

教育行政执法的 理论与实务

朱卫国 陈韶峰 / 主编
南京师范大学出版社

D922.161
Z880.1

教育行政执法的理论与实务

主 编 朱卫国
陈韶峰

南京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育行政执法的理论与实务 / 朱卫国、陈韶峰主编. —南京: 南京师范大学出版社

ISBN 7-81047-466-9/D · 47

I. 教... II. 朱... III. 教育工作—行政管理—行政法—法的理论—中国 IV. D922.161

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 04611 号

书 名 教育行政执法的理论与实务
主 编 朱卫国 陈韶峰
责任编辑 任一红 洪礼繁
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编 210097)
电 话 (025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址 <http://press.njnu.edu.cn>
E-mail nspzbb@njnu.edu.cn
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷 扬州市文丰印刷制品有限公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 8.75
字 数 216 千
版 次 2006 年 4 月第 2 版 2006 年 4 月第 1 次印刷
印 数 1-1000 册
书 号 ISBN 7-81047 466-9/D · 47
定 价 15.00 元

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

序

在举国上下学习、贯彻党的十五大精神,积极推进依法治国、建设社会主义法治国家的历史进程中,为了加强我省依法治教、依法行政和教育法制建设,由朱卫国等同志编写的《教育行政执法的理论与实务》一书与大家见面了。教育行政执法是依法治教的重要内容,是教育行政部门依法行政的关键环节,是依法治教得以实际运作的机制保障,因而也是教育法制建设实践的必然要求。该书从理论与实践的结合上对教育行政执法作了系统阐述,既有一定的理论高度,又切合实际情况,具有很强的操作性。相信此书对于各级教育行政部门开展教育执法具有较强的指导作用,对学校、教师、学生、家长和社会各界有关人士了解教育行政执法知识、运用教育法律维护自身合法权益大有帮助。

改革开放以来,我国教育立法步伐明显加快。《教育法》等一系列教育法律、法规相继实施,我省地方教育立法也取得了很大进展,基本做到了有法可依。但是,教育法律、法规的执行仍然是个薄弱环节,这个问题不解决,依法治教就将成为一句空话。为此,我省从1997年开始,进行了教育执法与监督试点。各地以普法教育为基础、以制度建设为核心、以队伍建设为保证、以维护教育合法权益为目的,大胆探索,积极实践,收到了可喜的成效。《教育行政执法的理论与实务》正是在总结这几年实践经验的基础上编写而成的。该书也为全省进行教育公务员培训、全面开展教育执法工作做了理论准备。

世纪之交,教育法制建设既面临新的历史机遇,也面临新的现实挑战。教育法制建设作为我省教育现代化的重要内容和有力保

障,将随着教育现代化的推进而不断加强。愿《教育行政执法的理论与实务》伴随依法治教的进程,成为教育工作者的良师益友。

周稽裘

1999年9月于南京

目 录

序	(1)
---------	-----

第一篇

第一章 教育行政执法概述	(3)
--------------------	-----

第一节 教育行政执法的概念	(3)
---------------------	-----

一、教育行政执法的主体	(4)
-------------------	-----

二、教育行政执法的对象	(7)
-------------------	-----

三、教育行政执法的职权和程序	(9)
----------------------	-----

四、教育行政执法的效力	(12)
-------------------	------

五、教育行政执法的形式	(14)
-------------------	------

第二节 教育行政执法的原则	(16)
---------------------	------

一、合法原则	(16)
--------------	------

二、合理原则	(18)
--------------	------

三、公开原则	(21)
--------------	------

第三节 教育行政执法的依据	(22)
---------------------	------

一、教育法的渊源	(22)
----------------	------

二、教育法的层级与效力	(29)
-------------------	------

三、法律解释	(32)
--------------	------

四、其他规范性文件	(33)
-----------------	------

第二章 教育行政措施和行政合同	(36)
第一节 教育行政措施概述	(36)
一、教育行政措施的概念	(36)
二、教育行政措施的分类	(37)
三、教育行政措施的告知与生效	(39)
第二节 教育行政措施的具体形式	(42)
一、命令(通知)	(42)
二、批准与拒绝	(43)
三、许可	(44)
四、免除	(46)
五、征收与发放	(46)
六、行政确认	(47)
第三节 教育行政合同	(48)
一、行政合同概述	(48)
二、教育行政合同举要	(49)
三、行政合同的履行	(51)
第三章 教育行政奖励与教育行政制裁	(53)
第一节 教育行政奖惩概述	(53)
一、教育行政奖励	(53)
二、教育系统内的行政处分	(55)
三、教育行政处罚	(58)
第二节 教育行政处罚的种类和形式	(61)
一、申诫罚	(61)
二、财产罚	(62)
三、能力罚	(64)
第三节 教育行政处罚的实施	(67)

