

S 社会工作精品教材
“十一五”上海市重点图书

社会工作理论

Social Work Theory

何雪松◎著

 社会工作精品教材

社会工作理论

何雪松◎著

世纪出版集团  上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会工作理论/何雪松著. —上海: 上海人民出版社,
2007
社会工作精品教材
ISBN 978-7-208-06852-0


I. 社... II. 何... III. 社会工作—教材 IV. C916

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 025241 号

责任编辑 张菲娜
封面设计 路 静

社会工作精品教材
社会工作理论
何雪松 著

出 版 世纪出版集团 上海人民出版社
(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

出 品  上海世纪出版股份有限公司高等教育图书公司
www.hibooks.cn
世纪高教 (上海福建中路 193 号 24 层 021-63914988)

发 行 世纪出版集团发行中心
印 刷 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 16
插 页 2
字 数 210,000
版 次 2007 年 4 月第 1 版
印 次 2007 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-208-06852-0/C·268
定 价 24.00 元

总序

尽管社会工作融知识、价值和技巧为一体的,但它的与众不同之处在于其独特的价值追求和促进社会改变的宗旨。从价值层面而言,社会工作代表的是一种基于人本主义和人道主义的责任、关怀和奉献。从宏观层面而言,社会工作体现为立足科学知识、回应不同人群的需要并寻求社会的积极改变的制度安排。一个共识是,中国的社会工作正进入发展的机遇期,因为它已从民间的呼吁进入了官方的话语。此刻,对于社会工作者而言,更为重要的是反思自己能够贡献什么。毋庸置疑的是,社工教育界的使命是传递一整套的专业价值、知识和体系,以造就一批愿意奉献于社会工作以改变这个世界的年轻人。作为一个共同体,我们命定成为这一段历史的书写者,即便我们无法重构宏大叙事,改变这段历史的若干片段也是值得为之付出努力的。此刻,我们要展现专业追求与雄心。

这套教材可以视为我们对这一重要历史时刻的主动回应,我们希望这样的回应是有所贡献的,它至少记载了我们前行的足迹。教材立足国际视野与中国经验,致力于展现社会工作的知识库存和前沿进展,并为中国社会工作的发展提供一定的智识支持。世纪出版集团高等教育图书公司高瞻远瞩地洞察到社会工作发展的重要意义,并愿意以他们的专业和网络推进社会工作的专业发展,这体现了出版人高度的社会责任感,对此我们要表达敬意!教材的作者均是来自海内外的社会工作专家,正是社会工作将我们联结在一起,这样的联结是改变的动力!本套教材是开放的体系,欢迎学界同仁加盟。

丛书策划:何雪松 韩晓燕

2007年2月28日于上海

第一章 社会工作理论：概念、历史与意义

- 第一节 什么是社会工作理论/2
 - 社会工作理论的界定/2
 - 实践理论：本书聚焦/4
- 第二节 社会工作理论的历史演进/5
 - Howe 的七阶段模型/5
 - 本书的六阶段模型/6
- 第三节 社会工作理论的类型/8
 - Payne 的三分模型/8
 - Howe 的四分模型/10
 - 本书的四分模型/10
- 第四节 社会工作理论的意义/11
 - 理论与实践的辩证关系/11
 - 理论的选择与应用/12
 - 本章小结/15
 - 关键概念/15
 - 拓展阅读/15
 - 思考和练习/15

第二章 社会工作的理论范式：四个传统

16

- 第一节 实证传统/17
- 第二节 人本传统/19
- 第三节 激进传统/22
- 第四节 社会建构传统/25
 - 本章小结/28
 - 关键概念/29
 - 拓展阅读/29
 - 思考和练习/29

第三章 心理动力理论（上）：精神分析与自我心理学

30

- 第一节 理论脉络/31
- 第二节 概念框架/33
 - 弗洛伊德的理论贡献/33
 - 自我心理学的理论建构/35
- 第三节 实践框架/38
 - 实践原则/38
 - 自我取向的评估/39
 - 专业关系/39
 - 干预技巧/40
- 第四节 贡献与局限/41
 - 本章小结/42
 - 关键概念/43
 - 拓展阅读/43
 - 思考和练习/43

第四章 心理动力理论（下）：客体关系和自体心理学

44

- 第一节 理论脉络/45
- 第二节 概念框架/49
 - 客体/49
 - 分离一个体化/49
 - 自身客体/50
 - 自身客体移情/50
 - 蜕变性内化/51

