



培养 了不起的 男孩

Train A
Fantastic Boy

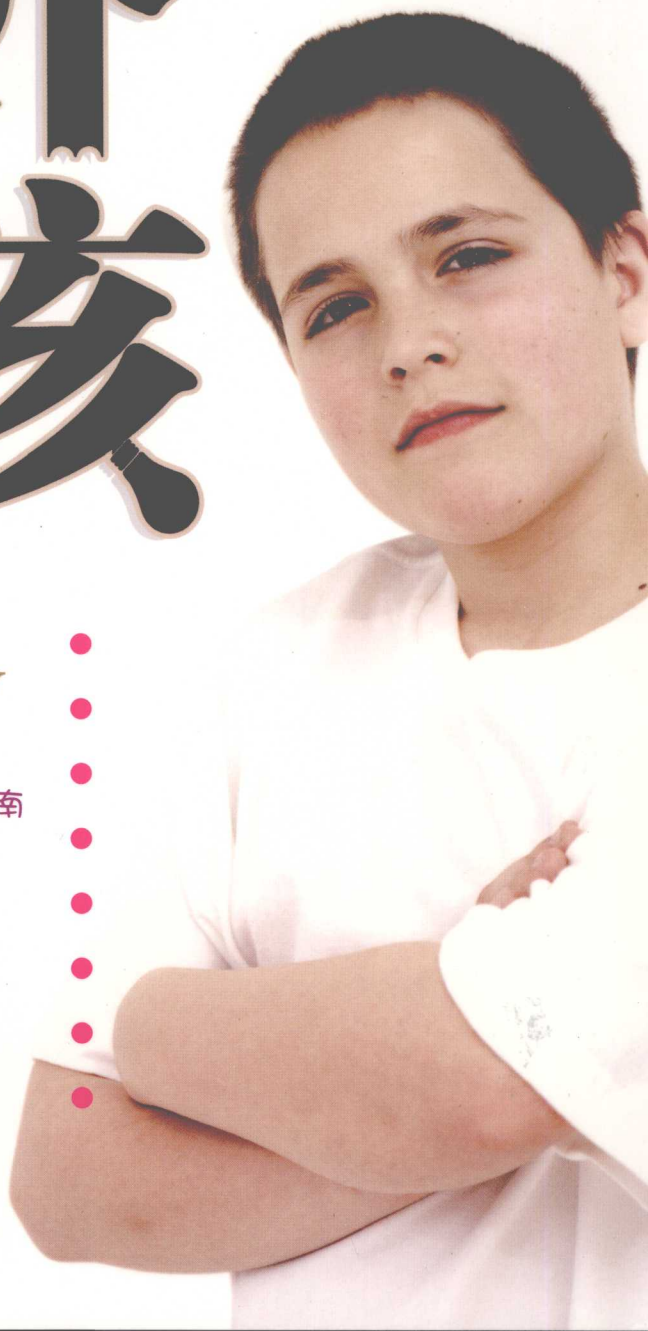
最经典、最全面、最新颖、
最实用的培养杰出男孩的家教指南



家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。家长给予孩子的不仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在塑造着孩子们的心灵。

把男孩培养成为能力卓越、性格迷人的男子汉是非常有意义的工作，也是极其富有挑战性的任务。一位学者指出：没有什么比把儿子带到这一世界，然后把他一步步引上发展的道路、直至走向成熟和杰出更为辉煌的事业了。

柯 君◎编著



柯君◎编著



培养



了不起的男孩



最经典、最全面、最新颖、最实用的培养杰出男孩的家教指南

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

培养了了不起的男孩/柯君编著. —北京:新世界出版社, 2007.6

ISBN 978-7-80228-361-9

I. 培... II. 柯... III. 男性-成功心理学-青少年读物
IV. B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 074744 号

培养了了不起的男孩

策划: 梁小玲

作者: 柯 君

责任编辑: 梁小玲

封面设计: 创品牌

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 九洲财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16

字数: 380 千字 印张: 17.5

版次: 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80228-361-9

定价: 34.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

前 言

一位学者指出：没有什么比把儿子带到这一世界，然后把他一步步引上发展的道路，直至走向成熟和杰出更为辉煌的事业了。

孩子是幼稚、单纯的，纯洁得犹如一张白纸，对外界事物毫无辨别力，无选择地一律加以吸收，逐渐形成自己的行为准则。他们的知识首先来自家庭，尤其是父母，父母的素质和灌输教育对孩子的成才起着至关重要的作用。塞德兹说过：“人如同陶瓷器一样，小时候形成一生的雏形，幼儿时期就好比制造陶器器的粘土，给予什么样的教育就会形成什么样的雏形。”因此，家教在孩子的成才过程中的作用是不可低估的。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。家长给予孩子的不仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在塑造着孩子们的心灵。

