

[权威专家领衔编写 特级教师倾力打造]



Mr. Grammar

Cartoons make grammar fun and easy to learn.
Build and reinforce your grammar skills!

语法知识系统全面
诙谐漫画轻松诠释
学习高手必备图书

ENGLISH Grammar

中学英语语法大全

ENGLISH GRAMMAR FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

MORPHOLOGY & SYNTAX

主编：胡壮麟

光明日报出版社



ENGLISH

Grammar

中学英语语法大全

ENGLISH GRAMMAR FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

MORPHOLOGY & SYNTAX

主编：胡壮麟

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法大全 / 胡壮麟主编. — 北京: 光明日报出版社, 2007. 6

ISBN 978-7-80206-449-2

I 中… II 胡… III 英语—语法—中学—教学参考资料 IV G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第056189号

中学英语语法大全

主编: 胡壮麟

执行主编: 李丹丹

责任编辑: 温梦

策划: 曹体成

封面设计: 王东

版式设计: 王东

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡骑

出版发行: 光明日报出版社

地址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电话: 010-67078234 (咨询), 67078235 (邮购)

传真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印刷: 北京楠萍印刷有限公司

装订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开本: 787 × 1092mm 1/16

字数: 500千字

印张: 24.5

版次: 2007年6月第1版 印次: 2007年6月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-80206-449-2

定价: 38.00元

版权所有, 翻印必究。本书图文未经书面授权, 不得以任何方式转载或公开发表。

致读者

伴随着《全日制义务教育 普通高级中学英语课程标准》的颁布和新一轮课程改革的启动,广大师生正迫切需要一套能真正体现新课程标准理念、促进学生全面发展的教辅图书。新课程标准大体包含这样几个理念:一是课程要面向全体学生,二是学生是学习的主体,三是学习要以探究为核心,四是要面向社会,五是要具有开放性。这些教学理念的变化必然会带来教辅读物的变化,教辅读物应肩负辅导教师、学生教与学的使命,以新课程标准为依据的新生代教辅还要具备让学生更准确、更全面、更系统、更高效学习的品质。为此我们特调动全国范围内的特、高级英语教师,经过长期的探讨与研发,出版了光明金榜英语系列丛书。

光明金榜英语系列丛书是众多教育工作者集体智慧与辛勤付出的结晶,是一套真正具有实践性、探索性的学习辅导资料。本丛书力求引导学生由被动学习转变为主动学习,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力。本丛书主要具有如下特色:

一、有强烈的时代感,具有国际性、跨文化交际性。书中所选材料密切关注社会热点,题材覆盖面广,涉及天文地理、风土人情、中外历史、现代科技、社会时尚等各个方面;且大部分文章来源于国外最新的报刊,其内容新颖生动,提供了大量跨文化差异的信息,既能激发学生的学习兴趣又能拓展课外知识。

二、注重内容趣味性,强调具体方法的引导。新课程标准所倡导新的学习方式,是自主学习、合作学习与探究学习,实现这种学习方式的转变,首先要培养学生学习的兴趣与动力,因此趣味性与新颖性是丛书选材及题目设计的重要标准;学习的捷径来源于科学的学习方法,无论是教学还是学习用书的编写,引导学习方法比传授知识更为重要,这一理念在本套丛书中得以最极致的体现。

三、应试教育与素质教育完美结合。目前我国正处于从应试教育向素质教育的转轨时期,在这个过程中,好的学习辅导材料不能放弃前者,也不能脱离后者,需将二者有机地结合起来。本丛书一方面注重培养学生身心的全面发展,良好的思想道德品质,实际的知识运用能力,另一方面注重书中难点考点的把握,应试技巧的点拨,以求学生在各项英语测试中立于不败之地。

经过众多教育专家与骨干教师的不懈努力,光明金榜英语系列丛书终于与读者见面了。通过这套丛书,我们希望将全新的教育理念与科学的学习模式奉献给广大师生,并祝愿大家在英语学习的道路上留下最美好的回忆!

