

双色 大字 注音 译白

中华文明原典

# 四书五经精华本

九部国学经典合集

韦雨 / 选编



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

双色 大字 拼音 译白

# 四书五经精华本

---

韦雨 选编

新世界出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

《四书》《五经》精华本 / 韦雨选编. —北京: 新世界出版社, 2004. 6

ISBN 7-80187-280-0

I. 四… II. 韦… III. ①儒家 ②四书—译文③五经—译文 IV. ①B222.1②Z126.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第047944号

**《四书》《五经》精华本**

---

选编: 韦 雨

责任编辑: 钟振奋 陈洁

封面设计: 天地鑫源

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街24号(100037)

网址: [www.nwp.com.cn](http://www.nwp.com.cn)

印刷: 北京新丰印刷厂

地址: 北京丰台花乡四合庄40号

经销: 新华书店

邮购电话: 010—62222560

开本: 787×1092 16开

字数: 86千字 印张: 15 插页: 12

印数: 1-10000册

版次: 2004年6月第1版 2004年6月北京第1次印刷

书号: ISBN 7-80187-280-0/G·111

定价: 35.00元

---

新世界版图书 版权所有 侵权必究  
新世界版图书 印装错误可随时退换

继承中华民族的优秀文化传统，提高民族文化素质，是社会主义精神文明建设的重要组成部分。当此新世纪之初，中华民族正在走向现代化，走向世界，走向未来。国家的昌盛，民族的复兴，依赖于国民素质，特别是少年儿童整体素质的提高。我们的下一代在学习先进科学技术知识的同时，要继承发扬中华民族的优秀文化传统，了解自己国家的历史，了解自己民族的文化，从小扎下中华民族的根。只有这样，才能成长为热爱祖国、热爱中华民族的有用人才。

**陈至立**

**国务委员 原教育部部长**

# 目 录

序言 .....	1
大学 .....	11
中庸 .....	19
论语 .....	26
孟子 .....	92
尚书 .....	139
礼记 .....	166
易经 .....	196
诗经 .....	215
春秋 .....	231

# 序 言

## 一、九位老人的紧急呼吁

早在 1995 年八届全国政协会议上,赵朴初、叶至善、冰心、曹禺、启功、张志公、夏衍、陈荒煤、吴冷西九位德高望重的老人联名以提案形式发出了紧急呼吁:

“我国文化之悠久及其在世界上罕有其匹的连续性,形成一条从未枯竭、从未中断的长河。但时至今日,这条长河却在某些方面面临中断的危险。”“构成我们民族文化这一方面是我们的民族智慧、民族心灵的庞大载体,是我们民族生存、发展的根基,也是几千年来维护我们民族屡经重大灾难而始终不解体的坚强纽带;任此文化遗产在下一代消失,我们将成为历史的罪人、民族的罪人。”

民族文化已经到了必须尽快抢救的地步,九位老人以风烛之年希望尽快建立古典文化学校,从儿童抓起,“在有生之年重听弦歌,到古典学校中走一走,看看后继之人”。

令人欣慰的是,最近几年,在北京、广东等地陆继建立了这样的古典文化学校,中华传统文化正逐渐被许多人认识。

本书所选译的《四书》《五经》正是以传承中华传统文化为宗旨的。《四书》《五经》是儒家经典,集中代表了传统文化中的精髓。

## 二、《四书》《五经》是什么书

《四书》指的是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》,《五经》指的是《易经》、《尚

书》、《礼记》、《诗经》、《春秋》。《四书》相对集中反映了孔孟儒家思想。《大学》、《中庸》原为《礼记》的一部分，至宋代由朱熹抽出列为《四书》。《易经》传说是伏羲画八卦，文王演六十四卦和爻辞，孔子作十翼。《尚书》是记载上古时期夏商周历史的“上古之书”。《诗经》是记载公元前十一世纪至公元前六世纪中原各国的诗歌总集。《春秋》是记载春秋时期历史的书籍。

孔子是儒家学派创始人，《论语》收集了他的语录，涉及政治、伦理、教育等方面，被西方人喻为中国人的《圣经》。

孔孟所开创的儒家思想的核心是“仁”，“仁者，爱人”，孟子发展为“仁政”，主张“民贵君轻”，这一思想贯穿两千多年，因其人本主义精神而至今仍具鲜活的生命力。孔子说“仁”并不是不可及，“我欲仁，斯仁至矣”，只要想为仁，每个人都能做到。孟子说：“人皆可以为尧舜。”

