



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产、涉外护理专业用

第2版

五官科护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 李 敏



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产、涉外护理专业用

五官科护理

第2版

主 编 李 敏

副主编 张秀梅 陈 军

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 震 (山东省济南卫生学校)

叶秀菊 (黑龙江省卫生学校)

李 敏 (山东省济南卫生学校)

李东风 (广东省湛江卫生学校)

陈 军 (海南省卫生学校)

张秀梅 (河南省焦作卫生学校)

林秋杰 (辽宁省本溪市卫生学校)

徐 强 (江西省江西护理职业技术学院)

蒋松波 (湖北省江汉大学卫生职业技术学院)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

五官科护理 / 李敏主编. —2 版. —北京:
人民卫生出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-117-09709-3

I. 五… II. 李… III. 五官科学: 护理学-专业
学校-教材 IV. R473.76

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 199577 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

五官科护理
第 2 版

主 编: 李 敏
出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)
地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
邮 编: 100078
网 址: <http://www.pmph.com>
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-67605754 010-65264830
印 刷: 保定市中华美凯印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 14.25
字 数: 351 千字
版 次: 1999 年 10 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 21 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-09709-3/R·9710
定 价: 18.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社
二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工作单位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭 明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾 诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云 琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学校
姚 宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜 贤	人民卫生出版社
王 瑾	天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棟 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫒丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭 进 周 静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨 萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛 花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖 云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀峰
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘 影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江 丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高 宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张 庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医药学概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 蒙
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	1	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 漪
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前 言

《五官科护理》是由全国卫生职业教育教学指导委员会、卫生部教材办公室组织编写的“十一五”规划教材之一,是中等卫生职业教育护理专业的一门重要专业课程。本教材供全国中等医学院校三年制护理专业使用。

本书在编写过程中,坚持“以人为本,以人的健康为中心,以护理程序为基本框架,彰显现代整体护理理念”的指导思想;贯彻“以服务为宗旨,以岗位需求为导向,以职业技能培养为根本”的原则;强调“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)。适应卫生职业学校专业教学和五官科护理事业发展的需要,理论知识以“必需、够用”为度,并注意反映国内外临床护理的新进展、新技术;护理知识以“必知、应用”为主旨,注重培养学生的技术应用能力和实际操作能力;素质教育强调以病人为主体、以护理为中心,将五官科护理向预防、保健、康复、社区及家庭护理服务等领域延伸,注重培养学生的现代整体护理观念;围绕岗位需求,紧密结合实践,与职业教育考试、国家执业护士资格考试接轨,保持教学与临床的“零距离接触”,竭力培养融知识、能力与良好职业素质为一体的技能型人才。

本教材的特点是:①按病情对应护理程序的方法,小病护理包含护理评估、护理诊断及合作性问题和护理措施,大病护理还包含护理目标和护理评价;②将“治疗要点”单列,使护理评估更为全面,护理诊断更为准确;③将健康指导纳入护理措施,更加贴近临床实践,蕴含了人文关怀内容;④关注护理新理论、新技术、新发展,增加了“眼科、耳鼻咽喉科、口腔科疾病和护理的基本特征”、“干眼症病人的护理”、“盲与低视力病人的康复及护理”、“突发性聋病人的护理”、“牙拔除术病人的护理”、“口腔疾病的预防与健康教育”等新内容;⑤为提高学生的学习兴趣、学习效果和实际操作技能,书中穿插运用小贴士,每章节配备了练习题,并在全书末集中编入了实践指导部分。

本书在编写过程中,得到了各位编委及其单位领导的鼎力协助以及同行专家的热情指导,在此向他们表示最诚挚的谢意。

由于编撰水平与经验有限,本书难免存有不妥之处,恳请广大师生及同行不吝赐教。

李 敏

2008年1月

目 录

第一篇 眼 科 护 理

第一章 眼的应用解剖生理 1

第一节 眼球	1
一、眼球壁	1
二、眼内容物	3
第二节 视路	3
第三节 眼附属器	4
一、眼睑	4
二、结膜	4
三、泪器	5
四、眼外肌	5
五、眼眶	6

第二章 眼科护理概述 8

第一节 眼科疾病与护理的基本特征	8
第二节 眼科护理评估	9
一、眼科病人常见症状	9
二、眼科常用检查	9
第三节 眼科病人常用护理诊断	14
第四节 眼科手术病人的常规护理	14
一、外眼手术病人的常规护理	14
二、内眼手术病人的常规护理	15
第五节 眼科护理管理	16
一、门诊护理管理	16
二、暗室护理管理	16
三、病房护理管理	17

