

校本课程

责任教育

ZEREN JIAOYU

柳州铁一中学校本教材编写组

● 李遂武 韦贡年 主编

责任教育，
旨在培养学生具有高度历史使命感和社会责任心。
它既包括培养学生具有对国家、
对民族、对社会
的历史使命感和社会责任感，
也包括培养学生对集体、
对朋友、
对家庭、
对个人的高度责任心。



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

校本课程

责任教育

柳州铁一中学校本教材编写组

李遂武 韦贡年 主编



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目 (CIP) 数据

责任教育 / 李遂武, 韦贡年主编. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-5633-6690-3

I. 责… II. ①李…②韦… III. 责任感—品德教育—中学—教材 IV. G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 129036 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

柳州市柳江商标装潢印刷厂印刷

(柳江县拉堡镇柳东路 45 号 邮政编码: 545100)

开本: 680 mm × 930 mm 1/16

印张: 14.5 字数: 290 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0 001 ~ 4 000 册 定价: 18.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前言

柳州铁一中开展的“中学生责任教育”，简称为“责任教育”，旨在培养学生具有高度历史使命感和社会责任心。它既包括培养学生具有对国家、对民族、对社会的历史使命感和社会责任感，也包括培养学生对集体、对朋友、对家庭、对个人的高度责任心。

一、关于“责任感”或“责任心”的诠释

《现代汉语词典》中“责任感”被定义为“自觉地把分内的事情做好的心情”，也说“责任心”。我们认为，关于责任感的诠释，应涉及教育学、心理学、社会学、伦理学等多个领域，在我们的实践研究中，着重从教育心理学的角度来理解，责任心是指个体经过一定的意志努力，主动去完成某项规定的任务或社会要求的较稳定的态度。

一般来说，责任感具有以下几个特点：

(1) 任务的指向性。个体的责任感总是指向一定的任务，并与人紧密相连。也就是说一个任务总是具有对个人、对社会的价值，个体对这种任务价值的认识理解程度便决定其责任心的大小，认为该任务对个人、对社会的价值、意义越大，则会形成较强烈的责任感。反之，认为该任务对个人、对社会无甚价值，则责任心形成是很困难的。

(2) 主体的参与性。责任感表现为很强的主体意识，具有很强的参与精神和责任感的学生，必然把自己当作“主人”，“能主动承担任务，并敢于负责”。而教师也必须把学生当做主体看待，才能培养出具有责任心的学生。这正是人们常说的“责无旁贷”。

(3) 行为的外显性。研究表明，真正的责任感绝不仅仅停留在内心的体验上，而必然付诸行动。只有这样，才能真正体现主体性，也才能真正达到“做好”的目的。因此“责任心不能徒托空言”，所谓“听其言，观言行”正是如此。

(4) 过程的意志性。责任感在实现过程中,当然不会是一帆风顺的。只有勇于克服困难、意志坚强的人,才能体现负责精神。具有高度责任感的人,定会“言必信,行必果”,而有历史使命感的人,定会“百折不挠”“矢志不渝”。

(5) 对象的选择性。研究表明,责任感有明显的对象选择性。历史使命感,一般是对国家、对社会乃至对整个时代而言的,也可称社会责任感。责任感,往往是对家庭、个人、集体、他人而言。两者既有联系也有区别。一般来说责任感涵盖了历史使命感。只有一个人对上述对象的利益产生积极体验时,他们才会为之努力。

(6) 相对稳定性。一个人的历史使命感和责任心是由他的世界观、人生观、价值观所决定的,因而它也是相对稳定的。它不仅表现于今天,也表现于将来,以至贯穿于人的一生。王夫之说,“未成可成,已成可革”,表明责任感的稳定性也体现在动态的发展之中。

当然,责任感的形成,会受个人、家庭、学校、社会诸多因素的影响,在形成过程中也表现出个体的差异性和发展的阶段性。作为不同的个体,其对任务的理解水平和教育经历等的不同,决定个体对己、对人、对事的责任感不同;作为一个独立的个体,其责任感的形成又会随其自身的发展而发展,并在不同的年龄阶段,表现出不同的阶段特点。

