

南开大学经济类系列实验教材

G 国际贸易 实务实验教程

谢娟娟 编著

F740.4/112

2008

南开大学经济类系列实验教材

国际贸易实务实验教程

谢娟娟 编著

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国际贸易实务实验教程 / 谢娟娟编著. —北京: 中国财政经济出版社, 2008. 3
(南开大学经济类系列实验教材)

ISBN 978-7-5095-0615-8

I. 国… II. 谢… III. 国际贸易-贸易实务-高等学校-教材 IV. F740.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 046814 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 13.75 印张 306 000 字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月北京第 1 次印刷

定价: 26.00 元

ISBN 978-7-5095-0615-8/F·0502

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

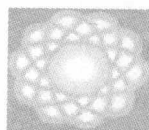
编委会

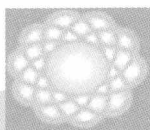
主 任：马君潞

副主任：李秀芳 何自力 沈亚平 侯文强

委 员：（按姓氏笔画排列）

马君潞	王群勇	关路祥	刘晓峰	华 钧
孙佳美	何自力	吴 浙	张骅月	张晓峒
攸 频	李冰清	李秀芳	沈亚平	邹 洋
周爱民	侯文强	赵胜民	涂宇清	秦海英
郭 玲	谢娟娟			





总 序

ZONGXU

南开大学经济学科多年来一直在探讨如何适应改革开放、如何根据理论与实践的发展进行教学改革,包括教学理念与教学内容的更新、教学方式与教学方法的创新。实验教学的内容和方法是教学改革多方面的具体体现。南开大学也为经济学科实验课程教学的开设提供了重要的物质保证,在整合相关资源的基础上投资建设的实验教学中心成为经济学科各专业本科生、硕士生、博士生实验教学和实践教学基地,是经济学科教学、科研和社会服务重要的基础支撑。

经过多年的建设与探索,南开大学经济学实验教学中心逐步建立起与学科发展和人才培养目标相适应、比较科学的实验教学体系,同时组织实验课程教师开发适合于不同专业、不同教学层次的实验课程,并在课程中广泛引入了演示法、案例法、模拟法、仿真法、棋块式沙盘规划法等教学方法。经过数年的积累,实验课程教师在教学的过程中组织学生自主研发教学软件,将科研成果注入实验教学体系,从而使科研成果与教学内容相结合,也使教学软件有了自我更新的能力。

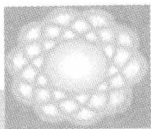
实验课程教材内容体现了实验课程教师多年来不断研究和实践的成果,也体现了南开大学经济学科对教学改革内容的探索。目前,实验教学已经成为经济学教学的重要组成部分。当然,无论是实验课程教材体系还是实验课程教学内容,都有待于根据理论与实践的发展,以及技术手段的提升不断更新和完善。

我们期待读者与同行的意见和建议。

马君潞

2008年1月于南开大学

前言



QIANYAN

国际贸易实务实验教程

在国际经济贸易专业的教学中，实习应该是一个重要的实践性教学环节。但是由于我国经济开放和体制的不断转变，该行业各种企业性质和体制多样化、以及行业的商业性和保密性等特点，使得学生参加社会实习或实践面临很大的困难。为此，我国高等院校的国际经济贸易专业都在探讨建立专业实验室、开发国际贸易专业实习软件等来弥补教学内容和教学方法的不足，加大实习实训的力度。

国际贸易实务实验课程是通过教学软件的设计，在学生系统学习基本原理和基础知识的基础上，利用计算机和计算机网络环境设计实际的实验教学环节，模拟国际货物买卖具体交易磋商、履行等过程，使学生熟悉对外贸易实务的具体操作流程，增强感性认识，并从中进一步了解、巩固与深化已经学过的专业理论知识和实务操作方法，提高学生发现问题、分析问题以及解决问题的能力。

实验教学依赖实验软件系统的开发与应用，需要既懂国际经济贸易专业知识、具有国际贸易实务操作经验、熟练掌握国际贸易流程，又要熟练掌握计算机原理和程序开发的复合型人才。目前该领域开发的应用软件质量不同，水平参差不齐，其中以南京世格软件开发公司开发的外贸实务教学系统的四个平台的使用范围较广，为大多高等院校的国际经济贸易专业采用。但是由于各院校专业课程开设的水平不同，对国际贸易实务实验课程的设置和内容安排也存在差别，实验课的开设缺乏规范性和指导性。因此，作者在多年从事国际贸易实务类课程的教学和实验课教学的基础上，整合了包括国际贸易实务、国际商务函电、国际贸易单证、国际结算等课程内容，根据国际贸易实际交易的流程，确定实验目标、结合实验教学内容应具备的专业知识、设计实验步骤和分析实验结果，使学生熟悉对外贸易实务的具体操作流程，增强感性认识，并从中进一步了解、巩固与深化已经学过的专业理论知识和实务操作方法。

