

Lectures on
Jurisprudence

Vol. 3

法律出版社
LAW PRESS · CHINA

法理学 讲演录

第三卷

3

付子堂 主编

西南法理学博士点建设项目书系

Lectures on
Jurisprudence

Vol. 3

法律出版社

LAW PRESS · CHINA

西南法理学博士点建设项目书系 ③

法理学 讲演录

第三卷

付子堂 主编

图书在版编目(CIP)数据

法理学讲演录. 第3卷 / 付子堂主编. —北京: 法律出版社, 2008. 2

ISBN 978 - 7 - 5036 - 8186 - 8

I. 法... II. 付... III. 法理学—文集 IV. D90 - 53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第013687号

© 法律出版社·中国

法理学讲演录(第三卷)

付子堂 主编

责任编辑 董彦斌

刘文科

装帧设计 乔智炜

开本/ 787×960 毫米 1/16

版本/ 2008年3月第1版

出版/ 法律出版社

总发行/ 中国法律图书有限公司

印刷/ 北京北苑印刷有限责任公司

印张/ 24.5 字数/ 287 千

印次/ 2008年3月第1次印刷

编辑统筹/ 法学学术出版社

经销/ 新华书店

责任印制/ 陶 松

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

苏州公司/0512-65193110

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号: ISBN 978 - 7 - 5036 - 8186 - 8

定价: 45.00 元

(如有缺页或倒装, 中国法律图书有限公司负责退换)

西南法理学博士点建设项目书系

学术委员会

学术顾问：邓正来 邓晓芒 卓泽渊 贺卫方

主 编：付子堂

编 委：赵 明 文正邦 张永和 王 威

陈 锐 朱学平 林国基 林国华

林国荣 姚荣茂 郑文龙 周祖成

郭 忠

学术秘书：周祖成 赵树坤 王 恒 胡兴建

序

西南政法大学法学理论学科于1979年经国务院学位委员会批准获得硕士学位授予权,属于全国最早一批设立硕士学位授予点的二级学科。本学科于1992年被确定为校级重点学科,2000年被重庆市确定为市级重点学科,2003年被批准为博士学位授权点,2004年开始招收博士研究生。

西南政法大学历来重视基础学科建设中的学术积累与学术传承。我校的法学理论学科点在卢云教授、黎国智教授、王明三教授、钮传诚教授、王方仲教授、李权教授和吴光辉教授等老一辈学者的创建、经营、带动和培养下,师承相继,薪火相传,生生不息。经过多年的辛勤劳作,本学科点造就了一批又一批优秀的教学科研人才,并持续保持着一支年龄结构合理、理论功底扎实、具有探索精神的学术梯队,在现代法理学、马克思主义法律思想研究、法哲学、法律社会学、立法学、比较法学和西方法理学等领域作出了重要贡献,形成了自己的学术特色和传统优势。

然而,传统要“传”才能拥有活力,才能发扬光大。老一辈学者已经为此付出了艰辛的劳作,作出了卓越的贡献。现在,传统的“薪火”已交给我们,让我们将其光大。任务相同,都为建设法理学科;背景相似,都身处转型之大背景。然而,情势却有所区别。今天,“转型中国”之“转型”愈益明显,各种问题层出不穷,各种理论日新月异,给我们提出新要

求、新挑战,也给我们创造了新的机会。为此,我们提出“深入经典,关注现实;海纳百川,有容乃大”的宗旨。

经典是人类思想的结晶,是伟大思想家、立法者给人类留下的一座座思想“富矿”,是人类不断获得启发的源泉。思想巨人总是以其高超的智慧体察人类的情欲,洞悉复杂而深邃的人性。他们时刻关注着人类的幸福,他们提出的问题总是人需要面对的根本问题。面对经典,即面对人自身;阅读经典,即认识人自己。这是思想、学术原初的冲动。深入经典,学术才有宽厚基础;借助伟人的眼光,我们才能看得更远。经典之于学术,犹如大地之于树木,只有深深扎根大地,才能长成参天大树。

