

BC 幼儿智力开发丛书

左右脑

5-6岁

全脑开发



新时代出版社
New Times Press

BC 幼儿智力开发丛书

左右脑

5-6岁 全脑开发



新时代出版社
New Times Press

图书在版编目(CIP)数据

左右脑全脑开发. 5~6岁 / 朱清臣, 张炳蔚, 李朝阳
编著. —北京: 新时代出版社, 2008. 1 重印
(幼儿智力开发丛书)
ISBN 978-7-5042-1026-5

I. 左… II. ①朱…②张…③李… III. 学前儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第070989号



新时代出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码 100044)

北京中科印刷有限公司印刷

新华书店经售

*

开本889×1194 1/24 印张 4 字数 180千字

2008年1月第2次印刷 印数 8001-13000册 定价 48.00元(共4册)

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 68428422

发行邮购: (010) 68414474

发行传真: (010) 68411535

发行业务: (010) 68472764

目 录

左脑开发能力指标.....	1	危险动作.....	22
走数字迷宫.....	2	原材料与物品.....	23
考眼力.....	3	大扫除.....	24
找出不同的一个.....	4	圆盘转转转.....	25
海底世界.....	5	谁更重.....	26
找朋友.....	6	走迷宫.....	27
谁做得对.....	7	找关系.....	28
看图说话.....	8	我爱讲故事.....	29
给图片排顺序.....	9	听到请拍手.....	30
名称接龙.....	10	分草莓.....	31
旅行路线.....	11	有趣的春游.....	32
比一比.....	12	找出疑犯.....	33
数积木.....	13	插花游戏.....	34
猜谜语.....	14	购物.....	36
拔萝卜.....	15	有趣的植物.....	37
做游戏.....	16	文字迷宫.....	38
找找相同点.....	17	美丽的海滩.....	39
是真是假.....	18	奇妙的物体.....	40
考考你.....	20	快速记忆.....	41
找找看.....	21	右脑开发能力指标.....	43

谁和谁一组.....	44	画一画.....	67
找规律.....	45	怎么办.....	68
找剩余部分.....	46	完成图画.....	69
找相同的图.....	47	找不同.....	70
描点成画.....	48	画相应的图形.....	71
打开后的折纸.....	49	按规律画图.....	72
找相同图形.....	50	看到什么了.....	73
走迷宫.....	51	找拼图块.....	74
重叠图形.....	52	多余的拼图块.....	75
找出不同的.....	53	画相同的图形.....	76
找不同.....	54	记颜色.....	77
找出缺少的部分.....	55	穿线.....	79
重叠透明图形.....	56	按规律涂色.....	80
找规律.....	57	找出没出现的物体.....	81
找对折后的图形.....	58	数字照镜子.....	83
找相同的图.....	59	找相同的图片.....	84
重叠透明图形.....	61	参考答案.....	85
找影子.....	62		
找缺少的部分.....	63		
结果会怎样.....	64		
找出轮廓的原形.....	65		
把图画在正确的位置上.....	66		

开发左脑可以提升的能力

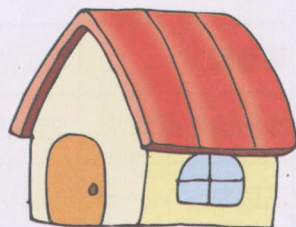
词汇水平	掌握社会上通用的词汇，并能灵活运用
写作能力	能够通过文字的方式表达自己的观点，并有一定的创作能力
语言理解能力	能够明白、领会对方用语言和文字传递的信息
语言组织能力	能够将语言要素按照一定的语法组合在一起，来表达一定的意思
语言表达能力	能够将自己的想法和观点用语言表达出来
分类能力	根据事物的特点，分别进行归类
判断能力	肯定或否定某种事物的存在，或指明它是否具有某种属性
对比能力	通过把两种或两种以上的事物进行对比，以确定它们的异同
分析能力	把一种事物分成简单的组成部分，找出各部分的本质属性以及内在联系
推理能力	由一个或者几个已知的前提，推出新的结论
归纳能力	根据多个事实或者条件，把各种不同而有关联的事物组合在一起
联系能力	了解事物内部或者事物之间的相互关系，以此分析事物
计数能力	运用多种方式计算物体的数量
辨别能力	通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力
演算能力	依照数学法则，通过加、减、乘、除等运算方法，得出正确的结果
排序能力	根据事物某种量的差异或一定的规则，将其按顺序排列起来
基础能力	通过对自然界和社会等方面的学习，提高认识世界的基础能力
判断是非能力	能够根据一定的标准判断事理的正确或者错误
注意力	通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力
听觉记忆能力	通过听觉来记忆物体或现象

