

近代化思想研究

张之洞

陕西人民出版社

丁永刚 著



张之洞近代化思想研究

丁永刚 著

陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

张之洞近代化思想研究/丁永刚著. —西安: 陕西人民出版社, 2007

ISBN 978-7-224-08146-6

I. 张… II. 丁… III. ①张之洞 (1837~1909) — 思想评论 ②思想史—研究—中国—近代 IV. K827=52 B25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 170477 号

张之洞近代化思想研究

作 者 丁永刚

出版发行 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷 长安大学雁塔印刷厂

开 本 850 mm×1168 mm 32 开 7. 875 印张 4 插页

字 数 170 千字

版 次 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

印 数 1-1000

书 号 ISBN 978-7-224-08146-6

定 价 18. 00 元

前 言

张之洞是中国近代历史上颇有作为且影响较大的历史人物。他在近代工业建设、近代铁路建设、近代军队建设和近代教育制度建设等领域都有非凡的建树和功绩。毛泽东同志在谈到中国近代工业发展史时曾强调：讲到重工业不能忘记张之洞；湖北的工业基础，如汉阳炼铁厂、纺织厂、兵工厂、京汉铁路都是张之洞带头办的。中国著名史学家陈寅恪在上世纪三十年代也自称：“平生为不古不今之学，思想囿于咸丰同治之世，议论近乎曾湘乡张南皮之间。”可见，张之洞所从事的近代化事业及其思想对后世产生了较大的影响。

二十年前，在陕西师范大学攻读中国近现代史硕士研究生时，因受中国思想史研究热潮之影响，结合专业开始对张之洞的“中体西用”思想产生兴趣。在恩师韩敏教授、邵宏谟教授精心指导下，我的硕士毕业论文定为《张之洞与中国近代化》。随后，通过收集张之洞文献资料和研究成果，使自己对这位历史人物的认识更感性化、具体化。1989年秋，在武汉搜集张之洞相关的文献资料期间，不仅感受到张之洞文献之丰富，而且深切感受到这位历史人物给近代中国留下了深远的影响。从武汉现存的张公祠、张公堤、抱冰堂、张之洞路、张公亭等众多遗迹、遗址上，可以切身感受到张之洞当年“湖北新政”的

遗痕。从规模宏大亚洲第一的汉阳炼铁厂，让人感受到这位历史人物敢为人先、与时俱进、勇于开拓的民族精神。这种精神激励着一代又一代中国人，张之洞虽辞世近百年，但还持久地影响当代人的思想，究其因不仅在于其丰富的近代化思想和对中国近代化的杰出贡献，而且也在于其这种民族精神。今天在社会主义现代化建设过程中，不正也需要弘扬这种民族精神吗？

作为近代中国颇有作为的历史人物，张之洞虽故去近百年，但其“自强求富”、“救亡图存”的近代化思想是一份宝贵的文化遗产和精神财富，对当代社会仍然产生较大影响，这种影响化作一种特有文化规范着人们的思想及行为。1990年春，我的硕士论文《张之洞与中国近代化》完稿之时，正值湖北电视台也播出张之洞有关“湖北新政”的专题片，观后让人激动不已，颇有“相见恨晚”之感。1998年，由中央电视台与湖北黄石电视台联合摄制的电视片《总督张之洞》播出，将这位历史人物搬上荧屏，从而在国内学术界掀起一股研究“张之洞热”，这说明当代人也没有忘记这位历史人物。1990年7月研究生毕业后，我在教学和研究过程中，始终关注张之洞研究动态，也陆续发表了一些关于张之洞的研究成果，但总感到言犹未尽。写这本难符其名的专著，也是多年来梦寐以求的心愿，也算能全面、立体地透视这位历史人物，将自己的研究所思所感一吐为快。

