



赏识教育“三字经”智慧丛书

为生命在幽暗处点灯

如何化解孩子的心结

周 弘



赏识教育创始人

全球第六届热爱生命奖得主

被誉为“中国第一位觉醒的父亲”

第1辑

河海大学出版社

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题系列成果

赏识教育“三字经”智慧丛书



为生命在幽暗处点灯

如何化解孩子的心结

第1辑

周弘

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

为生命在幽暗处点灯:如何化解孩子的心结/周弘著.
—南京:河海大学出版社,2005.5
(赏识教育“三字经”智慧丛书·第1辑)
ISBN 7-5630-2107-8

I. 为... II. 周... III. 家庭教育—教育心理学
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 046117 号

书 名: 为生命在幽暗处点灯——如何化解孩子的心结

书 号: ISBN 7-5630-2107-8/G·581

责任编辑: 周 勤 周 萍

装帧设计: 书衣坊

绘 画: 南京甲骨文文化传播有限公司

出 版: 河海大学出版社

地 址: 南京市西康路 1 号(邮编: 210098)

电 话: (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)

经 销: 江苏省新华书店

印 刷: 扬中市印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/32 3.625 印张 插页 4 53 千字

版 次: 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1~50000 册

定 价: 14.80 元(赠 VCD)



引子

成长就有烦恼,心儿容易纠结,做父母的最大责任就是帮助孩子化解他们心里的千千结。

3月的一天,我坐在自己的书桌前办公。窗外,阳光明媚,鸟语花香。

我是一个热爱大自然、珍惜生活的人,每当遇到这样的好天气,心情总是会变得特别的好。

可是现在,当我的目光再一次落到刚刚收到的一封来信上时,我的心情即刻变得沉重起来。

信是一个南京的女孩寄过来的,素雅的信笺上却写着这样的文字:

周伯伯,当你拆阅这封信的时候,我已经离开了那个早已经没有人情味的家了。

自从上了初中,妈妈对我特别好。妈妈总是任劳任怨,起早贪黑地照顾我,又订牛奶,又买脑白金的,我从心底感激妈妈。





可是，周伯伯，您知道我的心有多累吗？

我一放学，妈妈就会陪我做作业，我整天就是学习、学习、再学习。妈妈还不让我看电视，连双休日也只允许在图书馆“放松放松”。妈妈总是张口某家儿子考进了重点高中，闭口某家的女儿考上了北大。我的心理压力越来越大，老是不由得发呆，有时候爸爸对妈妈说：“别给孩子这么大的压力。”妈妈总会说：“女儿不给咱争气，要她干什么？”

这次，我离家出走，是因为我中考没考好，只考了412分，怕他们失望，却谎报了578分。我知道，谎言总有一天会被揭穿的，所以我只有一走了之！

我每年都会收到很多从全国各地寄来的这种无助的信。每次看这种信的时候，我都会不由得落泪，我的心在颤抖，因为我知道，孩子的心在滴血！

我们的家长为什么总是“绞尽脑汁”地把孩子往绝路上逼呢？

上学前哪个孩子不是父母手中的宝，哪个孩子不是聪明活泼、可爱乖巧，怎么看怎么喜欢！可上学后，孩子们怎么就这也不行，那也不好了呢？他们怎么就个个那么沮丧、那么烦闷、那么忧郁了呢？甚至要自杀、要离家出走？这是不是孩子的心里不舒坦，孩子的心里有心结？

我们赏识教育课题组曾经做过一个调查，我们问了孩





孩子们一个问题：“孩子，你快乐吗？”

你们知道答案是什么吗？大多数的孩子回答得很干脆：“我不快乐。”

孩子不快乐！

孩子为什么不快乐？

这可是一个严重的问题。家庭教育不可避免的要卷入其中。

《中国教育报》曾经对 7000 多户有孩子读书的家庭进行了家庭教育现状的抽样调查，结果显示，有 50% 以上的学生在“最不喜欢的人”一栏中填的是“家长”！

我在做赏识教育讲座的时候，我们的孩子也总会向我抱怨：“周伯伯，你说我们的爸爸妈妈怎么是这个样子呢？天天凶巴巴地管着我们，真是好烦人。”

