

南京市教育局 编著

2007 南京教育绿皮书

2007 Green Paper on Education in Nanjing

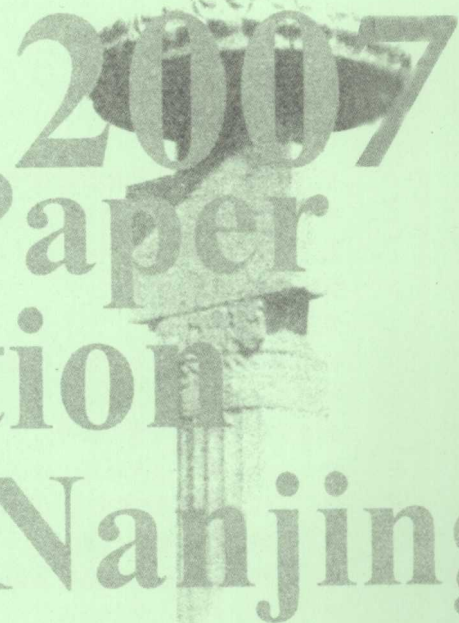
2007
Green Paper
on Education
in Nanjing

河海大学出版社

2007 南京教育绿皮书

2007 Green Paper on Education in Nanjing

南京市教育局 编著



2007
Green Paper
on Education
in Nanjing

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007 南京教育绿皮书/南京市教育局编著. —南京:河海大学出版社,2007.7

ISBN 978 - 7 - 5630 - 2403 - 2

I .2… II .南… III . 教育事业—研究报告—南京市—2007 IV .G527.531

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 116340 号

书 名 / 2007 南京教育绿皮书

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5630 - 2403 - 2/G·678

主 编 / 徐传德

执行主编 / 刘永和

责任编辑 / 魏 连

特约编辑 / 张荣德 章宏 祁海燕 余庆

封面设计 / 周 熠

出版发行 / 河海大学出版社

地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)

电子信箱 / hhup@hhu.edu.cn

经 销 / 江苏省新华发行集团有限公司

印 刷 / 河海大学印刷厂

开 本 / 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张 / 11.75

字 数 / 269 千字

版 次 / 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 38.00 元

目 录

领导调研

- 1 温家宝总理召开教育工作座谈会肯定金陵中学创新教育 3
- 2 外交部长李肇星深情对话南外学子盛赞南外为祖国外交事业培养众多优秀人才 5
- 3 省委书记李源潮召开优秀教师座谈会勉励大家向孟二冬、殷雪梅学习 7
- 4 梁保华省长走访慰问南京中小学教师 9
- 5 市委书记罗志军两次专题调研要求扎实推进全国重要科教中心建设 10
- 6 市长蒋宏坤出席全市职教工作会议要求大力发展职业教育,落实科教优先战略 12

工作思考

- 7 仰望理想的天空 走实脚下每一步 17
- 8 在历史与未来的交汇点上 31

重要决策

- 9 南京市创建“教育名城”推进“全国重要科教中心”建设实施计划 41
- 10 南京市教育跨江发展实施计划 48
- 11 全市职业教育工作会议隆重召开 54
- 12 推进义务教育发展 实现全市教育公平 58
- 13 规范民办学校办学行为 促进基础教育均衡发展 61
- 14 南京市幼儿教育收费更趋于合理 65
- 15 倾情农村幼教 彰显教育公平 67
- 16 全市中小学大力推行新教师入职宣誓 71

教育发展盘点

- 17 2006年南京市教育发展数字报告 75
18 2006年南京市教育发展情况综述 82

教育新视点

- 19 高标准、高质量地完成合格学校暨“五室”建设 97
20 以社会主义荣辱观教育引领中小学生思想道德建设 100
21 宣传感动南京的人民教师,大力弘扬高尚师德 104
22 让高质量的培训惠及全体教师 107
23 开辟“宁教授工作室”,维护教师心理健康 111
24 高中新课程背景下教研工作架构的探索与思考 115
25 南京市职业教育课程改革成效显著 120
26 南京市评选首届“十佳双师型”教师 123
27 “名师工作站”助名师成长 126
28 创建义务教育均衡发展先进区(县),全面提升义务教育办学水平 129
29 南京市“地区性教育科研创新实验” 135
30 “中外知名高中校长南京论坛”在宁成功举行 143
31 提高信息化应用能力和水平 在新的高度上实现新的跨越 145
32 加强干部教育培训工作 建设高素质教育干部队伍 150