这本小册子，其谋篇布局基本因循了我的毕业论文框架设置，但内容上补充了许多新的文献资料，吸收了近多年来有关张之洞的经济、政治、文化教育、军事等诸方面的研究成果，从而使内容更为丰富生动，论述更加翔实可信。在该书的写作

过程中，注重从思想上分析张之洞近代化思想产生的根源、发展和成熟过程，探讨张之洞近代化思想时而激进、时而保守的知识结构和发生机制，分析指出经世致用思想是张之洞近代化思想形成的内在动力，而列强的军事侵略和经济掠夺是其近代化思想形成的外在压力，这种内在动力与外在压力的合力作用，迫使张之洞思想不断在“趋新”与“守旧”之间摆动，“趋新”使其能顺应时代潮流，成为晚清洋务运动的后期领袖，其洋务政绩也远在曾国藩、李鸿章之上。“守旧”使其维护封建制度不变，最终成为封建政体改革的落伍者。张之洞的工业化思想与实践是其近代化思想的核心内容，其成果也公开发表，曾被中国人民大学复印资料中心全文转载。张之洞与中国近代铁路建设既是本人硕士论文的一部分，尤其张之洞对近代路政企业的贡献也是本人学术研究的独特领域。张之洞的近代教育思想及实践是其近代化思想的核心内容，除在德智体全面发展培养学生、兴办与改制书院、创办各类实业学堂、培养师资和鼓励译书、办报外，张之洞还注重发展留学教育，把留学生培养与使用结合起来。他不仅重视学生的国外留学，还重视政府官吏的留学，并将留学成绩作为晋升之依据。张之洞近代化军队建设和维护国家主权反抗列强侵略的爱国思想是其“忠君报国”思想的具体表现。总之，张之洞近代化思想是丰富的，从历史上看其实践也取得了较大成绩。今天，我们研究这位历史人物，除历史研究的社会责任外，更重要的是以史为鉴，为社会主义现代化建设服务。

目 录

第一章 经世致用思想与张之洞近代化思想形成·····	(1)
第一节 晚清经世之学的复兴·····	(2)
第二节 开“通经致用”风气·····	(7)
第三节 “经世致用”向“中体西用”转化·····	(16)
第四节 张之洞经世致用思想评价·····	(29)
第二章 张之洞近代工业化思想及实践·····	(39)
第一节 近代工业化思想的萌芽与发展·····	(39)
第二节 近代工业化思想的成熟·····	(45)
第三节 创办与经营汉阳炼铁厂·····	(52)
第四节 武汉近代工业化体系的形成·····	(68)
第五节 张之洞近代工业化思想评述·····	(84)
第三章 张之洞与中国近代铁路建设·····	(90)
第一节 铁路交通经济价值的新认识·····	(91)
第二节 建议修筑芦汉铁路及清政府同意的原因·····	(99)
第三节 张之洞修筑芦汉铁路·····	(107)
第四节 张之洞修筑江浙铁路、粤汉铁路·····	(124)
第四章 张之洞近代教育思想及实践·····	(138)
第一节 德、体、智“体用兼赅，先后有序”·····	(139)

第二节 兴办近代书院与书院制度改革·····	(143)
第三节 创办近代实业学堂·····	(146)
第四节 重视师范教育,造就“师范之才”·····	(150)
第五节 倡导和发展近代留学教育·····	(154)
第六节 鼓励办报、译书·····	(160)
第五章 张之洞维护国家主权反抗列强侵略的爱国主义思想·····	(165)
第一节 抗拒沙俄,力争“崇约”·····	(165)
第二节 中法战争期间的抗法爱国思想·····	(170)
第三节 维护华侨权益,力争澳门主权·····	(189)
第四节 甲午战争期间主战抗日爱国思想·····	(202)
第六章 张之洞近代军事思想及实践·····	(216)
第一节 改革军制,裁旧练新·····	(217)
第二节 “广求利器”与“制器械”·····	(222)
第三节 重视培养军事人才,提高官兵地位·····	(225)
结束语 张之洞是中国近代历史中的过渡型人物·····	(230)
参考文献·····	(234)
后记·····	(242)

