

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

中共重庆市委教育工作委员会
重 庆 市 教 育 委 员 会 组 编



马克思主义 政治经济学原理

■ 主 编 吴 江

■ 副主编 胡同泽 袁永新



重 庆 大 学 出 版 社

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

■ 中共重庆市委教育工作委员会
■ 重 庆 市 教 育 委 员 会 组编

马克思主义 政治经济学原理

M

■主 编 吴 江

■副主编 胡同泽 袁永新

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义政治经济学原理/吴江主编. —3版. 重庆:重庆大学出版社, 2005.2

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

ISBN 7-5624-2905-7

I. 马... II. 吴... III. 马克思主义政治经济学—高等学校—教材
IV. F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 013157 号

马克思主义政治经济学原理

主 编 吴 江

副主编 胡同泽 袁永新

责任编辑:邱 慧 方正 版式设计:邱 慧

责任校对:蓝安梅 责任印制:秦 梅

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:880×1230 1/32 印张:10.25 字数:238 千

2005 年 2 月第 3 版 2005 年 2 月第 14 次印刷

印数:136 001—146 000

ISBN 7-5624-2905-7

定价:15.00

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究。

重庆市高校 “两课”教材编审委员会

主任委员：欧可平（中共重庆市委教育工委书记、
市教委主任）

副主任委员：邓卓明（中共重庆市委教育工委副书记）

委员（以姓氏笔画为序）：

刁隆信	任祖耀	何勇平
李光辉	吴绍琪	宋春宏
陈仲常	贺荣伟	贺德群
曾国平		

总序

1999年，是我们党和国家历史上具有特殊意义的一年，也是全面贯彻实施中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》，推动我国教育事业长足发展的关键一年。1999年6月15日，第三次全国教育工作会议在北京隆重召开。会议动员全党同志和全国人民，以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育体制和结构改革，全面推进素质教育，振兴教育事业，实施科教兴国战略，为实现党的十五大确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。江泽民总书记在大会上发表了重要讲话，强调：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”江泽民总书记的重要讲话，为进一步充分发挥马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）教育作用，全面推进大学生素质教育指明了方向，提出了新的要求。

近几年来,我市高校的“两课”建设在市委、市政府的关心下,在市委教育工委、市教委的直接领导下,得到了进一步的加强和完善,教学、科研、学科建设、队伍建设等方面都取得了一些新的进展和成效。但是,要更好地适应我国高等教育改革与发展的新形势,全面推进素质教育,培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人,还必须在总结以往工作经验的基础上,进一步探索强化“两课”建设的新途径和新方法,切实提高“两课”教育教学的实效。中共中央宣传部和教育部 1998 年 6 月《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》,及时地为我们深化教学改革,加强课程建设,完成好邓小平理论“进教材,进课堂,进头脑”的主要任务,进一步提高“两课”教学水平和教学效果,提供了正确的指导和有利的条件及时机。新的“两课”课程设计方案对课程设置和教学内容及要求进行了新的调整,规定在全国各普通高校开设“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”五门马克思主义理论课,“思想道德修养”、“法律基础”两门思想品德课和“形势与政策”课。与原课程设置相比较,新的课程设计方案更具有系统性、科学性、时代性、针对性和可操作性等鲜明特征。

教材建设是高校“两课”教学改革和建设的重要组成部分。为了全面贯彻落实中央关于“两课”教学改革和建设的指示精神,认真组织和指导“两课”课程设置新方案的实施工作,中共重庆市委教育工委、重庆市教委成立了“重庆市高校‘两课’建设领导小组”,对全市高校“两课”教学改革和建设工作进行统筹和管理,并且下设“‘两课’教学指导委员

