

領導
科學

L D

主編 李永林

K X

教程

J C



山西人民出版社

前 言

为适应组织、人事干部岗位培训和广大干部学习掌握领导科学知识的需要，受山西省人事局委托，我们在近年来讲授领导科学的基础上，组织编写了这本《领导科学教程》。

领导科学，是我国近年来才诞生的一门十分活跃的新兴学科。尽管一些专门从事领导科学研究和教学的专家学者，对领导科学这门学科进行了深入的研究和论述，一些管理学、经济学、社会学的专家学者，亦从各方面比较全面地拓展了这一学科的领域，但因为我们的国家正处在一个伟大的改革开放时代，改革呼唤着对领导科学的深入研究，同时，改革也催促着理论工作者、教学工作者，尤其是广大从事领导工作的领导者去努力不懈地对领导科学进行深入的探索。因此，我们在编写这本教程时，为了吸收新近的研究成果和新鲜经验，为了更加准确地表述、讲解领导科学有关的理论和论述，我们借鉴、吸取和援引了不少公开出版的有关领导科学的教科书和专著，在这里，我们对这些作者表示诚挚的感谢！

全书共分10章，按章节顺序1章由李晓兵编写，2章由温建新编写，3章由郭雅莉编写，4章由安平编写，5章由郝虎林编写，6章由刘树信、吴敏编写，7章由李志江编

写，8章由孙宝林编写，9章由岳定安编写，10章由吴敏编写。全书由李永林拟定提纲与统编。

本书在编写出版过程中，得到了山西省人事局领导和局科技教育干部处全体同志、山西省行政管理学会领导以及山西人民出版社、山西省新华书店的热情关怀与大力支持，对此，我们深表感谢。

本书系集体编写，故在内容阐述、文字表达上有不尽一致之处，更限于水平、时间和能力，缺点和错误在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1992年3月

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 领导科学是一门新兴科学.....	(1)
第二节 社会主义领导活动的本质特征.....	(14)
第三节 学习研究领导科学的意义和基本方法.....	(27)
第二章 领导与领导者	(43)
第一节 领导与领导者.....	(43)
第二节 领导者应具备的能力.....	(54)
第三节 领导者的社会交往.....	(69)
第四节 领导者的素质.....	(79)
第三章 领导职能	(88)
第一节 科学决策.....	(88)
第二节 知人善任.....	(99)
第三节 战略研究.....	(103)
第四节 思想政治工作.....	(119)
第四章 领导组织与体制	(129)
第一节 组织机构与体制结构.....	(129)
第二节 我国领导体制的改革.....	(147)
第三节 目标管理——领导方式的新变革.....	(155)

第五章 领导班子结构的科学化	(166)
第一节 领导班子结构科学化的意义.....	(166)
第二节 领导班子结构科学化的基本内容.....	(171)
第三节 领导班子结构科学化的途径.....	(180)
第六章 现代领导的基本原理	(187)
第一节 系统原理.....	(187)
第二节 动态原理.....	(194)
第三节 人本原理.....	(200)
第七章 现代领导观念	(212)
第一节 领导者的观念更新.....	(212)
第二节 大生产观念.....	(221)
第三节 生产力观念.....	(230)
第四节 现代人才观念.....	(239)
第八章 领导方法	(254)
第一节 领导方法的定义及其特征、特点.....	(254)
第二节 领导方法的基本原则.....	(264)
第三节 现代领导者的领导方法.....	(268)
第九章 领导艺术	(283)
第一节 领导艺术概述.....	(283)
第二节 领导者的待人艺术.....	(290)
第三节 领导者的处事艺术.....	(300)

第四节	领导者把握时空的艺术·····	(305)
第十章	领导效绩测评·····	(309)
第一节	领导效绩测评概述·····	(309)
第二节	领导效绩测评技术·····	(317)
第三节	提高领导效绩途径·····	(326)