儿童处于生命中最主要的集中学习时期，他们缺乏社会经验，各方面处于形成阶段，有着多方面需要和发展可能，充满生命活力和潜力。这段时期的家庭教育的影响，远远超过该阶段而扩展到终身。因此最需要善于教育孩子的家长——懂得珍爱生命，懂得儿童、少年时期对于生命的独特价值，并善于开发其生命潜力。

有句话说得好：没有不好的娃娃，只有不好的教育方法。促进孩子发展的家庭教育，应当是适合孩子的教育，而不是寻找适合教育的孩子。是泥土，可以烧成砖瓦；是铁矿，可以百炼成钢；是金子，就应当放出光彩。哈佛大学350周年校庆时，有人问学校最值得自豪的是什么，校长回答，哈佛最引以自豪的不是培养了6位总统，36位诺贝尔奖获得者，最重要的是给予每个学生以充分的选择机会和发展空间，让每一颗金子都闪闪发光。

天下没有不爱自己孩子的父母，但是爱要及时、适量、得体。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。如果一种教育未能触动人的灵魂，无法引起人的共鸣，不足以震撼人的情感，那就不是成功的教育。



培养了不起的男孩

Making Your Son To Be An Outstanding Boy

教子不是一味地教训、说道理、定规矩、设规范，更不是简单地耳提面命。父母的责任应当是关爱孩子，鼓励孩子，支持孩子，引导孩子。而这种关爱、鼓励、支持、引导都需要科学的方式和技巧。对孩子建设性的关爱，关键是为孩子提供良好的情感环境，以一种孩子能承认接受的方式支持他，以最大限度地激发孩子的潜能，为孩子赢得更为广阔的发展空间。

根据心理学家的研究，在生活的各个方面，成功者和“平庸者”的差别通常不到1%！《培养了不起的男孩》一书中，会给家长提供很多非常实用的建议，让你通过自己的点滴努力，帮助孩子校正成长的方向，发挥独特的潜质，轻松地步入杰出男孩的行列！



目录

CONTENTS



第一章 父母要扮演好自己在教子中的角色

美国一些心理学家研究发现，儿童在五岁以前恋母，对父亲没有过多的需要；但是，在五岁左右，就由恋母转移到恋父，尤其是男孩，必须模仿和学习父亲的样子，才能增强自身的男性意识，否则就会使他以后的心理、人格等方面产生欠缺。今天的男孩之所以陷入困境，首先是因为他们的家长，尤其是父亲注意力分散、工作过度、筋疲力尽、烦恼不断、不关心孩子，或者是采取的教子方法不适当造成的。因此，为了把自己的儿子培养成一个了不起的男孩，父母首先必须学习新的教育思想、新的教育观念，从而掌握科学的教育方法和手段，创造民主、平等、和谐、宽松的教育氛围，并扮演好自己在家庭中的角色，担负起教育孩子的重任。



对孩子采取科学的教育方针和方法	3
对男孩的家教应注意全面性	7
父母要充分发挥自己在教子中的独特作用	10
家长要更多地从孩子的角度考虑问题	14
为孩子营造良好的家庭成长环境	17
父母一定要注意加强与孩子的沟通	19
父母对孩子应该宽严相济	21
不要期望孩子成为“超级神童”	23
得体地称赞和批评孩子	26
对孩子进行必要的惩罚	30

第二章 培养有气质、有个性的阳刚男孩

对男孩进行适宜的性格和气质塑造，是家庭教育的一项重要任务，也是家庭不可推卸的职责。每一个男孩将来都注定会成为一个男人。说到男人，就让人想到那挺立的山峰、咆哮千里的长江大河；想到男人，就想到男人应该具备的阳刚之气。阳刚之气是男人的性格，是男人的魅力，是男性美的体现。然而，现在的很多男孩子却缺乏男子汉的气质和个性，显得软弱，胆小，女性化倾向明显。现代家长必须要高度重视和坚决纠正这种不良倾向，把自己的儿子打造成性格坚强、刚毅果断、自信热情、豁达乐观、品质卓越的阳刚男孩。



父母要充分认识到男孩不同于女孩	37
对孩子进行正确的性别教育	39
重视和防止男孩的女性化倾向	42
要重视培养孩子的男孩气概	44
把握住培养男孩气质的关键期	46
培养孩子的男子汉气质和素养	48
历练男孩的阳刚之气	50
了解男孩最应具备什么样的个性	53
把握正确的原则，优化孩子的性格	55
帮助孩子摆脱软弱的性格	57
培养既保持个性又不任性的孩子	59
培养孩子快乐、乐观的性格	61

