

湖南省“科学发展 共建和谐”专题读书活动指定用书

科学发展 共建和谐

初中版

◎主编：严伯霓



湖南教育出版社 湖南电子音像出版社

出版说明

为了深入贯彻落实湖南省委宣传部、省教育厅、省农村工作办公室联合下发的“关于开展‘科学发展、共建和谐’专题读书活动的通知”精神，帮助广大青少年学生了解社会主义和谐社会的基本特征和科学内涵，认识构建社会主义和谐社会的必要性和现实性，理解党和政府为构建社会主义和谐社会制定的方针政策，明确自己在创建平安、健康、文明的校园环境中的责任，我们编写了这套《科学发展 共建和谐》读本。

根据青少年学生的品德发展和认知水平，按照不同年龄段学生的可接受性，这套《科学发展 共建和谐》读本分为小学、初中、高中三个版本，以充分体现教育的渐进性和层次性。

《科学发展 共建和谐》小学版的教育定位是：知晓、启蒙。通过故事解读，让学生了解和谐社会的基本知识，感受和谐对自己、对家庭、对同伴、对社会的意义，初步树立守法、诚信、公正的人生价值观。

《科学发展 共建和谐》初中版的教育定位是：辨析、养成。通过对正反事例的分析，帮助学生进一步认识社会主义和谐社会的本质特征，引导他们关注公共事务，树立规则意识，学做诚信、正直、守法、有



KEXUE FAZHAN GONGJIAN HEXIE

科学发展 共建和谐

责任心的现代公民。

《科学发展 共建和谐》高中版的教育定位是：内化、践行。读本加强了对和谐理论的探究力度，旨在引导学生深入思考，明确当代青年的责任，并与自身践行相结合，形成诚信守法、公平正直、崇尚创新的价值观。

在本书编写过程中，省委宣传部理论处肖君华处长、李吾秋副处长，省社科院方向新研究员多次审读书稿，提出了宝贵的修改意见。同时，我们参考了大量资料，并引用了部分图片，均未一一注明，在此一并表示深切谢忱。

编者

2007年8月

目 录

第一章 人人参与 共建和谐	1
一、和谐,人类亘古的美丽梦想.....	2
二、和谐,唱响时代的旋律.....	4
三、和谐,我们的奋斗目标.....	6
四、共建共享,追求和谐社会的重要理念.....	8
 第二章 民主法治 保障和谐	12
一、民主,构建和谐的政治保障.....	13
二、法治,和谐社会的“保护神”.....	21
三、发扬民主,维护法治.....	27
 第三章 公平正义 成就和谐	34
一、公平,社会和谐的“天平”.....	35
二、正义,和谐社会的“良知”.....	42
三、维护公平,讲求正义.....	47
 第四章 诚信友爱 促进和谐	55
一、诚信为本.....	56
二、平等友爱.....	64



三、坚守诚信，奉献爱心·····	68
第五章 充满活力 发展和谐·····	76
一、和谐社会需要充满活力·····	78
二、激发活力，促进发展·····	82
三、走自主创新之路·····	88
第六章 安定有序 维护和谐·····	100
一、安定有序，和谐社会的基本标志·····	101
二、建设平安中国·····	108
三、共创和谐世界·····	114
第七章 人与自然 相处和谐 ·····	127
一、环境恶化影响社会和谐·····	128
二、建设资源节约型、环境友好型社会·····	134
三、做环保卫士·····	142
征文启事·····	151



第一章 人人参与 共建和谐

有一首《吉祥三宝》歌唱出了人们对幸福、美满、和谐生活的深情向往：

女儿问：“爸爸：太阳、月亮和星星是什么？”

爸爸回答说：“吉祥三宝。”

女儿问：“妈妈：绿叶、花朵和果实是什么？”

妈妈回答说：“吉祥三宝。”

女儿问：“爸爸、妈妈和我是什么？”

爸爸回答说：“吉祥三宝。”

爸爸、妈妈、女儿说：“吉祥三宝，永远吉祥。”

“爸爸像太阳照着妈妈，妈妈像绿叶托着红花，
我像种子一样正在发芽。我们三个就是吉祥如意的一家。”

《吉祥三宝》表达了人与自然的和谐、亲人们



对家的眷恋。让人感受万物和谐之美、诚挚温暖的亲情之美。它让我们的心灵深处浮现一幅美丽的画卷——和谐！

和谐是一首蕴含哲理的诗，和谐是一支充满欢乐的歌，和谐是一条铺满幸福的路，和谐是一部真善美的交响曲。和谐传递着人与自然的美好，拨动着人们的心弦，是人类梦寐以求的社会理想。向往和谐，追求和谐，是人们孜孜以求的美好愿望。

一、和谐，人类亘古的美丽梦想

林尽水源，便得一山。山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属，阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

