

四川省义务教育课程改革实验教科书

COMPUTER

彩色版

信息技术

XINXI JISHU



五年级上册

经四川省教材审查委员会审查通过
四川省教育科学研究所组织编写

四川出版集团 四川少年儿童出版社

四川省义务教育课程改革实验教科书

经四川省教材审查委员会审查通过

四川省教育科学研究所组织编写

COMPUTER

信息技术

XINXI JISHU



五年级上册

主编：李维明 王晓林 李晓玫

编者：刘东宇 程 勇 邓 艺



四川出版集团



四川少年儿童出版社

责任编辑:廖爱玲
封面设计:周筱刚
技术设计:吴向鸣
内文设计制作:流星雨企业策划有限公司
责任校对:杨 非
责任印制:薛 薇

四川省义务教育课程改革实验教科书
信息技术
五年级上册

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
四川锦祝印务有限公司 印刷

成品尺寸:230mm×185mm 6.5 印张

2006 年 7 月第一版

2006 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—420 000 册

ISBN 7-5365-3893-6

定价:5.15 元

批准文号:川价发[2006]107 号 举报电话:12358

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与四川锦祝印务有限公司

联系调换。联系地址:成都柳江街道办事处税国寺 12 组

邮编:610063 电话:(028)85910167

前

言

四川省义务教育课程改革实验教科书《信息技术》,按教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》及《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的基本要求编写,充分考虑义务教育阶段课改实际的需求,着力培养学生掌握和运用信息技术的能力,提升信息素养。

本套教科书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解 and 掌握信息技术的基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程的学习,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力;教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本套教科书充分考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求,1~9 年级各个阶段的教学内容安排都有各自明确的目标,体现出了各阶段的侧重点,特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力。注重培养学生的创新精神和实践能力。

本套教科书十分重视教学评价。所设计的评价不仅关注学生的学业成绩,而且注重发现和发展学生多方面的潜能;了解学生发展中的需求,帮助学生认识自我、建立自信;充分发挥评价的教育功能,促进学生在原有水平上的发展和进步。

本套教科书的内容设置主要分为四个阶段:

第一阶段(3~5 年级)为信息技术能力培养的主要阶段。学习内容主要为:信息技术的初步知识(硬件、操作系统);计算机的基本操作(鼠标、键盘以及用拼音录入汉字等);获取信息的初步能力(检索、浏览、电子邮件、BBS 等);处理信息的初步能力(电脑作文、多媒体展示、简单表格制作)等。

第二阶段(6 年级)为综合应用阶段。主要是如何应用信息技术,

结合其他学科知识,综合实践,解决学习、生活中的问题。

第三阶段(7~8 年级)为信息技术能力培养的重要阶段。这一阶段学习的内容与 6 年级以前的学习内容重复,但这不是在一个平面上的简单重复,而是螺旋式上升了一个层次的重叠。其内容主要为:计算机的硬件、软件及操作系统;应用网络获取信息的基本能力(网络知识、浏览器、搜索引擎、下载工具等);处理信息的初步能力(文字处理、多媒体作品、电子表格制作);应用信息技术解决问题的初步能力(VB 程序初步设计)。

第四阶段(9 年级)为较高层次的综合应用阶段。主要是应用信息技术,结合其他学科知识,综合实践,研究、学习,解决问题。

按教育部及课改的要求,信息技术课程应从三年级开始,因考虑到我省部分大中城市的教育发展迅速,不少学校条件较好,所以,我们在编写本套教科书之前,编写了(1~2 年级)试验用书,供有条件的学校选择使用。我们又考虑到低年级学生的生理及心理特点,这部分的内容只是通过一些简单的操作,让学生感受一下信息技术氛围。

在课时安排上,义务教育阶段周课时为 1~2 节,因此每学期就有 16~32 节。教科书编写按每学期 16 节课时设计,若课时为 32 节的学校,可增加上机实践的时数。

为了配合教学,我们还在因特网上设立了教学互动栏目,帮助教师教学及学生学习,网址为 <http://www.scjks.net>,欢迎大家踊跃参与互动。

总之,我们期望本套教科书能给大家提供一个崭新的教与学的平台,促进学生信息素养的提升。

编 者



目

录

第一 课 计算机的软件	1
第二 课 用看图软件欣赏图片	6
第三 课 用看图软件传递图片	12
第四 课 巧画对称图形	19
第五 课 给图形添上影子	23
第六 课 图块和颜色设置	27
第七 课 制作统计表	32
第八 课 调整表格	38
第九 课 从网上收集数据制作调查表	46
第十 课 多媒体电脑 DIY	52
第十一课 申请自己的电子邮箱	59
第十二课 收发电子邮件	70
第十三课 建立自己的“通讯录”	80
第十四课 让我的信件捎上“附件”	84
综合实践活动	90





第一课 计算机的软件



一、计算机为什么要用软件

计算机系统是由硬件和软件两部分组成的。像主机、显示器、键盘等这些看得见摸得着的部件都属于硬件。有了硬件,还得安装上软件,只有在硬件和软件的配合下,计算机才能正常工作。