第三章 让孩子学会思考，变得聪明而富有创造性

孩子的头脑不是一个被填满的容器，而是需被点燃的火把，家长的责任就是点燃火把，让它燃烧。创新是人的头脑中最敏感的机能，也是最容易受到压抑的机能。孩子的创造性思维火花可能光芒四射，也可能渐渐熄灭。摧残天资优异而具创造力的男孩，比鼓励他开花结果要容易得多。美国创意思考中心的一项研究指出：“孩子缺乏思考力，父母应负七成的责任。”“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”因此，家长要加强对男孩的智能培训，着力提升他的思维能力和创新意识，努力保护他的好奇心、求知欲和想象力，培养他的创造力，为他将来成为杰出的人才奠定良好的基础。



人类的智力主要表现在哪些方面	69
了不起的男孩取决于后天的教育	72
了解儿童智能发育的几大敏感期	75
多方培养孩子的思维能力	77
呵护孩子“打破砂锅问到底”的好奇心	80
培养孩子创造能力的基本原则	82
教孩子将学与思有机结合起来	84
让孩子经常做“脑力操”以激发灵感	86
采用多种方法开发孩子的右脑功能	88
在家庭中为孩子提供思维创造的良好条件	90
培养孩子的独立思考能力	92
培养孩子创造、创新的习惯	93
积极训练孩子的观察能力	96
注重培养孩子的想象力	99
重视培养孩子的非智力品质	103

第四章 造就自信自立、勇敢顽强的男子汉

一个人想要取得成就，除了智力以外，还有很多因素，其中最重要的就是自信心。所谓自信心，就是相信自己的力量，相信自己的能力，相信自己的作用。自信心是孩子学习成功的基石，自信心是孩子生活成功的支柱。强大的自信心会使一个男孩变得自强自立，勇敢顽强，百折不挠。自信心不是天生的，是在后天的生活实践和学习中培养起来的。自信、自立、自强、有主见、勇敢、果决、经得住磨炼、抗挫折能力强是一名男子汉最优秀的品质，也是每个男孩应该追求的目标。家长要在孩子很小的时候，就注重在这些方面下功夫，和孩子共同努力，改变娇气、懦弱的性格，培养敢于冒险、不怕困难、勇于拼搏的精神。



父母对孩子要充分尊重和信任	107
让孩子树立“自己就是优秀生”的信念	109
为孩子制订切实可行的、易于实现的目标	111
用全面、发展的眼光看待孩子	113
让孩子在生活中养成良好的竞争习惯	115
家长和孩子共同努力培养他的自强自立精神	117
努力改变孩子娇气的不良习惯	121
培养孩子坚强的性格，让他远离胆怯	123
让孩子树立敢于冒险的精神	126
提高孩子对挫折的承受力	129

第五章 提高孩子的学习能力，为将来的无限发展提供可能

学习是获取人类知识、经验、文化的手段，一个人从出生到生命的终结须臾离不开学习。孩子的发展，不在于现在学会了多少知识，而在于将来学习的潜力有多大。儿童能否挖掘自己的潜力关键在于他们是否具有学习能力。那么，家长如何帮助他们更快地提高学习能力呢？只有抓住学习方法及学习能力的培养，孩子的学习效果才能有效地提高。时下是一个知识大爆炸的年代。作为家长，在孩子幼年时就根据每个孩子特有的个性行为方式有意识地、科学地培养孩子高效的学习能力，为其将来的生存发展和参与社会竞争打下良好的基础！



帮助孩子从小养成爱读书的习惯	133
根据孩子的性格“定做”学习方法	135
教会孩子克服学习中的畏难心理	139
努力激发孩子爱好学习的兴趣	141
教给孩子高速阅读最有效的三种方法	145
提醒孩子学习应注意循序渐进	147
培养孩子的信息意识	149
让孩子掌握增强记忆力的基本技巧	151

第六章 帮助孩子养成良好的生活和行为习惯

事实证明，人的成功取决于人的能力，而人的能力则来自于习惯的养成。俗语说：思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定品德，品德决定命运。习惯在不经意之间影响着孩子的现在，决定着孩子

的未来。为了孩子的健康成长，父母应该很努力地帮助自己的孩子养成各种良好习惯。只要我们抓住这个根本，孩子未来的发展一定是理想的。学前阶段是培养孩子良好习惯的最佳期。好的行为习惯的养成不是一朝一夕、一蹴而就的，父母要从生活的一点一滴入手，以持之以恒、坚持不懈的态度培养孩子良好的行为习惯。

