



张道真最新英语语法教程

# 张道真

## 大学英语语法

# ENGLISH GRAMMAR

张道真 编著

以精讲为主线,用练习来强化  
掌握与活用并举,实练与考试结合  
循序渐进剖析大学英语语法  
小贴士及时总结,处处提醒

[www.sinoexam.cn](http://www.sinoexam.cn)  
中国考试网名师网络答疑



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

H314

Z099. 1

2009.1

张道真最新英语语法教程

# 张道真

## 大学英语语法



# ENGLISH GRAMMAR

张道真 编著

以精讲为主线，用练习来强化

掌握与活用并举，实练与考试结合

循序渐进剖析大学英语语法

小贴士及时总结，处处提醒

[www.sinoexam.cn](http://www.sinoexam.cn)

中国考试网名师网络答疑



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

张道真大学英语语法 / 张道真编著. —北京: 首都师范大学出版社,  
2007.7

最新英语语法教程

ISBN 978-7-81119-082-3

I. 张… II. 张… III. 英语—语法—高等学校—教学参考资料  
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 102870 号

ZHANGDAOZHEN DAXUE YINGYU YUFA

张道真大学英语语法

张道真 编著

责任编辑 王凤英

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

保定华泰印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2007 年 7 月第 1 版

印 次 2007 年 7 月第 1 次印刷

开 本 1/32

印 张 18

字 数 487 千字

印 数 0 001—10 000 册

定 价 26.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

## 从年少抓起 从基础做起

长时间以来，总感觉我国英语教学基础不牢固，学生花很多时间，但边学边忘，效果不够理想。中国学英语的人不下千万，但学成能用的人不过百分之几。究其原因，可能是讲得太多，练得不够。特别是到高中之后，教材偏难，学生的精力都花在准备“考试”上。考试之后学的大部分东西都会忘掉，有如无根之草，无干之木。只有少数人自己长时间下功夫，依靠看书，还能记住一些东西。我教书逾半个世纪，做了大量试验，慢慢摸索出了学习英语的正确道路。退休之后我到美国定居十年，进一步研究这个问题。本世纪初回到国内，准备来帮助解决这个问题，但碰到了种种困难，现在只能从头做起。

一是编了一套《新世纪基础英语听说教程》，由上海外语教育出版社出版。共分四册，第一册为“入门教程”，相当于小学的英语教材；第二册为“初级教程”，相当于初中的英语教材；第三册为“中级教程”，相当于高中的英语教材；第四册为“高级教程”，相当于大专的英语教材。

作为补充，最近编了这套基础语法。共分三本，一本是初中语法（供小学及初中学生使用），一本是高中语法（供高中学生学习），第三本是大学语法（供大学生参考）。主要用来打好各级学生的语法基础。

第一、二两本，主要是理论与实践相结合，一面讲解，一面练习，以求及时巩固。讲解力求简练，练习尽量平易，使学生打下语法的基础。第三册争取比较全面地打下坚实的语法基础。我希望各级学校学生都加以利用，自学也可收到效果。大中学的教师，希望在课堂上也穿插使用，相信也可起到相当作用。

这套语法书的初高中两本，后面都配有大量辅助材料，主要有复述材料和口语材料。如果读者能充分加以利用，不仅语法基础可以打得更牢，动口动笔能力也可得到提高，将来可以成为更有用的人才。

在党的正确领导下，我国正得到突飞猛进的发展。在不久的将来，我国将成为

世界上最强大的国家，英语也将在多方面起越来越重要的作用。为了迎接这一天的到来，我们大家都努力提高我国英语的教学水平。我愿在未来几年内努力工作，在这方面出一分力。

我计划在有生之年促成两所大学。一所是张道真英语培训学院，已成立三所，第一所在深圳，第二所在济南，现在正筹办北京的第三所。我希望这个学院能办遍全国，帮助推动全国的英语教学。只要愿意采用我们的教材，按我们的要求进行教学，经各地领导部门批准，都可成立。有志者可以和我们联系。