儒家讲诚意、正心、修身，讲仁义、礼智，核心是要把自己修养成有高尚道德的君子。但儒家不完全是理想主义的超世哲学，它提倡致用，孔子孟子都历经几十年教徒讲学，游说各地，传播学说。

儒家讲浩然正气，孔子说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”，孟子说：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，这些铮铮话语，千百年来，不知影响了多少仁人志士。

### 三、1997年江泽民主席在哈佛大学的演讲

记得我在高中读书时，老师给我们讲微积分，第一课就是讲《庄子》中的“一尺之棰，日取其半，万世不竭”，很形象地使我建立起极限的概念。这表明中国古人早已认识到事物的发展变化是无限的，也说明我们的先人对自然界的认识已达到相当的水平。

早在公元前二千五百年，中国人就开始了仰观天文、俯察地理的活动，逐渐形成了“天人合一”的宇宙观。中国历史上产生了许多杰出的哲学家、思想家、政

治家、军事家、科学家和文学艺术家，留下了浩如烟海的文化典籍。春秋战国时期出现的“百家争鸣”局面和老子、孔子等诸子百家的学说，在世界思想史上有重要地位。

#### 四、2003年温家宝总理在哈佛大学的演讲

中华民族的传统文化博大精深，源远流长。

早在2000多年前，就产生了以孔孟为代表的儒家学说和以老庄为代表的道家学说，以及其它许多也在中国思想史上有地位的学说流派。从孔夫子到孙中山，中华民族传统文化有许多珍贵的品德，许多人民性和民主性的好东西。比如强调仁爱，强调群体，强调和而不同，强调天下为公。这些传统美德对家庭、国家和社会起到了巨大的维系与调节作用。中国的文明曾引起西方一批著名学者和启蒙思想家的极大兴趣。

“和而不同”，是中国古代思想家提出的一个伟大思想。和谐而又不千篇一律，不同而又不彼此冲突；和谐以共生共长，不同以相辅相成。

今天人类正处在社会急剧大变动的时代，回溯源头，传承命脉，相互学习，开拓创新，是各国弘扬本民族文化的明智选择。

#### 五、名家谈中国传统文化

季羨林 国学家 北京大学教授

我们东方文化是有些好东西，如《论语》中一句话：“己所不欲，勿施于人。”能做到这八个字，到共产主义也不过这个水平。类似这么精辟的话多得很。历史上讲宋太祖时赵普曾说过以半部《论语》治天下的话，有人说是胡说八道，我看实际上用不了半部《论语》，有几句话就能治天下。



张岱年 北京大学教授,中国孔子学会会长

先秦诸子学说实为中华精神文明的瑰宝。

正如古希腊哲学是近代西方哲学思想的渊源一样,先秦诸子学说是汉唐宋明哲学思想的渊源。今存诸子,如《老》、《庄》之玄奥,《论》、《孟》之雅正,《墨子》之博辩,《荀》、《韩》之综核名实,《孙子兵法》之精辟,皆是以发人深思、益人神智。

许嘉璐 全国人大常委会副委员长

我给博士生出过一道思考题:上个世纪之交,文人都受过中国传统文化的熏陶,国学根底很深,包括茅以升那样的理工科学生在内,从而产生了一批大师级的人物。近几十年,为什么我们没有大师级人物?为什么没有产生世界性的著作?我觉得,除了封闭、积贫积弱、“文革”等原因外,一个很重要的原因是传统文化的底子太薄。许多中学生写的汉字还不如日本人,也不如台湾人。多年极左的政治运动导致传统文化断层,这是一个惨痛教训。孩子们不可能读那么多哲学,作那么多形而上的思考,最好的办法就是诵读古典优秀诗文,那些名篇、名句都是人生哲理、中国魂,字不虚设,一篇顶若干篇。

南怀瑾 国学家

我常说,一个国家,一个民族,亡国都不怕,最可怕的是一个国家和民族自己的根本文化亡掉了,这就会沦为万劫不复,永远不会翻身。

杨叔子 中国科学院院士

正因为考虑到人文文化对人的性格与感情、人的思维方式与水平、人的非智力因素等影响极大,考虑到一个民族的源头文化的深刻影响,所以我规定了我所指导的博士生,1998年入学的,必须学、背《老子》,1999年入学的,还得加上学《论语》、背《论语》的第一篇到第七篇,否则,不予论文答辩。