软件是控制计算机有序工作的一系列指令和数据。即使配置相同硬件的计算机,如果安装的软件不同,它们的功能差异也会很大。这表明了软件在计算机中的重要性。



二、软件基本分类

1. 操作系统。

计算机中最重要最基本的软件当属操作系统。它是计算机中最忙碌的大管家,计算机的硬件和其他软件都要接受它的管理。有了操作系统,我们操作计算机时才能轻松自如。现在,大多数的计算机都使用 Windows 视窗操作系统。

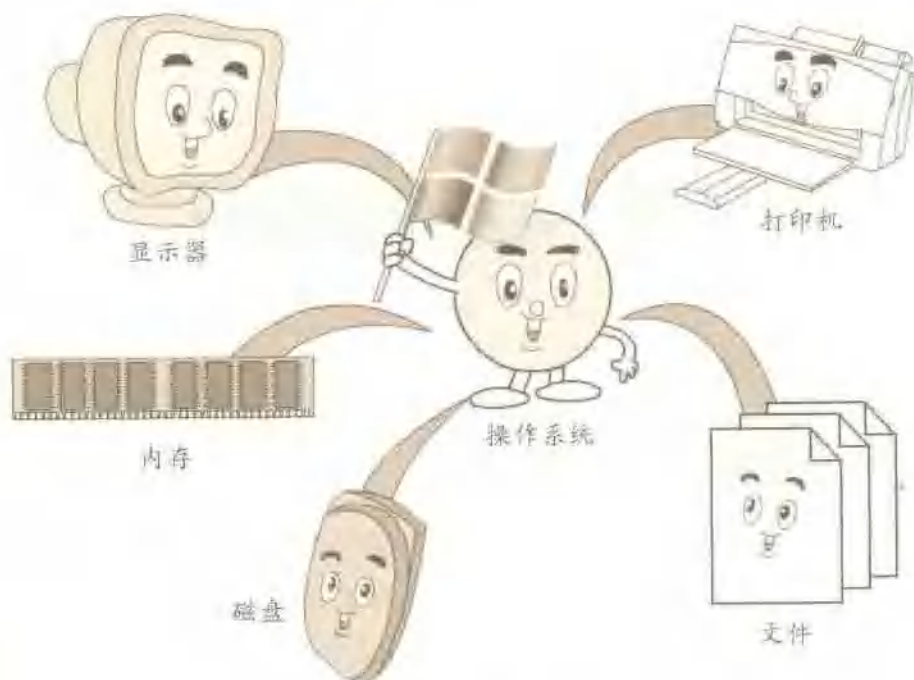


图 1-1 计算机操作系统

2. 应用软件。

我们可以在计算机上看电影、听歌、浏览网页、聊天、打游戏……这些功能就要靠计算机的应用软件来实现。我们把这种针对计算机某一种功能而设计的软件叫做“应用软件”，绝大多数软件都属于应用软件。

计算机每安装上一种应用软件，就好比学会了一种新的本领，可以干更多的工作。在计算机上增加一种功能，只需要安装一个应用软件就行了。例如，要进行文字处理可以安装 Word 或 WPS；要进行网上聊天可以安装 QQ；要在计算机上看电影可以安装超级解霸等等。





三、大家都来使用正版软件

1. 什么是正版软件。

正版软件是我们通过合法途径得到、经过软件作者授权使用的软件。比如,通过正规软件商店购买的软件,这样的软件一般有很好的包装、使用手册、正式发票等。盗版软件是指没有经过软件作者授权的软件复制品。比如,在某些摊贩那里以极低价格购买的软件光盘。

2. 为什么要使用正版软件。

理由一、使用正版软件可以保证软件的完整性。许多盗版软件在复制过程中文件出现丢失、破坏、感染病毒等情况,会使计算机工作不正常。

理由二、可以得到升级服务。比如,杀毒软件需要经常升级,使用正版软件可以随时升级成最新版本。

理由三、可以得到软件公司的技术支持服务。

理由四、使用正版软件是对软件作者的支持和鼓励。计算机软件使用起来很方便,但编写软件是一件非常复杂的工作,每一个软件都是程序员辛勤劳动的果实,为了尊重他们的劳动成果,鼓励他们继续编写出更多的软件,我们应该使用正版软件。就像不能购买盗版的书籍一样,我们也不能购买盗版软件。

3. 共享软件。

一般软件购买后才能使用,因此许多人在购买软件前并不知道这种软件是否适合自己使用,但是有一类软件可以改变这种情况,这就是“共享软件”。共享软件是一种先使用后付费的软件,你可以先免费复制和使用它,当你觉得满意后再向作者付费。当然没有付费前这类软件一般有使用时间和功能的限制。

