



高等院校规划教材

方艳辉 王 宇 主 编
张黎黎 余 宁 贺 拴 杨 柳 副主编

大学计算机基础(XP版) 上机实验指导

注重学科体系的完整性，兼顾考研学生需要
强调理论与实践相结合，注重培养专业技能



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21 世纪高等院校规划教材

大学计算机基础 (XP 版)

上机实验指导

方艳辉 王 宇 主 编

张黎黎 余 宁 贺 拴 杨 柳 副主编

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书是《大学计算机基础（XP 版）》的配套教材，其内容与《大学计算机基础（XP 版）》一书的内容严格对应。

本书安排了 27 个实验，内容涵盖计算机基础知识、Windows XP 操作系统、Word 2003、Excel 2003、PowerPoint 2003、Access 2003、计算机网络与 Internet 应用、计算机网络的安全设置等各个方面。本书内容由浅入深，安排合理，同时比例恰当，用通俗易懂的语言通过许多实例介绍计算机常用软件的功能和操作方法，能使读者在短时间内掌握多方面的计算机知识。

本书适合作为高等院校计算机基础课实验使用，也可作为计算机初学者的自学参考书。

图书在版编目（CIP）数据

大学计算机基础（XP 版）上机实验指导 / 方艳辉等主编.
北京：中国水利水电出版社，2008

21 世纪高等院校规划教材

ISBN 978-7-5084-5433-7

I. 大… II. 方… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料②窗口软件，Windows XP—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 042861 号

书 名	大学计算机基础（XP 版）上机实验指导
作 者	方艳辉 王 宇 主 编 张黎黎 余 宁 贺 拴 杨 柳 副主编
出版 发行	中国水利水电出版社（北京市三里河路 6 号 100044） 网址：www.waterpub.com.cn E-mail：mchannel@263.net（万水） sales@waterpub.com.cn
经 售	电话：（010）63202266（总机）、68331835（营销中心）、82562819（万水） 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 10.75 印张 268 千字
版 次	2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—7000 册
定 价	18.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

序

随着计算机科学与技术的飞速发展,计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落,正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。在我国高等教育逐步实现大众化后,越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线,为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。为了大力推广计算机应用技术,更好地适应当前我国高等教育的跨越式发展,满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变,符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求,我们成立了“21 世纪高等院校规划教材编委会”,在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的框架下,组织编写了本套“21 世纪高等院校规划教材”。

众所周知,教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础,作为体现教学内容和教学方法的知识载体,在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。因此,编委会经过大量的前期调研和策划,在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求,探讨课程设置、研究课程体系的基础上,组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书,以满足目前高等院校应用型人才的需要。本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果,紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才工作的实际需要,努力实践,大胆创新。教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批地启动编写计划,编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论,以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别,分别提出了 3 个层面上的要求:在专业基础类课程层面上,既要保持学科体系的完整性,使学生打下较为扎实的专业基础,为后续课程的学习做好铺垫,更要突出应用特色,理论联系实际,并与工程实践相结合,适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析,兼顾考研学生的需要,以原理和公式结论的应用为突破口,注重它们的应用环境和方法;在程序设计类课程层面上,把握程序设计方法和思路,注重程序设计实践训练,引入典型的程序设计案例,将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中,以学生实际编程解决问题的能力为突破口,注重程序设计的实现;在专业技术应用层面上,积极引入工程案例,以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口,加大实践教学内容的比重,增加新技术、新知识、新工艺的内容。

本套规划教材的编写原则是:

在编写中重视基础,循序渐进,内容精炼,重点突出,融入学科方法论内容和科学理念,反映计算机技术发展要求,倡导理论联系实际和科学的思想方法,体现一级学科知识组织的层次结构。主要表现在:以计算机学科的科学体系为依托,明确目标定位,分类组织实施,兼容互补;理论与实践并重,强调理论与实践相结合,突出学科发展特点,体现

学科发展的内在规律；教材内容循序渐进，保证学术深度，减少知识重复，前后相互呼应，内容编排合理，整体结构完整；采取自顶向下设计方法，内涵发展优先，突出学科方法论，强调知识体系可扩展的原则。

本套规划教材的主要特点是：

(1) 面向应用型高等院校，在保证学科体系完整的基础上不过度强调理论的深度和难度，注重应用型人才的专业技能和工程实用技术的培养。在课程体系方面打破传统的研究型人才培养体系，根据社会经济发展对行业、企业的工程技术需要，建立新的课程体系，并在教材中反映出来。