中学生正在成长时期,其责任心是在长期的教育和个人的体验过程中逐步形成的,我们不可能拔苗助长或企翼一蹴而就,但我们应在教育中始终把这种责任心作为主旋律,作为追求、崇尚的目标,把他们培养成为祖国人民可以信赖的一代新人。这也正是我们广大教育工作者的光荣使命。我们教育的目的,就是要培养学生对自己承担任务的高度责任感,进而培养学生的历史使命感。

二、“责任教育”的由来

有关责任心的研究在国内外由来已久,古今中外的诸多学者都曾著书论述。但把责任心引入教育的范畴,形成特定的责任教育研究尚不多见。柳州铁一中“责任教育”始于1998年初,是在“三蒋现象研究”(注:1997年前后柳州铁一中出现了热心扶贫助学的蒋志英、身残志坚的蒋东智、大胆建言的蒋湘尹三位蒋姓学生)的基础上提出的。七年来,经历了两轮实验研究,1998

~2000 年为第一轮, 2002~2005 年为第二轮, 取得了预期的实验成果, 构建了中学生责任教育体系。

柳州铁一中开展的“责任教育”在国内教育研究中处于较为领先的地位, 课题于 1999 年初向中国教育学会教育实验研究会申报立项, 获准为“九五”重点 B 类课题, 2000 年在中央教科所德育研究中心立项。2002 年开始实施第二轮实验研究, 分别向自治区教科所和中央教科所德育研究中心立项。课题实验七年来, 学校的素质教育不断深入开展, 德育改革力度不断加大, 教育科研成果日益明显, 取得了良好的效果。

三、“责任教育”的意义

从古代思想家提出的“修身、齐家、治国、平天下”, 到“天将降大任于斯人也”; 从《出师表》的“奉命于危难之间”, 到顾炎武的“天下兴亡, 匹夫有责”。古代仁人志士的历史使命感和高度责任心铸造了他们的人格, 成为中华民族精神的瑰宝。

20 世纪以来, 随着教育中“主体论”和“心理发展动力”观点的提出, 人们越加关注对人的“责任教育”。现代著名教育家陶行知曾提出: “人生天地间, 各自有禀赋, 为一大事来, 做一大事去。”这明确表示, 做人要有责任心。苏联教育家马卡连柯说过: “没有责任心, 就不会有真正的工作。”北京师范大学庞丽娟教授也提出, “新一代跨世纪人才”必须“具有责任心、自立、自尊、自信……”。

英国最近在《教育改革议案》中明确提出: “要使所有学生懂得诚实、自强、责任心……”美国在《美国的潜能——人》的报告中指出: “面向 21 世纪的人才应具有明确的生活目标, 关心、合作的精神和社会责任心。”可见责任意识的培养, 是健康人格不可或缺的重要部分, 也是文明社会对健康人格的共同要求。

由责任心引申出的责任意识, 我们认为它是现代文明社会公民应具有的基本素质, 是一个人健康人格的核心, 是人的道德的基石, 是人的政治信仰和理念的集中的、具体的体现。

在现阶段, 开展“责任教育”具有十分重要的现实意义。21 世纪的素质教育要求贯彻主体性、全面性和发展性的原则, 教育的目的归根到底是培养新时代所需要的人的问题。而“责任意识”则是现代文明社会公民的基本素

质，因此在学生的成长过程中注重培养他们对国家、对社会、对朋友、对家庭以及对个人的责任感，是素质教育的需要也是时代的需要。

四、“责任教育”校本教材的编写

随着“责任教育”两轮研究的结束，目前工作已经转入巩固德育成果，使“责任教育”常规化阶段。为使“责任教育”更具科学性、规范性、群众性、推广性，学校教科处组织部分教师编写《责任教育》校本教材。教材以党的教育方针为准则，以“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，充分体现时代的主旋律，体现学生的主体性和教师的主导性，同时结合了部颁新课程，密切联系当代中学生的实际，特别是吸纳了本校师生的鲜活经验，突出校本特色，力求达到教育性、可读性、可行性、实践性、层次性和综合性。教材按“四点促四会”专题进行编写，分为学会孝敬父母、学会求知、学会关心集体、学会报答社会四章，每章四节，包含课题的引言、内容要点、名人名言、实践活动设计、自我检测、阅读资料等，教师和学生可根据实际情况灵活运用。