会”、“‘两课’教材编审委员会”，分别负责对“两课”教学工作进行研究、咨询、评价和指导，对“两课”统编教材的编写、审定、出版、使用和修订再版进行统一管理。今年我市高校七本“两课”统编教材均通过了教育部专家评审，有的被评为优秀。这对我市高校“两课”教材建设是一个极大的推动。今年秋季再版的这套重庆市高校“两课”教材，是按照中共中央宣传部和教育部颁布的“两课”新课程设置方案的要求，教育部关于“两课”教材建设和管理的规定，在1999年初版、2000年修订版重庆市高校“两课”教材的基础上，参考教育部“两课”教材专家评审意见和各使用单位师生的修改建议，由重庆市教委组织我市高校长期从事“两课”教学和科研工作的专家、教授共同修订再版、供市内各高校“两课”教学使用的统编教材。这套教材以邓小平理论为中心内容和指导，以对大学生进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义教育为统一要求，七本教材的内容既各有侧重和特点，又相互渗透、功能互补，充分体现了“两课”教材具有的系统性、科学性、时代性、思想性、针对性和实践性等鲜明特征。我们相信，这套教材的出版和使用，将会对我市高校“两课”建设、教学改革和帮助大学生提高自身思想政治素质产生积极的促进作用。“两课”教材编写工作的政治性、思想性、理论性、科学性极强，教材建设本身也有一个逐步完善的过程。尽管各本教材的作者都认真地做了大量工作，但由于时间和水平所限，这套教材的缺点和不足仍然在所难免。敬请广大师生使用后提出宝贵意见，帮助我们进一步提高全套教材的质量。

这套教材的编写和修订再版工作，得到了中共重庆市委教育工委，重庆市教委领导欧可平、王开达、周旬等同志的高度

重视和关心，他们曾多次亲临书稿研讨会或直接审阅书稿，为把好教材质量关作了大量工作。本套教材的编写和修订再版工作还得到了作者单位党委、行政、教研部（室）和重庆大学出版社、西南师范大学出版社的大力支持，在此一并致谢！

重庆市高校“两课”教材编审委员会

2001年6月22日

再版说明

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想上的又一次与时俱进，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新产物，是马克思主义中国化的最新成果。党的十六大后，中共中央相继颁发了《关于印发〈“三个代表”重要思想学习纲要〉的通知》（中发〔2003〕7号），《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》（中发〔2003〕8号），这是党中央用党的最新理论成果武装全党，教育人民，推动党的事业继往开来、与时俱进的战略举措。

高度重视青年大学生的思想理论武装工作，用“三个代表”重要思想教育青年大学生，关系中国特色社会主义事业的前途命运，具有特殊的重要性。因此，高等学校作为传播知识、培育人才的最高学府，作为研究、宣传马克思主义特别是当代中国马克思主义的主要阵地之一，在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮中任务艰巨、责任重大。

“两课”是对青年大学生进行马克思主义理论和思想品德教育的主渠道与主阵地。研究制定以“三个代表”重要思想教育为核心内容的新世纪新阶段高校“两课”建设方案，全方位推动“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进学生头脑”工作，是当前高校“两课”建设的首要任务。教材建设是“两课”建设的基础，是进一步深化“三个代表”重要思想教育的重要环节，也是高质量开好“两课”的重要前提。按照教育部《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》（教社政〔2003〕2号）和《普通高等学校“两课”教学基本要求》等提出的要求，我们组织力量，对1999年编写的“两课”统编教材进行了第三轮修订，新编了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。

新版教材紧密结合教学实践，创造性地将“三个代表”重要思想的科学内涵、精神实质和重要观点与各门课程的学科内容相互贯通和有机结合。在编写体例、结构和语言、文风等方面，也作了一些有益的探索。

这套教材的修订再版工作，在中共重庆市委教育工委、重庆市教委领导同志的高度重视和支持下，通过市委教育工委、市教委宣教处的组织、指导，得以顺利实施。作者单位和重庆大学出版社、西南师范大学出版社也提供了许多帮助。在此一并致谢！