胡壮麟

ENGLISH Grammar

中学英语语法大全

ENGLISH GRAMMAR FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS
MORPHOLOGY & SYNTAX

栏目示例

点津坊 语法知识提纲挈领。
简要介绍此语法知识的定义、分类、功能等。

憨态可掬的Mr.Grammar, 像个引路人, 贯穿整本书各个章节, 其面对GRAMMAR不断变换的表情、动作——时而思索、时而雀跃、时而无奈、时而挠头……让人不由地想到自己学习中的种种类似经历, 于轻松中引起读者共鸣, 使语法学习变得妙趣横生。

巧记园 知识点巧妙记忆。以口诀的形式提供巧妙记忆的语法知识。

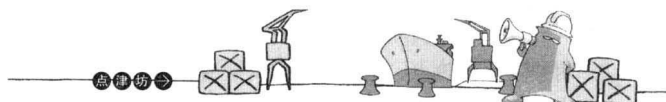
图画与语法知识巧妙结合, 将枯燥难懂的语法知识演绎得鲜活、易懂, 语法中的难点、模糊点一目了然, 增强了语法学习的趣味性。

火眼金睛 易混知识辨析。把难以区分的语法知识放在一起比较, 使语法知识间的区别一目了然。

English Grammar
中学英语语法大全

Chapter 5 形容词

形容词是描述人和事物的特征、性质、属性或状态的一种开放性词类, 主要用来修饰名词或代词。



Section 5-1

形容词的作用

形容词的主要功能是用来说明名词的性质、形状、特征、状态, 在句中用作定语、表语、补足语等成分。

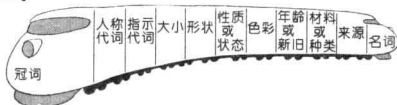
A 形容词的语法功能

1 形容词作定语时修饰名词, 说明其性质、特征等。

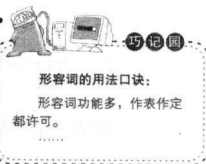
Xiamen is a *nice* city in south China. 厦门是中国南方的一座美丽的城市。

There's nothing *serious* at all. 没有什么要紧的。

2 形容词作宾语或主语补足语时与连系动词构成系表结构, 说明主语的性质或特征。

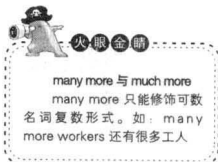


a few big round balck new wooden French tables 几张新的大而圆的法国黑色木桌



形容词的用法口诀:

形容词功能多, 作表作定都许可。



many more 与 much more
many more 只能修饰可数名词复数形式。如: many more workers 还有很多工人

词法 | Chapter 5 Adjectives

第五章 形容词

B 形容词的特殊用法

1 有少数形容词一般只能作表语，不能作定语。

afraid 害怕 alive 活着 alone 单独的
awake 醒着的 ready 准备好的 sorry 抱歉的
worth 值得的 asleep 睡着的 alike 相似的

2 一些表语形容词作定语时必须置于名词之后。

标语形容词如alive, afraid, awake, alone, asleep等作定语，常放在被修饰词的后面。

He is the most famous scientist *alive* in the world today.

他是当今世界上活着的最著名的科学家。

The baby still asleep might be awake very soon.

正熟睡的婴儿可能马上就会醒来。

C 规则形容词比较级和最高级的构成

规则	例词
一般说来，规则的单音节的形容词比较级是在形容词后直接加-er，最高级加-est。	short — shorter — shortest tall — taller — tallest
以字母e结尾的形容词只在其词尾加-r, -st，构成比较级和最高级。	brave — braver — bravest

其他固定短语：

just the same 完全一样
listen to the radio 听收音机



小贴士

有些形容词作前置定语和作后置定语意义不同。

Our present problem is how to help reduce the noise around the school. 我们目前的问题就是如何帮助减少学校周围的噪音。
(前置：目前的，现在的)

百宝箱 相关知识的拓展，同类用法归纳。拓展语法相关知识，由一个语法知识可联想到多个同类用法的语法知识。

小贴士 知识点提示，易错点说明。对知识点中需要特别提示的地方进行说明，着重强调特殊用法和易错点。

鲜活的图表，归纳概括了多条语法，浓缩了语法规则的精华，帮助读者构建了一幅幅清晰明了的知识网络图。



Chapter Test 即学即练

1 I didn't drink _____ this afternoon. I am not feeling quite myself now.

A. a bit B. a little C. too much D. a great deal

2 —That's me when I got married. See what I look like now!