《责任教育》校本教材编委会
2006年12月

《责任教育》校本教材编委会

主 编：李遂武 韦贡年

编 委：饶 晓 蒋琼英 苏斗坡 卢 武

岳凡莲 马 岚 方德钧 郑 枫

龙 玫 张建军 张绿沈 何茂森

何西湖

目 录

前 言	1
第一章 以对家庭负责为起始点,学会孝敬	1
第一节 当代中学生应该学会孝敬	1
第二节 家庭——个人成长的摇篮	17
第三节 学会与父母沟通	30
第四节 尊敬教师	40
第二章 以对自己负责为基本点,学会求知	55
第一节 中学生为什么要学习	55
第二节 珍惜生命 积极进取	61
第三节 拓宽学习视野	79
第四节 培养创新精神 提高实践能力	99
第三章 以对集体负责为凝聚点,学会关心	111
第一节 关心我们的学校	112
第二节 创建良好班集体	135
第三节 在集体中塑造健全人格	148
第四节 中学时代的友谊	161
第四章 以对社会负责为制高点,学会报答	172
第一节 立志成才	172
第二节 做诚信守法的现代公民	180
第三节 共建地球家园	193
第四节 在奉献中实现人生价值	209

第一章

以对家庭负责为起始点， 学会孝敬

在我们这个拥有灿烂文明和优良传统的国度，自古以来就把报答父母的养育之恩、对双亲恪守孝道作为大力歌颂的美德。在老人困难或病痛时，要全心全意为他们排忧解难；在老人失去劳动能力时，应尽力赡养老人。对那种不孝敬父母甚至虐待老人的种种不道德行为，要给予谴责和抨击。这些现象说明了什么问题？“孝敬”到底指什么？它在中国传统文化里又处于一种什么样的地位？当今中学生如何才能做到学孝、知孝、行孝呢？

第一节 当代中学生应该学会孝敬

中国有句古语“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是在各种美德中占第一位的。可见在古代，“孝”被看做是道德的根本，孝敬父母，是中华民族的优良道德传统。新中国成立后，为了保证“孝敬父母”这一传统美德的继承与发扬，共和国宪法将赡养父母列为儿女的义务之一，在公共福利事业中，又建立、发展、壮大了社会主义的敬老事业，形成了良好的、健康的社会道德环境。在当今社会，孝敬父母同样是一种美德。孝敬父母，这是人类相生相养的自然情感，是中华民族传统美德的基础，是做人的基本道德规范。

在当代，孝敬父母是社会主义道德的基础，青少年应继承“孝敬父母”这一传统，做一个体贴、关心、尊敬、热爱父母的好孩子；同时，要像孝敬父母那样孝敬爷爷、奶奶、外祖父、外祖母等长辈。

一、孝敬是中华民族的传统美德

孝敬父母历来是中华民族的传统美德,古代流传着许多动人的故事,让我们来看看古代人孝敬父母的事例。

子路,春秋末期鲁国人,在孔子的弟子中以政事著称。子路小的时候家里很穷,长年靠吃粗粮、野菜等度日。有一次,年老的父母想吃米饭,可是家里一点米也没有,怎么办?子路想:要是翻过几道山到亲戚家借点米,不就可以满足父母的这点要求了吗?于是,小小的子路翻山越岭走了十几里路,从亲戚家背回了一小袋米,看到父母吃上了香喷喷的米饭,子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个孝顺父母的好孩子。

春秋战国时,许多伟大的思想家都论述过“孝”。孔子首创私学,把“孝”放在教学首位,说“孝”是道德的根本,强调“君子务本,本立而道生,孝弟也者,其为仁之本与”。墨子也曾提出:“孝,利亲也,以亲为爱”,“父子不慈孝,天下之害也”。孟子也曾说“老吾老以及人之老”,提出国家要“申之以孝悌之义”。

那么,什么是孝敬呢?

