

衡

陶行知全集

陶行知全集

陶行知全集第四卷

四川教育出版社

1991·成都

责任编辑：钱学文 金成之
封面设计：陈万福
技术设计：刘 江
责任校对：王立戎 牟 薇

陶行知全集第四卷

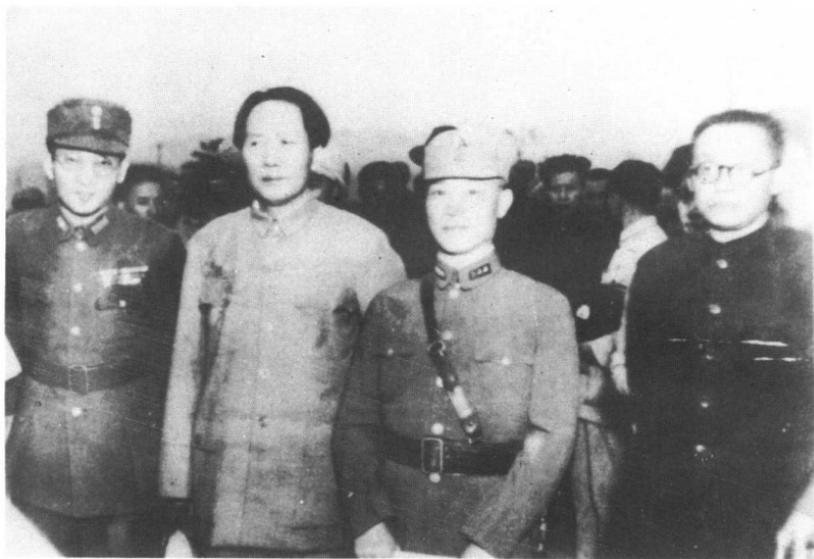
四川教育出版社出版 (成都盐道街三号)
四川省新华书店发行 自贡新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张28.125 插页8字数590千
1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷
印数： 1—8000 册

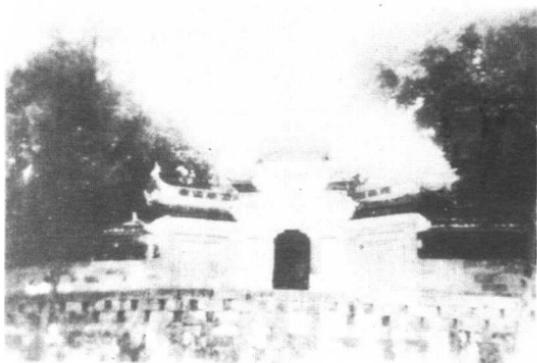
ISBN7-5408-1513-2/G·1462 定价：14.90元



1946年1月，陶行知在重庆管家巷28号社会大学门前



1945年10月11日，陶行知代表民盟中央，为中共中央毛泽东主席完成重庆谈判后飞返延安送行。左一张治中、右二陈诚



1939年7月20日，重庆育才学校在中国共产党和进步人士的关怀支持下在四川合川草街子凤凰山古圣寺诞生。图为古圣寺大门



育才学生在普式庚林中学习



育才师生在劳动



1943年育才学校社会组布置的苏德战争爆发后的形势展览



1939年七七少年剧团抵渝合影，后该团团员多入育才学校



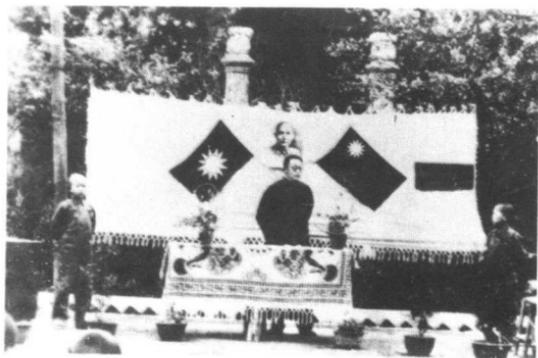
1943年重庆成立荣军互助社，陶行知在成立典礼上致贺词，“荣誉英雄，精神可佩”。图为陶行知及吴树琴（前排右二）与荣军代表在北碚胜利饭店门前合影



1945年10月，中国民主同盟在重庆召开临时全国代表大会时的合影。3排右4为陶行知，1排左2为邓初民、左3罗隆基、左4李公朴、左6章伯钧，2排左3刘清扬、左4沈钧儒、左5张澜、左6鲜英、左7李文宜、左8史良、左9宋蕴山，3排左3范朴斋、左7李相符、左8潘大逵



陶行知乘英轮考夫号
赴欧考察教育，1936年7
月15日经新加坡时在船上
留影



1938年8月，陶行知回国途经香港，受到香港渔人协会平民学校师生的热烈欢迎，陶行知在欢迎会上作《国际形势与中国抗战》的演说

目 录

育才学校手册

创造宣言·····	3
创造年献诗·····	9
* 育才三方针·····	12
育才十字诀·····	13
育才十二要·····	17
育才卫生教育二十九事·····	18
育才学校之礼节与公约·····	20
育才学校创造年计划大纲·····	25
育才手脑相长歌·····	27
育才学校校歌·····	28
育才学校创造奖金办法·····	31
致育才之友书·····	33
育才二十三常能·····	38
育才学校节略·····	42

