



根据新编《大学英语课程教学要求》编写

全新大学英语1~6级 词汇分类图解

黎小说 主编

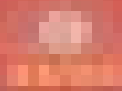
CET - 6

创新金字塔分类体系

2000幅趣味插图

快速巧解1~6级词汇

世界图书出版公司



新编大学英语系列教材 (大学英语四级词汇学习指南) 系列

全新大学英语1-6级

词汇分类图解

廖亦雄 主编

CET-6

《大学英语四级词汇学习指南》

《大学英语四级词汇》

《大学英语1-6级词汇》

清华大学出版社



大学英语四六级词汇系列

全新大学英语1~6级

分类图解

主 编 黎小说

副主编 高民芳

编 委 黎元媛 那欣 徐建 柳入琴

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

全新大学英语1~6级词汇分类图解/黎小说主编.—上海:上海世界图书出版公司, 2007.11

ISBN 978-7-5062-8916-0

I. 全... II. 黎... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第152531号

全新大学英语1~6级词汇分类图解

黎小说 主编

插图绘制: 颜箴 赵河川 唐晓棠

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

(公司电话: 021-63783016转发行科)

北京市泰山兴业印务责任有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 010-80587288)

各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 22.5 字数: 858 000

2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-8916-0/H·767

定价: 29.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

前言

一、快速过关

1. 创新精确分类

本书按照逻辑概念的总属关系，以及属概念之间的逻辑联系，使用金字塔结构对大学英语1-6级词汇进行了全新和精确的划分，并把英语词汇的核心——动词和形容词——作为讲解的重点。

全书结构示意图如下：



为方便同学们学习，本书按照课时制设计，共分为29课，每课围绕一个主题进行讲解。

2. 由熟词记生词

在将繁多的英文词汇划分为一个个小单元后，为了让同学们能更快地记忆这组词汇，本书采用了由一个熟词联想记忆其他生词的方法，如下例：

praise•赞扬

praise

vt. 赞扬, 表扬

compliment®

vt. 赞美; *n.* 赞美(话)

commend®

vt. 表扬, 称赞

通过书中的相关注解和近义辨析, 同学们就可以很快记住这些单词。

3. 词根词源解析

由于部分单词拼写较长, 不易记忆, 故本书为所有由词根组成的单词配备了**词根或词源讲解**, 如下例:

compliment® (com全部+pli填充+ment→使对方满足的东西→) *vt.* 赞美

mortgage® (mort死+gage抵押→) *vt.* 抵押

词源 此词源自古法语。古代法国人向人借债时承诺, 只要父亲一去世, 自己就能继承遗产, 就可以马上还债。这种承诺被称作“死抵”, mortgage便由此而来。

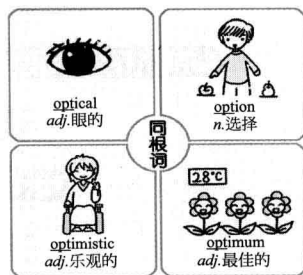
为便于同根词记忆, 本书还特设了“**同根词**”小栏目, 如下例:



词根sert (加入) 组成的单词有:

sert { insert *vt.* 插入
desert *n.* 沙漠; *vt.* 离弃
assert® *vt.* 断言; 维护

另外有一部分同根词以**图片讲解**格式归纳在一起, 直观易记, 如词根opt (看) 组成的词汇:



二、轻松高分

通过上面几个步骤的认真学习, 就可以基本掌握词汇; 可是如果想在考试中获得高分, 还必须解决记忆一词多义、正确使用词汇以及辨清易混淆词这3个难题。本书设计了很多巧妙的学习方法, 并绘制了大量有趣的图画来解决这些难题。

1. 巧记一词多义

本书主要通过两种方法帮助大家记忆词汇的众多含义:

(1) 通过词根、联想等方式对词汇的基本义、引申义进行阐释讲

解，用一条线索把各种词义串联起来，使其有逻辑有条理，如：

巧记 一词多义

radi表示根，可引申为“向根须一样发散”

radiant { 脸上散发出红光→容光焕发
光的发散→光芒四射
电波等发散→辐射

(2) 图示记忆：将一词多义绘成趣味图画，直观记忆，如右图：



2. 正确使用词汇

正确使用词汇包括词汇的用法、短语、搭配3个方面：

(1) 用法

本书对每个单词的固定用法均作了详细的讲解，并采用不同的讲解方式帮助记忆，如下例：

用法

试译：她生了一个健康漂亮的女孩。

(误) She bore a fine healthy girl.