在写作过程中得到了南开大学经济学院的大力支持，以及南京世格软件开

发公司的大力协助，在此表示诚挚的谢意。

本书既可以作为大专院校国际经济贸易专业实务类课程的实验教学的指导教材，也可以作为企业岗前培训的指导，以及业内业务人员了解和掌握国际贸易实际工作内容的参考。由于目前国内尚无国际贸易实务方面的实验类教材，因此，作为作者的首次尝试，难免有疏漏之处，敬请业内人士批评指正。

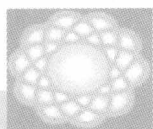
谢娟娟

2008年3月于南开园

。首先，本书的编写要感谢南开大学国际经济贸易专业实务类课程的实验教学的指导教材，也可以作为企业岗前培训的指导，以及业内业务人员了解和掌握国际贸易实际工作内容的参考。由于目前国内尚无国际贸易实务方面的实验类教材，因此，作为作者的首次尝试，难免有疏漏之处，敬请业内人士批评指正。

其次，本书的编写要感谢南开大学国际经济贸易专业实务类课程的实验教学的指导教材，也可以作为企业岗前培训的指导，以及业内业务人员了解和掌握国际贸易实际工作内容的参考。由于目前国内尚无国际贸易实务方面的实验类教材，因此，作为作者的首次尝试，难免有疏漏之处，敬请业内人士批评指正。

最后，本书的编写要感谢南开大学国际经济贸易专业实务类课程的实验教学的指导教材，也可以作为企业岗前培训的指导，以及业内业务人员了解和掌握国际贸易实际工作内容的参考。由于目前国内尚无国际贸易实务方面的实验类教材，因此，作为作者的首次尝试，难免有疏漏之处，敬请业内人士批评指正。



目 录

MULU

第一篇 实验课教师与学生指导篇

第一章 教师指导与要求	(1)
第一节 实验管理与计划	(1)
第二节 实验教学内容与目标	(12)
第二章 学生指导与要求	(21)
第一节 学生实验角色认识与任务	(21)
第二节 学生实验操作与要求	(31)

第二篇 交易合同的磋商与签订

第三章 实验一 交易的准备与合同磋商	(37)
第四章 实验二 交易合同的签订	(64)

第三篇 出口合同的履行

第五章 实验三 工厂备货与发货	(87)
第六章 实验四 出口商催证、审证及改证	(97)
第七章 实验五 租船订舱与运输投保	(109)
第八章 实验六 商品检验与放行	(127)
第九章 实验七 出口报关与海关放行	(137)
第十章 实验八 交单结汇与核销退税	(163)

第四篇 进口合同的履行

第十一章 实验九 进口商进口付款与收货	(187)
---------------------------	---------

第一篇 实验课教师与学生指导篇

第一章

DIYIZHANG

教师指导与要求

国际贸易实验教学是通过对学生在货物贸易合同的准备、磋商和履行等程序和环节中不同角色的分配进行实际模拟练习,使学生熟悉国际贸易的信息流、事务流、货物流与资金流的运作方式,在实验中充分发挥主观能动性,真正理解并吸收课堂中所学到的知识,为将来走上工作岗位打下良好的基础。

第一节

实验管理与计划

实验教学软件设计通常包括实验管理员、教师用户和学生用户界面。管理员主要负责教师用户和班级用户的设置、添加和删除,可以由实验室专职人员单独负责,也可以由负责实验的教师兼任。管理员对每班设置一位辅导教师,辅导教师根据学生人数进行分班,如果同一教师管理不同的班级要分别用不同的教师用户名和班级名登录。