第一章 总论

领导科学是随着时代的进步而逐渐发展起来的一门新兴学科，是各级干部特别是领导干部的一门必修课程。在我国领导科学是在系统总结我们党领导我国革命和建设的丰富经验和教训的基础上，集中阐明现代领导活动的基本规律及其有效应用的基本理论。学习领导科学，首先必须了解领导科学产生的时代背景及其内容，了解和掌握社会主义领导活动的本质特征与一般过程，了解学习领导科学的重大意义和基本方法。

第一节 领导科学是一门新兴的科学

一、领导科学的诞生

领导科学的建立和其它科学一样，不是靠人们的主观臆想，也不是靠一时的灵感，而是时代和社会发展的结果。因为领导活动作为一种特殊的活动，古已有之。这是因为人们在社会生活和生产活动中，由于分工协作、共同劳动，形成了各种相互影响和制约的关系。为了协调人们的生产和社会活动，在古代领导就应运而生。但由于历史的局限，并没有形成一门专业的科学。只是到本世纪80年代初，领导科学才

作为一门新兴的科学，在我国大地上诞生了。

(一) 时代的产物

马克思曾经说过：“理论在一个国家实现的程度，决定于理论满足这个国家需要的程度”。①领导科学这门新兴科学的产生和发展，也同样如此，它的产生和发展是同我国社会主义现代化建设的客观需要联系在一起的；是同我国经济体制改革和政治体制改革的需要联系在一起的；是同干部队伍实现革命化、年轻化、知识化、专业化的客观需要联系在一起的；是同现代化大生产和科学技术作为第一生产力的客观需要联系在一起。

第一、领导科学的产生和发展，是适应我国社会主义现代化建设和经济体制改革与政治体制改革的客观需要。党的十一届三中全会在我们党的发展历史上和我国社会主义建设上是个里程碑。它给我们的国家带来新的生机。全党的工作重点也由原来的“以阶级斗争为纲”转移到以经济建设为中心的轨道上来。在新的历史时期，我们面临的艰巨任务是把我国建设成为具有现代工业、现代农业、现代科学技术、现代国防的高度民主、高度文明的社会主义国家。为此，各级领导干部必须带领和组织广大人民群众，始终围绕经济建设这个中心，坚定不移地坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设具有强大吸引力的，在政治、经济、文化等方面都优越于资本主义的社会主义国家。要领导这项伟大的创造性工程，各级领导干部必须以马列主义基本理论为指导，从中国的国情出发，认识和遵循领导活动的客观规律，掌握和运用领导

①《马克思恩格斯全集》第1卷第462页

科学。

第二，领导科学的产生和发展，是适应现代化生产和科学技术发展的客观需要。马克思早就指出：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动……。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①历史发展到现代，随着社会化大生产的发展和科学技术的日新月异，现代领导者所指挥的社会劳动或共同劳动，其规模之巨大、因素之众多、联系之复杂、变化之迅速、竞争之激烈，都是前所未有的。八十年代以来，随着我国经济体制改革的深化，逐步打破了权力过分集中，管理上缺乏生机与活力的僵化的模式，促进了社会主义商品经济的日益发展。市场机制的形成，横向经济联系的发展，先进科学技术和现代管理方法的运用，进一步提高了社会化大生产的程度，因此，现代领导要执行生产总体的运动所产生的各种一般职能，而领导者为实现某种预期目标而进行的计划、组织、指挥、协调、控制的行为过程，就不得不采用先进的思想，科学的方法，进而探索现代化领导的特点和规律。这就加速了领导科学的“脱颖而出”。

第三，领导科学的产生和发展，是适应干部队伍实现“四化”的客观需要。邓小平同志指出：“我们要在中国社会主义制度下实现四个现代化，必须要有一支坚持社会主义道路的、具有专业知识和能力的干部队伍。”^②在进行现代

①《马克思恩格斯全集》第23卷第367页

②《邓小平文选》第223页

化建设的过程中，一方面大批老干部遇到的都是新问题；另一方面新走上领导岗位的年轻同志，虽然有较高的文化素养，但缺乏领导工作的知识和经验。现代化的建设又需要科学的领导，而科学的领导又必须以领导科学作指导。因此，领导科学就成为培养现代领导者的必修课。