(2) 教材的理论知识包括了高等院校学生必须具备的科学、工程、技术等方面的要求，知识点不要求大而全，但一定要讲透，使学生真正掌握。同时注重理论知识与实践相结合，使学生通过实践深化对理论的理解，学会并掌握理论方法的实际运用。

(3) 在教材中加大能力训练部分的比重，使学生比较熟练地应用计算机知识和技术解决实际问题，既注重培养学生分析问题的能力，也注重培养学生思考问题、解决问题的能力。

(4) 教材采用“任务驱动”的编写方式，以实际问题引出相关原理和概念，在讲述实例的过程中将本章的知识点融入，通过分析归纳，介绍解决工程实际问题的思想和方法，然后进行概括总结，使教材内容层次清晰，脉络分明，可读性、可操作性强。同时，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。

(5) 教材在内容编排上，力求由浅入深，循序渐进，举一反三，突出重点，通俗易懂。采用模块化结构，兼顾不同层次的需求，在具体授课时可根据各校的教学计划在内容上适当加以取舍。此外还注重了配套教材的编写，如课程学习辅导、实验指导、综合实训、课程设计指导等，注重多媒体的教学方式以及配套课件的制作。

(6) 大部分教材配有电子教案，以使教材向多元化、多媒体化发展，满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作，教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 下载。此外还提供相关教材中所有程序的源代码，方便教师直接切换到系统环境中教学，提高教学效果。

总之，本套规划教材凝聚了众多长期在教学、科研一线工作的教师及科研人员的教学科研经验和智慧，内容新颖，结构完整，概念清晰，深入浅出，通俗易懂，可读性、可操作性和实用性强。本套规划教材适用于应用型高等院校各专业，也可作为本科院校举办的应用技术专业的课程教材，此外还可作为职业技术学院和民办高校、成人教育的教材以及从事工程应用的技术人员的自学参考资料。

我们感谢该套规划教材的各位作者为教材的出版所做出的贡献，也感谢中国水利水电出版社为选题、立项、编审所做出的努力。我们相信，随着我国高等教育的不断发展和高校教学改革的不断深入，具有示范性并适应应用型人才培养的精品课程教材必将进一步促进我国高等院校教学质量的提高。

我们期待广大读者对本套规划教材提出宝贵意见，以便进一步修订，使该套规划教材不断完善。

21 世纪高等院校规划教材编委会

2004 年 8 月

前 言

“计算机基础”是所有在校学生的必修课，为了配合理论教学，提高学生的实际应用能力和操作水平，我们特编写了《大学计算机基础（XP 版）上机实验指导》。

本书安排了 27 个实验，内容涵盖了计算机基础知识（1 个）、Windows XP 操作系统（4 个）、Word 2003（6 个）、Excel 2003（4 个）、PowerPoint 2003（4 个）、Access 2003（3 个）、计算机网络与 Internet 应用（4 个）、计算机网络安全（1 个）。本书内容安排合理，比例恰当，能使读者在短时间内掌握多方面的计算机知识。

作者在编写此书时，结合多年使用 Windows 操作系统和 Office 软件的经验，参考了大量资料，在保证每个实验具有很强的操作性、代表性的同时，尽量做到通俗易懂、容易上手。本书尽量发挥学生的主观能动性，以学生主动思考为主，先通过实验目的和实验内容让学生对实验的内容有总体上的把握，然后从步骤和细节方面加以提示、帮助，从而引导学生很快掌握相关的知识要点。在实验过程中，作者还添加了若干提示和小技巧，有助于学生更为方便快捷地操作相关软件。每节实验课还针对实验要点附加了思考和讨论题，有助于读者练习提高，巩固各章知识点，使学生能够更好地利用计算机来辅助学习和工作。