一、实验账号的管理

(一) 实验角色的分配

教师登录教师页面后,首先在“学生管理”页面输入学生的学号和姓名,为避免重复可以用学号作为用户名进行登录,密码可以先不设置,待学生登录后由学生自行设置自己的密码。其次,分配实验任务的角色。根据实际业务各环节涉及的部门安排,可以分为出口商、进口商、生产商/零售商、出口地银行、进口地银行;其他角色如对外运输部门、保险公司、商检机构、外汇管理机构、对外贸易管理机构、海关等由实验教学系统统一安排、自动处理。教师根据实验计划对学生进行单独角色分配或多角色安排。考虑到一笔业务开展进程的时间性,建议采用一人多角色的方式(登录教师页面,在对学生分配角色的名称前用“Y”确定选择的角色名称)。

(二) 实验分组

对学生分配实验账号的方法,可以由教师配合实习要求自行决定。现列出以下三种基本分组方法,老师可以根据自己的教学要求进行调整或补充。

方法1:给每个学生都分配进口商、出口商、银行(进口地或出口地)和生产商五种角色的账号,学生用这五个账号自己和自己做交易或者找别人做交易,让每个学生都可以逐步使用。

这种方法的优点是有助于学生在短时间内熟悉不同角色的操作环境,此外在没有其他交易对象的配合时,学生也可以使用自己的账号来完成外贸业务,自由度很高。但是会出现因学生自己担任各角色,或者会找关系好的同学来合作,而发生为了追求利润及完成业务过程,对贯穿其中的往来磋商函电、开证申请、审证、单据制作、审单等方面忽视、以及在业务进行中需要多次以不同身份登录不同页面的状况。

方法2:给每个学生都分配好五种角色的账号,每次实验以小组为单位进行,每组五个学生分别扮演不同的角色,相互配合完成。

这种方法较适用于指定人员的分组练习,在经过五次成功的实验之后,每个学生对五种角色都有深切体会。不过由于出口商的工作较多,而银行的工作相对简单,容易发生大家都在等待出口商完成相应工作才能进行下一步的状况。此外,若是做T/T的业务,银行的工作相对更少。因此,若采用此种方法实习,老师要视情形规定本次实习的结算方式,或者同时进行不同商品交易的程序。

方法3:每次实习时只给每个学生分配一种角色,交易对象可在老师指定的范围内自由选择,大家共同组成比较复杂的环境来进行模拟贸易。建议的比例(以20个学生为例):十个出口商、四个进口商、四个生产商、进口地银行和出口地银行各一个。这种方法的交易对象的选择性、竞争性以及自由度介于上述两种方法之间,较为可行。

以上对学生角色分配的方法中,要考虑到各角色由于业务的单一性所产生的问题。因此在一组学生实验结束后,随时提醒学生调整角色以避免出现业务单一而不能继续实验的困难。例如,如果角色只是进口商则会出现财务上主要是支出处理,而导致财务困难不能继续进行实验等问题。

(三) 实验中信息的设置与调整

1. 实验账号的修改。在“学生管理”页面,可以对学生账号的学生姓名、密码、角色

进行修改,修改后进行“确定”即可。

注意事项:如果取消某角色前的勾选项,则该角色的所有资料(包括公司资料、业务资料、库存资料、往来邮件等等)都将被删除。与删除功能的区别仅在于,这里可删除指定的角色资料,而删除功能是将连学号在内的所有资料都删除。

2. 角色信息的修改。在“学生管理”画面,对要修改的角色点击对应的加下划线的“Y”字母,对学生国家、币别进行修改(主要修改进口商的国家与币别,其他角色均为系统默认)。可以增减学生的当前资产,完成后进行“确定”即可。其中在银行的角色信息里,有一项“成为自动银行”,若勾选此项,则该银行的所有业务将由系统自动完成,不需要学生自己进行操作。

二、贸易环境的调整

为使实验更加接近现实的模拟情景,需要在原来系统设置必要内容的基础上,根据实际业务可能发生的变化进行适时调整。实验教学系统中,教师的管理页面通常包括基本资料,如商品资料、汇率、国家、港口和有关费用及费率等。教师可以根据了解到的市场商品价格的变化、行情的波动等,对信息调整后,将发布的新情况和新信息反映到系统的模拟交易平台的商务网中,使学生在动态的环境中,根据经济现象的变化及时调整业务中的决策。

(一) 商品信息的设置与添加

实验教学软件大多在系统中设置了供学生实验用的大量商品信息和资料。商品根据中国《海关进出口商品编码》中前八位编码进行登记,考虑到在校学生对商品知识的缺乏,大多选择轻工、服装、食品等商品品名易于理解、商品品质和规格相对简单的商品,包括商品的编码外,还有商品的中英文名称等,教师可以根据教学内容安排和要求,适当增加商品资料。注意商品的毛重、净重、体积都是对一个包装单位而言;设定单位换算时需注意与中英文的描述相符;成本指工厂计算的每销售单位的生产成本。