（二）逻辑的必然

领导科学的诞生，不仅有社会需要的客观条件，而且有领导活动自身发展的必然逻辑。我国的领导科学，是马克思主义理论发展的必然产物，是我们党七十多年来领导中国革命和建设的必然结果，是领导活动由感性经验阶段上升到理性科学阶段发展的必然进程。

第一、马克思主义的发展，为我国领导科学的创立提供了理论基础。

在马克思主义诞生以前，由于时代和阶级的局限，不可能产生科学的领导理论。在生产规模狭小，科学技术不发达的古代社会里，领导活动的范围很有限，领导工作基本上靠领导者个人的经验、才能和智慧，领导活动自身的规律也不可能充分地显示出来，因而人们也就不能将其作为一门科学来研究。再则，在剥削阶级占统治地位的社会里，领导与被领导的社会关系主要是通过统治与被统治的形式表现出来，占据统治地位的剥削阶级与被统治的广大劳动人民之间的矛盾是對抗性矛盾，历史上的阶级统治、阶级压迫包含着领导问题，但主要是阶级统治，阶级压迫，阶级剥削。阶级的偏见支配着统治者的头脑，也使他们无法把领导活动上升为科学。即使在生产力和科学技术高度发达的资本主义社会里，尽管资产阶级理论家、管理学家从各个侧面对领导活动的细

节进行过深入地研究，产生了各种理论，但是，由于阶级的局限性制约着他们不可能揭露资本主义条件下领导者和被领导者的实质，更不可能揭露领导活动的客观规律，建立起真正的领导科学。马克思主义的诞生，才使领导活动这个“古老的问题”上升为“年轻的科学”有了可能。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，给人们提供了认识和改造世界的科学世界观和方法论，也为我们建立领导科学指明了正确的方面。同时，马克思主义在指导无产阶级政党的领导活动中，揭示了无产阶级政党的领导地位和活动规律，论证了领导者和被领导者，领袖和群众的关系，阐明了科学的领导方法、领导艺术、领导组织、领导制度、领导职能等一系列问题的基本内容，规定了许多领导原则和原理。所有这些都表明，马克思主义为领导科学的建立提供了坚实的基础，也可以说马克思主义的领导科学，是马克思主义基础理论在领导工作中的具体运用。

第二，我们党的领导实践和理论是产生有中国特色的马克思主义领导科学的肥沃土壤。

我们党自1921年建立以来，在领导我国人民胜利完成新民主主义革命的长期斗争中，在领导社会主义革命和社会主义建设的伟大实践中，积累了极其丰富的领导经验，包括成功的经验和失败的教训。这种全面的经验成了领导科学在我国诞生的肥沃土壤。特别是党的十一届三中全会以来，我们党在率领全国各族人民进行社会主义现代化建设的过程中，又创造和积累了许多新鲜的领导经验，并对历史的经验和现实的领导经验，及时地作出了理论概括，这在党中央于1981年6月通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中

得到了充分的显示。领导科学在这时破土而出，应运而生，茁壮成长，这是历史发展的必然。

第三、现代科学技术的发展，促使领导活动由感性经验阶段向理性科学阶段飞跃。

十九世纪末二十世纪初，由于物理学的巨大发现，带来了一场科学革命，自然科学发展进入了现代科学阶段。现代科学技术的发展出现了新的趋势：一方面是高度分化，各门科学分类越来越细，分支越来越多；另一方面各种学科彼此渗透，相互联结，高度综合，不断开辟科学研究的新方向、新领域，产生了许多边缘科学、综合科学、交叉科学。随着现代科学技术的发展，经济、政治、军事、教育、文化等各个领域，都受到科学技术的影响，在这些社会领域中都有领导问题，因此，需要对领导工作作综合研究。在现代科学技术大发展的条件下，我们可能也必须在马克思主义的指导下，汲取和运用各门科学已有的成果、手段，调动社会各方面的力量，系统研究领导活动的规律，真正把领导活动作为一门科学来研究。因此，顺应每个领导活动科学化的需要，一门研究领导工作的一般原理、原则的科学的诞生，就是势所必然的了。

