

中国图书馆事业 发展报告

2007

ZHONGGUO TUSHUGUAN SHIYE
FAZHAN BAOGAO

中国图书馆学会 编
国家图书馆

北京图书馆出版社

中国图书馆事业发展报告 2007

中国图书馆学会 编
国家图书馆

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国图书馆事业发展报告 2007/中国图书馆学会, 国家图书馆编. —北京:北京图书馆出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-5013-3638-8

I. 中… II. 中… III. 图书馆事业—研究报告—中国—2007

IV. G259.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 063323 号

书名 中国图书馆事业发展报告 2007

著者 中国图书馆学会 编
国家图书馆

出版 北京图书馆出版社(100034 北京市西城区文津街 7 号)

发行 79-66139745 66151313 66175620 66126153
66174391(传真) 66126156(门市部)

E-mail cbs@nlc.gov.cn(投稿) btsfxb@nlc.gov.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com

经销 新华书店

印刷 北京兴华昌盛印刷有限公司

开本 880×1230(毫米) 1/32

印张 8.125

版次 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

字数 200 千字

书号 ISBN 978-7-5013-3638-8/G·766

定价 30.00 元

《中国图书馆事业发展报告 2007》

编纂委员会名单

主 任：詹福瑞

委 员：	陈 力	吴建中	张晓林	杨沛超	倪晓建
	王余光	陈传夫	胡 越	汤更生	戴龙基
	崔永琳	陆士祯	湛佑祥	王瑞清	刘堂江
	邴先福	郭又陵			

项目负责：汤更生

项目执行：卓连营

执 笔 人：

综合报告：卓连营

分报告一（国家图书馆）：张 彦 张 洁

分报告二（公共图书馆）：陈 坚 张 娟
 陈人语 王 宁

分报告三（高校图书馆）：王 波

分报告四（专业图书馆）：刘细文 赵树宜

分报告五：

 党校图书馆：郝 莉

 团校图书馆：郑丹娘

 军队图书馆：祁长松

 医院图书馆：张文举 张文静

分报告六（图书馆学教育）：肖希明

分报告七（图书馆学研究）：刘兹恒

分报告八（中国图书馆学会）：王旭东 胡秋玲

编写说明

本《报告》反映 2006 年度中国图书馆事业发展基本情况。

本《报告》由中国图书馆学会、国家图书馆组织编纂，得到中国图书馆学会各分支机构、首都图书馆、有关专家学者以及北京图书馆出版社的鼎力支持，谨致谢忱！

目 录

综合报告

一、概述	1
二、发展状况	6
三、问题与展望	15

分报告

分报告一：国家图书馆	18
分报告二：公共图书馆	27
分报告三：高校图书馆	45
分报告四：专业图书馆	115
分报告五：其他系统图书馆	131
党校图书馆	131
团校图书馆	139
军队院校图书馆	144
医院图书馆	150
分报告六：图书馆学教育	160
分报告七：图书馆学研究	179
分报告八：中国图书馆学会	225
附 录	247

综合报告

一、概述

从宏观意义上讲,中国图书馆事业主要指全国各级各类图书馆,以及与之相关的各级行政管理体系、政策环境,图书馆学专业教育与图书馆学研究,行业学(协)会组织等。

具体而言,2006年中国的图书馆事业主要包括以下几个部分:

(一) 国家图书馆

中国国家图书馆是综合性研究图书馆,是国家总书库,履行搜集、加工、存储、研究、利用和传播知识信息的职责。国家图书馆是全国书目中心、图书馆信息网络中心、图书馆发展研究中心,承担着为中央和国家领导机关、重点科研、教育、生产单位社会公众服务的任务,代表国家执行有关对外文化协定,开展与国内外图书馆界的交流与合作。国家图书馆现有馆舍建筑面积 17 万平方米,正式工作人员约 1300 人。2006 年接待到馆读者 3 905 361 人次,文献流通量 18 026 417 册次,办理读者证卡 114 773 个,网上读者点击率为 16 015.9 万人次。此外,还通过讲座、展览等形式服务公众,全年举办各类型讲座 257 讲,听众 30 666 人次。截至 2006 年底,馆藏文献总量达 2580 万册(件)。

(二) 公共图书馆

公共图书馆是政府公共服务的重要组成部分,它的存在是使

公民享有最基本的文化信息权利与受教育权利的重要条件,是实现面向大众的文化关怀、文化享有、文化提高、文化创造的重要方式。

截至 2006 年底,全国县级以上公共图书馆共有 2777 个,其中,县级图书馆 2391 个,独立建制的少年儿童图书馆 86 个。从业人员 50 011 名。现有公共房屋建筑面积 702.5 万平方米,平均每馆建筑面积 1616 平方米。阅览坐席 50 万个,电子阅览室终端数 37 036 个。