“孝敬”是指对血缘关系的先辈的孝顺和敬爱。孝敬有两层意义:孝顺和敬爱。我们对它的认识再上升到一定的高度就是:物质层面和精神层面。物质层面就是指要满足老人的物质生活;精神层面就是指满足老人的精神生活,使他们感到幸福快乐。这两者共同构成了孝敬的内涵。孝敬父母,就是真诚地、发自内心地对父母的尊敬、热爱、关心和赡养,是为人的根本。

一个人如果在家能孝顺父母,那么到了社会以后,就会尊敬和关心一切年长的人,在与人的相处中,也会讲道德,并能与人为善。换言之,如果一个人对自己的父母漠不关心,缺乏爱,那么,很难指望他将来到社会上去关心别人,去热爱祖国。

清代李毓秀在《弟子规》中写道:“父母呼,应勿缓;父母命,行勿懒。”意思是:父母呼唤,要赶快答应;父母有命令,应赶快去做。我们要记住,将来不管我们走到哪里,不仅要想着生我们、养我们并且给予我们关怀与帮助的父母,而且要尽自己所能去关心他们,孝敬他们,尽一个做子女的本分,以传承我们中华民族悠久的博爱精神。

“劳苦莫教爹娘受,忧愁莫教爹娘担。”这是出自《劝报亲恩篇》中的名

句,意思是说:做什么事,不要让父母受苦受累,也不要让父母分担你的忧愁。

今天,我们是不是该反思一下:到底怎么做才算是孝敬父母?



读一读

黄香扇枕温席

黄香,是东汉时代江夏(今湖北省云梦县东南)人。他小时候,生活很艰苦,九岁时母亲去世,父亲年老多病,家务劳动重担多半落在了小黄香的肩上。

母亲从病到死,小黄香一直是不离左右,由于劳累和悲伤,以致身体消瘦了很多,几乎不能劳动了。后来,他想明白了,决定把想念母亲的心,用到孝敬父亲的实际行动上。他关心体贴父亲,一切事尽量不让父亲操心。

他家住的房子很矮小,在骄阳似火的夏季,晚上屋里不但热气长时间不散,而且还有许多蚊子。小黄香为了让父亲休息好,晚饭后,他总是拿着扇子,把父亲屋里的蚊子苍蝇扇跑扇净,还要扇凉父亲睡觉的床和枕头,使父亲安心入睡。

在寒风刺骨、雪地冰天的冬夜里,屋内没有任何取暖设备,为使父亲少挨冷受冻,他脱下衣服,钻到被窝里,用自己的体温温暖了冰冷的被窝之后,才让父亲睡下。

九岁的小黄香,就是这样孝敬父亲的。他自己在冬天穿不上棉裤,盖不上棉被,但从从不叫苦,从不让父亲为难,自己创造条件克服困难孝敬父亲。他整天欢欢喜喜,蹦蹦跳跳,充满了乐观向上的精神。

他的孝行,不但得到邻里的赞扬,还得到了皇帝的嘉奖。人们称他“天下无双,江夏黄童”。

他后来当过尚书令,留下了很好的政绩。

二、父母的养育之恩终生难以回报

(一)世界上最伟大的亲情——母爱

据说,日本远古时有一个风俗:风烛残年的老人要被丢弃,因为那时人类生产力水平低下,无法赡养更多的人口,尤其是丧失劳动能力的老人。一

天,儿子背着老母亲艰难地在山路上跋涉,准备将她弃于深山。但他走着走着突然发现背上的母亲不时折些树枝抛在地上,他感到很奇怪,就问母亲为什么要这样做。老人回答:“有这些树枝作标记,你回去时就不会迷路了。”老人的回答让儿子放声大哭。他断然摒弃了沿袭已久的风俗,又把母亲背回家去,更加尽心尽意孝敬她。

在即将被丢弃的最后一刻,母亲心里仍然只有儿子。这就是世界上最伟大的亲情——母爱。

主题(二)个人生存离不开家庭

我们都是母亲怀胎十月所生。在脱离母体呱呱坠地的那一刻,是父亲用欣喜、母亲用安详迎接我们来到人间。从此,父母一口奶一口饭、一把屎一把尿地照料我们。我们在母亲的怀抱中学会了第一次和人类交谈;我们在父母的扶持下学会了迈开人生的第一步;我们的名字里寄托着父母的期待。