本书由方艳辉、王宇任主编，张黎黎、余宁、贺拴、杨柳任副主编，另外参加本书编写和资料收集工作的还有童剑、林丽、王小青、张晋宝、王敬栋、杜波等，在此表示衷心的感谢。

在本教材的出版过程中，中国水利水电出版社给予了多方面的大力支持，在此，对中国水利水电出版社的相关领导和相关部门表示衷心的感谢。

由于本书涉及面广，加之时间仓促，作者水平有限，书中难免有不足甚至是错误之处，恳请读者批评指正。

编者

2008 年 3 月

目 录

序

前言

实验一	Windows XP 基本操作	1
实验二	Windows XP 窗口组件及操作	6
实验三	Windows XP 中的文件管理	11
实验四	定制 Windows XP	16
实验五	Windows XP 系统管理及维护	23
实验六	Word 2003 界面与组成	30
实验七	输入及编辑 Word 文档	36
实验八	文档排版	41
实验九	Word 2003 中表格的使用	47
实验十	Word 2003 中图形的处理	54
实验十一	Word 2003 中样式和模板的使用	61
实验十二	Excel 中工作簿与工作表的操作	65
实验十三	Excel 2003 的公式与函数	71
实验十四	数据的管理与分析	76
实验十五	Excel 2003 的图表与图形	84
实验十六	利用 PowerPoint 2003 创建演示文稿	90
实验十七	编辑幻灯片及设置幻灯片格式	96
实验十八	PowerPoint 2003 中的动画效果和多媒体	102
实验十九	幻灯片的放映	107
实验二十	Access 的基本操作	113
实验二十一	使用查询	120
实验二十二	使用窗体与报表	126
实验二十三	设置计算机网络连接	134
实验二十四	使用 Internet Explorer (上)	139
实验二十五	使用 Internet Explorer (下)	146
实验二十六	使用 Outlook 收发电子邮件	152
实验二十七	设置计算机网络安全	158

实验一 Windows XP 基本操作

一、实验目的

- 了解并熟悉 Windows XP 操作系统的界面及各个组成部分。
- 掌握启动、关闭及注销 Windows 等主要基本操作。
- 熟练掌握启动程序的方法。
- 掌握修改密码、获取帮助等一些常用的基本操作。

二、实验内容

1. 开关机

启动计算机，进入 Windows XP 操作系统，注销计算机，并在再次进入 Windows XP 界面后关闭计算机。

2. 熟悉 Windows XP 界面的组成

仔细观察 Windows 界面的组成，并了解各个组成部分的功能。

3. 启动程序

- (1) 通过“开始”菜单启动 Winamp.exe 程序。
- (2) 使用“运行”命令启动 Winamp.exe 程序。

4. Windows XP 基本操作

- (1) 锁定计算机。
- (2) 获取 Windows 帮助，并搜索与“计算器”相关的帮助主题。

三、实验步骤提示

1. 开关机

当打开计算机时，Windows 会自动启动。如果该计算机设置了多个用户及密码，则用户必须输入用户名及密码，如图 1-1 所示，以使网络和计算机确认身份，核实访问并使用计算机及网络的权限。

如果用户与其他人共用一台计算机，那么可以使用“注销”命令，这样别人就可以登录并使用该计算机了。如果计算机连接了网络，可以注销计算机并登录某个域。域是网络上共同管理的一组计算机。如果没有连接网络，就不能登录某个域。