—Why not go on a diet to get into _____?

A. shape B. form C. appearance D. body

答案解析

1 B not a little=no little意为“许多，很多”；not a bit意为“一点儿也不”；too much意为“太多”；a great deal意为“大量”。由句意可知应是喝了很多酒，且前一句是否定句，故选B。

即学即练 随堂提供相应练习。精选典型中、高考试题，随学随用，及时检查所学情况，巩固中提高英语语法能力。

答案解析 分析解题思路，提示答题切入点，区别易混干扰项。

语法是研究语言规律的科学,学习语法可以帮助我们掌握语言规律,使所学知识系统化,避免散记零背,提高学习效率。另外,正确运用英语规律来学习英语,可以提高我们运用英语的质量,并有助于我们在运用英语语言的实践中“听”得自然、“说”得流畅、“读”得连贯、“写”得规范。

为了帮助广大中学生建立一个完善的英语语法知识脉络,系统全面地掌握英语语法,更有效地提高阅读和写作水平,准确解答各类考试中的语法项目,提高自己的语法答题准确率,我们组织了一批有着丰富教学经验和研究经验的英语教育教学专家、学者和一线教师精心编写了本书。

本书的特色是:

以纲为本 编写权威

本书以《全日制义务教育 普通高级中学英语课程标准》所规定的“语法项目表”为指导,由北京大学资深教授、博士生导师胡壮麟领衔主编,数十位全国一流重点中学资深特、高级教师及漫画工作者共同打造,对中学阶段应掌握的语法项目进行了全面深入地讲解,以避免学生在学习中遗漏要点,走偏方向。

系统全面 重点凸现

本书整合了国内外最新的语法资料,依照传统的语法体例从词法和句法两大方面进行编排,这种体例编排涵盖了整个中学阶段的所有语法内容,易于学生学习和掌握全面、系统、规范的英语语法知识。活泼多样的栏目设计,将重点、难点突出,易学、易懂。同时,考虑到同学们课外学习的需要,本书对一些语言知识做了适当的扩充和拓展,以期能更好地帮助读者更准确、全面地理解语言知识。

思维全新 超强实用

本书的编写完全是一种积极的创新尝试。漫画语法,旨在为广大中学生朋友提供一本活泼、生动、实用、规范、系统的语法书,让广大中学生打牢语法基础,并为今后英语学习打下坚实的基础。编写时,尽量结合同学们学习英语的实际情况,本着实用性的原则,侧重讲解其中的重点和难点,以及同学们在学习和考试中的易错和易混点。例句经过反复推敲,采用了英语语法中前沿、新潮、鲜活的语句。练习题精选了各省市近年中考、高考英语试题,这些都大大增强了本书的应考实用性。

图文并茂 讲解独到

本书一改往日语法讲解的枯燥与乏味,通过大量图画、图表,让语法呈现出简洁直观、好学实用、活泼有趣的特征。图画、图表与语法知识巧妙结合,以其独特的形式将枯燥难懂的语法知识演绎得鲜活、易懂,使同学们对一些语法中的难点、模糊点一目了然,对语法知识的理解更容易、更深刻。同时,增强了语法学习的趣味性。

现代社会新技术、新知识的更替日新月异,作为编者深知工作琐细浩繁,我们一时都不敢倦怠。尽管付出了最大努力,但难免有疏漏之处或错误的地方,诚请广大英语教育专家、同行和读者给予批评指正,以便再版时修订、完善。