现实是人类生存的当下处境,是人类感知的直接对象,是催生人类思想之花的“生活之树”。人并非生活于真空之中,总在鲜活的现实中悲喜哀乐。法学前贤已区别了“书本上的法”和“生活中的法”。“书本上的法”内容明确、逻辑一致,却缺乏应有的灵活,甚至僵化停滞。只有调之以“生活中的法”,“书本上的法”才能赋有其应有的活力和热度。关注现实,学术才有正确指向;体悟生活,思想才能打动人心。

在现代学科知识体系中,任何一门学科都不能拒绝其他学科的成果。法理学更是如此。如果过分专注于法律本身,我们可能会迷失其中而“不识庐山真面目”。正若要认识故乡,就必须离开故乡,到更广阔的天地中去;要认识地球,必须离开地球,到更浩瀚的宇宙空间中去。认识法律,研究法理也是这样。只有容纳并认真汲取其他学科的新成果,我们才能找到认识法律的新视角,发现进入法理的新路径。这即是“法之理在法外”。

“西南法理学博士点建设项目书系”秉承上述宗旨,主要收入西南政法大学法理学博士点的建设成果,包括导师组的研究项目、博士及硕

士研究生的学位论文以及国内外知名学者来我校访问讲学的实况记录。《法理学讲演录》就是其中的一个努力和尝试。书名乃是移植法理学的开创者约翰·奥斯丁(John Austin, 1790—1859)的 Lectures on Jurisprudence 而来。

《法理学讲演录》第三卷首先集中收录了法学界以外的几位知名学者关于法理学问题的演讲,包括著名哲学家周国平先生的“人文精神与教育”和邓晓芒先生的“苏格拉底与孔子的言说方式比较”,著名历史学家赵鼎新先生的“东周战争与儒家国家的形成”和秦晖先生的“从‘引西救儒’到‘兴法反儒’:晚清以来西儒关系之演变”。相应地,法学界的老朋友葛洪义教授的“法律与语言”及本学科组博士生授课实录“智慧与法律:柏拉图《法篇》研究之二”,则可以视为同上述演讲前后呼应构成一组;而台湾地区著名法史学家张伟仁先生的“中国传统的司法和法学”与本书学术顾问贺卫方教授的“中国传统司法的当代价值”,真正是在不同时间但同一空间就同一主题所进行的极为严肃的学术对话,相映成趣,使本卷更加生色无穷!总之,法内之理与法外之理碰撞,不同学科交融,灵感火花迸发,丰富多彩,不一而足,但学术批评精神贯穿始终。这是一个交流与对话的场所,也是一个开放而包容的平台。在批判与反驳当中,观点更加明晰,思想更加升华。在这里,大家坐而论道,以理会友;通过交流,我们相互理解,加深友谊。

在历次讲座的组织活动中,诸位尊敬的主讲人、主持人和评论人给予了大力支持,学校科研处但彦锋、廖海峰、丁丽柏、余兰珍等老师及各届研究生会的同学们为此付出了很多辛劳;在录音及整理文稿的过程中,除每篇之后已经注明的各位同学外,法理学专业三个年级的博士研究生及硕士研究生同学积极参与,不厌其烦,尤其是王恒、郭相宏、胡兴建、王官成、费小冰、邓伟云、张敬东、刘松伟等同学协助主编做了大量

校阅编务工作；法律出版社学术分社茅院生社长、董彦斌编审鼎力襄助，为本书顺利问世几多操劳，一并表示由衷感谢！

《法理学讲演录》第三卷表明，这是一项长期的事业。为此，我们真诚邀请更多的海内外学术友人做客西南，共同推进法理学学术大业。

“有朋自远方来，不亦乐乎！”