（三）长足的进步

领导科学问世以来，由于它适应时代的需要，在短短的十多年中就已经取得了长足的进步。

第一、领导科学一经提出，中共中央、国务院就作出了肯定。1982年10月3日，中共中央、国务院在《关于中央党政机关干部教育工作的决定》中指出：“干部队伍的素质如何，能否适应总任务的要求，关系到社会主义的事业成败，

关系到党和国家的盛衰兴亡。”并且明确指出，干部培训课程“适当增加领导科学”，广大干部要重视学习“科学的领导方法和工作方法”，等等。在这一决定的鼓舞下，1983年以来，各地举办了不少领导科学讲座，各级党校陆续开设了领导科学课程，有些大专院校在干部班内开设了这一课程。这些都受到广大干部与学员的欢迎。

第二、有关领导科学的专著、教材、丛书越来越多，根据1991年第1期《领导科学》杂志刊登的中国领导科学著作书目，就有近200种。而且比较畅销。

第三、自1985年1月湖北省率先成立了全省性的领导科学研究会后，河南省社会科学联合会还于1985年3月出版了全国第一家《领导科学》杂志。随后四川的《领导艺术》、上海的《现代领导》等相继出版。都受到广大干部关注。

第四、近几年来，全国各省、市、自治区相继多次举办各种形式的领导科学讲习班和一些全国性的领导科学学术研讨会，形成了一股“领导科学热”，大大推进了领导科学的形成和发展。

二、领导科学的含义

所谓领导科学是指研究领导工作的本质、特点和规律的科学。

（一）领导科学内容的四个基本方面

第一、领导科学的本质，即领导活动的属性以及领导者与被领导者相互作用的决策关系等。

第二、领导活动的主体，即领导者的本质、职能和素养等。

第三、领导活动的结构，即领导体制、组织形式及其内部不同层次之间的关系等。

第四、领导活动的过程，即领导活动的不同阶段所依次进行的程序、工作方法及其应遵循的原则等。

(二) 领导科学的属性

领导科学属于社会科学与自然科学相互交叉的综合性的应用科学。它具有综合性、应用性和阶级性三个明显的特征。同时还具有区域性、民族性、传统性等特点，因不同的社会制度、不同民族和国家、不同的文化传统和背景，而有所不同。领导科学的纵向分支学科包括党的领导学、企业领导学、科学领导学、行政领导学、军事领导学等；横向分支学科包括领导决策学、领导体制学、领导心理学、领导职能学、领导方法学等。

(三) 领导科学的综合性

综合性是领导科学的主要特征之一。领导活动作为一种社会活动，体现了一定的社会生产关系。对其规律性研究，在很大程度上属于对上层建筑和生产关系的研究，是社会科学的研究领域。同时，领导活动又涉及对生产力的组织、协调，对客观环境的分析、控制，这些又是自然科学的研究领域。领导科学所运用的知识范围，包括哲学、政治经济学、科学社会主义、无产阶级政党学说、政治学、社会学、教育学、心理学以及运筹学、管理学、系统论、信息论、控制论、应用数学等等。所以，领导科学是社会科学知识和自然科学知识交叉渗透的综合性科学。

(四) 领导科学的应用性

领导科学的应用性也是领导科学的主要特征之一。领导

科学研究的对象是领导活动的实践问题，其目的又是为领导活动的实践提供指导和服务。它以马克思主义基本理论和自然科学某些学科的基础理论为基础，力求把领导活动的规律提高到理论高度加以总结，同时它更强调应用研究，它是把马克思主义基本理论和自然科学某些学科的基础理论同领导活动联系起来的中介，是能够直接应用到领导实践中而取得成效的，因而领导科学具有很强的应用性，是一门应用科学。