第三章 眼科常见疾病病人的护理 19

第一节 眼睑病与泪器病病人的护理	19
一、睑腺炎	19

二、睑板腺囊肿	20
三、睑内翻与倒睫	21
四、睑闭合不全	22
五、上睑下垂	23
六、慢性泪囊炎	24
第二节 结膜病病人的护理	26
一、急性细菌性结膜炎	26
二、病毒性结膜炎	27
三、沙眼	28
四、免疫性结膜炎	29
五、翼状胬肉	30
六、干眼症	31
第三节 角膜病病人的护理	34
一、细菌性角膜炎	34
二、单纯疱疹病毒性角膜炎	35
三、真菌性角膜炎	36
第四节 青光眼病人的护理	38
一、急性闭角型青光眼	39
二、原发性开角型青光眼	41
三、先天性青光眼	43
第五节 白内障病人的护理	45
一、年龄相关性白内障	45
二、先天性白内障	47
第六节 葡萄膜病与视网膜病病人的护理	49
一、虹膜睫状体炎	49
二、视网膜中央动脉阻塞	51
三、视网膜中央静脉阻塞	52
四、糖尿病性视网膜病变	53
第七节 屈光不正、斜视和弱视病人的护理	55
一、近视	56
二、远视	58
三、散光	59
四、斜视	60
五、弱视	62
第八节 眼外伤病人的护理	64
一、机械性眼外伤	64
二、非机械性眼外伤	66
第九节 盲与低视力病人的康复与护理	69

第二篇 耳鼻咽喉科护理

第四章 耳鼻咽喉的应用解剖生理 75

第一节 鼻的应用解剖生理 75

一、鼻的应用解剖 75

二、鼻的生理 78

第二节 咽的应用解剖生理 78

一、咽的应用解剖 78

二、咽的生理 79

第三节 喉的应用解剖生理 80

一、喉的应用解剖 80

二、喉的生理 81

第四节 气管、支气管及食管的应用解剖生理 82

一、气管、支气管的应用解剖生理 82

二、食管的应用解剖生理 82

第五节 耳的应用解剖生理 82

一、耳的应用解剖 82

二、耳的生理 85

第五章 耳鼻咽喉科护理概述 87

第一节 耳鼻咽喉科疾病与护理的基本特征 87

第二节 耳鼻咽喉科护理评估 87

一、耳鼻咽喉科病人的常见症状 87

二、耳鼻咽喉科常用检查 88

第三节 耳鼻咽喉科病人常用护理诊断 94

第四节 耳鼻咽喉科手术病人的常规护理 94

一、鼻部手术病人的常规护理 94

二、咽喉部手术病人的常规护理 95

三、耳部手术病人的常规护理 96

第五节 耳鼻咽喉科护理管理 96

一、门诊护理管理 96

二、隔音室护理管理 97

三、内镜检查室护理管理 97

第六章 耳鼻咽喉科常见疾病病人的护理 99

第一节 鼻部常见疾病病人的护理 99

一、鼻疖	99
二、慢性鼻炎	100
三、变应性鼻炎	102
四、急性鼻窦炎	104
五、慢性鼻窦炎	106
六、鼻出血	108
第二节 咽部常见疾病病人的护理	112
一、慢性咽炎	112
二、扁桃体炎	113
三、鼻咽癌	116
四、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征	118
第三节 喉部常见疾病病人的护理	121
一、急性会厌炎	121
二、急性喉炎	122
三、喉阻塞	124
第四节 耳部常见疾病病人的护理	128
一、外耳道炎	128
二、鼓膜外伤	129
三、急性分泌性中耳炎	130
四、急性化脓性中耳炎	132
五、慢性化脓性中耳炎	134
六、突发性聋病人的护理	136
七、梅尼埃病病人的护理	138
第五节 喉、气管及食管异物病人的护理	140
一、喉异物	140
二、气管与支气管异物	142
三、食管异物	143

第三篇 口腔科护理

第七章 口腔颌面部的应用解剖生理	147
第一节 口腔的应用解剖生理	147
一、口腔前庭	147
二、固有口腔	148
第二节 牙体及牙周组织的应用解剖生理	148
一、牙齿	148
二、牙周组织	149
第三节 颌面部的应用解剖生理	150
一、颌骨	150