第三节 实践框架/51

实践原则/51

评估/53

专业关系/54

干预技巧/55

第四节 贡献与局限/56

本章小结/57

关键概念/57

拓展阅读/58

思考和练习/58

第五章 认知/行为理论

59

第一节 理论脉络/59

第二节 概念框架/61

认知/61

ABC 人格理论/63

反应性制约/63

操作性制约/64

社会学习/64

第三节 实践框架/65

实践原则/65

评估/66

专业关系/68

干预技巧/68

第四节 贡献与局限/70

本章小结/71

关键概念/71

拓展阅读/72

思考和练习/72

附录 参考文献

参考文献 第一章

参考文献 第二章

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献 第三章

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献 第四章

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

附录 参考文献

参考文献 第一章

参考文献 第二章

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献 第三章

参考文献

参考文献

第六章 系统视角

- 第一节 理论脉络/73
- 第二节 概念框架/75
 - 系统/75
 - 人类发展/76
 - 适应系统/77
 - 社会工作系统/77
- 第三节 实践框架/78
 - 实践原则/78
 - 评估/79
 - 专业关系/79
 - 干预技巧/80
- 第四节 贡献与局限/82
 - 本章小结/83
 - 关键概念/83
 - 拓展阅读/83
 - 思考和练习/83

第七章 生态视角

- 第一节 理论脉络/84
- 第二节 概念框架/88
 - 生命周期、时间与空间/89
 - 人际关联与角色/89
 - 胜任能力与调适/90
 - 生活中的问题/90
- 第三节 实践框架/91
 - 实践原则/91
 - 生态评估/92

- 专业关系/92
- 干预技巧/93
- 第四节 贡献与局限/95**
- 本章小结/96
- 关键概念/97
- 拓展阅读/97
- 思考和练习/97

第八章 社会发展视角

98

- 第一节 理论脉络/98**
- 第二节 概念框架/101**
- 社会福利/101
- 社会发展/102
- 意识形态/104
- 社会投资/105
- 第三节 实践框架/105**
- 个人层面/106
- 社区层面/106
- 政府层面/107
- 制度基础/107
- 第四节 贡献与局限/108**
- 本章小结/109
- 关键概念/109
- 拓展阅读/109
- 思考和练习/109

第九章 存在主义

110

- 第一节 理论脉络/110**

第二节 概念框架/112

第三节 实践框架/114

 实践原则/114

 评估/116

 专业关系/117

 干预技巧/117

第四节 贡献与局限/118

 本章小结/119

 关键概念/119

 拓展阅读/120

 思考和练习/120

第十章 灵性视角

121

第一节 理论脉络/121

第二节 概念框架/123

 灵性的定义/123

 灵性的模型/124

 灵性的发展/125

第三节 实践框架/127

 实践原则/127

 评估/129

 专业关系/129

 干预技巧/130

第四节 贡献与局限/131

 本章小结/131

 关键概念/132

 拓展阅读/132

 思考和练习/132

50\亲关业守
80\况姓隔干
50\期国已婚贡 节四第
00\该小章本
70\念琳婚关
70\婚国果琳
70\区婚味苦思
前野知武会林 章八第
80\整租空要 节一第
101\案琳念琳 节二第
101\陈福会林
501\湘武会林
101\态研用意
201\境外会林
201\案琳题突 节三第
301\面景人个
301\面景区林
701\面景速爽
701\湘基史肺
801\期国已婚贡 节四第
901\该小章本
901\念琳婚关
901\婚国果琳
901\区婚味苦思
义注合刊 章八第
011\整租空要 节一第

第十一章 结构视角

133

- 第一节 理论脉络/133
- 第二节 概念框架/135
 - 反对任何形式的平等和压迫/136
 - 合法化边缘人群的声音/137
 - 发展和支持反对性政治/137
 - 重置社会工作/137
 - 社工即街头知识分子/137
- 第三节 实践框架/138
 - 实践原则/138
 - 评估/139
 - 专业关系/140
 - 干预技巧/140
- 第四节 贡献与局限/141
 - 本章小结/142
 - 关键概念/143
 - 拓展阅读/143
 - 思考和练习/143

第十二章 赋权视角

144

- 第一节 理论脉络/144
- 第二节 概念框架/147
 - 赋权/147
 - 脉络化/148
 - 权力/148
- 第三节 实践框架/148
 - 实践原则/149
 - 评估/151

