

激励孩子学习的

名人 成长故事

卓文 编绘

综合卷



上海科学普及出版社

激励孩子学习的

名人 成长故事

卓文 编绘



上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

激励孩子学习的名人成长故事. 综合卷 / 卓文编绘.
上海: 上海科学普及出版社, 2008, 1
ISBN 978-7-5427-3835-6

I. 激… II. 卓… III. ①名人一生平事迹—世界—少年
读物②名人一生平事迹—中国—少年读物 IV. K811-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第154715号

策 划 科 普

项目编辑 徐丽萍 刘湘雯

责任编辑 李重民

激励孩子学习的名人成长故事

(综合卷)

卓 文 编绘

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路832号 邮政编码200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销

北京市燕山印刷厂印刷

开本 787×1092

1/16

印张 14

字数 207 000

2008年1月第1版

2008年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5427-3835-6 / G · 974

定价: 21.80 元

(综合卷)



序言

XUYAN

从古代到现代,从国内到国外,在不同的历史时期,在不同的国度里,总会涌现出那么多耀眼的明星,在人类发展的历史长河里熠熠闪光,放射出五色的光彩,照亮着后人行进的道路。

他们有着彼此不同的名字,有的人被称之为文学家,有的人被称之为科学家,有的人被称之为艺术家……他们不分肤色,不论种族,有的是黄皮肤的亚洲人,有的是白皮肤的欧洲人,有的是黑皮肤的非洲人……他们有着各自不同的家庭情况、生活环境、教育条件、健康状况,以及时代背景、命运安排……但有一点他们是相同的——顺境里,凯歌奋进;逆境里,刻苦拼搏。

于是,他们走到了众人的眼前,排在世界





的前列，走在时代的前面，用自己有限的生命，幻化出无限的能量，哺育着一代又一代后来居上的明星们。为了总结他们的珍贵经验，发扬他们的宝贵精神，也使未来的明星们，从小树立远大的志向，坚持不懈地去努力，去奋进，从而成为站在巨人肩膀上的伟人！我们特编写了这套《激励孩子学习的名人成长故事》系列丛书，奉献给广大读者朋友们。

在这一套丛书里，我们剪取了巨人们闪亮的光环，也撷取了他们光环后面的心血和汗水。正是这些伟大的历史巨人，他们用坚强的毅力，不懈的努力，跋山涉水，披荆斩棘，克服重重险阻，拨开层层迷雾，为我们留下了一个个闪光的故事——或悲壮，或婉约；或凄美，或温馨；或慷慨激昂，或低头轻吟……

只要你用心地读了，只要你细心地感受了，你就一定能够走进历史的画卷，走近他们——历史的巨人们，与他们一起悲痛欢欣，一起轻歌曼舞，一起哭，一起笑，一起拥抱美好的明天！

目录

孙武——练兵斩姬	1
老子——砖头和石头	4
孔子——不能让母亲伤心	8
孟子——孟母三迁	11
王充——拜师求学	14
诸葛亮——求学心切	16
范缜——为学习千里拜师	19
六祖慧能——捣米得真传	21
鉴真——风雨后的脚印	24
裴度——拾金不昧等失主	27
岳飞——摇树练功	30
文天祥——放牛娃中状元	33
郑和——小船长的大计划	36
王守仁——对联智斗和尚	39
戚继光——父亲留下的珍贵财富	42
徐霞客——做事不能半途而废	45
史可法——尊师爱师	48
李自成——自学武艺而得名	51
顾炎武——一生手不释卷	54
阎若璩——笨鸟先飞	57

林则徐——一定要治“大老鼠”	60
魏源——腹内孕乾坤	62
陈垣——自创读书法	64
邹容——斗争求自立	67
孙中山——不当老板当书生	70
蔡锷——智取风筝	73
董必武——石榴花的启示	76
梁启超——弃旧投新	79
胡适——因苹果而改行	81
李大钊——学习不受外界影响	84
毛泽东——和父亲“斗争”	87
周恩来——为中华崛起而读书	90
宋庆龄——信守诺言最重要	93
张治中——勤奋刻苦为读书	96
方志敏——智斗地主	99
向警予——女孩子也要上学	102
刘伯承——顽童的转变	104
彭德怀——劫富济贫	107
陈毅——“小野马”背书	110
邓小平——不信神灵求真理	113
杨靖宇——穷也要有骨气	116