子女的生命来自父母,子女是父母所生、所养、所育。子女孝敬父母是天经地义的。一个人不孝敬父母,是不可能与兄弟、亲友、师长、同学、同事处理好和谐关系的。



读一读

上海某学校校长在母亲节那天让学生尝试背着书包上完一天的课,中间不能将书包卸下来。同学们觉得新颖,欣然接受。第一节下课下来,同学们觉得比较新鲜,乐此不疲;第二节下课下来,部分同学出现烦躁情绪;第三节下课下来,有些同学开始埋怨;第四节下课下来,大部分同学开始后悔,都想将书包放下。下午,再也没有一位同学愿意将书包背在身上。放学了,校长将同学们集中起来,说道:书包才背了半天,你们都累成这个样子,那你们的母亲为了生育你们,每天要挺着大肚子,并且要坚持十个月,她们容易吗?同学们个个沉默不语……

就“十月怀胎,一朝分娩”写一篇感想。

写一写



(三)父母之爱不仅表现在对孩子的“养”上,也表现在对子女的“育”上

“滴水之恩,涌泉相报。”对中学生来说,承担家庭责任,首先就是孝顺父母。父母对子女的付出是不求回报的,但儿女不能因此不履行自己的责任,回报父母最主要的是感情回报,即对父母的孝敬与爱。当然,我们还要承担必要的家庭责任,做力所能及的事情,为父母分忧,为家庭尽责。



想一想

1. 父母一天要做的事情都有哪些?
2. 父母一天要为你做的事情都有哪些?
3. 父母一天的空闲时间有几个小时?
4. 父母的劳动强度如何?
5. 父母在你的生日、春节、元旦等节假日都为你做了些什么?
6. 父母为你做事情时,你的感受是什么?



读一读

毛泽东缅怀母亲

毛泽东的母亲是一位德高望重的农家妇女,勤劳聪慧,性情温和,为人厚道,常慷慨地周济别人,尤其喜欢热心帮助穷苦人。每逢荒年早月,过年过节,她常背着丈夫,送些粮米给穷苦的乡亲们。乡邻亲友们无不称赞她的助人美德,她的贤良在韶山是远近闻名的。

毛泽东非常热爱母亲,孝敬母亲,体贴母亲。1919年10月,毛泽东的母亲患腮腺炎,当时毛泽东正在长沙任教,得知消息,急忙赶回韶山把母亲接到省城治疗,可是由于并发了其他病症,不治而谢世了。毛泽东万分悲痛,跪在灵前,以泪和墨,含悲挥毫,写下了《祭母文》和挽联。他在《祭母文》中写道:

吾母高风,首推博爱;

远近亲疏，一皆覆载；

皑惻慈祥，感动庶汇。

爱力所及，原本真诚。

不作诳言，不存欺心。

.....

病时携手，酸心结肠。

但呼儿辈，各务为良。

.....

在母亲高风美德的熏陶下，毛泽东在少年时代就乐于帮助别人。至今，韶山还流传着许许多多关于他当年关心和帮助别人的故事。

毛泽东在母亲活着的时候，孝敬她、学习她的为人美德；在死后依然崇敬她、怀念她。1959年，毛泽东66岁时，到家乡考察，还特意到父母的坟墓拜祭。他曾感慨地说：“我们共产党不信什么鬼神，但生我的是父母，一生都要记住。”



读一读

刘霆——背着妈妈上大学的孩子

2005年秋季开学，浙江林学院艺术学院出了一桩新奇事，一位大一新生带着母亲来上大学，这位新生的名字叫刘霆。

肩负重担已三载

刘霆老家在浙江省湖州市双林镇。他原本有一个幸福的家庭。爸爸是个普通职员，妈妈是缝纫师傅，家里经济状况良好。爱好艺术的刘霆，从小就学会了多样乐器，他的理想就是成为音乐家。

然而，六年前，刘霆的母亲被检查出患了尿毒症，巨额的医疗费不但耗光了家里所有积蓄，而且还欠了一屁股的债。一家人不得已忍痛卖掉了房子，还债后，再也没钱继续给刘妈妈看病了。而这个时候，为了陪母亲看病而失去工作的父亲，也终于不堪其苦，一个人离开了家。