是为序。

付子堂

2007年12月于重庆歌乐山下

目 录

01. 周国平:人文精神与教育 / 1

主讲人:周国平 中国社会科学院研究员、西南政法大学教授

主持人:付子堂

评论人:陈金全 张培田 曾繁跃 徐昕 张永和

时 间:2006 年 3 月 2 日晚

地 点:西南政法大学沙坪校区岭南厅

02. 付子堂等:柏拉图《法篇》说什么 / 33

主持人:付子堂 文正邦 赵明 林国荣 郑文龙

博士生:胡兴建 曹明 郭相宏 周力 青维富

苏婉儿 李为颖 刘颖 邓巍 张炜

时 间:2005 年 11 月 25 日

地 点:西南政法大学法理学科办公室

03. 邓晓芒:苏格拉底与孔子的言说方式比较 / 85

主讲人:邓晓芒 西南政法大学名誉教授、武汉大学哲学学院教授

主持人:张永和

评论人:赵明 吴越 朱学平 曹明 王恒

时 间:2006 年 11 月 17 日 19:00

地 点:西南政法大学沙坪坝校区学术报告厅

04. 葛洪义:法律与语言 / 156

主讲人:葛洪义 华南理工大学法学院院长、

主持人:张永和

评论人:赵树坤 王恒 陆幸福 胡兴建

时 间:2006 年 6 月 7 日晚

地 点:西南政法大学渝北校区

05. 赵鼎新:东周战争与儒法国家的形成 / 193

主讲人:赵鼎新 美国芝加哥大学终身教授、西南政法大学兼职教授

主持人:付子堂

评论人:曾代伟 张永和

时 间:2006 年 11 月 1 日 19:00

地 点:西南政法大学沙坪坝校区学术报告厅

06. 秦晖:从“引西救儒”到“兴法反儒”

——晚清以来西儒关系之演变 / 233

主讲人:秦晖 清华大学人文社会科学学院教授、博士生导师

主持人:付子堂

评论人:赵明 徐昕 孟庆涛 蒋海松

时 间:2006 年 12 月 22 日 19:30—23:00

地 点:西南政法大学沙坪校区学术报告厅

07. 张伟仁:中国传统的司法和法学 / 289

主讲人:张伟仁 台湾中央研究院历史语言研究所教授、西南政法大学兼职教授

主持人:付子堂

评论人:陈金全 赵明 曾代伟 张培田

时 间: 2006 年 5 月 8 日 19:30

地 点: 西南政法大学沙坪校区岭南厅

08. 贺卫方: 中国传统司法的当代价值 / 315

主讲人: 贺卫方 西南政法大学兼职教授、博士生导师、北京大学法学院教授、博士生导师

主持人: 付子堂

评论人: 张永和 王学辉 周祖成 赵树坤 胡兴建

时 间: 2006 年 11 月 12 日 19:30—23:00

地 点: 西南政法大学沙坪坝校区岭南厅

人文精神与教育



Lecture in SWUPL

主讲人	周国平	中国社会科学院研究员、西南政法大学教授
主持人	付子堂	西南政法大学教授、法理学博士生导师
评论人	陈金全	西南政法大学教授、法律史博士生导师
	张培田	西南政法大学教授、法律史博士生导师
	曾繁跃	西南政法大学教授、哲学硕士生导师
	徐 昕	西南政法大学教授、诉讼法博士生导师
	张永和	西南政法大学教授、法理学硕士生导师
时 间	2006 年 3 月 2 日晚	
地 点	西南政法大学沙坪校区岭南厅	

付子堂：

尊敬的各位老师、各位同学，晚上好！（掌声）新学期新气象，今天，我们在这里举行隆重的仪式，聘请我国著名学者周国平先生为我校教授，并由周国平老师为本学期第一次“金开名家讲坛”开坛。（掌声）

出席今天聘任仪式的有：校长龙宗智教授（掌声）、副校长刘俊教授（掌声）、法史专业博士生导师陈金全教授（掌声）、宪法专业博士生导师汪太贤教授（掌声）、诉讼法专业博士生导师徐昕教授（掌声）、法理专业硕士生导师张永和教授（掌声）、哲学专业硕士生导师曾繁跃教授（掌声）、政治学专业硕士生导师宋玉波教授（掌声），学校人事处处长、法理专业硕士生导师姚荣茂副教授（掌声），还有其他几位老

师,欢迎大家!(掌声)

我先简单介绍一下周国平老师的基本情况。周国平教授 1945 年生于上海,1962 年考入北京大学哲学系,1968 年毕业后被分配到湖南军队农场劳动,一年半后分配到广西资源县工作,任县委宣传部干事和县委理论教员。1978 年,考入中国社会科学院研究生院,先后获哲学硕士和博士学位。周国平老师是当代最具号召力的作家和哲学家之一。他的大量作品以哲理性和思辨性为主,出版了各类著作 20 余种。包括学术专著《尼采——在世纪的转折点上》、《尼采与形而上学》等;还有随感集《人与永恒》、诗集《忧伤的情欲》等。目前,周老师正在致力于翻译《尼采全集》。周老师的作品以其文采和哲思赢得了无数读者的青睐。无论是青年还是老年,都可从他的著作中收获智慧和超然。很多大学流传着这样一句话:男生不得不读王小波,女生不得不读周国平。但我认为,这句话是不全面的!现在我们的男生也都在读周国平!总而言之,周老师能成为我们西南政法大学的教授,这是我们西南政法大学广大师生的荣幸!(热烈掌声)