第二所是中美友谊大学，现已获教育部门原则上的同意，但办这所国际性的大学，要求要更高。我希望得到有财力人士的支持。凡有志创办这所民办大学的人，请和我们联系。办成这样一所大学后，不仅我国的英语教学水平会平步青云，对促进中美文化交流，加强中美人民之间的友谊，都会起无法估量的作用。

我在北京的住址是北京崇文区东花市南里富贵园1区3号楼2单元301号(100062)。欢迎大家和我联系。

张道真

试读结束，需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

可数名词与不可数名词 (22)	22
<b>二、名词的复数</b>	<b>25</b>
一般名词的复数形式 (23)	25
不规则的复数形式 (24)	26
合成词的复数形式 (25)	27
一些其他的复数形式 (26)	27
单复同形的情况 (27)	27
通常用于复数形式的词 (28)	29
<b>三、名词所有格</b>	<b>30</b>
名词所有格的构成法 (29)	30
名词所有格的用法 (30)	31
所有格所修饰词的省略 (31)	33
<b>四、名词的性</b>	<b>34</b>
名词的阴阳性 (32)	34
一些表示性别的办法 (33)	35
<b>五、名词在句子中的作用</b>	<b>36</b>
名词在句子中的作用 (34)	36
名词作定语的情况 (35)	36
合成名词 (36)	38
<b>六、冠词的基本用法</b>	<b>40</b>
定冠词与不定冠词 (37)	40
不定冠词的基本用法 (38)	41
定冠词的基本用法 (39)	42
<b>七、各类名词前冠词的用法</b>	<b>43</b>
专有名词前冠词的用法 (40)	43
抽象名词前冠词的用法 (41)	45
物质名词前冠词的用法 (42)	47
冠词的一些其他用法 (43)	47
<b>八、一些不用冠词或省略冠词的情况</b>	<b>49</b>
不使用冠词的情况 (44)	49
省略冠词的情况 (45)	50
测试篇	52

### 第三章 代词

一、代词概说	58
代词的分类(46)	58
限定词(47)	58
二、人称代词和物主代词	59
人称代词(48)	59
物主代词(49)	61
三、反身代词和相互代词	62
反身代词(50)	62
相互代词(51)	64
四、指示代词	65
指示代词的基本用法(52)	65
指示代词作定语的用法(53)	66
that 和 those 的特别用法(54)	66
五、疑问代词和连接代词	67
疑问代词(55)	67
连接代词(56)	68
关系代词型的 what(57)	69
由 ever 构成的连接代词(58)	70
六、关系代词	70
关系代词的作用(59)	70
who, whom 和 whose 的用法(60)	71
that 和 which 的用法(61)	71
限制性定语从句和非限制性定语从句(62)	72
七、不定代词	73
不定代词(63)	73
合成不定代词(64)	74
some, any, no 的用法(65)	76
many, few (a few), much, little, a little 的用法(66)	77
all, each, none 的用法(67)	79
both, either, neither 的用法(68)	80

the other/others, another 的用法 (69) .....	81
测试篇 .....	83

## 第四章 数词和量词

<b>一、基数词 .....</b>	<b>88</b>
基数词构成法 (70) .....	88
基数词在句子中的作用 (71) .....	89
<b>二、序数词 .....</b>	<b>90</b>
序数词的表示法 (72) .....	90
序数词在句中的作用 (73) .....	91
<b>三、分数词 .....</b>	<b>93</b>
分数词 (74) .....	93
小数的读法和用法 (75) .....	94
百分数的用法 (76) .....	94
<b>四、量词 .....</b>	<b>95</b>
量词的范围 (77) .....	95
与数量有关的代词和限定词 (78) .....	95
由“名词+of”构成的量词 (79) .....	96
一些与数量有关的其他词 (80) .....	98
测试篇 .....	101