区县之窗

- 33 实施“一优二促”工程,提高教育教学质量 159
34 “农民学堂”——农民致富的桥梁 163
35 以“青年校长沙龙”为阵地,积极推进校长职业化发展进程 167
36 智慧的殿堂 171
37 传送温暖真情,共建和谐雨花 174
38 玄武区“教师心悦工作室”建设纪实 177
39 积极打造江宁区域教育的“阳光型生态校园” 180
后记 183

2 0 0 7

南京教育绿皮书

◎ 领
导
调
研

领导调研



1 温家宝总理召开教育工作座谈会 肯定金陵中学创新教育

2006年8月22日上午，国务院第四会议室，第二场教育工作座谈会在这里举行。中共中央政治局常委、国务院总理温家宝邀请全国5位教育专家就基础教育改革与发展问题进行座谈。

温家宝总理9点钟准时走进会场，和与会的代表们一一握手。当陪同人员介绍到中国教育学会会长、北京师范大学教授顾明远先生时，温总理称赞他是基础教育的专家，顾先生说：我老喽。当时金陵中学丁强校长就站在顾先生的身后，温总理说，那丁校长不老。当时大家都开心地笑了。

“应该让个性鲜明、特长突出的学生和发展均衡全面的学生一样有机会。”座谈会上，在向温总理提出应重新定位师范教育等建议之后，作为国务院特邀的全国中学教育界唯一代表，丁强向总理介绍了金陵中学王珂、华演和周辰三位学生的成长情况，并向总理表示，校长应该在遵循教育规律的前提下去追求“绿色升学率”，而不能单纯为追求升学率而忽视能力培养、个性潜质及身心健康。

据介绍，王珂、华演和周辰是金陵中

学三位个性特长非常鲜明突出的学生。王珂1996年就读金陵中学后，很快就显露出在电脑方面的天赋。他14岁就获得比尔·盖茨亲笔签名颁发的MCP计算机国际认证专家证书，成为当时国内最为年轻的微软认证专家。2000年，他设计出了第一个成品软件《英语智能软件》。2001年，王珂又设计出的“分布式虚拟现实系统”获得全国一等奖，香港周凯旋基金会邀请他以技术参股并担任负责产品开发的技术总监。王珂因此被誉为“中国小盖茨”。华演，2002年以他的创新项目“记忆合金自动保护安全煤气灶”，在美国参加第53届国际科学与工程学大奖赛(ISEF)，捧得最高荣誉——专项奖一等奖，并获得4000美元奖金。随后，一颗由国际天文学联合会小行星中心编号为11730的小行星，被正式命名为“华演星”闪耀星空。2006年夏天，金陵中学有一个高三学生叫周辰，他从解决残疾人用电脑鼠标的困难入手，最终发明了可用眼睛代替手进行操作的“眼球鼠标”，荣获了江苏省青少年科技创新大赛一等奖，并在社会各界关心下最终被录取到南京大学计

计算机系。

丁强告诉记者,他向总理汇报这三个学生的故事,就是想向总理建议,要积极推进教育评价改革,应当用“多把尺子”对学生尤其是对一些具有特殊才能的学生进行评价,同时希望能进一步扩大高校招生的自主权,让个性鲜明、具有发展前途的学生和发展相对均衡全面的同学同样得到发展的机会,这样才有利于我们国家创新人才

的培养和创新型国家的建设。

丁强说,在他讲述这些学生的故事时,总理听得十分专注。他向总理呈送了反映南京素质教育成果的《用实践为素质教育求解》一书,国务院领导评价说“南京的基础教育一直在高位运行”。这是对南京教育工作者的巨大鼓舞与鞭策。

(南京市教育局信息办公室供稿)

2 外交部长李肇星深情对话南外学子盛赞南外为祖国外交事业培养众多优秀人才

2006年6月5日上午,来宁参加“华东六省一市外事为经济建设服务座谈会”的外交部长李肇星来到南京外国语学校,在省委常委、南京市委书记罗志军,副省长何权,市教育局局长徐传德等陪同下,与南外近千名师生会面交流。

南京外国语学校是在周恩来总理直接关心下,于1963年创办的全国首批外国语学校之一。40多年来,南外以培养“有中国灵魂、世界胸怀的现代人”为目标,为国家输送了近200位优秀的外交骨干人才,其中有7位校友出任驻外大使,8位校友担任参赞,数十人在邓小平、江泽民、胡锦涛等党和国家主要领导人身边工作。该校从而成为我国外交官的摇篮。

“‘六一’国际儿童节刚过去几天,我首先祝大家儿童节快乐!”刚一落座,李肇星便为大家送上了祝福。李肇星说:“在伟大的祖国面前,在知识的海洋面前,在人类进步的事业面前,我们每一个人都是孩子。让我们共同努力学习,天天向上,时刻准备着为祖国的和平发展事业,为人类的进步事业而贡献力量!”全场顿时响起热烈的掌声。