下面先举行第一项议程,请龙宗智校长向周老师颁发聘书,并请我们最美丽的女同学给周老师献花!(热烈掌声)

龙宗智:

周国平先生受聘为西南政法大学教授,让我们用掌声表达我们的喜悦和衷心的感谢!(热烈掌声)

付子堂:

接下来有请周国平老师启动我校本学期第一堂学术讲座。根据我校传统的做法,先由周老师进行主讲,然后再由各位嘉宾进行评论。当

然,按照我们的“坛规”,尽量少一些吹捧,多一些批判。如果各位嘉宾的话有不当之处还请周老师体谅。周老师演讲的题目是:“人文精神与教育”。有请周老师!(掌声)

周国平:

很荣幸,我能被聘为西南政法大学的教授,从今天开始我们就是一家人了。(掌声)这件事情对我来说感到有点突然、有点像做梦似的。我昨天应重庆市委领导邀请做了一堂讲座,没想到今天就成为了西南政法大学的教授。陈金全老师是我的北大同学,一个月以前就已经给我谈这件事情,我也很乐意。我为什么乐意受聘于西南政法大学呢?有几点原因:第一,我最喜欢做的事情就是读书和写作。我觉得安安静静地读书、写书这样的日子是非常美好的。我不喜欢外界来打扰我独立的研究、思考和写作。这次西南政法大学很尊重我的意愿,我完全可以按照我自己的方式来工作,非常尊重我学术上的独立性和自主精神。我非常感谢西南政法大学对我的开明的态度。第二,我非常愿意和年轻人在一起。我一直在社会科学院工作,在那里工作有缺憾的一面就是没有和年轻人来往。我记得英国哲学家怀特海说过一句话:大学是什么?大学就是在老年人的智慧和年轻人的热情之间搭起的一座桥梁。

西南政法大学为我这样的老年人——虽然我不愿承认(台下大笑)——和你们这样的年轻人搭起了一座桥梁。今天看到同学们的这种热情我很感动,所以,我可能会常来西南政法大学和大家座谈,如果条件允许也可能会带学生。(掌声)

今天演讲的题目是“人文精神与教育”。面对同学们,我想从人文精神与教育的联系,来谈谈我对人文精神的理解。

同学们都是研究生,都是抱着一定的目的来学习的。要达到什么目的?我觉得人文精神就是解决这个问题的。现在上大学最主要的目的好像就是得到一定的学历,然后找到一个好的工作。我认为中国教育的一个严重的问题就是太急功近利,大学基本上成了职业培训场。这不是学生的问题而是制度的问题,这种制度使大学变成了职业培训场。做到这够不够?当然不够!大学应该为社会和市场输送有用的人,应该对就业作出贡献,但仅仅这一点是不够的。那么怎样的教育才能成为一个合格的教育呢?我认为要从人文精神这个角度来谈这个问题。

人文精神是大学和教育的灵魂。它决定了教育的使命、目标和标准。如果没有人文精神,在我看来就是徒有其表的教育。我理解的人文精神,简单地说,就是党中央提出的“以人为本”。人文精神在西文中对应的概念是 Humanism,中文一般翻译为人文主义、人道主义或人本主义。严格的翻译就是“人的主义”,也就是将人放在最重要的位置,就是以人为本,就是尊重人的价值。具体到教育上,就是要人的最美好的价值通过教育体现出来。这就是我对教育的看法。合格的教育就是能够将学生身上美好的价值全部实现出来。那么人身上到底哪些价值是最美好、最珍贵的呢?我认为人有三种价值是最珍贵的。第一个是生命,生命对每个人都是最珍贵的,没有生命其他一切都谈不上。第二个是头脑,人是有智力的,有智力活动的。第三个是灵魂。从生命方面讲,相应的教育是体育,但其范围应该扩大,应该成为“生命教育”。另外一个针对头脑来说,我们有智育。相对于灵魂来说,我们有德育,但不够,我觉得还应该加上美育即审美教育。所以我主张在学校里面配备这几种教育:一种是生命教育,它的目标是培养健康的生命和对生命的尊重;一种是智力教育,它培养的是智慧的头脑;一种是灵魂教育,包