(二) 汇率的调整

在老师专用管理页面的“基本资料”中,对国际外汇市场上汇率的变动,通过“汇率设定”进行修改,并在系统的模拟交易平台的商务网络中进行发布。

(三) 国家的设定

在老师专用管理页面的“基本资料”中,可以进行“国家设定”。包括国家的中文名称、国别代码、基本币别等做修改。

(四) 内陆港口设定

在老师专用管理页面的“基本资料”中,可以对“内陆港口”进行添加或修改。进入“内陆港口设定”,可以增加、修改或删除内陆港口。

(五) 国外港口设定

在老师专用管理页面的“基本资料”中,设置“国外港口”。进入“国外港口设定”,输入查询条件,进行“查询”,或不输入查询条件直接进行“查询”显示全部国外港口列表。在这里可以增加、修改或删除国外港口资料及运费。

(六) 调整保险费

在老师专用的管理页面的“基本资料”中设置“保险费”。进入“保险费”页面,点

要修改的险别所对应的“修改”按钮,可对险别名称、保险费率及加保条件做修改。

（七）调整系统其他费用

在老师专用的管理页面的“基本资料”中设置“系统其他费用”。进入“系统其他费用”页面,对要修改对应的费用加以修改,如对名称、费用及说明等进行修改。

对上述各项所作的修改,都会及时显示在模拟网络(如世格公司实习平台的“淘金网”)相对应设置的页面上。

三、实习计划安排

根据实习的目的,让每个学生深刻理解进出口贸易中一般贸易的实际应用及其工作细节,老师可以根据本校的教学计划做出相应调整。由于目前各院校对国际贸易实务系列课程和教学计划的差异性,可根据课程与教学计划合理安排不同范围和程度的实习。仅列出下列一些方式的实习安排供教师参考使用。

（一）范例：随课堂教学安排5人一组的实习任务安排

该项安排适合国际贸易实务教学体系不尽完善,但开设了必修及选修的基本课程,在安排课堂教学、完成教学大纲基本内容的基础上,结合本专业实验教学条件与教学的有关章节配套进行,安排学生的上机实验。

1. 在用户管理中给每个学生分配好五种角色。
2. 在新闻管理中发布本次实习内容的通知,要求学生按模拟网络(如世格淘金网)上的“通知”内容进行实习。通知一般由小组成员、本次实习的结算方式及贸易术语的使用等内容组成。
3. 要求每个学生在担任出口商时,必须使用四种主要结算方式(L/C、D/P、D/A、T/T),结合三种贸易术语(CIF、CFR、FOB),做四笔以上的出口业务。
4. 检查学生到课状况,及时调整指定的角色,以免实习时发生无法协同完成业务的状况。

（二）范例：18学时50人的实习

该项实习安排适合完成国际贸易实务类课程学习后,开设单独实验课程并纳入整个学期教学计划中。每周安排2~3个课时,老师要做的准备工作:

1. 在用户管理中给每个学生分配好五种角色。
2. 在通知管理中发布本次实习内容的通知,要求学生(在模拟网络世格的“淘金网”)主页上显示的“通知”要求进行实习。
3. 检查学生到课状况,及时调整指定的角色,以免实习时发生无交易对象的状况。
4. 指定每次实习的商品范围。
5. 要求学生根据模拟网络(如“淘金网”)中“产品展示”的详细资料,认真做好核算。对商品资料不清楚的地方,可设计参考“在线帮助”让学生了解产品的基本特点。
6. 有关计算方法,可让学生参考在线帮助的“预算表的填写”部分;有关流程问题,可参考在线帮助中的“履约流程参考”。

第1、2学时

老师指定出口商22个(学号01-22),进口商11个(学号23-33),工厂11个(学

号 34-44), 出口地银行 3 个 (学号 45-47), 进口地银行 3 个 (学号 48-50)。

实习内容:

1. 了解实验软件系统 (如世格 SimTrade) 的基本用法。
2. 以每个角色登录并注册公司名称, 在“基本资料”中输入必要的资料。
3. 进入每个角色的画面, 对照在线帮助说明, 熟悉操作环境和每个角色的具体工作。
4. 出口商、进口商了解并掌握各项核算, 可参考在线帮助中“预算表的填写”部分。
5. 寻找业务合作伙伴, 使用邮件系统建立初步的业务联系, 要求出口商和进口商之间的往来业务函电必须使用英文。