单击“开始”菜单，单击“注销”，弹出如图 1-2 所示的对话框，再单击“注销”就可以注销当前的用户。如果该计算机设置了多个用户，此时还可以切换到其他用户，只是当

前的用户不被注销。



图 1-1 启动 Windows XP



图 1-2 注销 Windows

登录计算机或某个域时, 必须输入用户名及密码以使计算机或域识别用户的身份。用户名及密码决定了访问计算机或域的方式。

注意: 在注销计算机之前, 应当确定保存了所有信息并关闭了所有程序。

在“开始”菜单中单击“关闭计算机”, 弹出如图 1-3 所示的对话框, 其中可以选择“休眠”、“关闭”和“重新启动”。

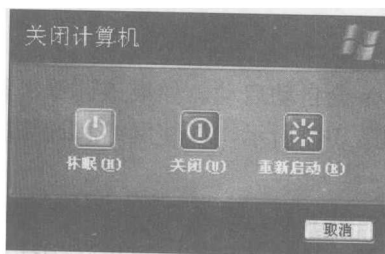


图 1-3 关闭计算机

2. 熟悉 Windows XP 界面的组成

Windows XP 的界面如图 1-4 所示。Windows XP 的屏幕用图标显示项目及计算机的信

息，每一个图标可以访问一个特定的项目，可获取的项目取决于计算机是如何设置的。

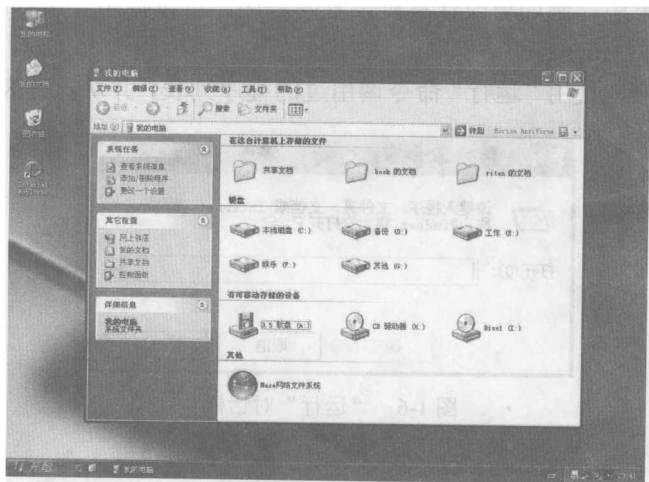


图 1-4 Windows XP 界面

3. 启动程序

(1) 使用“开始”按钮可以启动一个程序。单击“开始”按钮，“开始”菜单立即出现。“开始”菜单提供了一个快速调用程序的途径，可以使用这个菜单搜索文件、获取帮助及关闭电脑。

在“开始”菜单的“所有程序”列表中有计算机里安装的所有执行程序，如图 1-5 所示，可以选择并执行。



图 1-5 “开始”菜单

(2) 可以使用“运行”命令启动没有出现在“开始”菜单中的程序。有很多程序并不显示在“开始”菜单中，例如更改计算机设置的程序，可以使用“运行”命令调用这类程序，如图 1-6 所示。

用户可以打开最近使用“运行”命令调用过的程序列表，并从该列表选择一个程序。

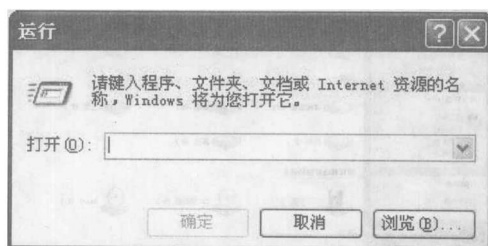


图 1-6 “运行”对话框

4. Windows XP 基本操作

(1) 按下 Alt+Ctrl+Del 组合键，在弹出的如图 1-7 所示的 Windows 任务管理器对话框中选择“关机”→“待机”命令即可锁定计算机。

锁定计算机时，Windows 隐藏屏幕的内容并显示计算机被锁定的信息，只有用户自己或管理员才可以解除锁定。当用户返回工作台后，必须输入密码才能解除锁定。



图 1-7 “Windows 任务管理器”对话框

注意：锁定时，Windows 仍然运行打开的程序。例如，如果在处理某个“写字板”文档时锁定计算机，该文档会保持打开并显示在屏幕上直至计算机被解除锁定。

(2) 使用 Windows XP 时，最方便的帮助资源是“帮助和支持中心”。在“开始”菜单中单击“帮助和支持”，或在桌面状态时按 F1 键即可进入“帮助和支持中心”窗口，如图 1-8 所示。帮助功能随 Windows 自动安装并可以随便使用。

有多种方法可以使用“帮助和支持中心”找到需要的信息。可以按类别浏览帮助主题，使用帮助主题的字母索引或搜索“Windows 帮助”文件以获取需要的信息。

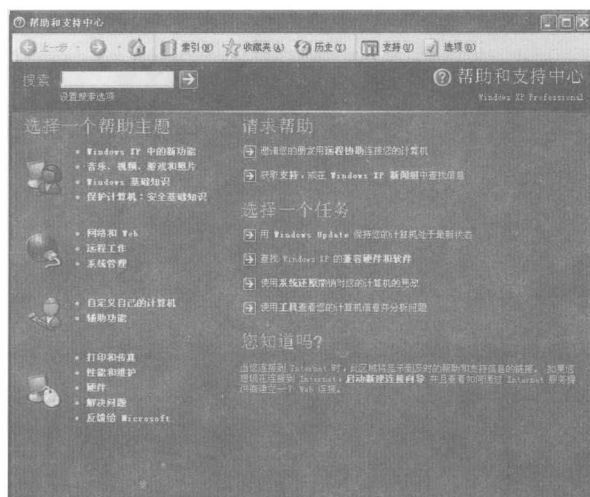


图 1-8 Windows 帮助和支持中心

四、实验总结

本实验的主要内容包括 Windows XP 的基本操作（包括开关机、注销、锁定等）以及如何运行程序。实验内容都是 Windows 中最基本的操作，也是使用计算机过程中最常用的操作。熟练掌握本实验的内容对后面计算机其他功能的应用可以打下良好的基础。