走数字迷宫

请你按10-40的顺序为小熊画一条回家的路线吧。

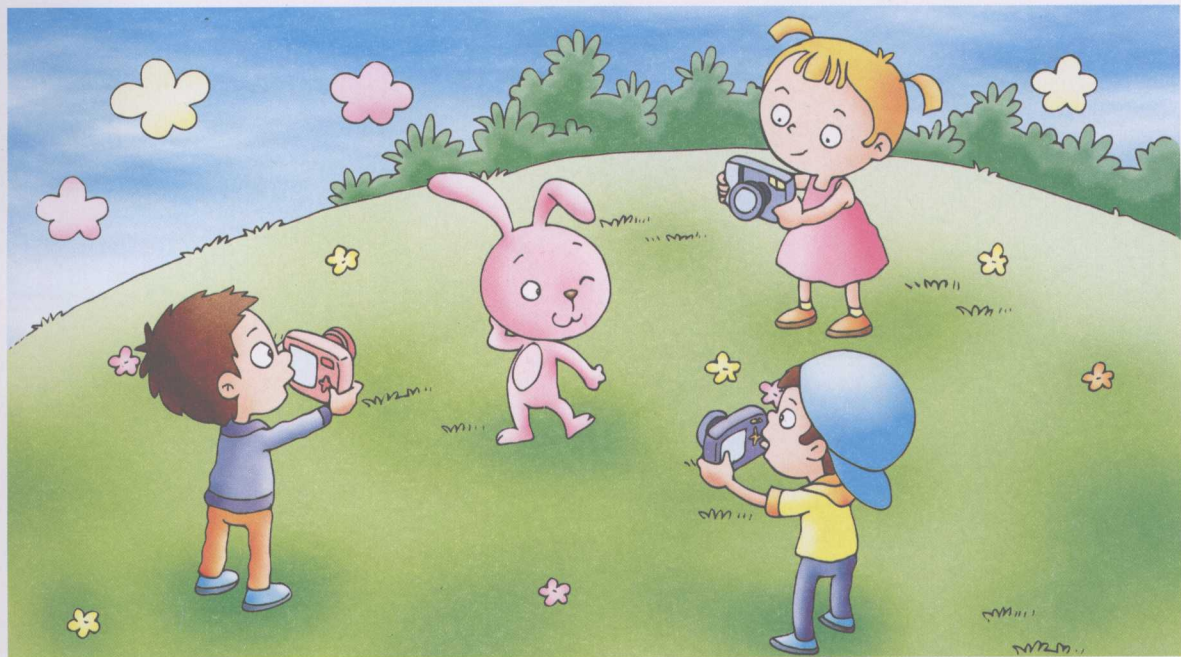


10	11	12	13	14	16	22
24	20	17	16	15	19	11
28	29	18	19	20	21	22
29	28	27	26	25	24	23
30	31	32	33	26	25	20
31	31	33	34	27	28	30
38	37	36	35			
39	38	39	40			