专业关系/152

干预技巧/153

第四节 贡献与局限/154

本章小结/155

关键概念/156

拓展阅读/156

思考和练习/156

第十三章 女性主义视角

157

第一节 理论脉络/157**第二节 概念框架/160**

个体的即政治的/160

个体的即关系的/161

男性和女性的体验不同/161

知识是多元的/162

解放和赋权是行动的目标/163

第三节 实践框架/164

实践原则/164

评估/165

专业关系/166

干预技巧/166

第四节 实践范例：Herman 的创伤康复模式/168

建立安全感/170

追忆和哀伤/171

重新与正常生活联结/171

第五节 贡献与局限/172

本章小结/172

关键概念/173

拓展阅读/173

思考和练习/173

第十四章 叙事治疗

174

第一节 理论脉络/175

第二节 概念框架/177

叙事的隐喻/177

社会建构的隐喻/178

知识/权力/语言/179

第三节 实践框架/180

实践原则/180

评估/182

专业关系/183

干预技巧/184

第四节 贡献与局限/186

本章小结/187

关键概念/187

拓展阅读/187

思考和练习/188

第十五章 寻解治疗

189

第一节 理论脉络/189

第二节 概念框架/191

案主是自己的专家/192

案主有自己的优势/192

目标定位/192

解决方法/193

第三节 实践框架/194

实践原则/194

评估/195

专业关系/195

干预技巧/195

第四节 贡献与局限/196

本章小结/197

关键概念/197

拓展阅读/198

思考和练习/198

第十六章 优势视角

199

第一节 理论脉络/200**第二节 概念框架/201**

优势/202

赋权/202

成员资格/203

悬置怀疑/203

抗逆力/204

第三节 实践框架/206

实践原则/206

评估/208

专业关系/210

干预技巧/210

第四节 贡献与局限/211

本章小结/212

关键概念/212

拓展阅读/212

思考和练习/213

第十七章 未来与展望

214

第一节 社会工作理论的现实脉络/214

证据为本的实践的兴起/214
新管理主义的滥觞/216
社会工作与案主伙伴关系的重构/218
社会工作研究的重要性凸显/219

第二节 社会工作理论的演进趋势/220

 从外借到内生/220
 重审社会聚焦/222
 倡导优势为本/223
 迈向理论整合/225
 结语/227

参考文献/229

第一章 社会工作理论： 概念、历史与意义

社会工作是一个专业吗？

—— Flexner, 1915

特定的“理论”在社会工作界是有其特定的利益群体的，他们力图使我们接受他们的“理论”，从而影响我们对社会工作的本质和实践的认识。

—— Payne, 2005:4

社会工作经常被人诟病为“没有理论”，这是社会工作能否成为一个专业的障碍，这一论断肇始于 Flexner(1915)关于社会工作是否是一个专业的争辩。然而，这一助人活动必然是立足于一定的理论基础的，这样的理论基础包括如何看待人与环境之间的关系、如何理解受助人或系统、如何理解助人者的角色、如何理解帮助的过程以及如何解读在这样的过程中更大的社会文化脉络是如何发挥影响的。在这个意义上，社会工作的知识体系具有很强的包容性，并展现了这一专业独特的学习、借鉴和反思能力。

然而，国内有一种倾向就是简单地将社会工作视为社会学的应用或应用社会学的一个分支，这一误解被体制化——社会工作成为社会学的一个下属学科。尽管社会工作借用了若干社会学理论，但它又不仅仅是以社会学理论为基础的，它还应用了心理学的、生物学的、人类学的和医

学的理论。正是因为社会工作借用了很多既有的理论,它面临的挑战就是:什么是社会工作独特的知识体系?很遗憾地说,到今天为止,这个问题仍没有解决,所以社会工作要上升为中文语境下的“社会工作学”,就目前而言只是一个想象或隐喻,而非现实。尽管这是一个令人沮丧的结论,但我们必须面对,并且要尝试去建构社会工作的独特知识架构。而建构知识体系之前了解社会工作的知识库存是重要的。本章作为导引性的文字,旨在阐述什么是社会工作理论,社会工作理论的历史发展、类型和意义。

第一节 什么是社会工作理论

社会工作理论的界定

什么是社会工作理论?首先我们要澄清什么是理论。Turner(1986)认为理论是对事实建构的一系列命题,从而提供一个关于事实的模式,并帮助人们认识那是什么以及如何实现。因此,理论是由一系列相互关联的概念和判断构成的知识架构,它旨在从一般水平上或较高层次上来描述和解释现象的存在与变化,是对经验知识的抽象,即它来源于经验知识,但在抽象层次上高于经验知识,更具有概括性。理论的要素是概念以及概念与概念之间的关系的判断(即命题或假设),这样的概念和判断可以将复杂的现实或现象简单化或模式化,从而有助于人们辨识其间的关联和变化。

社会工作理论无疑是关于社会工作的各种知识架构的总称。Howe(1987)认为社会工作理论应该包括两大部分:“为社会工作的理论”(theory for social work)和“社会工作的理论”(theory of social work)。前者关注的是人与社会的本质、人类行为与社会环境之间的关联。后者涉及社会工作的本质、目标、特色和过程。实际上,这两者是密切关联的。因为任何的社会工作理论都要立足于“为社会工作的理论”,不理解人与社会的本质,这样的社会工作理论是盲目的或肤浅的;