2006 年全国公共图书馆文献总藏量 47 454 万册(件),其中图书 43 318 万册。总流通人次为 24 826 万,书刊外借册次 19 236 万。共举办读者活动 82 288 次,参加人次 2726 万。发放借书证 1149 万个。

2006 年公共图书馆财政拨款 290 268 万元,比上年增加 36 070 万元,增幅为 14.2%。总支出 313 936 万元,比上年增长 10.6%。2006 年新增藏量购置费 59 750 万元,其中图书购置费 53 092 万元,比 2005 年增长 11.1%。

(三) 高校图书馆

高校图书馆是我国图书馆事业不可或缺的重要组成部分,是为所在院校教学和科学研究服务的文献信息中心,是学校信息化和社会信息化的重要基地。高等学校图书馆的建设和发展与学校的建设和发展相适应,其水平是学校总体水平的重要标志。

2006 年,全国共有高等院校和机构 3901 所,其中普通高等学校和成人高等学校 2311 所,民办高校 278 所,独立学院 318 所,民办其他高等教育机构 994 所。这些院校和机构均设置了规模不等的校(院、系)属图书馆(室)。拥有在校师生读者 1200 余万人,其中在学研究生 110.47 万人(博士生 20.8 万人,硕士生

89.66 万人),在校本专科生 524.88 万人;民办高校在校生 133.79 万人,独立学院在校生 146.70 万人,民办其他高等教育机构注册学生 93.9 万人;普通高等学校教职工 187.26 万人,成人高等学校教职工 14 万人。^①

(四) 专业图书馆

在中国的各大图书馆系统中,专业图书馆系统是数量最多、种类最杂、规模各异、从业人员最多的一种类型,广泛地分布于各行业中,覆盖了我国科研机构、政府体系、事业机构、非政府组织、厂矿企业等范围。

为适应网络化、数字化、信息化的新环境,近年来,一些跨地区、跨行业、跨部门的新型的、区别于传统图书馆服务模式的专业文献情报机构和组织相继产生,如由科技部牵头,联合中国科学院、财政部、教育部等成立的国家科技图书文献中心(NSTL),成员单位包括中国科学院文献情报中心、工程技术图书馆、中国农业科学院图书馆、中国医学科学院图书馆等。2006 年,中国科学院整合院级文献情报中心,成立中国科学院国家科学图书馆,总馆设在北京,下设兰州、成都、武汉法人分馆,并依托若干研究所(校)建立特色分馆。

(五) 其他系统图书馆

医院图书馆

全国约有 1.92 万家医院、近 200 家医学科研机构、数万乡镇医院建有专门的图书馆(室)或医学信息部门,总馆舍建筑面积约 350 万平方米。现有纸质资源馆藏约 9500 万册,年经费约计 65 841.9 万元,主要依靠国家的财政拨款和上级单位事业费拨款。

① 数据来源:《2006 年全国教育事业统计公报》

图书馆工作人员约为 7 万人。每年接待读者数量约 8390 万人次；借阅文献数量约 6800 万册；通过因特网、网站等多种方式，为卫生科技人员提供医学文献信息服务达 120 000 余万人次。

军队院校图书馆

2006 年，全国军队院校图书馆有 94 所，总建筑面积为 48.9 万平方米，图书馆从业人员 2100 人，馆藏文献 3910 万册（件），借阅流通量 712 万册件，网上访问图书馆信息资源千万人次以上，到馆读者量 1012 万人次。

工会图书馆

包括全国总工会及其所属各级工会的图书馆（室）以及厂矿、企业的工会图书馆（室）等。截至 2006 年 9 月底，全国基层工会共有直属文化宫俱乐部 2.6 万个，馆藏图书 1 万册以上的直属图书馆 1.4 万个；全国县及县级以上地方工会共有直属文化宫俱乐部 1469 个，馆藏图书 1 万册以上的直属图书馆 307 个。^①

中小学图书馆

2006 年，全国共有小学 34.16 万所，按 40% 的比例计算，约有图书馆（室）13 万余所；在校师生 11 323.53 万人，按 40% 计，拥有读者约 4529 万人。中学 92 570 所，其中初中学校 60 885 所，高中阶段教育学校（包括普通高中、职业高中、普通中等专业学校、技工学校、成人高中、成人中等专业学校）31 685 所，按 70% 的比例计算，约有图书馆（室）6 万余所；在校师生 10 884.61 万人，按 70% 计，拥有读者约 7619 万人。^②