考眼力

三个小朋友给小白兔拍了三张照片，你知道每张都是谁拍的吗？请你用线连一连。

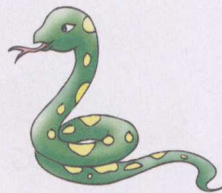
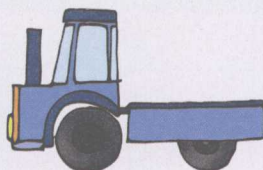
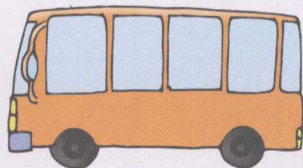
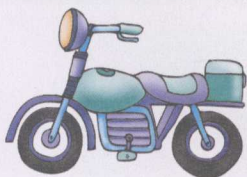
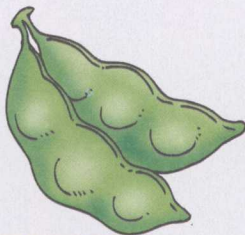
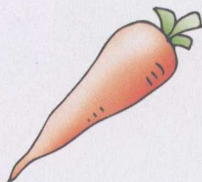
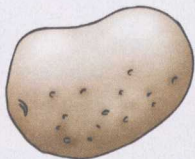
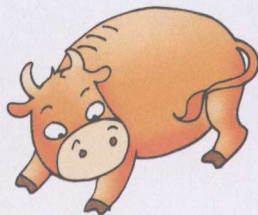