“两课”教材的编写修订工作涉及面广，政治性强，各方面的期望和要求也较高，尽管我们作了努力，亦难免存在疏漏和缺点，恳请专家、读者批评指正，以利于进一步完善。

重庆市高校“两课”教材编审委员会

2003年7月7日

目 录

第一章 导论	1
内容提要	1
关键词	1
第一节 马克思主义政治经济学的创立和发展	2
第二节 马克思主义政治经济学的研究对象	7
第三节 马克思主义政治经济学的研究方法和学习意义	21
复习思考题	25
材料分析	25
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	27
内容提要	27
关键词	28
第一节 社会经济制度与经济体制的关系	28
第二节 社会经济的两种基本形态	34
第三节 商品经济的一般原理	40
复习思考题	74
材料分析	75

第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	77
内容提要	77
关键词	78
第一节 资本主义生产关系的实质	78
第二节 垄断资本主义生产关系的特征及实质	117
第三节 资本主义发展的历史进程	127
复习思考题	132
材料分析	133
第四章 资本的运行	135
内容提要	135
关键词	136
第一节 资本运行的一般原理	136
第二节 垄断阶段的资本运行	156
第三节 垄断资本主义经济向国际范围的扩展	173
复习思考题	184
材料分析	184
第五章 社会主义生产关系的实质和经济制度	187
内容提要	187
关键词	188
第一节 社会主义生产关系的实质	188
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	194
第三节 社会主义个人收入分配制度	213
复习思考题	225
材料分析	225
第六章 社会主义市场经济体制与经济运行	228
内容提要	228

关键词	228
第一节 社会主义市场经济体制	229
第二节 社会主义市场经济的微观基础	234
第三节 社会主义市场经济的运行基础	244
第四节 社会主义市场经济的调控体系	257
第五节 社会主义市场经济的保障体系	267
复习思考题	274
材料分析	274
 第七章 经济全球化与国际经济关系	 276
内容提要	276
关键词	276
第一节 经济全球化发展的客观趋势	277
第二节 经济全球化与资本主义经济关系	281
第三节 经济全球化与中国经济的发展	298
第四节 社会主义发展的历史进程	305
复习思考题	310
材料分析	310
 后记	 313

第一章 导 论

内容提要

马克思主义政治经济学的创立和发展是时代变化、实践发展的要求,具有与时俱进的理论品质。物质资料的生产是政治经济学研究的出发点。生产力和生产关系的辩证统一构成社会的生产方式。马克思主义政治经济学的研究对象是社会生产关系,对生产关系的研究,包括经济制度和经济体制以及两者之间的结合方式,是在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动中进行。马克思主义政治经济学的研究任务是揭示客观经济规律,是阶级性与科学性的高度统一、社会性和历史性的统一。唯物辩证法、科学抽象法、历史和逻辑相统一等方法为政治经济学的研究方法。马克思主义政治经济学的理论和方法对社会主义市场经济的实践有着重要指导意义,为探索社会主义市场经济的发展提供方法论指导。

关键词

政治经济学 与时俱进 生产方式 生产力
生产关系 经济规律

第一节 马克思主义政治经济学的创立和发展

“经济”一词源于希腊文 *oikonomia*, 原意为家务管理。古希腊哲学家色诺芬(约公元前 430—公元前 355 年)在《经济论》一书中最先使用了这一用语。后来英文中经济(*economy*)就由此演变而来。19 世纪后半期,日本学者在翻译西方著作时,把 *economy* 一词译为“经济学”。20 世纪初中国学者也沿用了这一译法。经济学是对人类社会发展各个阶段上各种经济活动、经济关系、经济规律、经济运行进行理论的、应用的、历史的研究的各类学科的总称,又称经济科学。

“政治经济学”一词并不是马克思的首创。1615 年,法国重商主义者蒙克莱田发表了《献给国王和王太后的政治经济学》,在历史上首次使用了政治经济学这一名词。但由于当时的政治经济学只限于对流通的个别经济现象的研究,未能形成一门独立的科学。“真正的现代经济科学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始的。”^①“政治经济学作为一门独立的科学,是在工场手工业时期才产生的。”^②