五、思考及讨论

1. 如何将一个项目加入“开始”菜单？
2. 如何找到“开始”菜单中没有出现的程序？
3. 可以用“运行”命令打开程序之外的其他项吗？
4. 想用来打开文件的程序没有列在“打开方式”对话框中，怎么办？
5. 可以将“注销”命令加入“开始”菜单吗？
6. 为什么在“帮助和支持中心”的主题中有些文本是呈现蓝色的？它代表什么意思？

实验二 Windows XP 窗口组件及操作

一、实验目的

- 了解并熟悉 Windows XP 窗口的组成。
- 熟练掌握 Windows XP 窗口的常用命令。
- 熟练掌握针对 Windows XP 窗口的一些基本操作。
- 掌握如何通过 Windows XP 查看文件，包括对“我的电脑”的使用。

二、实验内容

1. 认识 Windows XP 窗口

在 Windows 操作系统中依次打开多个窗口，并依次关闭。

2. Windows 窗口的常用命令

(1) 在 Windows 操作系统中打开“回收站”窗口，查看其各个菜单的命令。

(2) 再次打开“我的文档”以及“我的电脑”，与“回收站”窗口比较，找出这两个窗口的菜单命令和工具栏的相同点和不同点。

3. 针对窗体的基本操作

(1) 打开“我的电脑”，将窗口最大化，然后还原为原始大小，最后再将其最小化。

(2) 移动“我的电脑”窗口，并更改窗口尺寸。

(3) 打开“我的文档”、“回收站”和“我的电脑”三个窗口，用至少两种方法在三个窗口中来回切换。

(4) 将三个窗口依次以“层叠”、“横向平铺”、“纵向平铺”的方式排列。

4. 查看文件

(1) 在非自动排列图标的情况下任意移动桌面图标，然后通过自动排列功能使桌面的图标有序地排列在一起。

(2) 打开“我的电脑”窗口，进入磁盘分区 D:\，将其中显示的项目改为“小图标”、“列表”、“详细资料”或“缩略图”方式。

三、实验步骤提示

1. 认识 Windows XP 窗口

Windows 是通过窗口来显示项目、执行程序的。每个不同的程序都会有不同的运行界面，如图 2-1 所示。

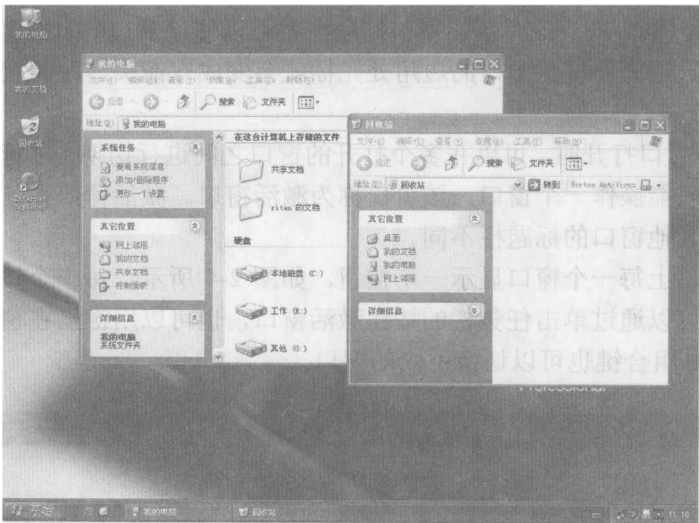


图 2-1 Windows XP 的窗口

2. Windows 窗口的常用命令