——陶渊明《桃花源记》

千百年来，中华民族一直崇尚和追求人与人、人与自然之间的和谐，悠悠五千年，和谐思想绵绵不绝。历代文人墨客在他们的论著中生动描绘了理想社会的种种蓝图，陶渊明《桃花源记》对理想国的幻想和描述，充分体现了这种期盼。在民间还广泛流传着“和为贵”、“和气生财”、“政通人和”、“家和万事兴”等常用常新的醒世格言。自

古以来，人们总是向往和追求“国泰民安”、“政通人和”、“安居乐业”的和谐社会。建立平等、互助、协调的和谐社会，也一直是中华民族的美好追求。

在中华传统文化中，中国人始终在追求一种“大同世界”的社会理想。早在2500年前，伟大的思想家孔子有感于当时社会世风日下、人心不古、周室衰微、诸侯割据的现实，提出了“大同世界”的社会理想：人与人之间注重诚信，讲求仁爱友善、和睦相处、平等对待；社会财产为公共所有，整个社会选贤举能、富庶安康，一派安宁、和谐、祥顺的社会景象……在近代，孙中山则在民族存亡的危难关头确立了“天下为公”、“世界大同”的社会理想。

在西方也提出过构建和谐社会的理想。从古希腊哲学家毕达哥拉斯的“整个天是一个和谐”、柏拉图的“理想国”，到空想社会主义者傅立叶的“全世界和谐”、欧文“新和谐公社”，都反映了人们对和谐美好社会的憧憬。总之，无论东方还是西方，在“天下为家，各亲其亲，各子其子”的社会里，种种构建和谐社会的理想都没有实现的现实条件，只能是流于空想。

这是个阳光明媚的美丽的地方。在这里，没有富人，也没有穷人，财富属于每一个人；这里没有暴力，没有罪恶，人们过着和平安详的生活——这

就是太阳城。

在太阳城，每人每天劳动4个小时，其余时间，都用来研究有趣的学术问题，开座谈会，阅读书籍，讲故事，写信，散步，做有益于身心的体育运动。

这里没有不劳动的寄生虫，没有富人，也没有穷人；也可以这样说，太阳城的居民，都是富人，也都是穷人。说他们是富人，因为公社的财产都属于他们；说他们是穷人，因为他们没有私有财产。他们使用财富，但决不会被财富所奴役。

——摘自康帕内拉《太阳城》

二、和谐，唱响时代的旋律

《和谐中国》

和风细雨的好时节天地与人和
和而不同的好山岳崇高也谦和
和颜悦色的好感觉人人很亲和
和如琴瑟的好江河真情在弹拨
和气致祥的好人家日子挺祥和
和如一家的大神州同唱一首歌
和衷共济的共和国心齐力更和
和平共处的好邻邦知音特别多

和谐中国 一个脉搏同心同德前程最辽阔

和谐中国 一个中国同欢同乐一唱天下和

《和谐中国》展现了中华民族的和谐文化，唱出了和谐绚丽的声音，让无处不在的“和”仿佛拂面春风，将一幅太平盛世的和美景象描摹得生动形象，叫人为之深深沉醉。《和谐中国》成为大家心里最美丽的一幅蓝图，也成为人们为了这样的美丽蓝图努力的一个动力。

我国经济持续快速健康发展和社会全面进步，使国家面貌发生了深刻变化。在新世纪新阶段，我们党又把人类文明特别是中国传统文化所倡导和向往的和谐社会概念引用到社会主义现代化建设中来，并赋予其崭新的含义，把构建社会主义和谐社会作为现代化建设的重要组成部分，使几千年来人们追求的理想社会第一次成为有13亿多人口的社会主义中国的生动实践。和谐不再只是梦想，和谐社会的轮廓在人们面前越来越清晰起来，它正在向我们走来。

构建和谐社会、构建和谐社区、营造和谐人居，已经成为当代中国的主旋律。形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会，实现人与人之间、人与社会之间、人与自然之间的和谐协调，既是实现中华民族伟大复兴的重要条件，又是中华民族伟大复兴的重要标志，必将对中华民族的长远发展和全人类的进步事业产生深远影响。

三、和谐，我们的奋斗目标

现实生活中人们不断追求着和谐：黄钟大吕，琴瑟和鸣，这是艺术的和谐；和风细雨，桃红柳绿，这是自然的和谐；政通人和，敬业乐群，这是社会的和谐；同学友爱，路人相助，这是人际的和谐……和谐犹如一幅画，好似一首歌。和谐产生美，和谐生发力量。构建和谐，是我们奋斗的目标。

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是



包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。

——胡锦涛

根据马克思主义基本原理和我国社会主义建设的实践经验，根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势、新特点，我们党提出“和谐社会”的执政宣言。胡锦涛总书记指出，我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这便是我国现阶段政治家的社会管理理想，也是作为执政党的智

慧、勇气、魄力和能力的共同体现。

所谓“和谐社会”是指社会结构均衡、社会系统良性运行、相互协调，人与人之间相互友爱、相互帮助，社会成员各尽其能、各得其所，人与自然之间协调发展的社会。

和谐社会以民主法治为保障，倡导公平正义、诚信友爱的社会道德信念，渴望充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，追求可持续发展的社会状态。纵观历史和未来，和谐社会观符合现实，与时俱进，具有生命力与成长力。