声。

李肇星说,中国的外交就是和平、发展、合作的外交,希望同学们努力学习,锻炼好身体,培养博大的胸怀,到了工作岗位上继续学习,共同努力,发展自己的国家,加深中国人民和世界各国人民的友谊,使我们的世界变得更加和平、安定、富裕。“我的理想愿意说出来和大家共勉,我们一起好好努力,使全国所有的孩子将来都能像你们这样有这么好的学习条件,也使我们的祖国将来因为我们自己的劳动而变得更加美丽!”如潮的掌声又一次响起。

开场白后,同学们开始提问。高一(2)班的徐培文同学首先问道:“李部长,有人称您为‘诗人部长’,请问您从小的理想是诗人还是外交家?”李肇星回答,我儿时的理想并不是当诗人,我小学三年级时才第一次见到汽车,诗对我来说是奢侈的。我认为,诗应当产生于普通人的生活当中,产生于为祖国的事业而从事的创造性劳动当中。

今年已经被保送到外交学院的贺苏韩同学提问:“请问外交官应该具备哪些素



质?”“欢迎你为加入外交队伍走出了第一步!”李肇星说。他认为,作为一名外交官,首先应该做到永远忠诚于祖国,忠诚于人类的和平与发展事业。其次,外交战线纪律性强,个人的自由肯定会受到限制。另外,要做好思想准备,可能去比我国条件差的地方工作。“总之,祝你愉快,并把这种愉快转化成为祖国、为人类和平事业效力的力量。”

一位来自台湾地区的同学站起来提问:“李部长,您能否对在大陆学习的台湾地区学生讲几句话?”

李肇星充满感情地说,台湾是我们伟大祖国可爱的一部分,世界上167个国家都承认这个简单的事实。我有句话希望与所有人共勉:大家共同努力,争取伟大祖国的和平统一,让海峡两岸同胞都能享有伟大祖国的尊严和在世界上的光荣。

有同学问:“现在有许多学生到国外留学,李部长您怎么看?”

“这是好事情!”李肇星回答。他说,正因为各种文明的对话和相互借鉴,才使得人类更加和睦幸福,世界更加丰富多彩。中国政府支持学生出国留学,广大留学生也以各种不同的方式为祖国服务。我发现出国的青年人在他乡时间越长,越热爱祖国。

胡锦涛主席前不久在耶鲁大学演讲时引用了美国民族英雄内森·黑尔的一句名言——“我唯一的憾事,就是没有第二次生命献给我的祖国!”我想把这句话送给准备出国留学的同学们。

“请李部长谈谈对南外的印象,并对在座的同学提一些期望?”高一(1)班的杨同学说。

“感谢南京外国语学校,感谢校长和老师,你们为中国外交事业输送了那么多人才。”李肇星希望,青年学生培养优秀的品质,应该从大处着眼,从小处着手,并使二者和谐结合起来。“一个人爱祖国,不能光停留在口头上,而应该落实到为祖国努力学习,将来为祖国而劳动这样的行动上。”

李肇星部长博学幽默、平易近人的风采,深入浅出、情真意切的话语,深深打动了南外学子。最后,南外校长董正璟宣布,李部长在刚才参观校史陈列室时欣然为所有南外学子题词:“时刻准备着,让祖国因为你们的劳动而更加美丽。”会场又一次响起经久不息的掌声。

(南京市教育局信息办供稿)

3 省委书记李源潮召开优秀教师座谈会 勉励大家向孟二冬、殷雪梅学习

在第 22 个教师节即将到来之际,9 月 8 日,省委书记李源潮邀请我省 31 位优秀教师到省委座谈,共同学习胡锦涛总书记给北京大学孟二冬教授女儿回信的精神。李源潮要求,全省各条战线都要积极响应胡锦涛总书记的号召,向优秀人民教师学习。

围绕着加强师资队伍建设和培养高尚的师德精神、扎实推进素质教育等热点问题,南京一中校长、特级教师吴晓茅与赵忠和、袁龙、李志成、朱栋霖、施建平、徐小跃、潘晓芙等 8 位优秀教师代表在座谈会上先后发言。他们认为,全省教育工作会议以来,我省教育迎来了更好的改革和发展环境,教育的发展呈现良好的态势。代表们在发言中提出,办人民满意的教育首先要办人民满意的学校,关键是抓好教师队伍建设,用先进的办学理念引导队伍,用精细的过程管理保障队伍;进一步认识农村教师队伍的地位和作用,实现教育的城乡协调发展;扎实推进素质教育,为孩子构建支撑一生的精神,培养享用一生的智慧,培养受用一生的习惯;培育高尚的师德精神,进一