Part I 词法

Chapter 1 词类的构成 / 003

Chapter 2 名词 / 011

Section 2-1 可数名词 / 011

Section 2-2 不可数名词 / 015

Section 2-3 名词的所有格 / 016

Section 2-4 名词的修饰语 / 020

Section 2-5 名词的句法功能 / 022

即学即练 / 024

Chapter 3 冠词 / 030

Section 3-1 不定冠词 / 030

Section 3-2 定冠词 / 033

Section 3-3 零冠词 / 038

Section 3-4 冠词的位置 / 042

即学即练 / 044

Chapter 4 数词 / 050

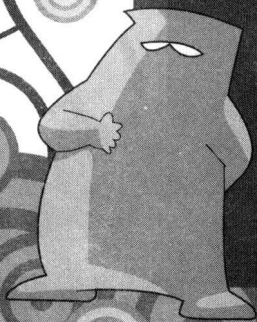
Section 4-1 基数词 / 050

Section 4-2 序数词 / 052

Section 4-3 数词的句法功能 / 053

Section 4-4 数词的用法 / 054

即学即练 / 058



Chapter 5 形容词 / 064

Section 5-1 形容词的作用 / 064

Section 5-2 形容词的位置 / 065

Section 5-3 形容词的比较级和最高级 / 067

Section 5-4 形容词的主动和被动意义 / 071

Section 5-5 形容词与介词的搭配 / 072

即学即练 / 074

Chapter 6 副词 / 081

Section 6-1 副词的特征、分类和功能 / 081

Section 6-2 副词的位置 / 085

Section 6-3 副词的比较级和最高级 / 086

即学即练 / 088

Chapter 7 代词 / 095

Section 7-1 人称代词 / 095

Section 7-2 物主代词 / 097

Section 7-3 反身代词 / 098

Section 7-4 指示代词 / 100

Section 7-5 不定代词 / 105

Section 7-6 相互代词 / 116

Section 7-7 疑问代词 / 116

Section 7-8 关系代词 / 119

Section 7-9 连接代词 / 119

即学即练 / 120

Chapter 8 介词 / 128

Section 8-1 介词的分类 / 128

Section 8-2 常用介词的用法 / 130

Section 8-3 介词的省略 / 136

Section 8-4 介词的固定搭配 / 137

即学即练 / 139

Chapter 9 连词 / 143

Section 9-1 连词的分类 / 143

Section 9-2 并列连词 / 144

Section 9-3 从属连词 / 146

即学即练 / 149

Chapter 10 感叹词 / 155

Chapter 11 动词 / 156

Section 11-1 动词的时态 / 156

Section 11-2 动词的语态 / 170

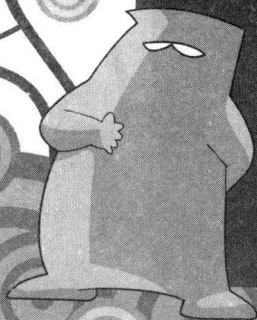
Section 11-3 虚拟语气 / 179

Section 11-4 情态动词 / 186

Section 11-5 非谓语动词 / 202

Section 11-6 独立主格结构 / 229

即学即练 / 234



Part II 句法

Chapter 1 句子的种类 / 253

Section 1-1 陈述句 / 253

Section 1-2 祈使句 / 254