一、教育行政处罚的实施机关与管辖	(67)
二、教育行政处罚的实施要件	(69)
三、教育行政处罚的裁量	(72)
四、教育行政处罚的程序	(73)
第四章 教育行政强制措施和强制执行	(80)
第一节 教育行政强制措施	(80)
一、行政强制措施的概念	(80)
二、教育行政强制措施举要	(81)
第二节 教育行政强制执行	(84)
一、教育行政强制执行的含义	(84)
二、教育行政强制执行的种类	(86)
三、教育行政强制执行的原则	(88)
四、教育行政强制执行的程序	(90)

第二篇

第五章 关于教育经费和条件保障的执法	(95)
第一节 关于教育经费的执法	(95)
一、对不按预算核拨教育经费的行政执法	(95)
二、对违反国家财政制度、财务制度,挪用、克扣教育经费的执法	(97)
三、教育费附加的征收与管理	(100)
四、关于学校收费的行政执法	(102)
五、有关社会力量办学经费管理的行政执法	(104)
第二节 有关办学条件保障的执法	(107)
一、有关学校办学条件达标的行政执法	(108)

二、对使用危险教育设施,造成重大安全事故的执法	(112)
三、对侵占、破坏校舍、场地及其他财产的执法	(114)
四、对将校舍、场地出租、出让或移作他用,妨碍义务教育实施的执法	(116)
第六章 关于举办学校、任用教师、规范教学行为的行政执法	(117)
第一节 关于举办学校的行政执法	(117)
一、幼儿园实行登记注册制度	(118)
二、中等职业技术学校、高等学校的设置实行审批制度	(119)
三、社会力量办学实行许可证制度	(124)
四、对非法举办学校及其他教育机构的行政执法	(125)
第二节 关于任用教师的行政执法	(126)
一、教师资格的认定	(126)
二、教师职务的评审	(130)
三、对学校聘任不具备教师资格者担任教师工作的行政执法	(133)
第三节 关于规范教学行为的行政执法	(133)
一、对不执行中小学教学计划、教学大纲的行政执法	(134)
二、对使用未经审定之中小学教材的行政执法	(136)
第七章 关于考试、招生、学业学位证书发放的行政执法	(138)
第一节 有关国家教育考试的行政执法	(138)
一、对在国家教育考试中作弊的行政执法	(139)

二、对扰乱国家教育考试工作秩序的行政执法	(142)
三、对非法举办国家教育考试的行政执法	(143)
第二节 有关招生工作的行政执法	(144)
一、对违反规定招收学员的行政执法	(145)
二、对招生工作中徇私舞弊的行政执法	(146)
第三节 有关学业、学位证书发放的行政执法	(148)
一、有关学业证书发放的管理制度	(150)
二、有关授予学位的管理制度	(153)
三、对违法颁发学位证书、学历证书或其他学业证书的 行政执法	(155)
四、对伪造、买卖学历、学位证书的执法	(156)
第八章 关于学生、教师、学校权益保护的行政执法	(158)
第一节 有关学生权益保护的行政执法	(158)
一、有关妨碍义务教育适龄儿童少年接受教育的行 政执法	(158)
二、对妨碍残疾人接受教育的行政执法	(162)
三、对侮辱、体罚学生的执法	(164)
四、对侵犯学生通信自由权的执法	(166)
第二节 有关教师权益保护的行政执法	(166)
一、对侮辱、殴打教师的执法	(166)
二、对打击报复教师的执法	(168)
三、对拖欠教师工资的行政执法	(169)
第三节 有关学校权益保护的行政执法	(170)
一、对违反国家规定向学校收费的行政执法	(170)
二、对结伙斗殴、寻衅滋事、扰乱学校教育教学秩序 的执法	(171)
三、有关保护学校周边环境的执法	(173)