儿时养成良好习惯对人的一生具有决定性意义	157
习惯的培养要尊重孩子的主人地位	159
对孩子习惯的培养需要必要的训练	161
寻找培养孩子良好习惯的突破口	163
针对不同年龄培养孩子良好的生活习惯	165
帮助孩子培养良好的行为习惯	169
让孩子奠定健康生活方式的基础	171



第七章 加强孩子的实践和动手能力， 让孩子养成良好的运动习惯

传统的智能观念把学习看成是单纯的读书，而实践证明，这种智能观念是不利于孩子成长的，也是不符合当代科学技术发展需要的。诺贝尔奖获得者的父母，就是敢于对传统的智能观念进行突破，把育智的重心放在培养孩子的动手能力上，这的确是具有远见卓识的教育方法。现代教育心理学表明，在某个方面有着较强动手能力的人，在其他方面进行动手操作时能力也往往比较强。这就是能力的迁移。学以致用，永远是教育的直接目的。因此，家长给孩子提供更多的动手机会，让孩子参与更多的社会实践，科学地进行体育锻炼，是孩子健康成长的必要条件，也是社会发展对人才提出的基本要求。

充分认识孩子不进行体力劳动的弊端	175
多动手的孩子更聪明	178

进行家务劳动能提高孩子的智力	180
让孩子自己去应对适度的危险	181
应该经常让孩子参加必要的劳动	183
帮助孩子树立正确的劳动态度	185
科学地参加体育锻炼有利于孩子的健康成长	187
教会孩子养成良好的运动锻炼习惯	190

第八章 重视品德和修养，培养他的绅士风度

现代社会充满竞争，而竞争的内容绝不仅仅限于学习成绩和考试分数。未来的男子汉，走向事业辉煌、开创成功人生的关键，是品德高尚的情操、持之以恒的毅力、克服困难的勇气、乐观幽默的性格，是关心社会、尊重他人、善待自己的修养，是善于相处、善于合作、善于把握自己与他人情感的能力。家教在传授知识的同时，不能忘记塑造孩子的人格，家长在关心孩子学习成绩的同时，更要关注孩子的内心世界。

让孩子在生活中，学会交往，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重他人，理解他人，欣赏他人；同时也能使自己更好地得到他人的尊重、理解与欣赏。从孩子行为举止的点点滴滴抓起，使他逐渐成为一个举止文雅、风度翩翩的小绅士。



孩子品德的形成是教育的结果	197
要从小对孩子严格要求	199
让孩子掌握基本的社会道德规范和行为准则	201
培养孩子诚实的品质	203
适当的社会交往对孩子的成长有益	205
教孩子把握好结交朋友的基本原则	208
从小就重视培养孩子的社交能力	211
积极培养孩子的合作精神	214

让孩子养成关心别人的良好习惯	217
在日常生活中培养孩子的爱心	219
教孩子克服小气的毛病，学会慷慨待人	224
把礼仪当作教子的重要内容	226
让孩子克服讲粗话的坏毛病	228
正确对待爱打架的孩子	229
巧妙化解孩子的“反抗”	231
强化孩子自我规范行为的能力	234

第九章 根据孩子的特长和优势进行培养

每个孩子都有不同的先天素质和生活环境，都有自己的爱好和长处。正确地判断孩子的生理特点、心理特质、兴趣爱好和智力才能的不同特征及其发展潜质，是教子智慧中极为重要的部分。只要有正确的引导，孩子的潜能就会像空气一样，放在多大的空间里，它就有多大。家长要善于在多样性教育中为孩子创造选择的条件，扩大选择的范围，发展选择的能力。给孩子一些权力，让他自己去选择；给孩子一些机会，让他自己去体验；给孩子一些条件，让他自己去锻炼；给孩子一些空间，让他自己向前走！

了解儿童时期的兴趣爱好的主要特点	241
对孩子的综合能力进行评估	244
客观而清醒地分析孩子的特点	246
重视兴趣和爱好对孩子未来发展的影响	248
正确评价孩子兴趣的品质和效能	250
正确培养和引导孩子的爱好和特长	253
对孩子进行个性化教育，保持孩子的灵性	259
让孩子在生活中培养和从事有益的兴趣	261
让孩子在对美好事物的追求中体会快乐	264

