

葉聖陶集

16



叶圣陶集

第十六卷

语文课程和教材

国文百八课

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

叶圣陶集. 第16卷/叶圣陶著. —南京:江苏教育出版社, 2004. 11

ISBN 7-5343-6035-8

I. 叶... II. 叶... III. ①叶圣陶(1894~1988)—文集②语文课—教学研究—中小学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 122960 号



此課程標準草案編遠不如蔣先生所擬之周密，敬請
諸公指正。

葉聖陶 八月十八日

清逸蒼白 仲仁 宋彬 文叔 孟超 叶蠖生 傅彬然 金灿然 周建人 丁晓先 王城 胡繩 杜子勤 王一銘 王綺

中學國文科課程標準草案

一 目標

中學國文科課程

依照「中學課程標準源

綱

規定，根據本科的性質和範圍，以下列兩項為目標：(一) 培養學生對國文學習的興趣，從感性的認識出發，在學生

的情操、意志方面，培養他們

(一) 對勞動跟勞動人民的熱愛，

(二) 對祖國的無限忠誠，

(三) 隨時準備為克服困難、勝敵人的決心、勇氣，

(四) 服從公理、紀律、遵守公共財物的集體主義精神。

2. 順應學生身心的發育，生活經驗的擴展，逐步的修

養他們愛我國語言文字及中華文化、經驗表達情感的習慣。

此稿拟于1949年八月十八日，簽閱的是华北人民政府教育部教科書編審委員會全體編審工作人員，挨次是蔣仲仁、宋云彬、朱文叔、孟超、叶蠖生、傅彬然、金灿然、周建人、丁晓先、王城、胡繩、杜子勤、王一銘、王綺。

編輯工作約為四事，選文，作法，擬短文，出題目是也。請分別言之。

我嘗謂凡選文必不宜如我蘇人所謂“拉在籃裏就是菜”。選文之際，眼光宜有異于隨便瀏覽，必反覆誦誦，潛心領會，質文兼顧，毫不含糊。其擬以入選者，應為心焉好之，確認為堪以示學生之文篇。苟編者孟不好之，其何能令教師好之而樂教之，學生好之而樂誦之乎？其理至著明也。初入選之文篇，經共同研討，或終于不入選。然初選之頃，萬不宜草率從事，可斷言也。

我人造文，似當堅持一義，非欲湊成一冊篇數足夠之彙編，而欲一冊無篇不精，之中成為學生營養之資也。請諸公觀之，此義何如？

選定之文，或不免須略加工。加工者，非過為

本卷中的《課文的選編》，是作者寫給人教社中學語文編輯室的一封長信，上邊印的是原信第二頁。都天天見面的，何須寫信呢？作者說過，思想用文字固定下來，便于辨清是非；對自己對讀者都有好處。

解放以前，我在商务印书馆和开明书店都编过课本。那时候不通行调查研究，也不开什么座谈会，三几个人商量一下就动手编写了。今天诸位聚首一堂，共同研讨中学语文教材的改革问题，实在是一件了不起的大事。

语文是人与人的交流和交际的，必不可缺的工具。不善于使用这个工具，就无法工作和生活，甚至可以说就不能做人。所以应该认真研究一下，中学的语文课必须教会学生哪些本领：这些本领包含多少项目，把它们排个

1980年十一月八日，教育部召开中学语文教材编辑座谈会。作者发了言，又亲自整理了发言记录。上边是整理稿的第一页。老眼昏花，不能把字写在格子里了。



1978年五月底，作者与周建人摄于赴四川
参观途中。二老都重听，一个比着手势放
大嗓门讲，一个拢着耳朵聚精会神听。

第十六卷目录

语文课程和教材

新学制初级中学国语课程纲要(草案)·····	3
关于《初中国语教科书》的陈述·····	8
小学初级学生用《开明国语课本》编辑要旨·····	11
“不存私心的严正的批评”·····	13
我的答语·····	15
——关于《开明国语课本》	
小学高级学生用《开明国语课本》编辑要旨·····	17
《开明国文讲义》编辑例言·····	18
谈识字课本的编辑·····	20
《初中国文教本》编辑大意·····	24
附录:课文注释举隅——《神亭之战》·····	25
关于《国文百八课》·····	31
六年一贯制中学国文课程标准·····	36
教育总目标与国文教材的取舍·····	45
——《中学精读文选》前言	
论中学国文课程的改订·····	49
文言教本的尝试·····	63
——《笔记文选读》序	

《开明新编国文读本(甲种)》序	69
附录:课文的《提示》举隅	70
《开明新编国文读本(乙种)》序	77
附录:课文的《提示》举隅	78
《开明文言读本》编辑例言	84
附录:课文的《讨论》和《练习》举隅	88
《开明新编高级国文读本》编辑例言	101
附录:课文的《讨论》和《练习》举隅	104
中学语文科课程标准(草稿)	113
语文教学参考资料示例	119
课文的修改意见举隅	125
关于编教材	145
——跟江苏农村教材编辑人员的讲话	
向善读善写方面努力	151
——在人教社业务学习会上讲话的提纲	
课文的选编	154
——致人教社中学语文编辑室	
关于语文课本的练习题	163
——对十年制语文课本初稿的批语	
《文言读本》前言	165