## 第五章 形容词

<b>一、形容词的类型 .....</b>	<b>106</b>
形容词的类型 (81) .....	106
品质形容词 (82) .....	106
类属形容词 (83) .....	107
颜色形容词 (84) .....	108
强调形容词 (85) .....	108
-ing 形容词 (86) .....	109
-ed 形容词 (87) .....	110
合成形容词 (88) .....	112
<b>二、形容词在句中的作用 .....</b>	<b>113</b>

形容词的主要作用 (89) .....	113
作表语的形容词 (90) .....	114
作定语的一些形容词 (91) .....	116
一些其他情况 (92) .....	117
<b>三、形容词的位置</b> .....	<b>117</b>
形容词通常的位置 (93) .....	117
作表语和宾语补语的形容词的位置 (94) .....	119
用作其他成分的形容词的位置 (95) .....	120
<b>四、形容词的比较级和最高级</b> .....	<b>121</b>
形容词的比较级和最高级 (96) .....	121
形容词比较级的用法 (97) .....	122
形容词比较级的特殊用法 (98) .....	123
形容词比较级的修饰语 (99) .....	125
as...as 和 (not) so...as 结构 (100) .....	126
形容词最高级的用法 (101) .....	127
形容词最高级的特殊用法 (102) .....	128
<b>五、名词化的形容词</b> .....	<b>129</b>
"the+ 形容词 ", 表示一类人或东西 (103) .....	129
某些词组中包含的名词化形容词 (104) .....	130
测试篇 .....	132

## 第六章 副词

<b>一、副词的类型</b> .....	<b>136</b>
副词的类型 (105) .....	136
时间副词 (106) .....	136
地点副词 (107) .....	137
方式副词 (108) .....	138
程度副词和强调副词 (109) .....	139
疑问副词、连接副词和关系副词 (110) .....	141
句子副词 (111) .....	142
一些其他类型的副词 (112) .....	143
<b>二、副词在句中的作用</b> .....	<b>144</b>
副词作状语 (113) .....	144

副词作表语 (114) .....	144
副词的其他用法 (115) .....	145
<b>三、副词的比较级和最高级</b> .....	145
副词的比较级和最高级 (116) .....	145
副词比较级的用法 (117) .....	146
as...as 和 (not) so ...as 结构 (118) .....	146
副词最高级的用法 (119) .....	147
副词比较级和最高级的一些特殊用法 (120) .....	147
<b>四、副词的位置</b> .....	148
一般副词的位置 (121) .....	148
频度副词的位置 (122) .....	148
某些副词的位置 (123) .....	149
测试篇 .....	151

## 第七章 介词及与之同形的副词

<b>一、介词的种类</b> .....	154
简单介词、合成介词、带 -ing 的介词和成语介词 (124) .....	154
介词按意思的分类 (125) .....	155
<b>二、介词短语在句中的作用</b> .....	156
介词的宾语 (126) .....	156
介词短语作状语 (127) .....	157
介词短语作定语 (128) .....	158
介词短语作表语或宾语的补语 (129) .....	159
<b>三、由介词构成的成语动词和介词成语</b> .....	161
由介词构成的成语动词 (130) .....	161
介词成语 (131) .....	162
<b>四、与介词同形的副词</b> .....	166
与介词同形的副词 (132) .....	166
这类副词在句中的作用 (133) .....	167
这类副词作表语 (134) .....	167
由这类副词构成的成语动词 (135) .....	168
测试篇 .....	171

## 第八章 连词和感叹词

一、连词概说	175
连词的作用 (136)	175
连词的种类 (137)	175
二、从属连词	176
引起时间从句的连词 (138)	176
引起条件从句的连词 (139)	178
引起目的从句的连词 (140)	179
引起结果从句的连词 (141)	180
引起原因从句的连词 (142)	181
引起让步从句的连词 (143)	182
引起方式从句的连词 (144)	183
引起地点从句的连词 (145)	184
引起比较从句的连词 (146)	185
引起其他从句的连词 (147)	185
三、并列连词	186
并列连词 and 和 or (148)	186
表示意思转折的连词 (149)	187
表示因果关系的连词 (150)	188
其他并列连词 (151)	189
四、感叹词	190
感叹词的作用 (152)	190
一些常用的感叹词 (153)	191
测试篇	193