第一章

父母要扮演好自己在教子中的角色



美国一些心理学家研究发现，儿童在五岁以前恋母，对父亲没有过多的需要；但是，在五岁左右，就由恋母转移到恋父，尤其是男孩，必须模仿和学习父亲的样子，才能增强自身的男性意识，否则就会使他以后的心理、人格等方面产生欠缺。今天的男孩之所以陷入困境，首先是因为他们的家长，尤其是父亲注意力分散、工作过度、筋疲力尽、烦恼不断、不关心孩子，或者是采取的教子方法不适当造成的。因此，为了把自己的儿子培养成一个了不起的男孩，父母首先必须学习新的教育思想、新的教育观念，从而掌握科学的教育方法和手段，创造民主、平等、和谐、宽松的教育氛围，并扮演好自己在家庭中的角色，担负起教育孩子的重任。





对孩子采取科学的教育方针和方法

家庭教育是一门科学，要想使这种教育富有成效，必须遵循正确的教育原则，运用科学的教育方法。家庭教育的原则是根据家庭教育的目的和要求，根据对家庭教育的规律性的认识而制定的，是指导家庭教育实践的基本原则。它是在家庭教育实践的基础上，对家庭教育过程中各种矛盾关系的认识和处理和指导原则。违背了这些原则，必然导致家庭教育的失败。家庭教育的方法，是指家长教育孩子时所采用的具体措施和手段。方法得当，就能获得预期的效果；方法不当，则南辕北辙，事与愿违。

科学的教育方法必须符合教育原则，违背教育原则的教育方法决不会收到良好的教育效果。因此，家长为了掌握教育孩子的艺术，是不能不学习和掌握教育原则，熟悉教育方法的。为了教育好自己的孩子，父母应把握住如下几点：

(1) 树立现代家庭教育的理念

对于现代家长来说，为了采用适宜、得体的家教方针，首先要提高认识，更新教育观念，做到由经验育人向科学育人转变，由片面注重书本知识向教育孩子正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变。要加强家庭的精神文明建设，家长要在思想道德、社会公德、家庭和谐、邻里和睦、人际交往、情趣爱好等方面做孩子的表率。父母要有良好的品格，在家庭生活中言行一致，行为自律，要不断改进家庭教育方法，善于观察了解孩子，善择教育时机，善用教育语言，提高教育技巧。父母要带头学习，学一点教育学、心理学的知识，懂得孩子生理和心理特点和发展规律，了解素质教育的基本要求，促进孩子健康成长。

(2) 抓住人生的关键期

人一生是有几个关键期的，孩子一般2岁学语言效果很好，3~4岁是树立权威的关键期，如果在关键期内不能充分的把握，那过后对于孩子的培养就会



费更多的心思和精力。家长在相应的关键期内应注意强化孩子相应的能力，这种强化应该通过鼓励的形式，培养孩子的自觉意识。

(3) 善于利用合适的时机进行教育

唐太宗李世民是历史上有名的贤明皇帝之一。他不但治国有略，而且教子有方。他对臣子们说，教育孩子要想取得良好的效果，就要“遇物而诲，择机而教”。

他是这样介绍自己的教子经验的：

太子吃饭的时候，我就趁机说：“种庄稼可不是一件容易的事。如果你懂得了这个道理，你就会永远有饭吃。”

太子骑马的时候，我就趁机说：“这马和人一样，应当有劳有逸，不能让他过度劳累。你要是懂得了这个道理，你就会永远有马骑。”

太子在大树下乘凉的时候，我就趁机指着树干说：“木匠锯木头，只有依照绳墨才能锯成直木板。你将来要想做个贤明的君主就得认真听取伺臣的进谏。”

太子乘船游览时，我就趁机说：“你看，水能把船浮起来，也能把船沉下去。老百姓好比是水，君子好比是船。老百姓可以维护你的统治，也可以推翻你的统治。”

唐太宗教育孩子可谓用心良苦、苦口婆心。他善于用恰当的比喻进行启发，不空洞呆板，不抽象说教。这种让孩子自己去领悟，理解明白事理的结果，能使孩子把家长的外在启发教育转化为内在自我教育，而经过这个转化过程，教育的效果就会显现出来。

唐太宗善于抓住教育时机的做法是非常值得我们借鉴的。家庭教育是生活教育，随时随地都可以进行，但这并不意味着家长可以不分时间地点、没完没了地唠叨。唐太宗分别利用吃饭、骑马、乘凉和乘船的时候教育太子不能养尊处优，要让人民休养生息，要注意纳谏，不要与人民形成尖锐的矛盾，犹如春风化雨，因此，太子就很容易接受他的教诲。而现在有些家长教育孩子不讲场合，不分时间，吃饭的时候数落孩子的学习，当着客人的面揭孩子的短处，孩子正在学习时，还唠叨考试要取得前几名。家长的动机当然是好的，内容也是正确的，但因为没有选对合适的教育时机，未能收到好的教育效果，甚至事与愿违。