到2020年，构建社会主义和谐社会的目标和主要任务是：

1. 社会主义民主法制更加完善，依法治国基本方略得到全面落实，人民的权益得到切实尊重和保障；

2. 城乡、区域发展差距扩大的趋势逐步扭转，合理有序的收入分配格局基本形成，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活；

3. 社会就业比较充分，覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立；

4. 基本公共服务体系更加完备，政府管理和

服务水平有较大提高；

5. 全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，良好道德风尚、和谐人际关系进一步形成；

6. 全社会创造活力显著增强，创新型国家基本建成；

7. 社会管理体系更加完善，社会秩序良好；

8. 资源利用效率显著提高，生态环境明显好转；

9. 实现全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

四、共建共享，追求和谐社会的重要理念

和谐社会的社会理想是美好的，但构建社会主义和谐社会的过程却是艰辛的。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务和全面建设小康社会的重大现实课题。

目前，我国社会总体上是和谐的。但是，也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题，主要是：城乡、区域、经济社会发展很不平衡，人口资源环境压力加大；就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等关系群众切身

利益方面的问题比较突出；体制机制尚不完善，民主法制还不健全；一些社会成员诚信缺失、道德失范，一些领导干部的素质、能力和作风与新形势新任务的要求还不适应；一些领域的腐败现象仍然比较严重；敌对势力的渗透破坏活动危及国家和社会稳定。

构建社会主义和谐社会是艰巨复杂的系统工程，只有动员广大人民群众共同参与，才能使这一宏伟目标变成现实；构建社会主义和谐社会是造福全体人民的伟大事业，只有让广大人民群众不断从和谐社会建设中得到实惠，才能使和谐社会建设成为广大人民群众的自觉行动。

——胡锦涛

共建共享是追求和谐社会的重要理念。构建和谐社会，是一项前无古人的系统工程，只有全体人民共同努力，着力建设，才有可能建设成功。如果说共建是共享的基础和前提，那么，共享就是共建的目的和结果。共建共享离不开政府、企业、社会的努力，这种努力的关键就是责任心。

构建社会主义和谐社会，必须坚持在党的领导下全社会共同参与。构建社会主义和谐社会，关键在党，必须充分发挥党的领导核心作用。坚持立党为公，执政为民，大力加强党的执政能力建设和先进性建设。

全面推进和谐社会建设的七大措施：

1. 积极促进社会和谐；
2. 千方百计扩大就业；
3. 加快完善社会保障体系；
4. 合理调节收入分配；
5. 丰富人民群众精神文化生活；
6. 提高人民群众健康水平；
7. 保障人民群众生命财产安全。

构建社会主义和谐社会，还要依靠广大人民群众以及社会各界的力量。必须维护广大人民群众作为和谐社会建设者和享有者的主体地位，充分调动广大人民群众的积极性和主动性，团结一切可以团结的力量，发展最广泛的爱国统一战线，真正形成促进和谐人人有责、和谐社会人人共享的生动局面。

我们中学生是社会的主人，既是社会和谐的享受者，也应该是和谐社会的建设者。我们要凝聚真情，奉献爱心，加强社会道德修养，学知识，学科学，学做人，要勇于承担社会责任，爱国家，爱家庭，爱学校，爱老师，爱班级，团结互助，奏响美妙和谐的交响乐，让我们的社会、我们的校园充满和谐，让我们每一位同学在和谐的环境中茁壮成长。

从祖国的西南到东北，从沿海到内陆，共建和谐社会的呼声一浪高过一浪。从城镇到乡村，从厂

矿到农田，从企业机关到学校课堂，“和谐”、“和谐文化”、“社会主义和谐社会”……这些被老百姓津津乐道的词汇，正以前所未有的方式改变着中国的面貌，也塑造着中国人的心灵。

阅 读 与 思 考

完成下列问题：

1. 了解我国和西方古代社会的和谐思想，并重点收集某一位古代代表人物的思想观点。
2. 你心中的和谐社会是什么样的？
3. 谈谈你对小康社会与和谐社会之间的关系看法。
4. 说说我们能够构建社会主义和谐社会做些什么。

第二章 民主法治 保障和谐

民主法治，就是社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动。

——胡锦涛

新学期开学了，为了加强班级管理，我们的班级要制定班规。班规该怎样制定呢？班主任老师将权力交给了同学们，要同学们自己民主决定班规。这一下子让同学们兴奋起来，许多人开始谋划班规内容。出于同学们之手的一条条班规，虽然语言有些稚嫩，但却不失朴实；虽然思想层次未必很高，但却实用。经过同学们的努力，不多久，一份新的班规产生了。

而在后来的实践中，同学们发现，班级情况开始好转，大家对班规的理解由原来的对立，慢慢地