第一章

经世致用思想与张之洞 近代化思想形成

张之洞出生在封建官僚家庭，在严格的家庭教育和儒家经典的熏陶下，“忠良报国恩”成为其终生追求。然而近代内忧外患的严峻现实，让他感到单凭一腔报国热情很难为国分忧、替民解难，必须注重经世致用，研究解决社会现实问题。经世致用思想是构成张之洞近代化思想的重要内容。作为“身系朝局疆寄之重者四十年”的政治家，张之洞亲身参与了中国近代的许多重大事件，在近代政治、经济、教育、军事等方面均有重要建树，这均与其经世致用思想有直接联系。张之洞之所以不遗余力兴办洋务企业、创办新式学校、修建铁路、编练新军等，且政绩显赫，这与他将经世致用作为忠君报国的价值取向有直接关系。有些学者认为，张之洞近代化思想是“经世致用”和“忠君报国”思想的结合体，表现为“实用主义”和“正统主义”相互杂糅，反映在张之洞身上有不同侧重，从而使这位历史人物充满了复杂性和矛盾性。因此，在研究张之洞近代化思想时，首先应分析其经世致用思想源流及发展过程。

第一节 晚清经世之学的复兴

19 世纪初期，清朝统治出现了前所未有的政治、经济和社会危机，国内阶级矛盾日益激化。鸦片战争失败后，中华民族与帝国主义的矛盾也日益加深，中国社会逐渐走向半殖民地半封建社会。在处于“数千年未有之变局”的时代里，中国遇到了“数千年来未有之强敌”，在外敌“船坚炮利”的军事打击和西方“西学东渐”的影响下，中国社会步入了从古代社会向近代社会转型的新时期。社会转型必然会引起中国社会思潮发生一系列变化，一部分封建士大夫在社会危机和民族危亡的双重刺激下，开始面对中国和近代世界的现实环境，从中国实际出发，积极探索御侮强国的道路。正是在这样的社会背景下，主张务实和解决实际问题的“经世致用”之学迅速兴起了。

一、“经世致用”思潮的复兴

在清代，经世致用思潮经历了一个类似马鞍型曲折发展的过程，即在两个发展高峰之间经历了一个较长的寂落时期。经世致用之学是清初顾炎武、黄宗羲、王夫之等人倡导兴起的，他们痛心明朝的灭亡，认为心性之学是导致明亡的终极祸根，要求人们抛弃明心见性的空谈，专讲经世致用。在他们的积极倡导下，经世之学一度蔚然成风，在社会上产生了重大影响。到清中叶，随着清政府统治的稳固和“康乾盛世”的出现，经世思潮渐渐由盛而衰。道光以后，清王朝开始由盛世转向乱世，不仅农民起义和少数民族暴动此起彼伏，遍及全国。与此

同时，西方殖民者的军事入侵，造成“海警焱忽，军问沓至”的局面。在这种情况下，许多以天下国家为念的知识分子对于“皓首穷经”的汉学渐渐产生怀疑和厌倦之情，重新走上经世致用之路。因此经世致用思想在晚清复兴并形成新的潮流，有着时代变化的必然性。当然，经世致用思潮的复兴也与道光皇帝的大力支持有直接关系。道光帝把经世之学作为治世之宝加以提倡，明令推崇公羊学，倾向变革和进取。道光皇帝多次宣称：“士不通经，不足致用；经之学，不在寻章摘句，更为其有用者。”^① 强调凡有所作为与贡献者必当“通经致用，有治人而后有治功，课绩考勤，有实心而后有实政……”^② 1825年，魏源代江苏布政使贺长龄编纂《皇朝经世文编》，1827年刊行，成为晚清经世思潮复兴的标志。台湾学者刘广京先生称《皇朝经世文献》的序文“不啻为晚清经世运动之宣言”。^③ 因此，嘉、道年间掀起经世致用思潮，既是当时社会危机和民族危机加深的产物，又成为清代文化思想界的重大转机。