(正) She gave birth to a fine healthy girl.

注：说某一次、某一天生孩子，通常不用bear，而用give birth to。

用法

be liberal { with 在某方面慷慨
in 在某方面开明

Father is liberal with money.
父亲在用钱上很大方。

Father is liberal in my education.
父亲对我的教育很开明。

(2) 短语

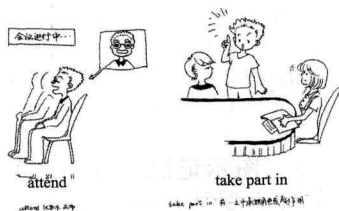
本书收录了最新大纲的全部短语，并将新增短语加下划线标明。由于最新大纲没有给出短语的释义，本书给出的短语释义参考了原大纲和权威词典。

除按照传统将短语放置在主词下进行记忆外，本书还将部分短语放在其近义词下面，并为一些难以辨析的短语给出了直观的图片解析，如下例：

attend [ə'tend] (at+tend伸向→) *vt.* ①出席, 参加……

take part (in) 参加, 参与: She doesn't usually take part in any of the class activities. 她通常不参加班级活动。

注: attend仅仅表示“go to (出席, 参加)”, 自己并不起积极作用;
take part in意为“在……之中承担角色或起作用”。



对于部分短语的多义现象, 本书也添加了很多巧妙的记忆方法和生动插图, 如下例:

look around/round ①寻找②边走边看, 参观



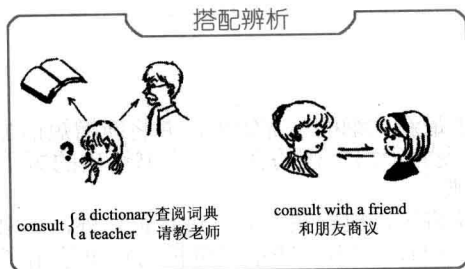
(3) 搭配

英语词汇之间往往有很多固定的搭配, 本书总结了和大学英语六级考试相关的搭配, 如下例:

搭配

a live { mouse 一只活鼠
match 一根没用过的火柴
bomb 一枚未爆炸过的炸弹
wire 一根通电的电线

部分搭配有相应的插图讲解, 如下例:



3. 巧辨4大关系

(1) 近义辨析

近义辨析是全书的重点, 为了使近义辨析不枯燥, 本书采用了多种讲解方法和大量生动有趣的图画, 请看下例:

《hopeless·desperate》

He was desperate.

他感到绝望。

He was hopeless.

他没有希望了 (=他不可救药)。



desperate



hopeless

He was desperate to find a job.

他急切地想要找到一份工作。

He was hopeless to find any job.

他没有希望可以找到任何工作。



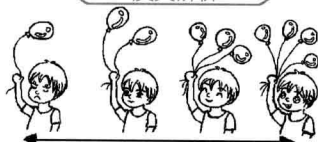
desperate



hopeless

(2) 反义辨析

反义辨析



reduce
decrease (减少)
diminish

augment
increase (增加)
enlarge

(3) 形近辨析

形近辨析



stationary
adj. 固定的



stationary
n. 文具

(4) 衍生辨析

形容词后缀-able和-ful

动词	形容词 (被动)	形容词 (主动)
respect 尊敬	respectable 可敬的	respectful 恭敬的
regret 后悔, 可惜	regrettable 可惜的	regretful 后悔的
forget 忘记	forgettable 可以忘的	forgetful 健忘的



respectful
有礼貌的



respectable
值得尊敬的

注: 以-able结尾的词常含被动意义;