刘霆母子因为失去了房子而流离失所，母亲住外婆家，刘霆则在学校寄宿。原先喜欢音乐的刘霆由于买不起昂贵的乐器，不得不改学绘画。

然而刘霆并没有被这一切吓倒，他勇敢地承担起照顾母亲的责任。刘妈妈的病需要经常住院，送她远去山东看病的不是别人，正是十几岁的刘霆。

由于母亲基本不能走路，一路上，瘦弱的刘霆就这样背着母亲远赴山东潍坊的肾病医院。在火车上，为了让妈妈能够休息好，他买了一张卧铺票和一张站票，让妈妈睡在床铺上，自己则站在妈妈身边，这一站就是十几个小时。

虽然十分困难，各方面压力很大，但今年夏天刘霆依然以重点线的成绩考上了浙江林学院。收到通知书的当天，他就陷入了深思，自己的学费从哪里来？自己去读大学了，母亲怎么办？患有尿毒症的母亲不仅不能参加劳动，连自己的生活都不能自理。长时间住在外婆家，年迈的外婆又怎么能长期照顾好母亲？思之再三，刘霆鼓足勇气给林学院领导打去了求助电话。

带着妈妈上学

刚接到刘霆的电话，听他说想带着妈妈上大学时，浙江林学院的老师们犹豫了，他们以为刘霆是没有能力照顾自己，要妈妈来给他当“保姆”的。当了解到刘霆是要给身患尿毒症的妈妈当“保姆”时，老师们转而又都震惊了，不仅同意了他的请求，还特批允许他在校外租房子。

他上完课就从学校赶往出租房。回到学校旁边一间只有十几平方米的小屋，刘霆洗掉一堆母亲换下来的衣物后，又赶回学校食堂打扫卫生——这是学院为他争取来的勤工俭学岗位。在食堂里打扫卫生，除了每月有50元的工资外，每日三餐还可以免费。

到了晚饭时间，刘霆在开吃前先将自己的饭菜划拨了一半到另一个随身带来的盒子里，这一半他要带回家给妈妈吃。匆匆吃完饭后，刘霆又急匆匆地赶往教室上晚自习。在晚自习的时间里，他做完了作业，并温习了一天的功课。

晚自习结束铃声一响，他马上带着饭盒往出租房里赶，在这里，身患尿毒症丧失劳动能力和生活自理能力的母亲，正等着他数药、打针。

刘霆的一天，不仅要正常学习、要参加勤工俭学，还要做家务和照顾母亲，他还想再找一份家教或者其他工作，这样可以给妈妈买些好药。

病床上的刘妈妈有时想，自己拖累了孩子，怕耽误孩子的将来，想要离开人世。每当这时，刘霆总是哭着跟她说：“妈妈你要是有个三长两短，我怎么办啊？妈妈你要坚强地活下去，我还要让你享受一个幸福美好的晚年。”

想把自己的肾换一个给妈妈

在刘霆母子的租住房内，除了脸盆、毛巾等必需品以外，别无他物。因为房租低廉，这个在四楼的“家”一年四季不见阳光，母亲又没有能力上下楼梯，

因此母亲要出去晒太阳的话,就必须由瘦弱的刘霆背着上下。

按照医院要求,刘妈妈必须住院。然而,由于无法支付昂贵的住院费用,刘霆不得不在医生的帮助下自己学习医术,只要自己会使用电疗设备,会给母亲打针,就可以不用经常去医院,只要定时去医院取药就可以了。

为了学会打针,刘霆吃了不少苦头。他先后在棉花、萝卜以及其他一些软性物质上进行训练,终于学会了给妈妈换药、电疗、打针。

尿毒症是因为肾功能衰竭而导致的疾病,单靠药物是难以治愈的,只有肾移植才是最根本的解决办法。刘霆曾向医生提出过要将自己的一个肾移植给母亲的念头。他希望能早一天有实现手术的可能和条件,因为他心里总有一种担心,担心“子欲养而亲不在”,他怕母亲熬不到自己大学毕业再挣钱为她治病,他怕那时母亲已经无法继续感受他的孝心了。