步加强教书育人的使命感和责任感。

李源潮认真听取大家发言后,充分肯定了全省 70 多万人民教师为推进改革开放和现代化建设,为培养现代化建设和高素质创造型人才作出的重要贡献。他代表省委、省政府向辛勤工作的广大教师、教育工作者和离退休老教师致以节日的祝贺和崇高的敬意。

李源潮说,去年以来,在教育战线上出现了两个感动中国的名字,一个是北京大学的教师孟二冬,一个是我省金坛市的小学教师殷雪梅。孟二冬教书育人呕心沥血,追求学问锲而不舍,在三尺讲台上讲授和传承中华文化,在学生中以自己的模范行为诠释和躬行中华文化的精髓,最终累倒在援疆支教的课堂上。胡锦涛总书记称赞孟二冬同志是教书育人的杰出楷模,号召各行各业的人们认真学习他的崇高精神和品德。我们要响应胡锦涛总书记的号召,全省教育战线都要向孟二冬同志学习,向把毕生心血和宝贵生命献给孩子们的殷雪梅同志学习,全省各条战线都要向优秀人民教师学习。

江苏实现“两个率先”，基础在教育，优势在教育。李源潮殷切希望全省教师修身立德，为人师表，努力成为品德高尚的人，成为全社会羡慕和赞叹的人；热爱学生、教书育人，帮助学生全面发展，使他们不仅具有受用一生的学识，而且具有支撑一生的

精神；学而不厌，诲人不倦，不断提升教育教学能力和科研水平，积极推进教育改革和创新，为培养全面发展的新一代江苏人做出新的更大的贡献。

(南京市教育局信息办公室供稿)

4 梁保华省长走访慰问南京 中小学教师

在第 22 个教师节来临之际,9 月 8 日上午,省委副书记、省长梁保华在南京市市长蒋宏坤和省政府秘书长李小敏等陪同下,先后走访了我市江宁区清水亭小学、南京师范大学附属中学江宁分校,代表省委、省政府亲切看望辛勤工作的教师,向大家致以节日的问候,并希望广大教师学习孟二冬和我省英雄教师殷雪梅的先进事迹和崇高品德,爱岗敬业,教书育人。

梁保华一行来到南京市江宁区清水亭小学,这是一所建成使用刚满 3 年的学校,现有 26 个班级,学生近 1300 人。“学校有多少外来务工人员的孩子?从今年开始,义务教育免收学杂费,外来务工人员的子女是否同等待遇?”一见到学校负责人,梁保华就关切地询问起来。当得知学校外来务工人员子女与本地学生享受同等待遇时,梁保华频频点头赞许。在教师办公室,梁保华与杨燕、徐世发等老师亲切交谈。梁保华问刚从晓庄学院毕业的杨燕老师:“晓庄学院创始人陶行知先生的名言你知道吗?”“捧着一颗心来,不带半根草去。”听到回答,梁保华非常高兴。梁保华详细了解教师

的生活、工作情况。他说,看到你们学校有一条标语:“努力办人民满意的教育,创人民满意的学校,做人民满意的教师”,我觉得很好,希望你们努力做人民满意的老师。

梁保华一行又来到南京师范大学附属中学江宁分校。走在环境优美的校园里,梁保华语重心长地对学校负责人说,教育大计,教师为本。办好学校,高水平的教学设施固然是重要条件,但关键是要有高素质的教师队伍。在学校礼堂,梁保华与正在参加教师节庆祝活动的部分教师亲切握手,祝大家节日快乐。他说,中学阶段是一个人世界观、人生观形成的重要时期,也是打好知识基础的重要阶段。德高为范,学高为师。教书育人,教师责任重大。希望大家发扬南师附中的优良传统,坚持与时俱进,不断学习,努力增强自身素养,深入实施素质教育,进一步提高教育教学质量,引导学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

(南京市教育局信息办公室供稿)

5 市委书记罗志军两次专题调研要求 扎实推进全国重要科教中心建设

建设全国重要科教中心,是省委、省政府对南京今后发展,以及城市功能定位作出的重要战略决策和部署,也是南京创新发展模式、破解发展难题、提高发展质量的迫切需要。如何调动优势资源,凸显南京在全国的科教地位,市委书记罗志军今年先后两次深入进行专题调研。