## 第九章 动词概说

一、动词的种类	196
动词的种类 (154)	196
不及物动词 (155)	196
及物动词 (156)	197
兼作及物动词和不及物动词的动词 (157)	200
双宾动词 (158)	203

成语动词 (159) .....	205
合成动词 (160) .....	209
系动词 (161) .....	210
助动词和情态动词 (162) .....	216
<b>二、动词的各种形式</b> .....	<b>221</b>
动词的四种主要形式 (163) .....	221
规则动词与不规则动词 (164) .....	222
现在分词的构成法 (165) .....	226
-s 词尾的加法 (166) .....	226
动词的紧缩形式 (167) .....	227
<b>三、动词的限定形式和非限定形式</b> .....	<b>228</b>
动词的限定形式 (168) .....	228
时态 (169) .....	229
语态 (170) .....	231
语气 (171) .....	232
动词的非限定形式 (172) .....	233

## 第十章 助动词和情态动词

<b>一、助动词</b> .....	<b>235</b>
英语中的助动词 (173) .....	235
be 的用法 (174) .....	235
have 的用法 (175) .....	237
do 的用法 (176) .....	239
will 的用法 (177) .....	241
would 的用法 (178) .....	242
shall 的用法 (179) .....	243
should 的用法 (180) .....	244
<b>二、情态动词</b> .....	<b>246</b>
can 的用法 (181) .....	246
could 的用法 (182) .....	247
may 的用法 (183) .....	248
might 的用法 (184) .....	249
must 的用法 (185) .....	251
ought 的用法 (186) .....	252

五、一些半情态动词的用法	116	252
need 的用法 (187)	117	252
dare 的用法 (188)	118	254
be able to 的用法 (189)	119	255
have (got) to 的用法 (190)	120	255
had better(best) 的用法 (191)	121	256
used to 的用法 (192)	122	257
测试篇		258

## 第十一章 非谓语动词

一、不定式	123	262
不定式概说 (193)	124	262
不定式构成谓语的情况 (194)	125	263
不定式作主语的用法 (195)	126	264
不定式作宾语的用法 (196)	127	266
不定式构成复合宾语 (197)	128	268
不定式作定语 (198)	129	269
不定式作状语 (199)	130	271
不定式作表语 (200)	131	274
二、动名词	132	274
动名词概说 (201)	133	274
动名词作主语或表语 (202)	134	275
动名词作宾语 (203)	135	277
动名词作介词的宾语 (204)	136	279
动名词构成合成名词 (205)	137	282
以 -ing 结尾的名词 (206)	138	283
三、现在分词	139	283
现在分词概说 (207)	140	283
现在分词作表语 (208)	141	284
现在分词作定语 (209)	142	285
构成复合结构的现在分词 (210)	143	287
现在分词作状语 (211)	144	288
四、过去分词	145	291

过去分词概说 (212) .....	291
过去分词作表语 (213) .....	292
过去分词作定语 (214) .....	293
构成复合结构的过去分词 (215) .....	295
过去分词作状语 (216) .....	296
测试篇 .....	298