注意事项:

1. 输入公司名称时, 注意不要使用 \ / < > ' @ ! % ^ & * [] 等符号。
2. 公司概况中, 公司地址必须填写, 否则以后单据中会缺少公司地址资料。
3. 使用教学软件系统 (如世格 SimTrade) 的内置邮件系统发送邮件, 收件人填写交易对象的邮件地址, 可在公司库中搜索查询。

第 3、4、5、6 学时

老师指定角色用 1、2 学时, 要求必须做 1 笔 L/C + CIF 的业务。

实习内容:

1. 根据第 1、2 学时指定的角色进行交易磋商
- (1) 出口商、进口商之间的询盘、发盘、还盘、接受的往来函电, 要求写英文函电。
- (2) 出口商、工厂之间的询价、报价、还价、接受的往来函电。
2. 出口商、进口商: 签订 1 笔结算方式为 L/C、贸易术语为 CIF 的外销合同, 填写预算表, 双方签字确认并开始履行合同。
3. 进口商: 申请开证。
4. 进口地银行: 审核开证申请书, 开信用证, 通知出口地银行。
5. 出口地银行: 对照合同审核信用证, 通知出口商信用证已到。
6. 出口商: 审证, 若信用证有问题, 可退回给进口商要求其重开。
7. 出口商: 备货, 按工厂接受的价格签署国内买卖合同。
8. 工厂: 确认买卖合同, 组织生产, 出货。
9. 出口商: 制单, 办理租船订舱、报检、保险、报关、出运、押汇事宜。
10. 出口地银行: 审单, 寄议付单据给进口地银行。
11. 进口地银行: 审单, 通知进口商赎单。
12. 进口商: 赎单, 办理进口报检、报关、提货、销货事宜。
13. 出口商: 办理结汇、核销、退税事宜。

第 7、8、9、10 学时

老师指定出口商 22 个 (学号 29-50), 进口商 11 个 (学号 01-11), 工厂 11 个 (学号 18-28), 出口地银行 3 个 (学号 12-14), 进口地银行 3 个 (学号 15-17), 要求必须做 1 笔 L/C + CFR 的业务。

实习内容:

1. 根据指定的角色进行交易磋商。

(1) 出口商、进口商之间的询盘、发盘、还盘、接受的往来函电，要求写英文函电。

(2) 出口商、工厂之间的询价、报价、还价、接受的往来函电。

2. 出口商、进口商：签订1笔结算方式为 L/C、贸易术语为 CFR 的外销合同，填写预算表，双方签字确认并开始履行合同。

3. 进口商：申请开证。

4. 进口地银行：审核开证申请书、开发信用证、通知出口地银行。

5. 出口地银行：对照合同审核信用证、通知出口商信用证已到。

6. 出口商：审证，若信用证有问题，可退回要求进口商改证。

7. 出口商：备货，按工厂接受的价格签买卖合同。

8. 工厂：组织生产、出货。

9. 制单，办理租船订舱、发装船通知、报检、报关、出运、押汇事宜。

10. 进口商：根据出口商的装船通知办理保险。

11. 出口地银行：审单，寄议付单据给进口地银行。

12. 进口地银行：审单，通知进口商赎单。

13. 进口商：赎单，办理进口报检、报关、提货、销货事宜。

14. 出口商：办理结汇、核销、退税事宜。

第 11、12 学时

老师指定出口商 24 个（学号 23-46），进口商 12 个（学号 13-20），工厂 12 个（学号 01-12），出口地银行 1 个（学号 21），进口地银行 1 个（学号 22），要求必须做 1 笔 D/P + FOB 的业务。