赵一曼——就是不缠足	119
孙敬修——人穷志不短	122
裴文中——再苦也要学习	125
郑作新——勇探“老虎洞”	127
张海迪——身残志坚	130
聂卫平——兴趣是最好的老师	132
许海峰——正确处理爱好和学习	136
郎平——不爱臭美的小姑娘	138
李宁——体操王子的体操梦	141
王勇峰——一个贪玩的孩子	144
李阳——喊出来的胆量	147
赖宁——亲身实践写作文	150
姚明——在“诱惑”下打篮球	153
刘翔——“皮大王”参加竞选	156
苏格拉底——乐观的哲学家	159
马可·波罗——梦想的种子	162
一休——智对将军难题	165
哥伦布——未来船长	167
卢梭——思想家的忏悔	169
康德——最规则的动词	172

拿破仑——喜欢征服别人	175
林肯——“打工”换书	178
马克思——大英博物馆的脚印	181
甘地——不靠作弊得高分	184
列宁——多读书 读好书	187
丘吉尔——曾经口吃的演讲家	190
罗斯福——用爱浇灌的生命之树	193
艾森豪威尔——从小学会独立	196
海伦·凯勒——残而不废	199
特蕾莎修女——无私的爱心	202
撒切尔夫人——巾帼不让须眉	205
贝利——以技术取胜	208
马拉多纳——并非天生的“神童”	211
乔丹——次难忘的挫折	214

孙武

练兵斩姬



名人语言

知彼知己，百战不殆。

——孙武

名人档案

孙武 (公元前6世纪末—前5世纪初)，后人尊称其为孙子，字长卿，春秋时期齐国人。伟大的军事家和军事理论家，我国军事理论的奠基者。他著有《孙子兵法》。此书是我国现存最早的兵书，也是世界上最早的兵书，书中论述的战争思想至今仍有很强的现实意义。



名人故事

孙武的曾祖父和祖父都是齐国的大将军，孙武从小就立志要像他们一样，也做一名沙场点兵的大将军。孙武自幼聪慧睿智，机敏过人。由于受到将门家庭环境的熏陶，他很善于思考，富有创见，特别尚武。平时，他总缠着家里的长辈们给他讲故事。孙武特别喜欢听打仗的故事，而且百听不厌。时间一长，在一旁侍候孙武的奴仆、家丁们也都学会了。于是，当祖父和父亲不在家时，孙武就缠着他们，让他们继续讲那些打仗的故事。





除了听故事,孙武最大的爱好就是看书,尤其是兵书。孙家是一个祖祖辈辈都精通军事的贵族世家,家中收藏的兵书非常多,塞满了阁楼。孙武总是喜欢爬上阁楼,把写满字的竹简拿下来翻看。有不明白的问题就请教家中聘请的老师,或者直接找祖父、父亲问个明白。有一次,孙武读到“国之大事,在祀与戎”,就跑去问老师:“先生,祀是什么?戎是什么?”老师说:“祀是祭祀,戎是兵戎。”孙武接着问:“祭祀是一种精神的寄托,怎么能和兵戎相提并论作为国家的大事呢?”老师被这奇怪的问题问住了,一时答不出来。孙武接着说:“只有兵,才是一个国家中君臣不可不察的大事。”

8岁时,孙武被送进学校接受系统的基础知识教育。他天资聪颖,老师

教的东西,他看三两遍就能熟记于心,往往其他同学都还在埋头苦读,而他早已跑到外面玩去了。有一次,老师以为他贪玩,准备把他叫回去责罚一顿,便向他提问刚学过的一段课文,孙武对答如流。找不出责罚的理由,老师只好作罢。久而久之,老师感觉这孩子有不同常人的天赋,将来肯定有大的成就,于是教育孙武也就更加用心了。