Section 1-3 疑问句 / 255

Section 1-4 感叹句 / 261

即学即练 / 262

Chapter 2 句子的成分 / 264

Section 2-1 主语 / 264

Section 2-2 谓语 / 265

Section 2-3 表语 / 265

Section 2-4 宾语 / 265

Section 2-5 同位语 / 266

Section 2-6 定语 / 267

Section 2-7 状语 / 267

Section 2-8 补足语 / 268

Section 2-9 独立成分 / 268

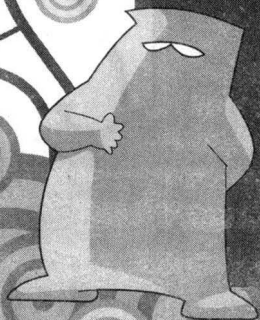
Chapter 3 主谓一致 / 269

Section 3-1 单一主语的主谓一致 / 270

Section 3-2 并列结构作主语的主谓一致 / 277

Section 3-3 其他情况的主谓一致 / 278

即学即练 / 279



Chapter 4 名词性从句 / 284

Section 4-1 主语从句 / 284

Section 4-2 宾语从句 / 286

Section 4-3 表语从句 / 293

Section 4-4 同位语从句 / 294

Section 4-5 直接引语和间接引语 / 296

即学即练 / 301

Chapter 5 定语从句 / 305

Section 5-1 关系代词的用法 / 305

Section 5-2 关系副词的用法 / 309

Section 5-3 限制性定语从句与非限制性
定语从句 / 311

Section 5-4 各种形式的定语从句 / 313

Section 5-5 定语从句与定语或状语间
的转化 / 315

Section 5-6 定语从句与同位语从句的
区别 / 316

Section 5-7 定语从句中需注意的事项 / 317

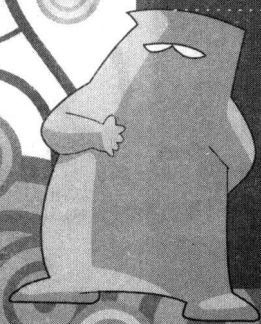
即学即练 / 321

Chapter 6 状语从句 / 327

Section 6-1 时间状语从句 / 327

Section 6-2 地点状语从句 / 331

Section 6-3 原因状语从句 / 332



Section 6-4 目的状语从句 / 333

Section 6-5 结果状语从句 / 335

Section 6-6 条件状语从句 / 336

Section 6-7 让步状语从句 / 337

Section 6-8 比较状语从句 / 339

Section 6-9 方式状语从句 / 340

Section 6-10 状语从句中的省略 / 341

即学即练 / 343

Chapter 7 It的用法 / 345

Section 7-1 人称代词it的用法 / 345

Section 7-2 非人称代词it的用法 / 346

Section 7-3 指示代词it的用法 / 347

Section 7-4 形式代词it的用法 / 347

即学即练 / 349

Chapter 8 特殊句式 / 353

Section 8-1 There be 句型 / 353

Section 8-2 倒装句 / 354

Section 8-3 强调句 / 359

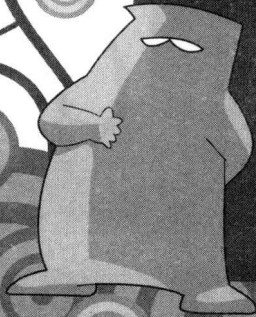
Section 8-4 省略句 / 362

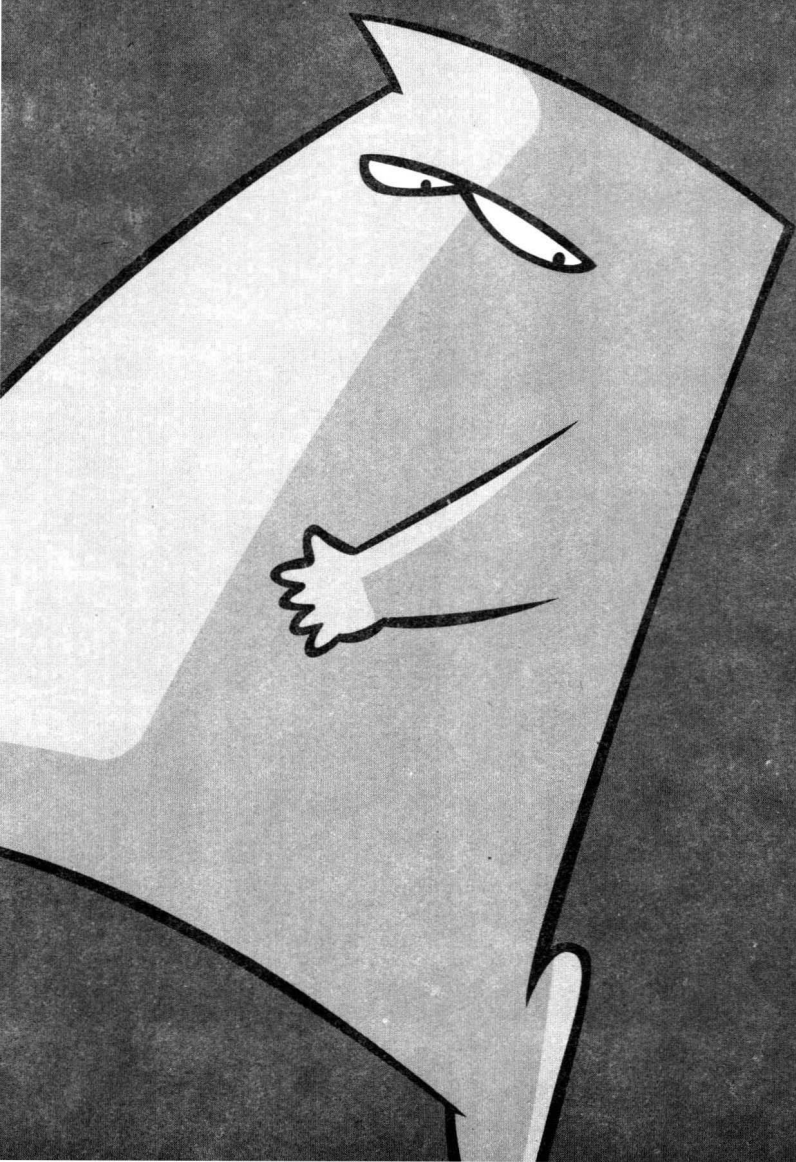
Section 8-5 插入语 / 368