四、有关学校事故的处理	(176)
-------------------	-------

第三篇

第九章 教育行政申诉	(185)
------------------	-------

第一节 教育行政申诉概述	(185)
--------------------	-------

一、教育行政申诉的概念	(185)
-------------------	-------

二、教育行政申诉的特征	(185)
-------------------	-------

三、教育行政申诉的当事人和受理申诉的机关	(186)
----------------------------	-------

第二节 教育行政申诉的受理范围	(188)
-----------------------	-------

一、教师因认为当地人民政府有关部门侵犯其根据	
------------------------	--

《教师法》规定享有的权利而提出的申诉	(188)
--------------------------	-------

二、教师因认为学校或其他教育机构侵犯其合法权	
------------------------	--

益而提出的申诉	(189)
---------------	-------

三、教师、学生对学校或其他教育机构作出的处理或	
-------------------------	--

处分不服而提出的申诉	(189)
------------------	-------

四、学生因学校或其他教育机构侵犯其人身权、财产	
-------------------------	--

权等合法权益而提出的申诉	(190)
--------------------	-------

第三节 教育行政申诉的程序	(191)
---------------------	-------

一、申请	(191)
------------	-------

二、审查受理	(192)
--------------	-------

三、调查取证	(192)
--------------	-------

四、作出处理决定	(192)
----------------	-------

五、送达	(193)
------------	-------

第四节 教育行政申诉的管辖	(193)
---------------------	-------

一、隶属管辖	(193)
--------------	-------

二、地域管辖	(194)
--------------	-------

三、选择管辖	(194)
四、移送管辖	(194)
第五节 校内申诉	(194)
一、校内申诉的申诉人、被申诉人和受理机构	(195)
二、校内申诉的受案范围	(195)
三、建立校内申诉制度的意义	(195)
第十章 教育行政复议	(196)
第一节 教育行政复议的概念和特征	(196)
一、教育行政复议的概念	(196)
二、教育行政复议的特征	(197)
第二节 教育行政复议的受案范围	(199)
一、对教育行政处罚决定不服的	(200)
二、对教育行政强制不服的	(200)
三、对教育行政不作为不服的	(200)
四、对教育行政机关变更、中止、撤销有关证书的决 定不服的	(201)
五、认为教育行政机关违法要求履行义务的	(201)
六、认为教育行政机关侵犯其合法经营自主权的	(201)
七、认为教育行政机关其他具体行政行为侵犯其合 法权益的	(202)
第三节 教育行政复议机关	(202)
一、教育行政复议机关的概念和种类	(202)
二、教育行政复议机关的法制工作机构	(203)
第四节 教育行政复议参加人	(204)
一、教育行政复议申请人	(204)
二、教育行政复议被申请人	(204)
三、教育行政复议第三人	(205)

四、代理人	(205)
第五节 教育行政复议程序	(207)
一、教育行政复议申请	(207)
二、教育行政复议的受理	(211)
三、教育行政复议的审理	(212)
第十一章 教育行政诉讼	(217)
第一节 教育行政诉讼的概念和特征	(217)
一、特定的原告、被告	(217)
二、审理具体行政行为的合法性	(217)
三、法律、法规规定可以诉讼	(217)
四、符合规定的时效	(218)
第二节 教育行政诉讼受案范围	(218)
一、依据教育法律、法规提起的诉讼	(219)
二、依据《行政诉讼法》提起的诉讼	(219)
第三节 教育行政诉讼管辖	(221)
一、教育行政诉讼管辖的概念及意义	(221)
二、级别管辖	(222)
三、地域管辖	(223)
四、裁定管辖	(224)
第四节 教育行政诉讼程序	(225)
一、起诉与受理	(225)
二、第一审程序	(226)
三、第二审程序	(227)
四、审判监督程序	(228)
五、执行程序	(228)
第五节 教育行政案件的审理依据	(229)
一、强制性依据	(229)

二、任意性依据	(229)
第十二章 教育行政赔偿	(231)
第一节 行政赔偿概述	(231)
一、行政赔偿的概念和特征	(231)
二、行政赔偿与其他赔偿类型的区别	(232)
三、行政赔偿的作用	(233)
第二节 行政赔偿的构成要件	(234)
一、行政职权行为侵权	(234)
二、行政职权行为违法	(235)
三、有损害结果发生	(236)
四、行政侵权行为与损害结果之间存在着密切的因果 关系	(236)
第三节 行政赔偿的范围	(237)
一、行政赔偿范围的概念	(237)
二、侵犯人身权的行政赔偿范围	(238)
三、侵犯财产权的行政赔偿范围	(239)
第四节 行政赔偿的义务机关	(241)
一、行政赔偿义务机关的概念	(241)
二、行政赔偿义务机关的具体规定	(241)
第五节 教育行政赔偿的程序	(242)
一、赔偿的提起和受理	(243)
二、作出赔偿的决定和决定的执行	(243)
三、提起诉讼	(244)
四、行政追偿	(244)
第十三章 教育法制监督	(245)
第一节 教育法制监督概述	(245)

一、教育法制监督的含义	(245)
二、教育法制监督的种类	(245)
第二节 教育执法检查	(247)
一、教育执法检查的含义	(247)
二、各级人大的教育执法检查	(247)
三、政府的教育执法检查	(250)
第三节 教育督导	(251)
一、教育督导的含义	(251)
二、教育督导的内容	(251)
三、教育督导的程序	(252)
第四节 教育监察	(253)
一、教育监察的含义	(253)
二、教育监察的内容	(254)
三、教育监察的程序	(256)
第五节 教育审计	(257)
一、教育审计的含义	(257)
二、教育审计的内容	(259)
三、教育审计的程序	(260)
参考书目	(262)
后记	(263)

第一篇

本篇从教育行政执法实务出发,系统介绍教育行政执法的基本理论,包括教育行政执法的概念、原则和依据等。具体介绍教育行政执法的几种类型:如教育行政措施和行政合同、教育行政奖励与教育行政制裁、教育行政强制措施和强制执行等。这些内容构成了教育行政执法的基本理论,也是开展教育行政执法的基本操作规则。