在武艺上,孙武刻苦练习,到了废寝忘食的地步。很快,他就掌握了“射”、“御”两项技能,成为同龄贵族少年中的佼佼者。可是他并没有因此而满足,依

旧是冬练三九,夏练三伏。

孙武的理想,就是长大后要成为一名驰骋疆场的大将军。但当时齐国十分混乱,他根本没有办法实现自己的愿望。后来,他的朋友把他推荐给了吴王。孙武见到吴王后,把自己写的兵法献给吴王。吴王看过之后赞不绝口,问他:“可以用你的兵法指挥队伍吗?”孙武说:“可以。”吴王又问:“可以用女子来试试吗?”孙武回答:“可以。”于是,吴王派出180名宫女,交给孙武操练。孙武先把这些宫女分成两队,让吴王最宠爱的两个妃子分



别担任队长，然后对所有的宫女说：“向前，就是朝向前心所对的方向；向左，就是朝向左手的方向；向右，就是朝向右手的方向；向后，就是转向背对的方向。”接着，他又重申了军法。讲完军法，孙武开始击鼓，发令向左，可是宫女们听见鼓声，觉得好玩极了，个个捧腹大笑。孙武再次重申了军法，接着又击鼓发令，宫女们仍大笑不止。孙武说：“军法已反复地重申了，你们还不执行命令，这是你们队长的错。”于是他下令将两位队长斩首。吴王听说孙武要杀自己最宠爱的妃子，就派人来求情。孙武不听，还是按军法杀了那两个当队长的妃子。接下来再操练时，其他宫女再也不敢不听命令了。吴王虽然不高兴，却也意识到他是个不可多得的人才，于是便封孙武为将军。

后来，孙武帮助吴国建立了霸业，他也因此被后人称为“兵圣”。



成长小贴士

孙武训练军队非常严格，丝毫不肯马虎，连吴王向他求情也不买账。正是由于他这种认真负责的态度，才训练出了纪律严明的队伍。我们不管做任何事，如果也能具备他这种认真负责的精神，相信许多事情都能做得非常好。



老子

砖头和石头

名人言

知足不辱，知止不殆。

——老子

名人档案

老子（约公元前571—前471），姓李，名耳，字伯阳，谥曰聃。楚国苦县（今河南鹿邑东）厉乡曲仁里人（一说今安徽涡阳人），我国古代著名的思想家。他编撰的《道德经》开创了我国古代哲学思想的先河。他的哲学思想和由他创立的道家学派，为我国古代思想文化的发展作出了重要贡献，对后世思想文化的发展影响十分深远。



名人故事

小李耳生来就十分聪慧，表现出许多与众不同之处。出生不到两个月的时候，他就开始牙牙学语；当普通的孩子还在牙牙学语的时候，小李耳已经能够清楚地说话了。因为很勤奋，又爱思考，十几岁时，李耳的聪慧就达到了令人不可思议的地步，他对问题的认识和理解，比一般的成年人都要高出许多。

少年时，李耳跟随常枞学习。常老



师教书的方式是很自由的。他讲课的时候有时坐着、有时卧着、有时走着，有时甚至会追赶着一种动物边跑边讲；而且，他教书从来不看学生，也不看放在地上的书简，总是一副旁若无人的样子。他所讲的内容十分广泛，天上地下，从古至今。看到老师这个样子，他的弟子们大都不认真听讲。

可是，李耳和其他同学完全不一样，他总是坐在距离老师最近的地方，认真地观察老师讲课时的一举一动，眼睛灵活地转动着，尽力把老师讲的每一段话都牢牢地记在心里。因为天生聪颖，再加上后天的努力，李耳不仅能把老师讲过的每段话都完整地复述下来，而且其中一些精彩的地方，他还能一字不差地背诵出来。

李耳的家离上学的地方比较远，所以他上学时是很辛苦的。一开始，他每天起得很早，在家吃过早饭，就带上干粮去上学；到了中午，他跟老师说去附近的亲戚家吃饭，实际上却偷着在小溪旁边喝溪水边嚼干粮；下午到了上课时间再回去念书；放了学，又一个人匆匆赶回家。后来，李耳为了能有更多时间读书，把吃午饭的时间也变成了学习的时间。在别人吃午饭的时候，他不吃不喝，一个人躲起来读书。每天吃午饭的时候，李耳总是盘着腿坐在树林里的空地上，把竹简放在膝上，读一些老师没有教过的书。每当遇到不认识的生字，他就从腰里掏出小刀，在生字的旁边划上记号，等回去以后再问老师。