Section 8-6 分隔句式 / 371

Section 8-7 结构对称句式 / 372

即学即练 / 375



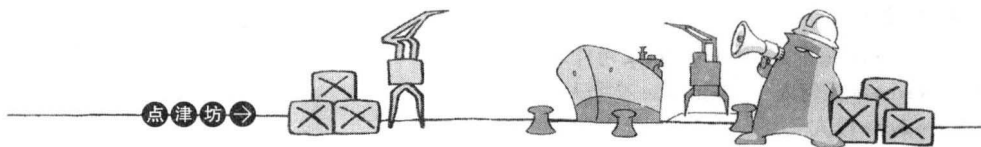


'Part I' 词法

Chapter 1

词类的构成

语言中词的总和构成词汇,但是词汇并不是杂乱无章、互不相关的,而是一个严密的体系,在这个体系中,词与词之间有着各种各样的联系。英语中的这些联系规律总结起来就是构词。英语中构成词的方法称之为构词法。



构词法主要有合成法、派生法和缩略法三种。掌握了构词法就能迅速扩大词汇量。

A 合成法

合成法指由两个或两个以上的单词合成新词。这种构词方式主要有两种:复合法和结合法。很多合成名词和合成形容词就是由合成法构成的。复合法构成的是复合词,它们结合的部分相互间的语法关系是紧密相关的,如 classroom 和 football 都是名词和名词形成的结构。结合法形成的词是形态合成词,它的结合是用一个起连接作用的词缀把两个或两个以上的词根或词素紧紧地连缀在一起。

① 合成名词

a 名词 + 名词

spaceship 宇宙飞船

salesman 售货员

postman 邮递员

mooncake 月饼

chairman 主席

police-officer 警官

girlfriend 女朋友

woman-doctor 女医生

b 形容词 + 名词

blackboard 黑板

greenhouse 温室

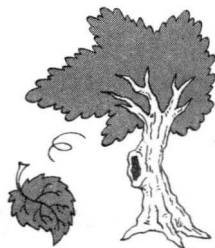
supermarket 超级市场

c 动词的-ing 形式 + 名词

woman-doctor



reading-room 阅览室
dining room 餐厅
washing machine 洗衣机
drinking water 饮用水
running water 自来水
falling leaf 正在下落的叶子



falling leaf

① 名词 + 动词的-ing 形式

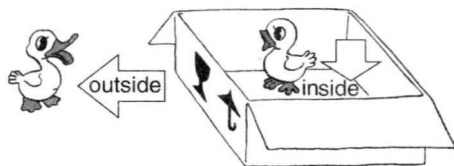
shoe-making 鞋子制作
dressmaking 做裙子
letter-writing 写信
handwriting 书法
story-telling 讲故事
horse riding 骑马

② 合成代词

everyone 每个人
anybody 任何人
nobody 没人
everything 每件事
someone 某个人
nothing 没有东西

③ 合成介词

outside 在……外面
within 在……范围内
inside 在……里边
without 在……之外



④ 合成形容词

a 形容词/数词 + 名词 + -ed

blue-eyed 蓝眼睛的
broad-minded 心胸开阔的
warm-hearted 热心的
cold-blooded 冷血的

b 名词/代词 + 分词

man-made 人工的
handmade 手工的
paper-making 造纸的
snow-covered 被雪覆盖的

c 名词/代词 + 形容词

ice-cool 冰冷的
grass-green 草绿的
snow-white 雪白的

d 形容词/数词 + 名词

full-time 全日的
second-hand 二手的
part-time 业余的, 兼职的

e 形容词 + 动词-ing 形式

good-looking 样子好看的
ordinary-looking 样子一般的

⑤ 合成副词

a 形容词 + 名词

sometimes 有时
meanwhile 同时

b 副词 + 名词