2006年6月13和14日,罗志军等市领导先后来到金陵中学和南京理工大学,了解我市基础教育和高等教育发展情况,并听取我市有关部门对建设全国重要科教中心的调研报告。罗志军表示,建设全国重要科教中心是建设其他四大中心的基础、先导和核心。要全面贯彻我市提出的创建全国教育名城和建设创新型城市的要求,努力达到义务教育均衡化、高中教育普及化、职业教育特色化、高等教育大众化、终身教育社会化的目标;通过“搭建一个平台,健全两个机制”,整合全市科教资源,在产学研上走出一条新路,在推进科技创业上实现新突破,加快“两个率先”进程,推动南京经济又快又好发展。

在创新教育特色显著的金陵中学,该

校刚参加完高考的周辰同学向市领导现场演示了他发明的“眼球代替电脑鼠标”的定位系统,随着操作者目光的转移,电脑屏幕上光标也在灵活移动,这个神奇的发明即将被推荐参加全国11届中学生科技大赛。罗志军对周辰这样年轻的创新人才十分欣赏,认为比起考试拿高分来,创新精神和实践显得宝贵得多。

12月11日下午,市科技成果转化中心201会议室。市委书记罗志军召集市有关部门、部分区县负责同志40余人,就建设全国重要科教中心举行现场调研会,对各单位的项目建设情况进行督促检查。

市教育局、市科技局等近30个部门、区县和单位分别汇报了项目推进进度和明年的项目安排。据市教育局局长徐传德介绍,2006年,我市在教育名城的建设中,有三项工作在全国产生了较大影响,一是全市城乡一体推进义务教育免收杂费政策,在全国同类城市处于领先水平;二是素质教育深入实施,得到国务院、教育部充分肯定;三是加大教育对外开放力度,使南京教育的国际影响力进一步提升。教育部门

2 0 0 7

南京教育绿皮书

2007年计划在三个方面实现“全国领先”：现代教育“小班”教学探索继续领先,2007年全市“小班化”教育中小学将突破100所;队伍建设人才集聚领先;教育对外开放继续领先。

罗志军在调研中指出,全国重要科教中心,就是以建设创新型城市、教育名城、软件名城和人才集聚高地为支撑和标志,

他强调,2007年全国重要科教中心建设的重要推进年,各地各相关部门都要按照全国重要科教中心建设规划,明确目标 and 责任,细化年度目标,像发展制造业一样,通过抓项目、抓有效投入建设教育名城、软件名城,打造人才集聚高地。

(南京市教育局信息办公室供稿)

6 市长蒋宏坤出席全市职教工作会议要求 大力发展职业教育,落实科教优先战略

2006年9月8日,市委、市政府召开全市职业教育工作会议,贯彻全国全省职业教育工作会议精神,部署我市职业教育工作目标任务。市长蒋宏坤要求,以科学发展观为指导,把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和落实科教优先的战略重点,采取切实措施推动职业教育快速健康发展,为加速“两个率先”提供高素质技术人才支撑。

“十五”期间,我市大力实施科教兴市战略,加快职业教育改革和发展。目前,全市共有国家级重点中等职技类学校22所,中高等职业教育在校生超过30万人;通过各类职业技术教育实现就业近10万人,完成各类劳动力技能培训达120多万人次。职业教育在国民教育体系中的地位、服务水平和对经济社会发展的贡献三个方面实现新提升,为全市提高劳动者职业技能,促进产业优化升级,推动就业和再就业,实现经济社会又快又好发展做出了重要贡献。

蒋宏坤在会议上指出,新时期加快职业教育发展,要强化“一个方针”,突出“两大任务”,做到“四个紧密结合”。“一个方

针”,即坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针,推动职业教育更好地面向市场、服务社会;“两大任务”,即进一步扩大职业教育办学规模,进一步提升全体劳动者素质;“四个紧密结合”,即职业教育发展的规模水平要与全市“十一五”发展的目标要求紧密结合,职业教育发展的方向要与市场需求、就业需求紧密结合,职业教育的办学机制要与体制机制创新紧密结合,农村职业教育要与社会主义新农村建设紧密结合。

蒋宏坤要求,发展职业教育要做到“四个坚持”,一是坚持为产业发展服务,围绕加快建设软件名城、先进制造业和现代服务业发展的要求,培养更多的高素质技能型人才。二是坚持以就业为导向,科学规划,大力推进教育资源优化重组,组建区域性教育集团,科学设置符合产业要求的专业。三是坚持为农民增收服务,围绕提高农民职业技能做文章,大力推进农业实用技术和农村劳动力转移培训,努力提高农民致富技能,带动更多农民创业致富。四是坚持体制机制创新,深化公办职业学校改革,