错误”，符合本题句意。其他选项 natural 意思是“天然的，自然的”；选项 similar 意思是“相似的”；选项 general 意思是“普通的，大众的，大体的，大致的，一般的”，均不符合句意，可以排除。

89. [B]

选项 likely 的搭配结构是：be likely to do sth. 意思是“有可能做某事”，把 likely 填入空格，正好与句意相符，意思是“学生不可能用正确的观点取代错误的观点”。另外，在英语中不用 be probable to do sth. 这样的句型。其他选项 be obliged to do sth. 意思是“被迫去做某事”；选项 be partial to/towards sb. 意思是“偏袒某人”，也与题意不符。

90. [D]

选项中的 correct 意思是“正确的，确切的”，正好吻合句意“学生不可能用正确的取代它们”。

Part IV Cloze

(15 minutes)

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Historians tend to tell the same joke when they are describing history education in America. It's the one 61 the teacher standing in the schoolroom door 62 goodbye to students for the summer and calling 63 them, By the way, we won World War II.

The problem with the joke, of course, is that it's 64 funny. The recent surveys on 65 illiteracy (无知) are beginning to numb (令人震惊): nearly one third of American 17-year-olds cannot even 66 which countries the United States 67 against in that war. One third have no 68 when the *Declaration of Independence* was 69. One third thought Columbus reached the New World after 1750. Two thirds cannot correctly 70 the Civil War between 1850 and 1900. 71 when they get the answers right, some are 72 guessing.

Unlike math or science, ignorance of history cannot be 73 connected to loss of international 74. But it does affect our future 75 a democratic nation and as individuals.

The 76 news is that there is growing agreement 77 what is wrong with the 78 of history and what needs to be 79 to fix it. The steps are tentative (尝试性的) 80 yet to be felt in most classrooms.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 61. [A] about | [B] in | [C] for | [D] by |
| 62. [A] shaking | [B] waving | [C] nodding | [D] speaking |
| 63. [A] in | [B] after | [C] for | [D] up |
| 64. [A] rarely | [B] so | [C] too | [D] not |
| 65. [A] historical | [B] educational | [C] cultural | [D] political |
| 66. [A] distinguish | [B] acknowledge | [C] identify | [D] convey |
| 67. [A] defeated | [B] attacked | [C] fought | [D] struck |
| 68. [A] sense | [B] doubt | [C] reason | [D] idea |
| 69. [A] printed | [B] signed | [C] marked | [D] edited |
| 70. [A] place | [B] judge | [C] marked | [D] lock |
| 71. [A] Even | [B] Though | [C] Thus | [D] So |
| 72. [A] hardly | [B] just | [C] still | [D] ever |
| 73. [A] exclusively | [B] practically | [C] shortly | [D] directly |
| 74. [A] competitiveness | [B] comprehension | [C] community | [D] commitment |
| 75. [A] of | [B] for | [C] with | [D] as |
| 76. [A] fine | [B] nice | [C] surprising | [D] good |
| 77. [A] to | [B] with | [C] on | [D] of |
| 78. [A] consulting | [B] coaching | [C] teaching | [D] instructing |
| 79. [A] done | [B] dealt | [C] met | [D] reached |
| 80. [A] therefore | [B] or | [C] and | [D] as |

[篇章分析]

本文的主要内容是关于美国历史教育现状的。文中提到一些美国青少年对历史无知的令人震惊的事实，以及对这种现象的评价。

61. [A]

the one 指的是前面提到的 joke，而后边是一个介词短语修饰 joke，所以应该选 about。这句话的意思是“这是一个笑话，讲的是一个老师站在教室门口……”。

62. [B]

句中 It's the one about the teacher，后边修饰 the teacher 的是伴随状语。而选项中能和 goodbye 搭配的只有 wave，所以选择 waving。

63. [B]

call after sb. 是追在某人后面叫喊的意思。

64. [D]

从上下文分析，这个笑话反映的问题实际上是严肃的问题，所以并不可笑，所以这道题选择 [D] not。

65. [A]

这里是一个限定性形容词修饰句，中心词是 illiteracy。根据文意要表达对历史无知的人（即历史盲）故选择 historical。

66. [C]

四个选项分别是 distinguish “区别、辨别”；acknowledge “承认”；identify “辨别出、识别出”和 convey “运送、传达”，其中只有 identify 最符合题意，“美国有 1/3 的 17 岁的年轻人不知道那场战争（指二次大战）中美国和哪些国家作战。”

67. [C]

题中给出的四个选项分别是 defeat “打败”；attack “进攻”；fight “战斗”和 strike “打击”。但其中只有 fight 能和 against 连用表达“和……作战”。

68. [D]

have no idea about 是固定短语，后面接不知道的内容表示对……没有概念。

69. [B]

四个选项分别是 printed “被印刷”；signed “被签署”；marked “被标记”；edited “被编辑”。由于该句的意思是有 1/3 的人对什么时候签署《独立宣言》一无所知，所以只能选 signed。

70. [A]

这句话的意思是有 1/3 的人不能正确断定内战是发生在 1850 年还是 1900 年。place “放置”用在这里表达确定的意思。

71. [A]

要判断出该句的语气才能正确地选择连词，这里表达的是递进关系，所以要选择 e-