在 Windows 中各个窗口都有相关的命令，所有的命令都集中在菜单栏或是鼠标右键的弹出菜单中，如图 2-2 所示为“回收站”的菜单栏示例。

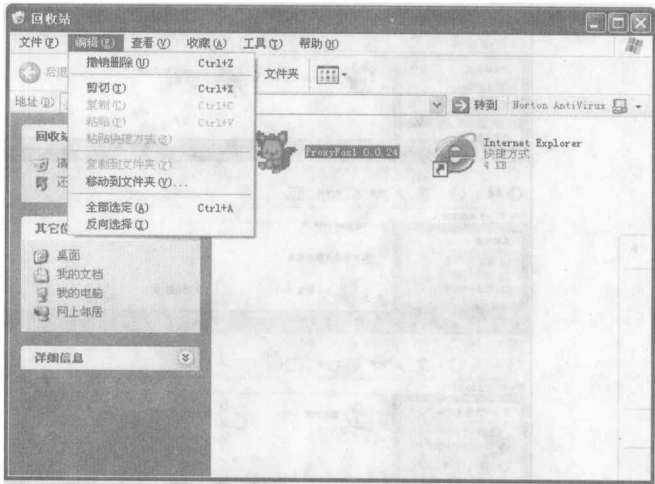


图 2-2 “回收站”的菜单栏

3. 针对窗口的基本操作

(1) 差不多所有 Windows 的窗口都包含最大化和最小化的功能，而这些功能的相应按钮一般都放置在窗口的标题栏右侧，如图 2-3 所示。



图 2-3 标题栏

其中、、、四个按钮分别表示最小化、最大化、向下还原和关闭，而向下还原按钮只在最大化后出现。

(2) 用鼠标拖动如图 2-3 所示的窗口标题栏就可以移动窗口, 如果窗口在非最大化及最小化的情况下, 把鼠标移至窗口的边角处光标就会变成双箭头, 此时就可以拖动鼠标修改窗口的大小。

(3) 有多个窗口打开时, 可以在多个打开的窗口之间进行切换。尽管多个窗口可以同时打开, 但一次只能操作一个窗口, 该窗口称为激活窗口。激活窗口在其他窗口前显示, 其标题栏颜色与其他窗口的标题栏不同。

任务栏为屏幕上每一个窗口显示一个按钮, 如图 2-4 所示, 每一个按钮显示代表窗口名称的一部分。可以通过单击任务栏的按钮激活窗口, 也可以用键盘在窗口间切换。

使用 Alt+Tab 组合键也可以切换不同的窗口。



图 2-4 任务栏中的各个窗口按钮

(4) 可以同时打开多个窗口。如同一个真实的桌子, 用户可以一次在桌面上放置日程、信件或预算表等许多项目。Windows 允许用户安排组织这些项目以使其更容易使用。

用鼠标右键单击任务栏的空白区域, 在如图 2-5 所示的弹出菜单中可以选择窗口的排列方式。横向平铺的效果如图 2-6 所示。

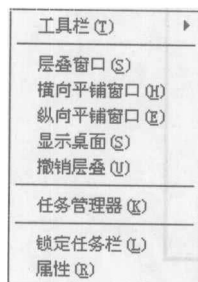


图 2-5 任务栏的弹出菜单

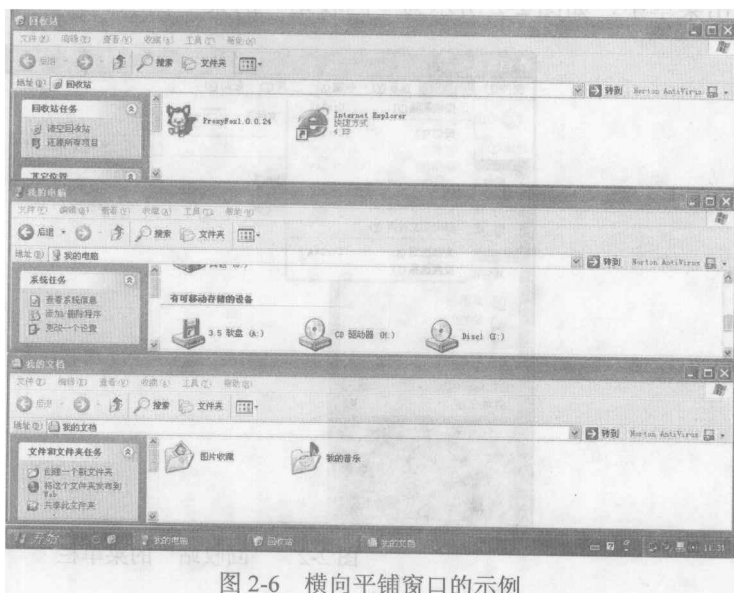


图 2-6 横向平铺窗口的示例

4. 查看文件

(1) 可以让 Windows 自动排列图标来适配窗口。如果图标散乱或互相重叠, 排列图标将使窗口的内容更易于查看。在桌面空白区域右击, 在如图 2-7 所示的弹出菜单中可以选择是否自动排列, 以及自动排列的方式。