以-ful结尾的词常含主动意义。

三、精通词汇

在掌握了词汇运用之后，部分同学还希望百尺竿头，更进一步。为满足这部分同学的愿望，本书还特设了词形变化、发音、同义词、习语、佳句赏析等栏目，以帮助同学们达到真正精通单词的目的。

最后，编者祝大家学习顺利，考试成功！

体例说明

一、词级符号

对词汇分级标注词级符号,中学已学词不做任何标记,四级(一般要求)词汇标注*上标,六级(较高要求)词汇标注⑥上标。

二、音标

1. 采用国际音标注音。同形异音的情况分别注明,如:

contract ['kɒntrækt] *n.* [C] 合同, 契约

[kən'trækt] *vi.* ① 缩小, 收缩 ② 订合同, 订契约

vt. ① 感染(疾病), 染上(恶习) ② 订(约)

2. 国际音标中带()的音素表示该音素可读可不读,如:

imagination [i,mædʒi'neɪf(ə)n] *n.* ① 想象, 想象力 ② 空想……

三、语法符号说明

1. 和动词有关的语法符号说明:

v. verb 兼指及物动词和不及物动词

vt. transitive verb (带直接宾语的)及物动词

vi. intransitive verb (不带直接宾语的)不及物动词

aux. v. auxiliary verb (与其他动词连用构成时态或疑问句等的)助动词

动词过去式、过去分词有不规则变化的在词性后标注,如 *swing*...*v.* (*swung, swung*)

2. 和名词有关的语法符号说明:

[C] countable noun 可数名词(可与 a, an 或数字连用,有复数形式)

[U] uncountable noun 不可数名词(不可与 a, an 或数字连用,没有复数形式)

[sing.] singular 表示可与 a, an 或 the 连用,但从不用复数形式的名词

[pl.] plural ① 表示仅用复数形式并总与复数动词连用的名词

② 表示名词的复数形式

[~s] 表示该名词(或名词的该义项)使用时应加“s”

四、其他词性符号和略语

num. (= numeral) 数词

adj. (= adjective) 形容词

conj. (= conjunction) 连词

sb. (= somebody) 某人

[英](AmE) 英式英语

n. (= noun) 名词

adv. (= adverb) 副词

art. (= article) 冠词

sth. (= something) 某物

[美](BrE) 美式英语

pron. (= pronoun) 代词

int. (= interjection) 感叹词

prep. (= preposition) 介词



Contents

目 录

LESSON 1 说	1
1. 说、交流	1
2. 告诉某事的不同方式	4
3. 说某事以达到某个目的	7
4. 说好话	10
5. 说不中听的话、说坏话	11
6. 因意见不同而说	15
7. 问与答	20
8. 问候	22
9. 发声	23
10. 抽象的说	26
LESSON 2 其他和头部相关的动作	32
1. 看	32
2. 听	37
3. 吃、喝	37
4. 笑、哭	40
5. 呼吸	41
6. 其他和口相关的动作	42
7. 其他和头部相关的动作	42
LESSON 3 和手相关的动作 (1)	44
1. 写	44
2. 拍	48
3. 打	50
4. 扔	53

5. 刺、切、撕	55
6. 拉、推	58
7. 举、压	61
8. 开、关	63
LESSON 4 和手相关的动作 (2)	65
1. 拿、带、放	65
2. 系、捆、包、缝	71
3. 掐、抓	74
4. 贴、擦、刮	76
5. 其他相关词汇	79
LESSON 5 身体动作	84
1. 坐、站	84
2. 和走相关的动作	85
3. 和走相关的行为	90
4. 跑、跳	96
5. 攀登, 爬	100
6. 穿、脱、洗	101
7. 躺、睡、醒	103
8. 摇、颤抖	105
9. 其他身体动作	106
LESSON 6 运动	110
1. 移动、运动、转移	110
2. 发出	112
3. 碰撞、倾斜	113
4. 滑动、滚动、转动	114
5. 飞、落	118
6. 水的运动	121
7. 空气的运动	123
8. 其他各种运动	124
9. 停止	125
LESSON 7 变化 (1)	128
1. 变化	128