## 郭齐家 国学家

中华民族传统文化中包含有丰富的民族智慧和人生哲理,有“己欲立而立人,己欲达而达人”的仁道,有“己所不欲,勿施于人”的恕道,有“和为贵”、“和而不同”的共生共处之道,有“自强不息,厚德载物”的个人与社会健康互动之道,有“天地之大德曰生”、“富有之谓大业,日新之谓盛德,生生之谓易”的创生之道、与时俱进之道。中国传统文化提出了“民吾同胞,物吾与也”的人文关怀,提出了做人的道理、做人的要求、做人的方法,并让人从中得到做人的乐趣,让人追求崇高的精神境界,所有这些都是我们中华民族优秀文化的精神。

## 余秋雨 著名学者作家

我本人10岁左右时背诵了不少诗文,直到40岁能够较深地回味这些诗文的含义时,禁不住以万里漫游来寻找这些诗文的述实地和写作地,真是感受无限。

## 饶宗颐 香港中文大学教授

中国文化所以能延绵数千年,仍有如此凝聚力量,实乃受两个因素所驱使,一是文字,二是纲纪,即礼也。依我多年所悟,中华文化的特点,是在儒家思想中的“礼”,是处理人际关系的学问,这个关系就建立在道德的基础上,要明是非,方能取得“和”,所以《论语》说:“礼之用,和为贵”。

## 秦博理(Barry Keenan)美国丹尼森大学

我们让美国大学生研读“四书”,引导他们从自身经验出发,反思其中与他们的日常生活密切相关的章节,并以日记的形式记录他们按这一方法学习“四书”的思想体会。在思想日记里,学生常常会谈起宿舍生活中的榜样,和他相处让学生觉得有如父母仍在身边一般。学习“四书”,并将所学用于自己的生活,显然是一种“修身”方式。

美国不允许在任何公立学校中进行宗教教育,许多私立文科大学也有这种

限制。但是,受世俗社会生活的影 响,美国学生的行为方式已越来越脱离礼仪标准,日常生活关系也因此陷入混乱。通过学习儒家经典,学生在一种非宗教的伦理文化中找到了“福音”,可以用来处理日常生活中的种种问题。在美国,要想普及某种个人伦理几乎是不可能的,然而儒家传统却能成功地在东亚地区流传开来,再加上美国学生很困惑,像孔子这样不相信上帝的人怎么可能建立起道德体系。也许大部分美国大学生正是由于这些原因,才对学习儒家经典产生了浓厚的兴趣。

## 六、各行各业的智慧书

清华大学的校训“自强不息,厚德载物”取自《易经》乾卦“天行健,君子以自强不息”,及坤卦“地势坤,君子以厚德载物”。《易经》千百年来备受推崇绝非偶然。从政者从中能读出治国安邦的道理,兵家能读出战略战术,商家能读出商战制胜的秘诀,修行者则视其为仙书。

其实,《四书》《五经》可谓博大精深,文采华章。《大学》之精辞、《中庸》之深奥、《论语》之洋洋洒洒、《孟子》之大气磅礴,读后给人以智慧,给人以清醒,给人以深思。

儒家讲修身,讲仁德,讲礼仪,讲诚信,以达到“内圣”,内圣则刚,则无所虑,无所惧。“穷则独善其身,达则兼善天下”。

礼仪从家庭开始讲亲和,延至社会讲善待,人人有礼而天下太平,而礼的基础是伦理道德。一个家庭,一个团体,一个企业,一个国家和则兴旺。“和而不同”,和谐而又保持各自的特点,但又不是无原则的一团和气,而是“和而不流”,不与错误同流合污。这些既是国家相处的原则,也是维系家庭和社会关系的准则。

在社会急剧转轨的今天,我们需要从本民族的传统文 化的土壤中培育新的树苗。已经有很多人开始行动。许多学校,不仅从传统文化中找到了治校的校

训,而且找到了治校的理念。企业不仅从传统文化中找到了企业文化,而且找到了企业长期生长的智慧。

## 七、西方人看中国传统文化

美国著名汉学家德克·卜德在《中国物品西传考》中说:“中国对西方世界做出了很多贡献,这些贡献极大地影响了西方文明的发展。从公元前200年到公元1800年这两千年间,中国给予西方的东西,超过了她从西方得到的东西。”中国文化西传的结果,甚至“完全改变了我们的生活方式,成了我们整个现代文明的基础”。