注意: “自动排列图标”功能将图标按固定的距离排列并使行与列适配窗口。即使改变窗口的大小或增加、移开某些项, 这些图标仍将保持与窗口适配。

(2) 可以改变窗口中项目的外观。选择的外观决定了窗口中看到的信息。

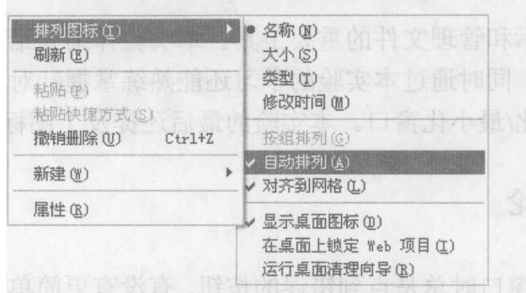


图 2-7 “排列图标”下拉菜单

Windows 显示一幅图片或图标表示窗口中的每一类项目，例如，图标表示一个文件夹。默认情况下，Windows 中的项目以“平铺”显示，可以选择“图标”或“列表”外观以在窗口中显示更多项目。

在窗口的工具栏中单击按钮，在如图 2-8 所示的下拉菜单中可以选择项目的显示方式，如图 2-9 所示为按“详细信息”方式显示的效果。

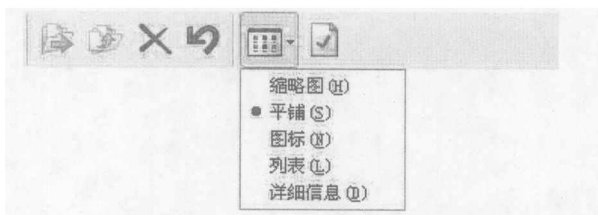


图 2-8 通过工具栏选择查看方式

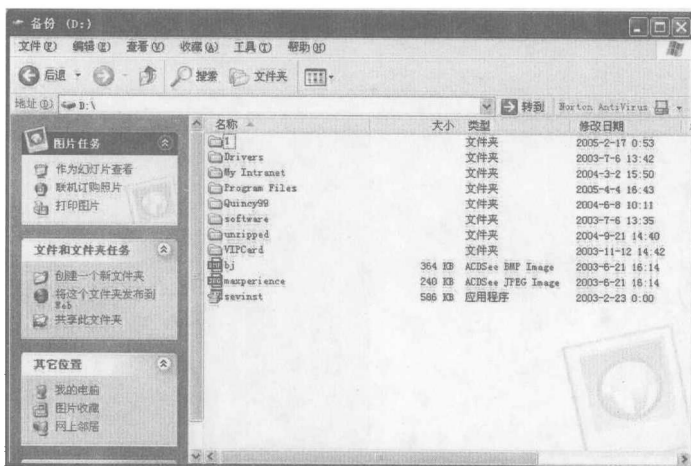


图 2-9 按“详细信息”方式显示项目

注意：更改项目外观只影响打开窗口。每一个窗口记忆选择的外观并在下次打开该窗口时显示同样的外观。

四、实验总结

窗口是 Windows 中最重要的组成部分，几乎所有的程序都需要通过窗口来显示执行过

程，而且窗口也是显示和管理文件的重要工具。本实验详细介绍了 Windows XP 窗口的外观、组成及相关命令，同时通过本实验的学习还能熟练掌握针对窗口的一些基本操作，包括移动、排列和最大化/最小化窗口。本实验的最后还提及了图标排列和显示的一些技巧。

五、思考及讨论

1. 想最大化某个窗口时总是点到错误的按钮，有没有更简单的方法最大化一个窗口？
2. 如果任务栏中某个按钮没有显示完整名称，如何看到这个名称？
3. 所有的程序窗口都可调节大小吗？
4. 如何只层叠或平铺部分打开的窗口？
5. 为什么一些程序不能正确地平铺（例如计算器等）？
6. 当图标以“列表”或“详细信息”外观显示时，“自动排列”功能能使用吗？