二、肌	150
三、淋巴	150
四、血管	151
五、神经	151

第八章 口腔科护理概述 153

第一节 口腔科疾病与护理的基本特征	153
第二节 口腔科护理评估	153
一、口腔科病人的常见症状	153
二、口腔科常用检查	154
第三节 口腔科病人常用护理诊断	156
第四节 口腔科手术病人的常规护理	157
第五节 口腔科护理管理	158
一、诊疗室护理管理	158
二、门诊护理管理	158

第九章 口腔科常见疾病病人的护理 160

第一节 牙体及牙髓病病人的护理	160
一、龋病	160
二、牙髓炎	162
三、根尖周病	164
第二节 牙周组织病病人的护理	167
一、牙龈炎	167
二、牙周炎	168
第三节 常见口腔黏膜病病人的护理	171
一、复发性口腔溃疡	171
二、口腔单纯疱疹	172
三、口腔念珠菌病	173
四、口腔白斑病	174
第四节 口腔颌面部感染病人的护理	176
一、冠周炎	177
二、颌面部蜂窝织炎	178
三、颌骨骨髓炎	179
第五节 口腔颌面部损伤病人的护理	182
一、口腔颌面部损伤的特点和急救	182
二、损伤的分类与护理	183
第六节 牙拔除术病人的护理	185
第七节 口腔疾病的预防与健康教育	187

一、口腔疾病的预防	187
二、口腔健康教育	188

实践指导 190

一、眼科护理实践指导	190
实践1 结膜囊冲洗法	190
实践2 滴眼药水法	190
实践3 涂眼药膏法	190
实践4 泪道冲洗法	191
实践5 结膜下注射法	191
二、耳鼻咽喉科护理实践指导	192
实践6 剪鼻毛	192
实践7 鼻腔冲洗法	192
实践8 鼻腔滴药法	192
实践9 下鼻甲黏膜下注射法	193
实践10 上颌窦穿刺冲洗法	193
实践11 鼻窦负压置换疗法	193
实践12 咽喉涂药及喷药法	194
实践13 超声雾化吸入法	194
实践14 外耳道清洁法	194
实践15 外耳道冲洗法	195
实践16 外耳道滴药法	195
实践17 鼓膜穿刺法	195
三、口腔科护理实践指导	196
实践18 口腔四手操作法	196
实践19 口腔器械清洗消毒法	199
实践20 口腔常用材料调制法	199

五官科护理教学大纲 201

第一篇 眼科护理

第一章 眼的应用解剖生理

本章重点是眼球的组织结构及其功能、眼附属器的组成及其作用。难点是眼球组织结构的辨认、视路的组成。在学习过程中应注意借助模型和挂图认真识别、辨认解剖结构，加深印象。



眼是视觉器官，由眼球、视路和眼附属器三部分组成。眼球感受外界光线刺激并在视网膜上成像，再经视路传向视觉中枢产生视觉。眼附属器对眼球主要起保护和运动作用。

第一节 眼 球

眼球位于眼眶前部，近似球形，成年人眼球的前后径约为 24mm。眼球由眼球壁和眼内容物组成(图 1-1)。

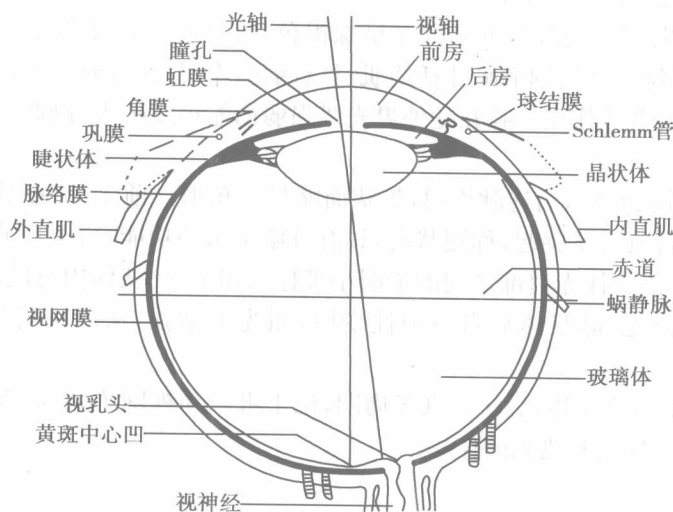


图 1-1 眼球水平切面示意图

一、眼球壁

眼球壁由外层、中层和内层三部分组成。

(一) 外层

外层为纤维膜，包括前 1/6 透明的角膜和后 5/6 瓷白色的巩膜，有保护眼内组织、维持