括道德教育和审美教育。道德教育培养的是高贵的灵魂,不仅仅是守纪律、爱国,这样太简单了。我理解的审美教育也是广义的,它要培养丰富的灵魂。人的灵魂应该是高贵的、丰富的,这是德育和美育的目标。

先谈一下我对教育的看法。我很赞同卢梭所持的观点:什么是教育?教育就是生长。就是人性中固有的那些美好的禀赋让它们生长出来。教育就是给它们良好的环境让它们生长。实际上人类有很多能力都是固有的,并不是后天放进去的。这点我在我女儿身上看得特别清楚。

我女儿只有7岁。她4岁认字,5岁能看书。没上学就能看书,这个过程我觉得特别有意思。每天晚上,她妈妈就给她读一点诸如格林童话那样的经典童话书籍,她非常爱听。有一天,她问妈妈:书上都是字,故事在哪里?我们没法跟她解释清楚。后来她逐渐识了一点字,识字的过程非常自然。她有时候看光盘,就会跟着声音看字幕;有时候妈妈带她出去,她就会问妈妈招牌上是什么字。这样一来她逐渐地、零星地认识了些字。后来有一天,妈妈晚上给她念完了一段故事,第二天就发现她一个人拿着故事书在念。其实大部分字她是不认识的,这样一来她养成了一个习惯,妈妈读的故事她第二天就去看。这样认识的字越来越多。有一天,她就对妈妈说:“妈妈你别给我念了,你念了我再读就没有意思了”。认字这个过程,需要我们去强迫她吗?根本不需要!

其实每个孩子都有这样一种能力,但如果你强迫他,他就会反感。从这个事例,我真的认为人的很多能力是天生的,教育就是给它环境让它生长出来。生长本身就是目的,并不是说还有其他的目的。只要生长得好你就是优秀的人。所以,对我们的教育来说不但要有“社会的尺

度”，还要有“人性的尺度”。教育能否成功，要看学生的人性和能力是否健康生长。另外还要有“精神的尺度”。大学要培养精神贵族而不是有知识的打工者。自然也应该用“社会的尺度”来衡量，但不应当是狭隘的社会尺度而是广阔的社会尺度。大学培养出来的人应有优秀的头脑和高贵的灵魂，就像罗素所说：社会由本性优良的男女组成，这样的社会肯定是好社会。下面我具体谈一谈用人文精神衡量教育应该有哪些内容。

第一个问题：生命教育——尊重和实现生命的价值。

生命是最基本的价值，这一点是毫无疑问的。生命是珍贵的，我们每个人都只有一次机会。我写过一本书，书名叫《只有一个人人生》。生命是非常珍贵的，而且人生的所有其他价值都是以生命为基础的，生命是一切其他价值的基础。

有一个学校开展生命教育，请我题词，我的题词是：热爱生命是幸福之源；同情生命是道德之源；敬畏生命是信仰之源。首先，一个人只有热爱生命才有可能得到幸福，不爱生命的人是不会幸福的。其次，对其他生命的同情是道德的开端。最后，一个人有信仰的话首先是从敬畏开始的，生命是神圣的，我们要敬畏生命。生命的来源是一个秘密，在我看来这个秘密永远也解不开。自然科学有三大难题：一是宇宙的起源，二是生命的起源，三是大脑的起源。这三个难题，恐怕自然科学永远不能彻底解决。我相信生命的来源是神秘的，就像泰戈尔说的：一朵野花，任何一个微小的生命，它都是经过造物主无数个世纪的运作产生出来的。我有时想，我是我爸爸妈妈生的，但是，单凭我父亲母亲的能力能生出我来吗？他们是不能的，不知道大自然运作了多少世纪才产生这么一个人。泰戈尔的话是要说明，任何一个生命的诞生，背后都有一种统一的神秘力量，单用生物学是解释不了的。