国文百八课(与夏丏尊合作)

编辑大意	173
第一册	175
第二册	255

第三册·····	339
第四册·····	414
附录:《国文百八课》(吕叔湘)·····	489
编后记·····	494

语文课程和教材



新学制初级中学国语课程纲要(草案)

一 目的：

- (1) 使学生有自由发展思想的能力。
- (2) 使学生能看平易的古书。
- (3) 使学生能作文法通顺的文字。
- (4) 使学生发生研究中国文学的兴趣。

二 内容：

本科要旨，在与小学国语课程衔接，借以较充分的练习运用文字的能力，并涵养文学趣味，由了解语体文，进而了解文
体文，由浅及深，自成一圆周，并为高中国语国文的基础。

本科作业支配，分：

(一) 读书：

- (1) 精读选文，由教师拣定一种书本详细诵读研摩；大半在课内直接讨论。
- (2) 略读丛书专集等(由教师指定)，参阅笔记，求得其大意；大半由学生自修，一部分在课内讨论。

(二) 作文：

- (1) 定期的作文。
- (2) 无定期的作文和笔记。
- (3) 定期的文法讨论。

(4) 定期的演说辩论。

(三) 习字：

(1) 名人书法的赏鉴。

(2) 楷书或行书的练习。

本科学分分配：

(一) 读书：

(1) 精读，占十四学分；

(2) 略读，占六学分。

(二) 作文：

(1) 作文和笔记，占四学分；

(2) 文法讨论，占三学分；

(3) 演说辩论，占三学分。

(三) 写字，占二学分。

本科课程，如各科，以段落分配。（各科支配，不把学年为标准，而分为数段落，以便在三学年内活动。）但国语课程，除写字可在三学年中活动外，余如读书作文，仍以三学年平均支配为善；所以本课程分做三大段落，是便于三学年平均支配的缘故，三段落支配概要如后：

第一段落

一、在下列范围内的选文精读：

(1) 语体或与日报中记事议论小说相当的文体文。语体文占四分之三。

(2) 传记、或小说、或诗歌、或古文译作、或杂文。以传记小说诗歌为主。

(3) 包含勇敢、冒险等事实，关系个人修养，或社会问

题的。

(4) 以现在和明清以来的名作为主。

二、程度与本时期所读选文相当的丛书或专集等略读研究。如《胡适短篇小说》、梁启超《欧游心影录》、吴敬恒《上下古今谈》、《西游记》、《点滴》、《三国演义》……

三、命题或不命题的作文,和文体译作语体的译文及笔记等;并归纳的研究文法。作文以语体为主,兼习文言文;文法研究以句、标点、词、和单句复句……等的分析为主。

四、清明元宋唐历代名人书法的赏鉴,和一种楷书或行书碑帖的临写。

第二段落

一、在下列范围内的选文精读:

(1) 语体或与《桃花源记》程度相当的文体文。语体约占四分之一。

(2) 仍以传记小说诗歌为主。

(3) 包含冒险、文雅等事实,关系个人修养、或社会问题的。

(4) 以元宋唐与六朝浅易的名作为主。

二、程度与本时期所读选文相当的丛书或专集等略读研究。如《现代小说译丛》、《镜花缘》、《爱罗先珂童话集》、《唐诗三百首》(律诗等)、唐宋八家文选……

三、作文释文笔记和文法研究。作文语体文体约各半,文法研究以篇章章法为主。

四、同第一段落，加唐宋六朝名人书法的赏鉴。

第三段落

一、在下列范围内的选文精读：

- (1) 语体或与《项羽本纪》程度相当的文体文。语体占四分之一。
- (2) 仍以传记小说诗歌为主，加语体文译作。
- (3) 包含文雅、贞静等事实，关系个人修养，或婚姻问题、家庭问题、社会问题的。
- (4) 以汉秦战国浅易的名作为主。

二、程度与本时期所读选文相当的丛书或专著等略读研究。如《战国策》、《古诗源》、《域外小说集》、《史记、左传读本》……

三、作文译文笔记和文法研究。作文以文体为主，兼及语体；文法研究注重修辞法。加论理学大意。

四、行书练习，并六朝汉魏名人碑帖的赏鉴。

说明

- 一、选文注重传记、小说、诗歌，不但可以涵养文学趣味，文章法式也自然包括在内。
- 二、参阅的书籍仍以兴趣为主，学术等文次之。因为少年期的学生，正在心性活动的时候，读有兴趣的文章，方可以引之入胜。
- 三、参阅之书籍，上所举例，不过以示一般。如有更善于此的书籍，当然取而替代。
- 四、文法研究，宜随机会，用比较归纳的方法，寻出文章的通则来，作文中最多研究文法的机会，所以系在作

文项下,但仍须与精读的选文联络。

五、演说辩论,最足以整理思想为作文之助,所以也系在作文项下。

三 毕业最低限度标准:

- (1) 阅读普通参考书报能了解大意者。
- (2) 作普通应用文,能清楚达意,于文法上无重大错误者。
- (3) 能欣赏浅近文学作品者。

1923年5月1日,叶绍钧、顾颉刚作。

为商务印书馆《新学制初级中学国语教科书》拟。