中国的孩子为什么那么不喜欢自己的父母呢？因为我们的父母太爱孩子，但也太不会爱孩子了！

我们总是习惯说孩子的缺点、不足，却又总是为孩子包办这包办那，孩子怎么能快乐？不快乐的孩子，身心始终不能处于一种舒展的成长状态，时间久了，就容易形成心结。心结解不开，长期压抑下去，心结就会变成心牢。人一旦生活在自己的心牢里，就会很封闭、很痛苦、备受煎熬，甚至还会导致悲剧的发生……

赏识教育好孩子快乐营有个郑州的男孩子叫赵鹏，写





过这样一段话：

我代表全国千千万万个像我一样已经受过伤的孩子向我们的家长和各界的教育者说几句心里话：物质的上百十分的给予还远不及精神上一分的满足，这种东西是付们一个鼓励的眼神都能给予的，千万不要用金钱或物质去扭曲教育的本质

去代替爱 赵棚

是啊，孩子是父母的惟一。父母自己冷漠却让孩子热情，自己痛苦却让孩子快乐，自己悲观却让孩子乐观，自己消极却让孩子积极。如此这样，孩子这朵小花苞又怎么能健康绽放？

所以，化解孩子的心结期待家长的改变。

有句话说得好，我们改变不了这个世界，惟一可以改变的是我们自己。如果你想用3个月的时间改变孩子，那么，你至少需要用6个月的时间来改变自己。

到底什么才是真正的教育，到底怎样才能化解孩子的心结呢？

解铃还需系铃人！

让父母从走进孩子的心灵开始吧！



这是中国第一套帮孩子解决家长问题的教育丛书

这是中国第一套帮家长读懂孩子的说明书

这是一套帮中国父母提升教育智慧的教科书

孩子生病,家长吃药;

庄稼出问题,农民想办法。

任何成功都无法弥补教育孩子的失败!

孩子的失败是天下父母心头永远永远的痛!

赏识教育快乐大家庭



赏识教育与构建和谐社会

赏识带来和谐，抱怨导致对立；

赏识让成功者勇往直前，让失败者重拾力量，让失意者重树信心；

赏识让学习变成快乐，让快乐变成激情，让激情变成力量。



周弘老师在深圳市委宣传部作“赏识教育与构建和谐社会”的报告。



中央教科所举办“青少年思想道德建设与赏识教育研讨会”，与会领导和专家认为：思想道德教育不能流于形式，要切实走进孩子心灵，走出教育误区。赏识教育正是这样一种顺应时代潮流，充满人文关怀的全新教育理念。



赏识教育走进社区

中国陶行知研究会赏识教育研究所
邮编：510055 网址：www.ssjyw.com

地址：广州市中山三路东平三马路2号
咨询热线：020-83801927 83800332

为孩子翘起我们的大拇指



在马来西亚首都吉隆坡，
周弘老师的精彩讲学唤醒了无数家长，
近五千父母现场表态：
为孩子，翘起我们的大拇指。

专家学者谈赏识教育

赏识教育
家教法宝

朱小蔓

二〇〇三. 四. 20

中央教科所所长朱小蔓题词

守住心灵宁静
建设精神家园

北京师范大学教育研究所

魏书生

二〇〇三年
一月二日

当代著名教育家魏书生题词

赏识孩子
热爱生命

马英九

2003. 9. 24

台北市市长马英九题词

賞識孩子
有真愛時則能賞識
欣賞孩子
能賞識孩子
生賞識
機識

台湾著名学者、经典教育发起人王财贵教授题词



序

前不久,美国电影《马语者》中的一段故事打动了我:

一位美国少女格瑞斯和她最心爱的马——朝圣者,在圣诞节的晚上不幸遭遇车祸。格瑞斯的腿被撞断了,她的马也被撞成重伤。

兽医劝格瑞斯的母亲,把这匹马处理掉算了,它活着也是个废物。这位母亲突然意识到,马若被处理了,女儿格瑞斯也会感到自己没用了,从而厌世……

母亲马上翻阅所有关于马的资料,终于发现美国还有一位懂马的人——马语者。她费了很多周折,终于找到了这位马语者。

当她提出“听说你能帮人解决马的问题”时,这位马语者的回答使她惊呆了:

“对不起,马是没有问题的。我不能帮人解决马的问题,只能帮马解决人的问题。”

这段故事情节让我猛然联想到,那么多父母费尽千辛万苦找到我,含着热泪,让我帮他们解决孩子的问题。





其实二十几年的教育实践告诉我：孩子都是没有问题的，我所能做的，只能是帮孩子解决家长的问题啊！

一股久违的冲动，让我立即提起笔，来写这套教育丛书。

现在许多家庭教育的书籍，往往讲的是帮家长对付孩子的方法。其实方法并不重要，关键是态度——对孩子生命的态度。正如足球大师米卢所言：态度决定一切。

孩子生病，家长吃药；庄稼出问题，农民想办法。中国该出现一批帮孩子解决家长问题的书了，这样才能提升家长的教育智慧。

经过反复酝酿，我决定出版一套《赏识教育“三字经”智慧丛书》，先写8本。

第一本书是《钢是怎样炼成铁的——写给天下恨铁不成钢的父母》。

这本书介绍的是什么呢？我们发现所有孩子生下来都是好钢，小时候学说话、学走路时个个是好孩子。

可是家长为了让孩子出人头地，不按教育规律办事，拔苗助长，结果把钢炼成了铁，还在整天恨铁不成钢。

我坚信此书能在家长心灵深处产生一种强烈的震撼，形成一种千年的反思。

第二本书是为母亲而写的，书名是《妈妈笑了，春天到了——面对孩子，母亲如何调整情绪》。





这么多年,我接触过成千上万的母亲,常常被她们那种无私的母爱感动得流泪。

同时我又发现这种母爱太伟大了,可惜也太可怕了,正如大海太伟大,海啸太可怕一样。

原因就在于,孩子是母亲身上掉下来的肉,母爱难以逃脱情绪化。有的母亲往往是为孩子而活着,逼得孩子也为父母活着,大人孩子都不是为自己活着,都没有活出自己。结果造成了一幕幕家教悲剧。

只有母爱理性化了,孩子才有安全感!

第三本书是写给父亲的,这本书的名字叫《爸爸您终于长大了——家庭教育呼唤赏识老爸》。

有个孩子给爸爸写了这样一段话:爸爸,我也希望你能多陪我聊聊,因为我不仅是妈妈的儿子,也是您的儿子啊!

这种呼唤使我的心灵受到震撼。当今中国,很多父亲仿佛被挤出了家庭教育这个舞台,常听到有的母亲这样抱怨:“孩子是我生的,你有什么权利管孩子,你整天怎么怎么……”

“子不教,父之过。”仔细想想有一定道理,因为父爱是一种理性的爱,刚好可以弥补母爱情绪化的不足。

第四本书是《为生命在幽暗处点灯——如何化解孩子的心结》。

在与许多孩子的谈话中,我发现,孩子学习不好的原



因居然就那么简单——心情不好,父母又不会疏导。以致于他们的脑细胞都浪费在后悔、焦虑、恐惧和自责之中,孩子哪有心思放在学习上呢?

过去孩子多,往往一个家长要挑6个孩子的毛病,忙不过来;如今却是6个成人在挑一个孩子的毛病,哪有好心情呢?

家长应成为孩子的心灵导师,每天关注孩子的心情好不好。

孩子心情好了,自然会把过去浪费的精力,像节约用水一样,用在学习和成长上,学习想不好,倒很难了。

第五本书的名字叫《把求知的快乐还给孩子——如何激发孩子学习的动力》。

春节前,我在举办“好孩子快乐营”时,和140多个孩子一个个谈心,发现学习是孩子们目前最大的心理障碍。

原因在哪儿?我发现他们不是为自己学习,而是为父母学习。

在这种自责状态下的学习,实际上是假学习,孩子会把学习当成一种苦难。

教育本应满足孩子的求知欲和好奇心,而现在不懂教育规律的家长恰恰破坏了孩子的求知欲和好奇心。于是,我决定要写这本书,把求知的快乐还给孩子,让孩子像学说话一样全身心地学习,满足当代孩子的学习需求——为快乐。