40多岁的时候，老子在东周做官。50岁时，因为朝廷内部发生了内乱，





他不得不弃官回到家乡。老子骑着青牛过函谷关时,给当地的官员写下了《道德经》一书。一天,一个鹤发童颜的老翁来找他。老翁轻轻地对他施了个礼,面带得意地说:“听说先生十分博学,很有才华,我想向您讨教讨教。今年我已经 106 岁了,从出生到现在,我一直都游手好闲,很轻松地生活。和我同龄的人都已经去世了,他们一辈子给别人开垦田地,自己却一块地也没有;虽然修建了坚固的城池,可自己从来没住过像样的房子;盖了那么多房子,可死后却被埋在荒郊野外。我虽然不耕种,却有粮食吃;虽然没有动过一块砖一片瓦,却一直居住在能够避风挡雨的房舍中。我想请问您,他们忙忙碌碌劳作一生,却只给自己换来一个早早死去的结果,这样不是很可笑吗?”



老子听了老翁的话,微微笑了一下,对旁边的人说:“请找一块砖头和一块石头来。”找来了砖头和石头,老子把它们放在老翁的面前,说:“现在,只让您选择其中的一个,您是选择砖头还是石头?”老翁神气地拿过砖头放在自己的跟前,说:“当然选择砖头了。”老子摸着胡子,笑着问:“为什么呢?”老翁指着石头说:“砖头的用处很大,而这块破石

头没棱没角的,有什么用呢?”于是,老子招呼四周围观的人,问大家:“你们是要石头还是要砖头?”众人都说要砖头,没有一个选择石头的。老子回过头,问老翁:“请问,石头和砖头哪一个寿命长呢?”老翁回答:“那当然是

石头。”

老子轻轻地笑着说：“人们选择寿命短的砖头，而不选寿命长的石头，是因为一个有用一个没用罢了。天地间的万物也都是这样，寿命虽然短，但是对人、对社会都有益处，那么就会被人们选择，如果人人都选择它的话，那么寿命的长短也就不是很重要了；相反，寿命虽然长，却没有什么用处，那么就没有人选择，时间长了就会被遗忘，那时候寿命也就算不上长了。”老翁听了老子的话，这才突然醒悟过来，感到十分惭愧。

从这以后，这件事情也就流传开来，老子的学说也得到广泛的传播。

后来，人们就把老子骑青牛过函谷关到秦国去讲学这件事情，看做是老子学说创立的开始。



成长小贴士

不管处在什么样的环境中，只要自己把握好自己，不随波逐流，那么就算环境再不好，一样可以认真学习。一件东西是否有价值，并不是看它存在的时间长短，而是看它能否为人们所用。毫无用处的东西，就算存在的时间再长，也是没有意义的。



孔子——不能让母亲伤心

名人名言

学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子

名人档案

孔子（公元前551—前479），名丘，字仲尼。鲁国陬（zou）邑（今山东曲阜东南）人。我国古代著名的思想家和教育家，是儒家学派的创始人，提出了“仁”的思想。他一生致力于教育，晚年编订了古代文化典籍《诗》、《尚书》等，还根据鲁国历史材料编纂了《春秋》一书。其主要言行被弟子整理编成《论语》一书，成为后世儒家学派的经典。



名人故事

孔子从小就失去了父亲，靠母亲一个人支撑着全家，生活很艰难。但是母亲并没有放松对孔子的教导，她很注重家教，在孔子很小的时候，母亲就教他读书识字，到4岁时，孔子已经能认识百余字了。

有一次，孔子的母亲把他叫到身边问：“今天我教你的字会背了吗？”孔子说：“都会了。”母亲说：“明天早晨我要考考你。”晚上，孔子钻入被窝后问哥哥：“哥哥，妈妈教的字你都记住了吗？”哥哥说：“我都记住了，你