实习内容：

1. 根据指定的角色进行交易磋商

(1) 出口商、进口商之间的询盘、发盘、还盘、接受的往来函电，要求写英文函电。

(2) 出口商、工厂之间的询价、报价、还价、接受的往来函电。

2. 出口商、进口商：签订1笔结算方式为 D/P、贸易术语为 FOB 的外销合同，填写预算表，双方签字确认并开始履行合同。

3. 出口商：备货，按工厂接受的价格签买卖合同。

4. 工厂：组织生产、出货。

5. 进口商：办理租船事宜。

6. 出口商：制单，办理发装船通知、报检、报关、出运、交单事宜。

7. 进口商：办理保险事宜。

8. 出口地银行：审单，寄议付单据给进口地银行。

9. 进口地银行：审单，通知进口商赎单。

10. 进口商：赎单，办理进口报检、报关、提货、销货事宜。

11. 出口商：办理结汇、核销、退税事宜。

第 13、14 学时

老师指定出口商 24 个（学号 1-9，17-20，23-33），进口商 12 个（学号 10-12，21-22，34-40），工厂 12 个（学号 13-16，43-50），出口地银行 1 个（学号 41），进口

地银行 1 个 (学号 42), 要求必须做 1 笔 T/T + CIF 的业务。在本次实习中, 银行角色主要是为了处理出口商、工厂、进口商资金不够时的贷款事宜。

实习内容:

1. 根据指定的角色进行交易磋商
 - (1) 出口商、进口商之间的询盘、发盘、还盘、接受的往来函电, 要求写英文函电。
 - (2) 出口商、工厂之间的询价、报价、还价、接受的往来函电。
2. 出口商、进口商: 签订 1 笔结算方式为 T/T、贸易术语为 CIF 的外销合同, 填写预算表, 双方签字确认并开始履行合同。
3. 出口商: 备货, 按工厂接受的价格签买卖合同。
4. 工厂: 组织生产、出货。
5. 出口商: 制单, 办理租船订舱、报检、保险、报关、出运、交单事宜。
6. 进口商: 付款, 办理进口报检、报关、提货、销货事宜。
7. 出口商: 办理结汇、核销、退税事宜。

第 15、16 学时

老师指定出口商 24 个 (学号 3 - 14, 21 - 27, 34 - 38), 进口商 12 个 (学号 39 - 50), 工厂 12 个 (学号 15 - 20, 28 - 33), 出口地银行 1 个 (学号 1), 进口地银行 1 个 (学号 2), 要求必须做 1 笔 T/T + CFR 的业务。在本次实习中, 银行角色主要是为了处理出口商、工厂、进口商资金不够时的贷款事宜。

实习内容:

1. 根据指定的角色进行交易磋商
 - (1) 出口商、进口商之间的询盘、发盘、还盘、接受的往来函电, 要求写英文函电。
 - (2) 出口商、工厂之间的询价、报价、还价、接受的往来函电。
2. 出口商、进口商: 签订 1 笔结算方式为 T/T、贸易术语为 CFR 的外销合同, 填写预算表, 双方签字确认并开始履行合同。
3. 出口商: 备货, 按工厂接受的价格签买卖合同。
4. 工厂: 组织生产, 出货。
5. 出口商: 制单, 办理租船订舱、发装船通知、报检、报关、出运、交单事宜。
6. 进口商: 根据出口商的装运通知办理保险。
7. 进口商: 付款, 办理进口报检、报关、提货、销货事宜。
8. 出口商: 办理结汇、核销、退税事宜。

第 17、18 学时

老师不指定角色, 学生之间可自由选择, 也可采取自己和自己交易的方式, 要求必须做一笔结汇方式为 D/A + FOB 的业务。

实习内容:

1. 根据自由选择的角色进行交易磋商
 - (1) 出口商、进口商之间的询盘、发盘、还盘、接受的往来函电, 要求写英文函电。
 - (2) 出口商、工厂之间的询价、报价、还价、接受的往来函电。
2. 出口商、进口商: 签订 1 笔结算方式为 D/A、贸易术语为 FOB 的外销合同, 填写预

算表, 双方签字确认并开始履行合同。

3. 出口商: 备货, 按工厂接受的价格签买卖合同。
4. 工厂: 组织生产, 出货。
5. 进口商: 办理租船事宜。
6. 出口商: 制单, 办理发装船通知、报检、报关、出运、交单事宜。
7. 进口商: 根据出口商的装船通知办理保险。
8. 出口地银行: 审单, 寄议付单据给进口地银行。
9. 进口地银行: 审单, 通知进口商赎单。
10. 进口商: 赎单, 办理进口报检、报关、提货、销货事宜。
11. 出口商: 办理结汇、核销、退税事宜。
12. 进口商: 汇款到期时办理付款事宜。