专家提示：根据不同的位置来推理，可以提高孩子的推理能力。



找出不同的一个

你能找出每组图中与众不同的那一个吗？请把它圈出来，然后说说你的理由。





加油啊



挺好的



你真棒

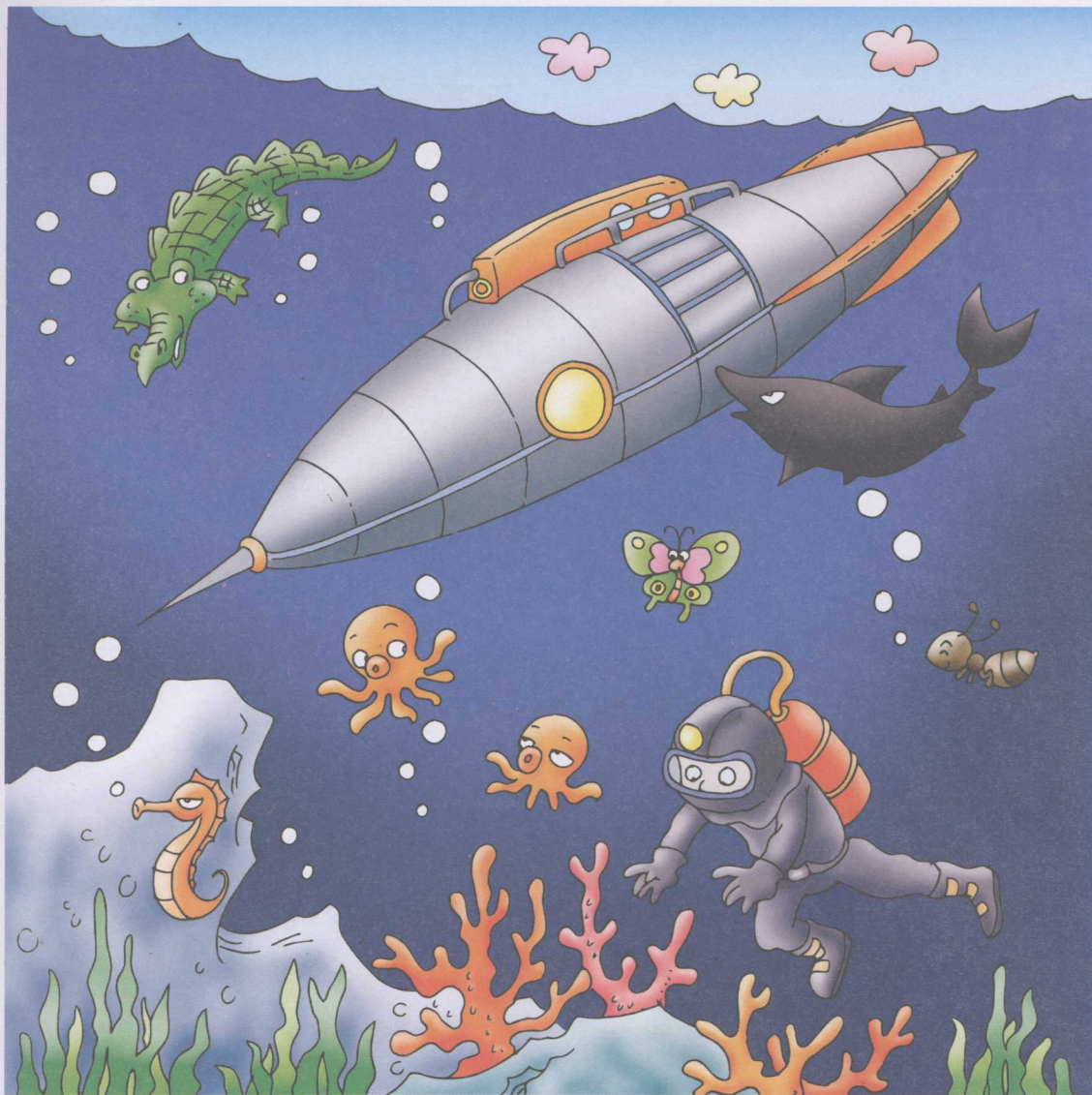
左脑开发5-6岁

分析能力



海底世界

这是一幅海底世界的图片，找一找哪些动物不应该出现在海底世界里，用彩色的笔把它们圈出来。



专家提示：家长可以引导孩子观察图片中都有哪些动物，然后让孩子说说哪些动物生活在海里，从而提高孩子的分析能力和判断能力。



找朋友

小动物们正在玩找朋友的游戏，两个身上号码相加等于20的小动物，就是好朋友。你能找出谁和谁是好朋友吗？请把它们用线连起来。



专家提示：要完成这个游戏，需要先算出哪两个动物身上的数字相加等于20，此游戏可以提高孩子的演算能力。



谁做得对

下面的四幅图，是四个小朋友在火车上的表现，你觉得谁做得对，就给他画朵小红花吧。



去书店买书时，你会像下面这些小朋友这样做吗？你觉得他们谁做得对呢？给他画朵小红花吧。



专家提示：家长应该让孩子知道在公共场所应该遵守的行为规则。

看图说话

下面四幅图的顺序已经打乱了，先说一说每幅图的情节，然后把四幅图按照时间排好顺序。



选择下面任意一幅图，发挥你的想象力，把故事继续讲下去！再说一说，你喜欢哪种结局。

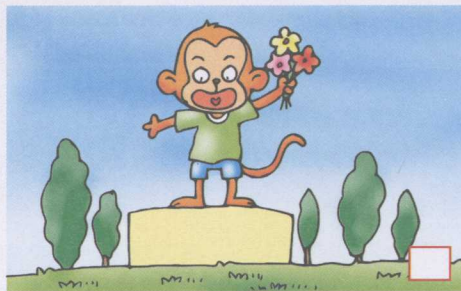
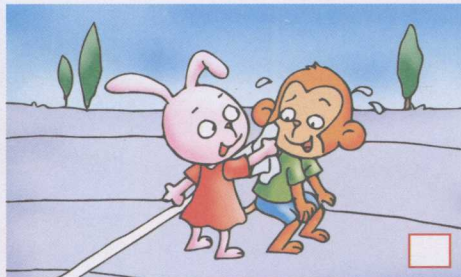