(根据报章新闻改写)



第38届国际数学奥赛金牌得主安金鹏和他的母亲

读一读

一个贫穷的母亲,抚养出一个有出息的儿子。其中有不平凡的故事,有最感人的经历。

1997年7月28日,天津一中高三学生安金鹏在阿根廷举行的第38届国际奥林匹克数学竞赛中喜获金牌。当我们前往天津武清县农村采访这位19岁的青年时,这位朴素的农村小伙子几乎是一字一泪地为我们讲述了他的母亲哺育他成长的故事。

不能让“穷”字耽误了娃的前程

1997年9月5日,是我离家去北京大学数学研究院报到的日子。炊烟一大早就在我家那幢破旧的农房上升腾,母亲在为我擀面,这面粉是母亲用5个鸡蛋向邻居换来的。端着碗,我哭了。我撂下筷子跪到地上,眼泪一滴滴地滚落……

我的家在天津武清县大友堡村,我有一个天下最好的母亲。她今年47岁,名叫李艳霞。

我家太穷了。我生下来的时候,奶奶便病倒在炕头上了。4岁那年,爷爷又患了支气管哮喘和半身不遂,家里欠的债一年比一年多。

7岁那年,我上学了。我的学费是妈妈找人借的。可我发现,从我上学

以后，妈妈反而不爱坐在我身边看我念书了。时间长了，我便明白了：我越是懂事，她便越是伤心，于是她就再不看我用捆着小棍的铅笔头做作业了。

不过妈妈也有高兴的时候，学校里不论大考小考，我总能名列前茅，数学总是满分。在妈妈的鼓励下，我越学越快乐，我真的不知道天下还有什么比读书更快乐的事。

1994年6月，我被著名的天津一中破格录取，我欣喜若狂地跑回家。可我没想到当我把喜讯告诉家人时，他们的脸上竟会堆满愁云。

晚上，我听到屋外有争吵声。原来是妈妈想把家里的那只刚怀上驹的毛驴卖掉，好让我上学，爸爸坚决不同意。他们的话让病重的爷爷听见，爷爷一急竟永远地离开了人世。安葬完爷爷，家里又多了几千元的债。我再不提念书的事了。我把录取通知书叠好塞进枕套里，开始每天帮妈妈下地干活。过了两天，我和父亲同时发现，小毛驴不见了。爸铁青着脸责问妈妈：“你把毛驴卖了？以后庄稼、卖粮食你去用手推、用肩扛啊？你卖毛驴的那几百块钱能供金鹏念一个学期还是两个学期？……”

那天，妈妈哭了！她用很凶很凶的声音吼爸爸：“娃儿要念书有什么错？金鹏考上市一中在咱武清县是独一份呀，咱不能让穷字把娃的前程耽误了！我就是用手推、用肩扛也要让他念书去……”

上天津一中后的那年秋天我回家拿冬衣，原来80公斤重的爸爸脸色蜡黄，瘦得皮包骨头地躺在炕上。爸爸得了肠息肉，医生让他尽快动手术。妈妈准备再去借钱，爸爸死活不答应，他说亲戚朋友都借遍了，只借不还谁还愿意再借给咱呀！

那天，邻居还告诉我，我的母亲是用一种原始而悲壮的方式完成收割的。她没有足够的力气把麦子挑到场院去脱粒，也无钱雇人使用脱粒机，她是熟一块割一块，然后用手板车拉回家，晚上再在我家院里铺上一块塑料布，然后用双手抓一大把麦秆在一块大石头上摔打脱粒……3亩地的麦子，靠她一个人割打，她累得站不住了就跪着割，膝盖磨出了血……

不等邻居说完，我便飞跑回家，大哭道：“妈，我不念了……”“妈知道你是最能吃苦的孩子……”妈最终把我赶回了学校，爸爸的手术也到底借钱做了，只是家里的债务成了整整2.5万元！然后，我的妈妈居然仍有办法让我安心把书念下去。

妈妈为了不让我饿肚子，每个月都要步行10多里路去批发10公斤方便