中华民族历经磨难,仍然百折不挠,生生不息。与中华文明前后出现的巴比伦文化、古埃及文化、古印度文化、古希腊、古罗马文化,或衰落,或中断,惟有中华文化如黄河长江奔流不息,表现出极大的生命力和延续力。尽管中华民族也遇到过危机和挑战,但仍顽强地走出困境,创造了一个又一个奇迹。

中国文化令西方人惊叹,以儒家思想为代表的中国传统思想文化同样曾引起西方的震惊。18世纪欧洲启蒙运动兴起时,许多启蒙运动思想家深受中国儒家思想影响,并对中国传统文化发生浓厚兴趣,如伏尔泰、卢梭、孟德斯鸠、狄德罗、爱尔维修等。法国启蒙运动领导人物伏尔泰极为崇拜孔子。他认为孔子的道德观严肃、纯正、祥和、充满人道主义。在自己的著作《风俗论》中,他以儒家思想为依据,批判教会蒙昧主义,他说:“我们绝不应该站在欧洲人的立场上,来对这个民族的历史加以评头品足,因为我们还处在野蛮时代时,这个民族就已经具有高度文明了。”法国的重商主义经济学家魁奈迷恋孔子和中国文化,被称为“欧洲的孔子”。

德国著名哲学家莱布尼兹1697年著《新中国》一书,批判德国哲学界是“刚刚脱离野蛮状态,就想谴责一种古老学说”。1703年,莱布尼兹发现《易经》的阴阳二爻排列成象法与他的“二进制”完全吻合,盛赞中国古代的智慧。

近现代以来，西方许多著名学者对儒家思想都给予了极大的关注，比如德国的马克斯·韦伯、雅斯贝尔斯，英国著名哲学家罗素、科学家李约瑟等。

现代英国著名哲学家汤因比甚至认为儒家思想将对人类未来的发展起主导作用。汤因比说：“今天高度评价中国的重要性，与其说是由于中国现代史上比较短时期中所取得的成就，毋宁说是由于认识到在这以前两千年期间建立的功绩和中华民族一直保持下来的美德的缘故。中华民族的美德，就是在那屈辱的世纪里，也仍在继续发挥作用。特别在现代移民世界各地的华侨的个人活动中也都体现着这种美德。”

改革开放以来，随着中国的强大，西方对中国包括儒家思想在内的传统文化愈来愈关注。目前，西方许多的大学设有汉学系、中国文化中心，而近年来的汉语热，更刺激了西方国家对中国传统文化的浓厚兴趣。仅法国就有上百所中学开设了汉语和中国文化课，大学选修中国文化和哲学的更是普遍。

美国哈佛大学将近四分之一本科生选修了儒家伦理课程。美国不断上升的校园暴力令学校和家长忧虑学生道德伦理观念的丧失，包括中学在内，许多地方开始开设儒家伦理课程。他们认为，儒家讲修身内省，这是调节学生人际关系的良方。

## 八、怎样看待传统文化

广义文化指人类创造的物质和精神成果的总和。狭义文化泛指包括文学艺术在内的哲学、制度、教育、习俗等意识形态。文化的基本特点是具有相当强的连续性和继承性。我们今天的文化不可能凭空建立，它必定是在传统文化的根基上发展起来。一代人离去，但他们所创造的物质和精神文化仍被后代人沿用，文化仍在延传。

对待传统文化的基本原则是批判地继承。

传统文化中有精华也有糟粕，必须加以研究整理，使其精华发扬光大，而去

其糟粕。如儒家理论中的三纲,君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲,现代民主社会,已没有了君臣关系,家庭成员也是平等的,但子女尽孝、夫妇相敬、上下互尊还是要讲的,敬老爱幼还是要讲的,这就是对传统文化的扬弃。

历史上很难找出一个伟大的人而没有缺点的,除了神,但神不是人,人无完人。孔子二千五百年前讲的话有很多至善至美的真理,但也有现在看来错误的东西,不能因其伟大而“句句是真理”,当然也不能因其错误而打入十八层地狱。