（五）领导科学的阶级性

领导科学的阶级性也是领导科学的主要特征之一。阶级性是指阶级的本性、本质。各阶级在社会经济结构中所处的地位不同，以不同的方式长期地生活着、斗争着，产生了各自不同的利益和要求，各自不同的心理、思想、观点和习惯，对其它各阶级、阶层、集团各自不同的关系，这就形成了各自的阶级性，在有阶级的社会中，国家、政党、法律等，都有阶级性。当然作为阶级社会的国家各层领导者，自然有其阶级性。就以路线、方针来说吧，这是由国家当权的政党或社会集团在一定历史时期为实现一定的目标所采取的基本原则和方法。在阶级社会里，路线、方针具有鲜明的阶级性。在社会主义国家里，无产阶级政党的路线、方针代表和体现着无产阶级和人民大众的根本利益和意志。无产阶级政党在制定路线时，只有把马克思主义的普遍真理与本国的具体革命实践相结合，认真总结经验，集中群众智慧，才能制定出符合实际的正确路线和方针。因此，我们说正确的路线、方针是科学性与阶级性的结合。是领导科学的研究内容。

三、领导科学研究的对象

(一) 领导科学研究的对象

任何一门科学都有它特定的研究对象，都是为研究某种特殊矛盾及其运动规律而形成的一种区别于其他科学的学科。领导科学就是把领导行为的特殊矛盾及其运动规律作为研究对象的一门科学，领导科学的研究对象包括五个方面：

第一、领导原则。领导原则就是指无产阶级在进行革命和建设的实践中，各级领导干部实行领导时应该遵循的基本观点和基本方法。这些基本观点和基本方法是领导工作的立足点和出发点。它贯穿于领导工作的始终，渗透于领导工作的各个方面。离开这些基本观点与基本方法。领导工作就要走上邪路，就会离开马克思主义基本立场，使党的事业受到重大损失。所以我们在研究领导工作的一般规律时，首先要解决的问题就是领导原则问题。

第二、领导者的职责。领导者必须明确和履行自己的职责，否则就无法有效地进行工作。领导的职责分一般职责和特殊职责。不同社会制度下的领导者，必须具有共同的职责。如决策、指挥、选人用人等等，这就是领导者的一般职责。另一方面，领导活动总是在一定生产方式中进行的，不同的生产方式就会有不同的领导活动。与之相适应的还要有某些不同特点的 leadership 职责，这就是领导者的特殊职责。思想政治工作就是社会主义领导者的特殊职责。

第三、组织结构和领导素养。正确的领导必须要有合理的组织结构和领导制度来保证。否则，一个领导者无论如何无法履行他的职责。领导体制和组织结构合理，可以使各种因素互相配合、互相补充，使各个因素的属性和功能转化为

优化的整体属性和功能。反之，尽管各个因素的功能很好，也难以产生理想的整体功能。所以领导体制和组织机构科学化问题在领导工作和领导科学体系中占有重要的地位。在领导科学体系中，组织结构包括领导机构的组织结构和领导班子的群体结构两个方面。

领导者的素养直接关系到领导水平效能的高低。直接影响党和人民事业成败兴衰。这是领导科学必须认真研究的一个重要问题。领导者的素养指领导者所受的社会教育和实践的磨炼，表现在能否适应领导工作的才能上。

第四、领导方法和领导艺术。马克思主义领导者不仅要有正确的路线、方针和政策，还要有科学的领导方法和精湛的领导艺术。不解决领导方法和领导艺术问题，领导职责就是一句空话，因此，领导方法和领导艺术也是领导科学体系中的一个重要组成部分。

领导方法和领导艺术涉及的面较宽，内容也比较丰富。各种不同的任务，需要各种具体的方法来完成。领导科学是从各种具体方法中概括领导方法和领导艺术的一般规律。

第五、领导效绩的考评。领导者所从事的各项工作，归根到底都是为了取得优异的效绩，效绩是领导活动的出发点和归宿。因此，正确的考核和评定领导者的工作效绩，努力探求提高领导者效绩的途径，是领导科学必须研究的一个重要课题。

（二）领导科学与哲学、管理学的区别和联系

由于领导科学是一门新兴的交叉科学，人们对它的认识也不一致，有些人认为领导科学没有自身的研究对象，可以用哲学或管理学来代替，所以在阐明领导科学的研究对象