2. 开始、出现、建立	131
3. 从产生到建立	135
4. 暴露、接触	138
5. 从吸引到产生影响	141
6. 联系、连接	144
7. 发生联系后的变化 (1): 从集中到结合	148
8. 发生联系后的变化 (2): 从适应到一致	151
9. 发展的过程 (1): 在前进中提高	154
10. 发展的过程 (2): 从扩大到激增	156
11. 发展的过程 (3): 从超越走向繁荣	159
LESSON 8 变化 (2)	162
1. 从下降到恶化	162
2. 从减轻到复苏	164
3. 更新以重新开始	166
4. 因不同而分开	168
5. 因破坏而消失	170
6. 存在、死亡	173
7. 物理变化	174
8. 化学变化	177
9. 光的变化	181
10. 时间的变化	184
11. 其他和变化相关的词汇	184
LESSON 9 行为 (1) 做	187
1. 做	187
2. 开始做	190
3. 使用	192
4. 克服困难	195
5. 通过合作才能最终完成	199
LESSON 10 行为 (2)	201
1. 给予	201
2. 得到、拥有	205
3. 收集和放弃	209

4. 因需要而请求	213
5. 从接受到授权	216
6. 使确信、保证	219
7. 防止、避免	221
8. 保持、保护	222
9. 依靠、支持、帮助	225
10. 安慰、鼓励	228
11. 欺骗、假装	229
12. 查出被隐藏的事物	231
LESSON 11 行为 (3)	236
1. 从模仿到创造	236
2. 参加活动	238
3. 聚集、居住、迁徙	240
4. 婚姻	242
5. 管理	243
6. 分配、任命	247
7. 限制、抑制	249
8. 取消的不同方式	251
9. 农业行为	253
10. 教育	254
11. 其他行为	255
LESSON 12 行为 (4)	265
1. 产生冲突的原因	265
2. 冲突升级	267
3. 冲突变成战斗	269
4. 击败、获胜	271
5. 屈服、投降、服从	273
6. 压迫、忍受	274
7. 反抗	277
8. 反抗的结果	281
LESSON 13 行为 (5)	283
1. 生产、贸易	283

2. 金钱支付关系	287
3. 劳动关系	289
4. 广告、竞争、评估	292
5. 商业、职业	294
6. 钱的各种形式	296
7. 商品、市场、公司	301
8. 其他和经济相关的名词	303
9. 犯罪	304
10. 逮捕、审判	307
11. 其他法律行为	309
12. 和法律相关的名词	310
13. 和法律相关的形容词	313
LESSON 14 思维	315
1. 逻辑思维	315
2. 想、思考	321
3. 各种思考方式	324
4. 从怀疑到决定	327
5. 从认识到理解	330
6. 记忆、遗忘	334
LESSON 15 心理活动	337
1. 产生感觉	337
2. 产生愿望	338
3. 高兴、兴奋	340
4. 从失望到绝望	342
5. 喜欢、爱	346
6. 享受、满足	350
7. 相信、尊重、羡慕、轻蔑	350
8. 厌恶、憎恨、发怒	354
9. 惊奇、后悔、原谅	356
10. 威胁、恐吓	358
11. 和心理相关的名词	360
12. 和心理相关的形容词	367
13. 情态动词、助动词	370

LESSON 16 特征 (1)	372
1. 真与假	372
2. 对与错	373
3. 美与丑	378
4. 好与坏	381
5. 有趣与无聊	388
6. 普通与特殊	389
7. 正常与奇特	392
LESSON 17 特征 (2)	395
1. 本质与表面	395
2. 有用与无用	397
3. 难与易	398
4. 可能与不可能	400
5. 简单与复杂	401
6. 清楚与模糊	402
7. 秘密与公开	406
8. 严格与温和	407
9. 快与慢	409
10. 和名声相关的形容词	410
11. 其他相关词汇	411
LESSON 18 状态、数量、程度、关系	415
1. 状态	415
2. 数量	424
3. 大小、轻重	432
4. 程度	436
5. 频率	445
6. 关系	445
LESSON 19 和人相关的形容词	454
1. 身体特征	454
2. 智力特征	460
3. 性格特征 (1)	461