四、用户基本资金及实习难易度的设定

教师应在专用的管理页面上, 对“系统参数”进行调整并根据学生实习的进度和掌握知识的程度进行难易度的调整。例如, 世格公司“系统参数”画面(如图1-1所示)。

06| 系统参数 | system parameters

基本参数	出口商评分标准	进口商评分标准	工厂评分标准	五分制评分标准
广告有效时间:		7	天	
单据合格正确率:		60	%	
出口商注册资金:		1000000	RMB	
进口商注册资金:		2000000	RMB	
工厂注册资金:		1000000	RMB	
银行初始资金:		1000000	USD	
允许贷款总额:		5000000	RMB	
进口商品价格系数:		4		
货物意外发生频率:		10	%	
随机事件发生频率:		4	小时/次	
单据检查功能:	☒ 允许出口商检查 ☒ 允许进口商检查 ☒ 允许工厂检查 ☒ 允许银行检查 ☒ 学生检查单据时显示正确率			
确定		恢复默认值		

图 1-1

(一) 设置单据合格正确率

在 SimTrade 中, 系统会对学生所填的单据做出评分, 老师可在此处设定单据合格正确率, 要求学生的单据必须达到既定的正确率, 从而督促学生认真填写单据。设定单据合格的正确率, 约束学生在做交易过程中, 每张单据填写正确的部分必须达到此比率才能进行下一

步实验步骤的实验内容,如报验、报关、投保等相关操作。

(二) 设置用户的基本资金

在学生登录基本资料前,老师可根据在实验安排中实验次数、成交数量以及合同数量的考虑对公司与银行的基本资金分别做设定。在对应角色的方框内输入基本资金后,当再增加新用户时,以这里设定的金额做各角色的注册资金。

(三) 调整进口商品价格系数

进出口商品的价格是反映市场变化的晴雨表,因此,结合国际市场瞬息万变的价格变化,教师可对其进行适时调整。进出口商品价格系数即为工厂生产成本与进口商销售价格的比例,通过增大与减小价格系数来控制学生交易时利润空间的增加与减少,使学生在对业务流程实验的过程中,注意观察市场价格指数变化,分析价格波动的原因和规律,达到模拟现实中市场变化的真实情景,使学生加强对市场价格的敏感程度,避免在业务中只注重操作的技巧而忽略市场波动对一笔业务的经济效益的影响。

(四) 设置货物意外与随机事件发生频率

在实际业务中,货款的交割过程会发生很多意想不到的问题和事故,因此实验平台中,应考虑一些随机事件,以锻炼学生的应变能力。如货物在运输途中可能发生意外、商品价格的浮动、各港口基本运费的调整及汇率的波动等情况。教师根据系统设计的功能,设定一定的浮动幅度,如商品价格浮动的范围在 $\pm 30\%$ 以内,港口基本运费调整的范围在 $\pm 50\%$ 以内,汇率波动的范围在 $\pm 1\%$ 左右等。为了减轻教师的负担,在设定这些事件时可进行有规律的设置,每过多少小时会发生一次,例如,填入“3”,则每过3小时将会发生一次随机事件,事件的种类由系统随机安排。事件发生后,相关信息将显示在模拟信息网站上,如世格软件公司的“淘金网”首页的“市场信息”就作为随时变化信息的公布栏目,教师应提醒学生的关注。

(五) 设置是否允许单据检查功能

由于国际贸易实践中,合同的履行需要大量的商业单证作为买卖双方履行各自义务的凭证,单据的种类多、内容复杂,学生在学习单证的填写和制作后,再练习单据的填写中会经常遇到的各种问题,出现单据填写的错误,因此,系统可以设置“单据自检”功能,设置“允许出口商(进口商或工厂)检查”系统,并在每一单据后显示“单据检查”按钮。学生在填单据的过程中,可点此按钮,让系统自动检查并列出单据填写错误之处,以便及时修正,继续实验。

设置“允许银行检查”,系统将在出口地银行、进口地银行的“议讨单据”画面,显示“单据检查”按钮。在L/C、D/A、D/P方式下,银行在审单时,可点此按钮,让系统自动检查并列出单据填写错误之处。

设置“学生检查单据时显示正确率”,则学生在检查单据时,可以在检查结果的最后看到此张单据的正确率,以便及时改进。

教师可根据实习要求与实习目的自行调整此项设置。

(六) 实习评分

1. 设定评分标准。在教师专用的管理画面,设置“系统参数”按钮,再分别对出口商、进口商与工厂设置评分标准,进入“评分标准”画面(如图1-2所示)。