经世致用是中国传统知识分子一以贯之的价值取向，也是伦理—政治型中国文化的一种传统精神，更是封建知识分子赖以安身立命的崇高信条。它包含三个相互关联的内涵：一是积极入世的价值观；二是政治本位的人生观；三是佐君教民的事业观。由于经世致用是儒家传统的“治国平天下”等政治抱负付诸实践的社会表现形式，故又有“通经致用”、“经世之学”

① 《宣宗实录》，道光二十一年四月己巳。

② 《宣宗实录》，道光二十一年四月己巳。

③ 刘广京在《魏源之哲学与经世思想》一文中倡“经世运动”说，见（台北）《近世中国经世思想研讨会论文集》，第364页。

等名称。鸦片战争前的经世派人物以匡济天下自命，讥讽时政，倡言变法，研究河工、漕运、盐法、典章制度，举凡一切与国事有关的实务，均为他们议论的对象，其目的在于维护清政府的封建统治。这一时期，经世派人物在政治上研究和试图解决鸦片的危害及由此引起的政治经济危机；在经济上主张重农轻商；在思想文化上严守华夷之辨。鸦片战争失败后，在中国知识分子中迅速涌现一批敢于研究“夷务”、主张引进西方科技、器物的有识之士。这些人目睹了西洋炮舰的威力后，开始了解世界历史和现状，主张学习西方科技文化。他们企图用一种新的方式和手段解决政治、经济和社会危机，模仿西方国家建立现代军工企业、新式海军、改革科举制度，以应千古未有之变。经世致用思想的复兴对于晚清洋务运动和资产阶级的维新思想均产生了积极影响。综上所述，道、咸年间的经世思想继续向前发展，并且由于现实环境的改变，而接纳了一些新的内容。当然，这一时期经世致用思想基本上还是停留在介绍西方文化和“师夷制夷”的水平上。与此同时，这些经世派人士对西方文明的理解还仅停留在器物层次的认识上。即便如此，这一时期的经世致用思潮对中国早期近代化的启动仍发挥着关键的推动作用。

二、少年“慨然有经世志”

道光年间，清政府积极倡导经世致用的学术风气，在全社会逐渐形成了一种“经世运动”。在经世致用思潮复兴的社会背景下，1837年9月2日，张之洞诞生在一个世代为官的封建官僚家庭。其父张铨时任贵州兴义知府，如同当时多数宦宦之家一样，张铨非常重视对子女的教育，“每教子必曰：贫，

吾家风。汝当力学，树功名”。^①身教胜于言教，张镓不仅要求子女认真读书，而且自己也是“力学之士”，“性好学，至老不倦，听政之暇，率危坐读书终日”。^②虽然张镓为官的兴义州是属于贵州的偏僻之地，书籍缺乏，但张镓仍节衣缩食，为子女购来数十箱经史子集书籍供其阅读，并礼聘远近名儒为其传授“乾嘉老辈诸言”；^③童年时代的张之洞读书十分勤勉，8岁读完“四书五经”，10岁已读完“九经”并学习古诗文。正是由于家风熏陶和名儒的传道解惑，张之洞的学业进步很快。他学习非常刻苦，“构证思索，每至夜分，倦则伏案而睡，既醒复思，必得解乃已”，^④这种好学上进的精神，为日后的科举考试和为官打下坚实的理论基础。据史书记载，张之洞十余岁时就已通过读书了解“经世致用”知识。在他读完“九经”之后，其父从外地所购书籍，“大率史部朱子书及本朝说经之书为多”。^⑤后在他给其父信中说：“大人恒言，文章为物，非以娱人，实以载道。有言国家设科取士，首重敦厚之士，有用之才，而非取靡靡者供奔走之役也”。他牢记父亲的教诲，在参加殿试之前，认真阅读《通鉴》、《日知录》和《天下郡国利病书》等经世致用书籍，力争在殿试中答好一份“经济”考卷。随后，张之洞跟随科场前辈或名儒研习经学、小学、古文学、史学和经世之学，尤其韩超、胡林翼的经世实学对张之洞