另外，还有党校图书馆系统和团校图书馆系统等。

（六）图书馆学教育

截至 2006 年 12 月，我国共有 48 所院校及图书馆开展图书馆

① 数据来源：《2006 年中国工会维护职工权益蓝皮书》

② 数据来源：《2006 年全国教育事业发展统计公报》

学专业教育,其中,专科教育点3个,本科教育点28个,硕士生教育点40个,博士生教育点9个,获得一级学科博士点授予权的有5个机构,建立了博士后流动站的有2所院校。

同时,还有15个图书馆学教学单位开展继续教育,其中15个教学机构开设了研究生课程进修班,8个教学机构开设了本科函授教育,3个教学机构开展网络教育,还有一些学校设有夜校、成人教育、自考等继续教育的方式。

我国的图书馆学教育已经形成了一个从学士、硕士、博士到博士后以及职业继续教育的多层次、较大规模且较为完整的专业教育体系,呈现出良好的发展态势。

(七) 图书馆学研究

2006年我国图书馆学研究取得了丰硕的成果,初步显现出理论深化、面向现实、多头并进的良好局面。通过检索中国期刊网(CNKI)“图书馆学、图书馆事业”专题数据库,检索到2006年发表的期刊论文16153篇,比2005年的13371篇增长了21%。其中,核心期刊论文3994篇,比2005年的3480篇增长约15%;核心期刊中“基金论文”(国家社科基金、国家自然科学基金等资助的研究项目)447篇,比2005年的382篇增长约17%。同时,2006年还出版了一批图书馆学方面的专门著述,这些论文和著述主要涉及的领域有图书馆学基础理论、信息资源建设、信息资源组织、数字图书馆建设、图书馆管理与法制建设等各个方面。

(八) 中国图书馆学会

中国图书馆学会是由全国图书馆及相关行业或机构科技工作者自愿结合成立的全国性、公益性、学术性、非营利性的群众团体,是党和政府联系图书馆工作者的桥梁和纽带,负有孕育创新思想、激发创造活力的重要功能,承担着促进学科发展和人才成

长、推进自主创新、传播科学文化、规范学术行为、促进学术生态建设、提供服务和反映诉求等重要职责,因此,中国图书馆学会是我国图书馆事业发展中不可或缺的、发挥独特作用的一支重要力量。截至 2006 年底,学会的个人会员近万人,团体会员 215 家;已成立了专业图书馆分会、高校图书馆分会、党校图书馆委员会、军队院校图书馆委员会、工会图书馆委员会、团校图书馆委员会、医院图书馆委员会和中小学图书馆委员会 8 个分支机构;全国 30 个省(自治区、直辖市)建立了省级图书馆学会(除台湾、海南以外),各地(盟州)和部分县也建立起相应的图书馆学会,总计约 300 个。从而形成了以中国图书馆学会为主干,各分支机构为枝干,各地方学会为辅助,全国会员为基础的组织网络。

二、发展状况

2006 年是我国“十一五”规划开局之年,胡锦涛《在全国科学技术大会上的讲话——坚持走中国特色自主创新道路 为建设创新型国家而努力奋斗》(2006 年 1 月 9 日)、《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》(2006 年 9 月 13 日)、《信息网络传播权保护条例》(2006 年 7 月 1 日)等有利于图书馆事业健康有序发展的重要政策、法规的相继颁布与实施,为 2006 年我国的图书馆事业奠定了良好的政策、法律环境与氛围。

同时,由于我国各类型图书馆分别隶属不同的行政管理部门:国家图书馆由文化部管理,公共图书馆由文化部及各地的文化行政机关管理,高等学校图书馆由教育部和各省(市)教育厅(局)以及所在学校分别管理,专业图书馆由各部(委)和各地有关部门管理,工会图书馆由中华全国总工会及其所属各级工会管理,中小学图书馆由各地教育机构及所在学校管理等,这些不同类型

图书馆的建设与发展，还分别接受所属系统行政管理机制的调配和制约，以及不同服务对象的特有需求的影响，因而呈现出不同的发展态势和特点。

2006 年我国图书馆事业发展特点主要体现在 10 个方面：构建服务体系，提升服务功能；扶助弱势群体，促进社会和谐；整合文献资源，加快数图建设；改革现有机制，增强整体活力；加强行业自律，健康有序发展；开展科普阅读，拓展社会职能；中文工作语言，扩展国际影响；适应职业需求，完善教育体系；理论联系实际，引领事业发展；聚合群体智慧，搭建互动平台。