不能把传统文化等同于封建主义,也不能把儒家文化等同于封建主义。

我们要继承的是优秀的传统文化,但反对国粹主义和复古主义。我们提倡开放地学习世界各民族的优秀文化为我所用,但反对全盘西化和民族虚无主义。


我们要使传统文化与现代文明接轨,而不是回到传统中去,要“化”传统,而不是被传统所“化”。在全球一体化的时代,世界文化的统一性和民族文化的多样性是必然趋势。

## 九、怎样读这本书

这本书精选了《四书》《五经》的精华,作为导引,以引起读者的兴趣。当然最好的办法是花上时间,找来古字典读原文,但那样可能因枯燥艰涩又止消了读者的兴趣。所以,我们采用了大字、双色、拼音、译白、精选本,方便读者阅读。无论文化高还是文化低,无论大人还是小孩,都可以翻阅。

现在四五十岁的人经历过文化大革命,那时还是少儿也能把整本的毛主席语录背下来,还能唱。为什么?因为儿时背功好。心理学研究表明,人在少儿时的记忆力最强,而聪明的教育者也发现了这一规律,往往把一生最有用的经典在此时教给儿童,孩子从此不忘,并且终身受用!

其实背书本来就是过去私塾的主要教学方式,现代西方中小学仍很注意加强学生英文经典的背诵。美学家朱光潜说:“私塾的读书程序是先背诵后讲解,



在开讲时,我能了解的很少,可是熟读成诵,一句一句地在舌头上滚将下去,还拉一点腔调,在儿童时却是一件乐事。我现在所记得的书,大半还是儿时背诵的,当时虽不甚了了,现回忆起来,不断的有新领悟,其中意味,确是深长。”著名物理学家杨振宁回忆时,也有儿时背古诗的经历,确感一生受益。

所以,这本书最好的学习方法是一家人一起学,父子一起,母女一起,哪怕孩子还在幼儿园只有五六岁,切莫低估孩子的背功和兴趣,只要让孩子腾出一半背小鸡小鸭的时间就足够!若孩子是在小学中学阶段,他就会问很多问题,做家长的此时切不可搪塞,你会发现,在和孩子讨论中,你也进步了。

学校、企业和机关社区共同学习,有利于形成独特的校园文化、企业文化和机关、社区文化,提高团体的凝聚力和道德水平。

近年来北京、广东等地掀起的校园读诵经典活动,受到家长和社会的广泛关注。最典型的调查实验表明,开展读诵经典活动的学校,校园文化蔚然成风,学生的道德品质、组织纪律、学习成绩都大大好于以往,各类的读书会、讨论会、朗诵会、文艺演出丰富多样。

企业的读诵活动效果更明显,诚信、修身、善待客户更易于与企业文化紧密相接,甚至成为企业文化标识。在增加员工凝聚力,提高员工素质,改善企业管理,赢得更多客户方面都起到了意想不到的成果。

各类机关单位和行业系统根据自己的实际情况开展的经典读书活动,也引发了人们对传统文化的深层思考。以读书为牵引,以提高道德水准为目标的“修身”活动,在加强行业系统内部员工道德素养方面起到了积极的作用。

让我们一起携手,弘扬传统文化,传承命脉,用我们自己的声音和世界对话,以民族博大的智慧开启未来!

编者

2004年3月

# 大学

《大学》传说是孔子的弟子曾参所著，原为《礼记》的一部分。宋代朱熹将其从《礼记》中单独分出，并将其与《论语》、《孟子》、《中庸》合称为“四书”，列为儒家之经典。古时儿童八岁读书，十五岁开始研读学问。

《大学》意指君子修身完善人格从而治理国家的“大学问”。《大学》明确提出了三纲目，即明明德、新民、止于至善，以及八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。三纲八条成为后来中国古代社会伦理道德的核心，对后世影响深远。

清华大学校长梅贻琦本着《大学》的精神建校，他说《大学》讲出了“学问之最后目的，最大精神”。



dà xué zhī dào zài míng míng dé  
大 学 之 道， 在 明 明 德，  
zài qīn mǐn zài zhǐ yú zhì shàn  
在 亲 民， 在 止 于 至 善。

[译白] 大学：做君子的学问，明德：天性。亲：同“新”，  
止：做。

君子做学问的根本目的是明白天性，教化百姓，使人们  
能够行善。

mín zhī suǒ hào hào zhī  
民 之 所 好 好 之，  
mín zhī suǒ wù wù zhī  
民 之 所 恶 恶 之，  
cǐ zhī wèi mǐn zhī fù mǔ  
此 之 谓 民 之 父 母 。

[译白] 喜百姓之所喜，憎百姓之所憎，这样的为政者  
可称之为百姓的父母官。