19 世纪 40 年代初,马克思和恩格斯在批判地继承了资产阶级古典经济学研究成果的基础上,创立了马克思主义政治经济学,实现了政治经济学上的伟大革命。马克思主义政治经济学是一门真正阐明人类社会生产关系及社会经济发展规律的科学,它不仅研究资本主义生产关系,而且还研究社会主义生产关系。总之,马克思主义政治经济学的

① 《马克思恩格斯全集》第 25 卷。北京:人民出版社,1972.367

② 《马克思恩格斯全集》第 23 卷。北京:人民出版社,1972.404

创立和发展是时代变化、实践发展的要求,是一门随着社会历史发展而不断丰富和完善其内容、其范畴和其原理的科学。

一、马克思主义政治经济学的创立

马克思主义理论包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分,“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”^①。

马克思主义政治经济学的产生,反映了时代的客观要求。19世纪40年代,资本主义制度在西欧许多国家已经形成。资本主义制度所固有的基本矛盾开始暴露出来,多次发生生产过剩的周期性经济危机,无产阶级和资产阶级的矛盾成为社会的主要矛盾。无产阶级反对资产阶级的斗争开始由自发的经济斗争转向自觉的政治斗争,无产阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台。工人运动的发展,要求科学地阐明无产阶级贫困的原因和遭受剥削的秘密,揭示资本主义的运动规律,论证无产阶级的历史使命和历史任务。马克思主义应运而生。

马克思主义不是在工人运动中自发地产生的,它是在总结国际工人运动经验的基础上,批判地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义而创立的。19世纪德国古典哲学最优秀的代表是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔哲学的主要成就是辩证法,但他的辩证法是建立在唯心主义哲学体系基础上的。费尔巴哈是马克思以前最杰出的唯物主义者,他批判了黑格尔唯心主义的哲学体系,发扬了18世纪德国唯物主义的进步传统;但他抛弃了黑格尔的辩证法,使唯物主义带有形而上学的性质。马克思和恩格

^① 《列宁全集》第21卷。北京:人民出版社,1973.41

斯批判地继承了黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核,创立了崭新的马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。它成为马克思主义政治经济学的理论基础。

18 世纪末 19 世纪初,英国资产阶级古典政治经济学在亚当·斯密和大卫·李嘉图的著作中得到了最高的发展。他们奠定了劳动价值论的基础,分析了资本主义生产的内在联系,考察了剩余价值的各个具体形态。但他们把资本主义制度及其经济范畴看做是永恒的。由于资产阶级立场的限制,古典政治经济学中包含着庸俗和错误的观点。马克思批判地继承了古典政治经济学的劳动价值论和剩余价值思想,在此基础上创立了崭新的劳动价值论和剩余价值理论,对资本主义社会的产生、发展和历史趋势作了科学的研究;同时也对社会主义社会产生的历史必然性及其基本特征作了科学的预测。马克思和恩格斯还批判地继承了空想社会主义学说中对资本主义制度的批判以及对未来社会构想的科学成分,在总结国际工人运动经验基础上揭示和阐明了资本主义的发展规律和无产阶级的历史使命。

马克思和恩格斯用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观研究政治经济学;详细地分析了资本主义经济形态、经济运行机制;揭示了资本主义生产方式的运动规律;论证了资本主义为社会主义、共产主义所取代的历史必然性,创立了马克思主义政治经济学。其理论体系形成的重要标志是《资本论》第 1 卷的出版。

二、马克思主义政治经济学是发展的理论

马克思主义政治经济学具有与时俱进的理论品格。马克思、恩格斯在他们所处的时代,积极投身于无产阶级革命运动的实践,对资本主义经济和整个社会不断发生变化的