## 第十二章 时态

<b>一、一般现在时 .....</b>	<b>304</b>
一般现在时的基本用法 (217) .....	304
一些常用于一般现在时的动词 (218) .....	304
一般现在时表示现在时刻发生的动作的用法 (219) .....	305
一般现在时表示将来情况的用法 (220) .....	306
一般现在时表示过去动作的用法 (221) .....	306
常常和一般现在时一道用的副词和状语 (222) .....	307
<b>二、现在进行时 .....</b>	<b>308</b>
现在进行时的基本用法 (223) .....	308
现在进行时和动词的关系 (224) .....	308
现在进行时表示将来动作的用法 (225) .....	309
现在进行时表示经常性动作的用法 (226) .....	310
现在进行时的一些特殊用法 (227) .....	311
<b>三、一般将来时及将来情况表示法 .....</b>	<b>311</b>
一般将来时的基本用法 (228) .....	311
shall(shan't) 的用法 (229) .....	312
未来情况的其他表示法 (230) .....	312
be going to 结构 (231) .....	314
用一般现在时表示将来情况 (232) .....	316
用现在进行时表示将来动作 (233) .....	316
“be+ 不定式 ” 结构 (234) .....	317
将来进行时 (235) .....	317
将来完成时 (236) .....	318
<b>四、一般过去时和过去进行时 .....</b>	<b>318</b>
一般过去时的基本用法 (237) .....	318
was, were 的用法 (238) .....	319

和一般过去时一道用的时间状语 (239) .....	320
过去进行时 (240) .....	320
过去进行时和一般过去时的比较 (241) .....	321
表示从过去观点预计要发生的情况 (242) .....	322
used to 的用法 (243) .....	322
<b>五、现在完成时和现在完成进行时</b> .....	323
现在完成时的基本用法 (244) .....	323
和现在完成时一道用的时间状语 (245) .....	324
现在完成时和一般过去时的比较 (246) .....	325
有关现在完成时的几个问题 (247) .....	326
现在完成进行时的用法 (248) .....	327
现在完成时和现在完成进行时的比较 (249) .....	328
<b>六、过去完成时和过去完成进行时</b> .....	329
过去完成时的用法 (250) .....	329
使用过去完成时的一些情况 (251) .....	330
过去完成进行时的用法 (252) .....	331
<b>七、过去将来时态</b> .....	332
一般过去将来时 (253) .....	332
过去将来进行时及过去将来完成时 (254) .....	333
“从过去观点看未来”的一些其他表达法 (255) .....	333
<b>八、时态的呼应</b> .....	334
时态的呼应 (256) .....	334
时态调整的方式 (257) .....	335
一些特殊情况 (258) .....	336
从句中包含由情态动词构成的谓语的调整方法 (259) .....	337
测试篇 .....	339

### 第十三章 被动语态

<b>一、主动语态与被动语态</b> .....	344
谓语动词和主语的关系 (260) .....	344
能用于被动词态的动词 (261) .....	344
被动结构的句子 (262) .....	345
<b>二、各种时态的被动语态</b> .....	346

001 一般时态的被动语态 (263) .....	346
002 进行时态的被动语态 (264) .....	347
003 完成时态的被动语态 (265) .....	347
<b>三、各种结构的被动形式</b> .....	348
带情态动词的被动语态 (266) .....	348
一些不定式结构的被动形式 (267) .....	348
成语动词的被动形式 (268) .....	349
一些特殊结构的被动形式 (269) .....	350
<b>四、非谓语动词的被动形式</b> .....	351
带过去分词的结构 (270) .....	351
不定式的被动形式 (271) .....	352
动名词的被动形式 (272) .....	353
现在分词的被动形式 (273) .....	353
<b>五、在什么情况下需要用被动结构</b> .....	353
使用被动结构的主要情况 (274) .....	353
常常使用被动结构的一些情况 (275) .....	356
测试篇 .....	358

## 第十四章 虚拟语气

<b>一、四种语气</b> .....	361
语气 (276) .....	361
陈述语气和疑问语气 (277) .....	361
祈使语气 (278) .....	361
虚拟语气 (279) .....	362
<b>二、虚拟语气在条件句中的用法</b> .....	363
虚拟条件句 (280) .....	363
表示现在或将来情况的虚拟条件句 (281) .....	363
表示过去情况的虚拟条件句 (282) .....	366
一些特殊的虚拟条件句 (283) .....	367
<b>三、虚拟语气在从句中的运用</b> .....	369
虚拟语气在宾语从句中的运用 (284) .....	369
虚拟语气在主语及表语等从句中的运用 (285) .....	371