集外文汇（1936.5—1946）

1936年（5—12月）

太平洋集体安全与中国民族解放运动·····	47
大众教育问题·····	49
与南宁《民国日报》记者谈访桂计划·····	60
与南宁民众社记者谈赴桂任务·····	62
算错了帐·····	64
叶诚一先生的教育主张·····	66
和民族解放运动配合的中等教育·····	69
——和一位大规模的省立中学校长的谈话	
中国的出路·····	72
今天需要有统一联合的抗日救国战线·····	84
我和女工们讲的话·····	86
在乐群社迎陶茶叙上的发言·····	88
国难教育问题·····	91
——答香港《工商日报》记者问	
联起来想·····	93
民族解放与大众解放·····	95
一件大事·····	98
民众运动·····	102
抵抗论·····	109
争取时间·····	112

文字新论·····	115
扩大统一战线是当前救亡的唯一政策·····	116
大孩子游记——我要看世界·····	120
答星洲日报记者问·····	123
苏联宪法草案中之公民权·····	125
联合始可救中国·····	134
新中国与新教育·····	136
在广东省新文字研究会成立大会上的演词·····	149
我对于联合战线的认识·····	151
告和平与中国之友书·····	153
联合奋起，抗日救亡·····	155
——在巴黎华侨团体欢迎会上的讲话	
国共合作逐渐成熟·····	162
《团结御侮的几个基本条件与最低要求》之	
再度说明·····	163
附一：团结御侮的几个基本条件与最低要求·····	169
附二：毛泽东致章乃器、陶行知、邹韬奋、沈钧儒及救国	
会全体会员函·····	183
附三：对于四个救国领袖的《团结御侮的几个基本条件与	
最低要求》的意见（郁文）·····	193
在波士顿全体华侨欢迎大会上的讲话·····	199
1937年	
九张游稿说·····	204
——九张游稿之一	
世界和平会理事营救中国七领袖·····	206

——九张游稿之二

对于中国学生运动之认识与希望····· 208

——祝全国学联成立周年纪念并述我个人

乡村教育十周年····· 210

1938年

对捷克的观感····· 212

国际形势与中国抗战····· 214

——在香港各界欢迎会席上演词

谈各国援华运动····· 221

新华侨之出现····· 223

——在美国所见

保育难童的工作非常重要····· 229

骑到真理的背上去····· 231

海外的故事····· 233

海外归来谈话要点····· 239

推行普及教育以增加抗战力量而树立建国

基础案····· 245

赶快建筑西北大铁道案····· 250

建立志愿兵区以补兵役法之不足案····· 252

谈战时民众教育····· 255

小朋友是民族未来的巨子····· 257

说真话····· 259

一个建议····· 264

——桂林山洞教育

生活教育目前的任务····· 268

附：〈生活教育社成立大会记录〉摘记·····	271
——记陶行知的若干插话	
纵谈战时各种教育问题·····	273
晓庄研究所和生活教育社之工作近况·····	276
1939年	
关于汪精卫叛国案的谈话·····	278
辨奸·····	281
关于香港教育问题的谈话·····	284
抗战中的新广西·····	287
回乡去怎样工作·····	290
说书·····	298
抗战的全面教育·····	299
生活教育社立案的呈文·····	304
附：生活教育社社章	
推行生活教育之又一方式·····	311
全面抗战与全面教育·····	314
桂林战时民众教育工作者须知·····	329
在大转机中活跃的广西·····	335
在北碚实验区署纪念周大会上的讲演词·····	341
评加强教育党化·····	345
这样才是大时代的儿童·····	347
告生活教育社同志书·····	350
——为生活教育运动十二周年纪念而作	
在北碚各界欢迎赵老太太大会上的讲话·····	362

评〈第三届全国教育会议宣言〉	363
华南归来	367
工合与工学团	370
兵役宣传之研究	376
欢送三峡志愿军战士大会演词	384
在育才学校第一次会议上的报告	387
附：育才学校第一次会议记录	391
精诚团结是民族存亡的关键	397
扩大壮丁志愿应征入伍运动以增加抗战力量案	400
由国民参政会酌派友邦访问团	
以加强国民外交案	404
谈未来的东亚新秩序	406
填鸭教育	410
来凤晚饭后	412
宪政运动与国民教育	415
我的民众教育观	419
我们的校徽	423
谈生活教育	426
——答复一位朋友的信	
1940年	
捐结婚喜酒钱	430
游击区教育	431
儿童保育问题	435
小学教师之烦恼	441
生活教育运动十三周年纪念告同志书	446

精诚团结停止磨擦·····	451
育才学校创办旨趣·····	453
育才学校教育纲要草案·····	458
谈海外回国青年之教育·····	468
美国的铁山·····	472

1941年

清水沙盘·····	474
— 献给全国小朋友	
为大家拆个“春”字·····	478
我是抱着爱人游泳·····	479
新武训·····	480
合作壁报·····	482
从一个学校想到别的学校·····	484
育才二周岁之前夜·····	486
雷醴泉的墓碑文·····	499
谷子在仓里叫·····	500
正式承认自由韩国临时政府及独立阿比西尼亚	
王国案·····	503
附：国民参政会参政员选任状·····	505
设立中央儿童学园以倡导幼年社会教育案·····	506
化除青年烦闷发挥青年精神以保全民族元气	
而增加抗战建国力量案·····	509

1942年

在生活教育运动十五周年纪念会上的讲话·····	512
-------------------------	-----