专家提示：通过看图讲故事，可以提高孩子的表达能力。家长在孩子讲故事的同时，要不时地提出相关的细节，使孩子的故事讲得更加完整。



给图片排顺序

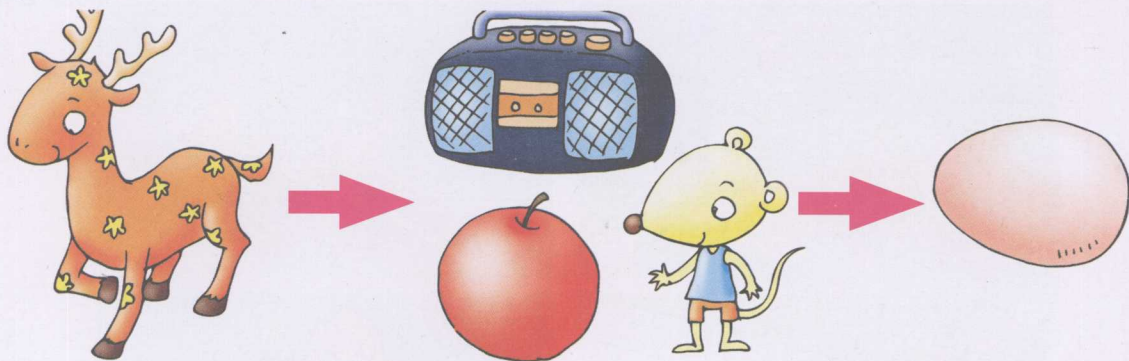
下面两组图的顺序已经被打乱了，请按照时间的先后顺序把它们重新排好。



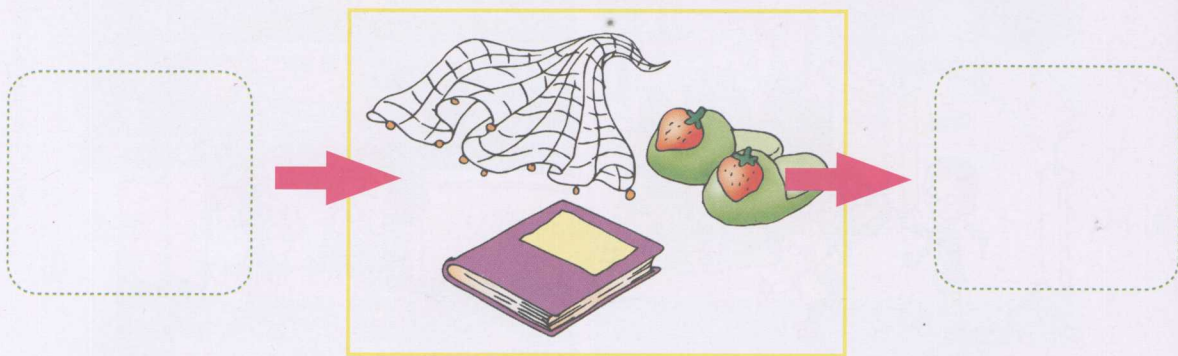
专家提示：按照一定的顺序排列图片，可以提高孩子的分析能力和排序能力。

名称接龙

请你从中间的三个物品中选择一个恰当的，完成物品名称的接龙游戏。

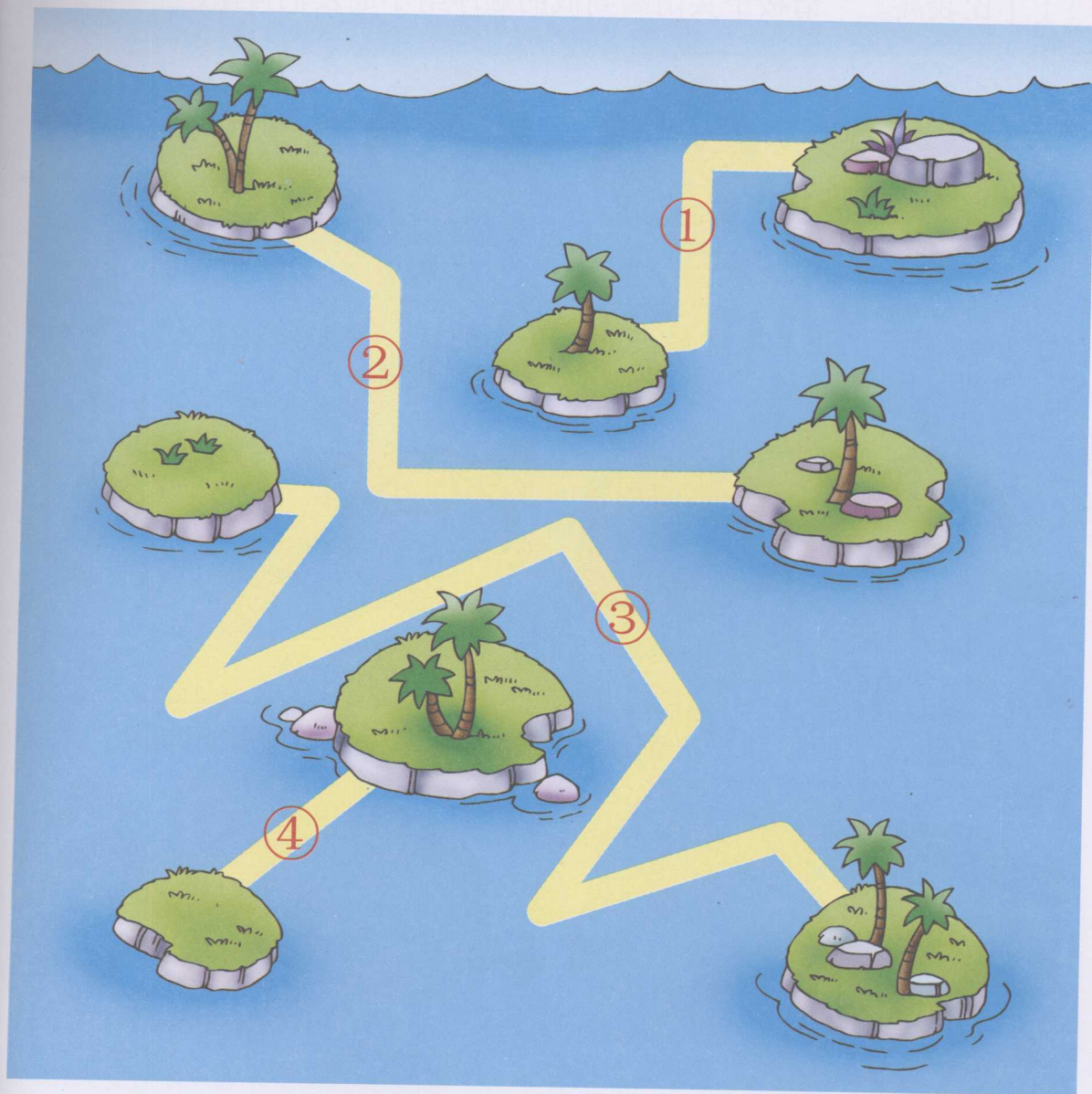


黄色方框内的哪个物品可以和下图中的哪两个物品完成名称接龙游戏，快来找一找吧！



旅行路线

这是四条不同的旅行路线，比一比，哪条旅行路线最长？



专家提示：通过比较路线的长短，可以提高孩子的对比能力和分析能力。

比一比

亮亮说：“我比小强高”。丁丁说：“小强比我高。”涛涛说：“丁丁比我高。”请按个头由高到低的顺序给小朋友们排队。



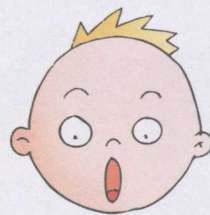
小强



亮亮



丁丁



涛涛

小红说：“我是班里最高的！”小丽说：“小玲比我高。”小玲说：“我只比小红矮。”小芹说：“小丽比我矮。”



小红



小丽



小玲



小芹

芳芳说：“姐姐和平平都比我矮。”囡囡说：“我比姐姐矮。”平平说：“我比姐姐高。”



芳芳



姐姐



平平



囡囡