分述如下：

（一）构建服务体系，提升服务功能

公共图书馆事业是社会公共文化服务体系的重要组成，完善公共图书馆服务体系，提升整体服务功能，是目前公共图书馆的中心工作。2006 年，各地政府均加大了对公共图书馆的资金投入，并将构建适合本地实际状况和发展需求的公共图书馆服务网络作为政府重要文化工程来实施，取得了良好的社会效益，如上海市中心图书馆网络、北京市公共图书馆服务网络、深圳“图书馆之城”、东莞市集群图书馆网络、佛山市联合图书馆、杭州地区四级公共图书馆服务网络、苏州市城区公共图书馆网络等。这其中，总分馆制成为一种公认的重要的发展模式。

服务是公共图书馆赖以存在和发展的基础。2006 年，公共图书馆在服务理念、服务手段、服务领域等方面均有不同程度的提升和拓展。“以书为本”转向“以人为本”，方便、快捷、全方位地满足读者需要成为新世纪公共图书馆追求的目标。截至 2006 年底，全国近 70% 的省级图书馆开通了网上参考咨询服务，提供 E-mail、FAQ、留言板等多种形式服务。在传统文献借阅方面，自助式服务成为未来发展的一个新趋势。个性化特色服务成为公共

图书馆读者服务体系的重要组成部分。此外,公共图书馆也更加注重讲座、展览、休闲等延伸服务的开展。

(二) 扶助弱势群体,促进社会和谐

保障弱势群体的社会权益是构建和谐社会的核心问题。努力保护弱势群体信息与文化权益,维护信息公平,是新时期公共图书馆的重要职责。

从 1998 年起,北京、上海、天津、广州等地图书馆纷纷将为盲人服务纳入公共图书馆服务体系之中,建立公共图书馆的无障碍通道,丰富盲人馆藏资源。2006 年底,全国已有近 50 家公共图书馆为盲人提供服务。近年来,保障农民工的文化权益也成为公共图书馆的重要职责。首都图书馆、广西图书馆、广西桂林图书馆、湖南少年儿童图书馆分别建立农民工图书室和少儿流动分馆,向农民工和民工子弟提供流动图书服务。此外,儿童、妇女、老年人等特殊弱势群体也不同程度地得到图书馆服务的重点关注。

2006 年“中国图书馆学会志愿者行动”是我国图书馆界自助、自立、自强的一个成功范例。26 位来自全国各地、各单位的志愿者前往湖南省衡阳市、陕西省榆林市和黑龙江省牡丹江市等地,对中西部欠发达地区的 300 多名基层图书馆馆长进行为期一周的图书馆先进理念和实际业务技能的集中培训。整项活动从发起、筹备、实施,历时近半年,实际效果和社会反应良好,对我国图书馆事业的和谐发展起到积极的促进作用。

(三) 整合文献资源,加快数图建设

2006 年 8 月 3 日,发改委和财政部委托教育部召开“十五”“211 工程”公共服务体系建设项目专家验收会,CADLIS(中国高等教育数字化图书馆)通过了专家验收。以 CADLIS 平台为基础而

启动的“中国高校人文社会科学文献中心 (CASHL)”现拥有 160 多家成员单位,包括高校图书馆和其他人文社会科学研究机构;个人用户 12 000 多个。截至 2006 年,已购买 7500 多种国外人文社会科学领域的重要期刊,900 多种电子期刊,20 余万种电子图书,以及“高校人文社科外文期刊目次库”、“高校人文社科外文图书联合目录”等数据库,提供数据库检索和浏览、书刊馆际互借与原文传递、相关咨询服务等,已接受检索请求达千万次,原文传递请求 14 万多篇。

CADLIS 和 CASHL 的建设赢得国内外图书馆界的广泛赞誉。

2001—2006 年,在中国科学院知识创新工程的支持下,中国科学院国家科学图书馆组织实施“国家科学数字图书馆项目 (CSDL)”,2006 年累计为全院开通文献数据库 78 个,其中新增 22 个文献数据库,外文全文电子期刊达到 7459 种。通过争取 Workstation 方式和“园区 IP”方式,为有特殊需求的 38 个研究所提供了 20 种文献数据库的服务,使 *Science* 和 *SCI* 等多种核心资源的保障能力得到显著提升。