① 许同莘：《张之洞年谱》，第2—3页，上海：商务印书馆，1946。

② 朱琦：《张镓墓志铭》，殷树森、董修、汪保树纂修《南皮县志》卷14，光绪十四年刊本。

③ 许同莘：《张文襄公年谱》卷一，上海：商务印书馆，1946。

④ 胡钧：《张文襄公年谱》卷一，北京：天花印书馆，1939。

⑤ 胡钧：《张文襄公年谱》卷一，第12页。

一生影响较大。胡林翼是与曾国藩、左宗棠齐名的清王朝“中兴名臣”，在张之洞眼里，胡林翼既是一位满腹经纶的大学者，又是一个勤于吏事、畅晓军事、卓有见识的封疆大吏。张之洞后来成为封疆大吏后，也颇有胡林翼治事为人的遗风。当张之洞任湖广总督的时候，特地前往武昌胡林翼祠，凭吊恩师：“二老当年开口笑，九原今日百身悲，敢云弩钝能为役，差幸心源早得师。”^①

鸦片战争失败后，以魏源为代表的封建地主阶级改革派提出“师夷之长技以制夷”思想，对张之洞思想影响较大。太平天国农民革命运动爆发，张之洞深为清朝政局安危忧心，他亲眼看到贵州太平军聚众万人，围攻兴义府城情景，尤其父亲张鎡誓死效忠朝廷的报国行为，深深感动了他。此后心系朝廷之安危，为国分忧，为民解倒悬之难，就成为张之洞人生最大理想和抱负。张之洞早年就立下了“仁厚遵家法，忠良报国恩；通经为世用，明道守儒珍”^②的宏伟志向。在同邑进士季崇文的影响下，对天文、地理及兵书都有研究，“讲求兵事，昼读书，夜观星相，至于呕血”；^③他“好阅兵家言及掌故经济之书，慨然有经世志”^④“尤究心经世之务，以天下为己任，精研历代诸儒之学，而以实用为归”。^⑤在追求仕途的过程中，

① 苑书义等主编：《张之洞全集》卷226，诗集3，河北人民出版社，1998。

② 许同莘：《张文襄公年谱》卷一，上海：商务印书馆，1946。

③ 胡钧：《张文襄公年谱》卷一。

④ 胡钧：《张文襄公年谱》卷一。

⑤ 《大清畿辅先哲传·张之洞传》，苑书义等主编：《张之洞全集》，第12册。

他积极参加为国分忧解难的社会活动。1859年，年仅22岁的张之洞回到祖籍南皮办理“清平团练”，抵御太平军北伐。后又到济南，参与山东巡抚文煜幕府。1861年英法联军攻占北京、火烧圆明园，无疑又给张之洞心灵带来更大的震撼，感愤时事，作《海水》诗以舒心中的愤懑之情。“海水群飞舞蜃螭，甘泉烽火接令支。牟驼一旅犹言战，河上诸侯定出师。地孽竞符苍鸟怪，天心肯使白龙危。春秋王道宏无外，狭量迂儒哪得知。”^①

此后，张之洞把读书、科举考试与致用相互结合，读书不仅求取功名，而且要能治国理政，解决现实问题。张之洞以忠君报国恩的政治抱负，用经世之学为手段，积极投身社会实践中以实现自身价值和理想。在读书过程中，张之洞非常注意研究古今王伯得失之要。他深刻认识到，要像其父一样，报效朝廷，为国分忧，为民解难，就必须多学有用知识，解决现实社会的问题。