2006 年,“国家图书馆二期工程暨国家数字图书馆工程”建设取得关键性进展:加强对国家数字图书馆工程近 30 个子项目的管理;制定各数字资源验收标准;组织完成国家数字图书馆工程信息化监理招标工作;开通“数字资源服务调查及统计系统”,在完成数字图书馆建设业务需求的基础上,通过招标程序,委托具有设计资质的单位编制细化设计方案。

全国文化信息资源共享工程是新形势下构建我国公共文化服务体系,惠及千家万户的一项重要文化基础工程。2006 年,“共享工程”初步形成了覆盖全国的服务网络,辐射人群上亿,逐步构建起具有一定规模的文化信息资源库群。“共享工程”主要通过互联网,并联合卫星传送、光盘、移动存储方式、数字电视或有线电视传输资源。

(四) 改革现有机制, 增强整体活力

2006 年, 国家图书馆相继出台《国家图书馆 2006—2010 年人才发展规划》、《国家图书馆学术道德规范》、《国家图书馆创新服务实施办法》、《2006—2010 年国家图书馆创新服务主要项目》和《国家图书馆服务规范》等规章制度, 落实“人才兴馆”、“科技强馆”、“服务立馆”战略。同时, 为巩固改革成果, 进一步做好岗位调整、细化和完善工作, 调整了专业技术类 3—6 级岗位的岗位名目、职责、等级和固定岗位职数, 使岗位管理更趋科学和规范。

2006 年, 高校图书馆继续开展以“定岗定编”为中心的人力资源管理创新, 根据各个部门的发展需要, 严格设定岗位职责和人员编制, 依据岗位和编制的数量给予津贴和相关补助, 成果显著: 图书馆的建筑面积有了大幅度增长, 而图书馆的职工人数却没有增长, 服务质量反比以前有了很大提高。

2006 年, 中科院国家科学图书馆专门设置 40 个学科馆员岗位, 在各个研究所成立“国家科学图书馆学科化信息服务站”, 实行学科馆员在研究所的公开挂牌服务, 并与研究所指定的图书馆员结成团队, 保证研究用户随时随地获得服务。目前, 已与 108 个研究所建立了联系, 共有 77 个所已经启动学科化服务, 已经在 65 个研究所建立了“学科化信息服务站”。

(五) 加强行业自律, 健康有序发展

2006 年 1 月, 中国图书馆学会召开 2006 新年峰会, “图书馆法制环境的构建与行业自律”成为核心议题之一。

2006 年上半年, 围绕国家《信息网络传播权保护规定》的出台, 中国图书馆学会联合国家图书馆、业内专家学者多次调研、讨论, 向有关决策部门反映业内的诉求与呼声, 并向国务院法制

办正式递交了《关于对〈信息网络传播权保护规定〉的意见》。

2006年8月,教育部高等学校图书情报工作指导委员会二届三次会议审议通过了《普通高等学校图书馆文献集中采购工作指南》,并于10月正式发布。该指南以《中华人民共和国招标投标法》、《中华人民共和国政府采购法》、《教育部政府采购管理暂行办法》等有关法律法规为依据,与该委员会制订的其他文献资源建设的指南共同构成完整的文献资源建设发展指南,适用于各种类型和规模的高等学校图书馆,既满足了反对商业贿赂的要求,又提供了预防专业犯罪、规避职业风险的正确做法,因而受到了各高校图书馆的重视和欢迎,发挥了很好的指导和规范作用。

2006年10月,中国图书馆学会组织召开“图书馆文献采访工作研讨会”,草拟《图书馆文献采访工作者行为准则》,倡导行业自律,规范图书供需市场。

(六) 开展科普阅读,拓展社会职能

2006年,全国各地图书馆举办了丰富多彩的科普和阅读活动,各式各样的“科技周”、“服务宣传周”、“读书月”等活动成为图书馆扩大宣传、拓展社会职能的重要方式。如北京科技周首图分会场“科技·人文·社区”三大主题的系列科普活动,安徽图书馆“倡导全民阅读,构建学习型社会”服务宣传周活动,上海图书馆“欢乐暑假、悦读上图——儿童与阅读系列活动”,东莞图书馆的“城市悦读”读书节活动,均取得了良好的社会反响。

2006年4月23日“世界读书日”,中国图书馆学会与国家图书馆联合社会各界力量,在国家图书馆文津广场举办主题为“图书馆:公众的权益和选择——来吧,到这里读书”的大型公益活动。同日,中国图书馆学会第一届科普与阅读指导委员会成立大会在广东东莞召开,标志着中国图书馆学会在推动科普阅读工作方面有了专门的组织机构,将在推动全民阅读、提升公众的科学