第二节 开“通经致用”风气

从1867年至1876年，张之洞经历了10年的学官生涯。在此期间，他倡导通经致用，改革传统教育制度，在清朝官场中树立了经世务实的学者型官员形象。张之洞为官一生，育才、爱才、用才是其始终不渝的风格，显然与他经世致用思想有密切联系。

^① 苑书义等主编：《张之洞全集》卷224，诗集一。

一、倡导培育实学人才

1863年4月,年仅26岁的张之洞科考终于如愿以偿,题名探花,赐进士及第,5月又授翰林院编修。1866年被清政府选派出任浙江乡试副考官。十余年的科考生涯,至此结束,从此张之洞开始了漫长的宦宦生涯。浙江乡试副考官是张之洞仕途的第一个实差,随后,又历任湖北学政、四川乡试副考官、四川学政等职,承担起为朝廷选拔治国理政人才的重任。

1867年8月,谕旨张之洞简放湖北学政。学政也叫“提督学政”,为钦差之官,掌管一省的学校、士习和文风之政令,一般由进士出身的侍郎、京堂、翰林、科道等官员充任,三年一任。学政任职期间,不问本人官阶大小,均与总督、巡抚平级。张之洞在几近而立之年获此要职,自然格外振作,在其上任后奏章表示:“学政一官不仅在衡校一日之长短,而在培养平日之根柢;不仅以提倡文学为事,而当以砥砺名节为先。”^①同时,在考试院布告考生:“剔弊何足云难,为国家培养人才,方名称职。衡文祇是一节,愿诸生步趋圣贤,不仅登科。”^②考虑到考生“学业文笔,各有优绌”,张之洞特地发出较多题目,允许考生根据自己的特长和兴趣选择试题,以便各尽所长。在给各属札文中说:“期与本邦之士,研究实学,共相切磋,务得通经学古之士、经世济用之才。”^③

在任湖北学政的两年期间,张之洞先后两次按试德安、汉

① 许同莘:《张文襄公年谱》卷一,上海:商务印书馆,1946。

② 转引自谢放:《张之洞传》,第17页,广州:广东高等教育出版社,2004。

阳、黄州、襄阳、郧阳、荆州、宜昌和荆门等地，风尘仆仆，夙兴夜寐；在按试期间还主持全省乡试，“以端品行、务实学两义反复训勉”考生。对学业优秀者予以奖励，浮华不实者予以黜革，徇私舞弊者予以惩处，使湖北的士子学风有了根本改善。同时，他将选拔出来的优秀考生送入“江汉书院”读书，还捐出自己的廉银为书院购置了一批经史书籍。将文笔雅驯的考生试卷收集起来，编为《江汉炳灵集》刊行，作为考生学习的范本。针对湖北有些考生“根柢浅薄，文艺粗疏”现状以及书院教学偏重八股制艺考课，轻于讲学的弊端，张之洞非常重视引导书院讲求实学，于1869年在武昌三道街文昌阁设立经心书院，学生研习的科目有经解、史论、诗赋、杂著等，开始讲授实学，注重经世致用。这些改革措施，在一定程度上改变了湖北陈旧空疏的学风，引导学生重视经世之学。1870年11月，张之洞学政任期届满，回首三年来在湖北的所作所为，确是付出了不少的心血，也得到了湖北士人的一致好评。张之洞对学政的辛劳，以致早生白发，在送给其妹亚芬的诗中说：“人言为官乐，哪知为官苦，我年三十四，白发已可数。”^①对张之洞在湖北学政期间的政绩，曾国藩也有较高评价：“往时祁文端、张海门视学吾乡，最得士心，近张香涛在湖北亦惬众望。”^②

二、创办尊经书院

1873年6月，张之洞奉旨任四川乡试副考官。9月，又简

① 许同莘：《张文襄公年谱》卷一，第15页。

② 《与许仙屏书》，转见胡钧：《张文襄公年谱》卷一。