4. 免费软件。

免费软件是软件作者对大家开放的,你不用支付任何费用,也没有任何功能限制,你可以自由地使用它。



小 知 识

光盘使用常识

目前,许多软件都是以光盘为载体记载和发行的,光盘保护不当,可能无法在电脑上读取,造成不必要的损失。在使用光盘时,我们可以从以下几方面来注意保护。



图 1-2 正确取放光盘



图 1-3 保持光盘清洁

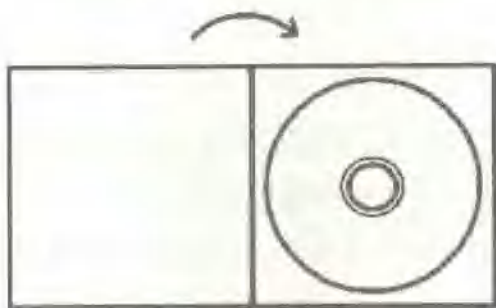


图 1-4 妥善保存,不让光盘变形、划伤



图 1-5 避免光盘在阳光下暴晒





四、探究活动

1. 上网查一查, 下面的软件有什么用途。

WinRAR: _____

ACDSee: _____

金山词霸: _____

2. 上网查一查, 如果我们希望电脑具有下列功能, 可以使用什么软件。

打字练习: _____

听 MP3 音乐: _____

制作幻灯片: _____

3. 在小组内讨论下面做法是否正确。

A、小明从软件专卖店购买了一套正版软件。

B、小明把这套正版软件借给几个同学使用。

C、小明把自己的正版软件复制成几份软件, 刻录成光盘送给同学。

4. 你知道 Windows 操作系统先后有哪些“兄弟姐妹”吗?





第二课 用看图软件 欣赏图片

一、认识 ACDSee 看图软件

从这节课开始,我们一块儿来学习使用一个新的软件——ACDSee (图 2-1)。



图 2-1

ACDSee 是一种用来观看、处理图片的软件,用它能方便地观看各种格式的图片,并且能够对图片进行一些简单的处理,所以我们又把它叫做“看图软件”。

看图软件一般在桌面上有快捷启动图标(图 2-1),双击这个图标即可启动(图 2-2)。这里我们以 ACDSee 5.0 为例给大家进行介绍。





图 2-2

在 ACDSee 看图软件的窗口中,除了有其他软件常见的菜单栏和快捷栏以外,它的主窗口又分为几个不同的区域(图 2-2)。

1. 文件夹显示区:这是一个同“我的电脑”“资源管理器”十分相似的窗口,你可以在这里选择你的图片文件夹。被选中的文件夹中的图片以小图方式显示在文件浏览区内。

2. 文件浏览区:以小图方式显示被选中的文件夹中的所有图片,同时可显示更下层的文件夹。如果双击这里的文件夹,可以进入这个文件夹,显示里面的图片。

3. 图片预览区:鼠标单击文件浏览区的某个小图时,图片预览区将以比较大的尺寸显示选中的图片。注意:图片预览区的边界可用鼠标调整,达到扩大浏览图片的目的。

二、进入 ACDSee“图片观看窗口”

如果还觉得图片预览区中的图片小,希望看清图片细节,鼠标双击选择的图片,即可转入“图片观看窗口”(图 2-3)。

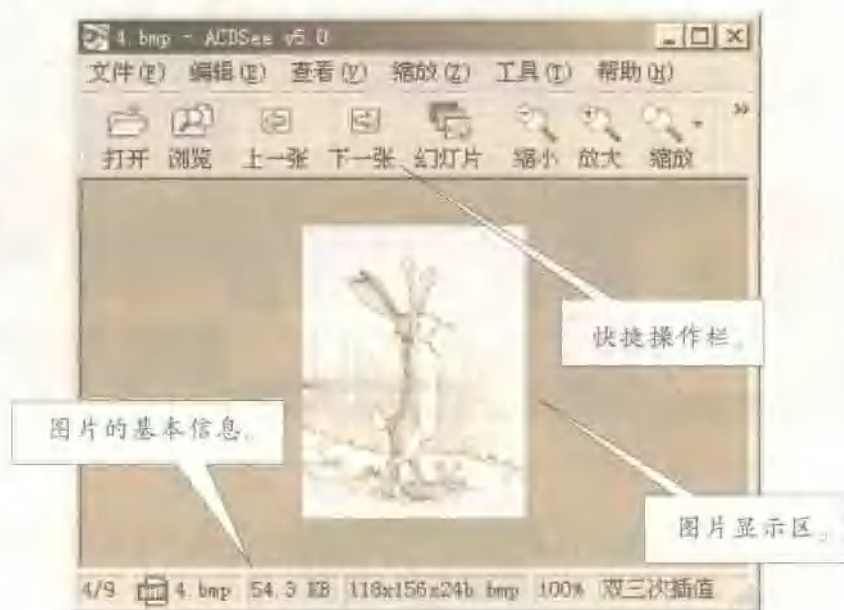


图 2-3

图片观看窗口的中间部分,是图片显示区,上方是快捷操作栏,下方是与图片有关的基本信息。

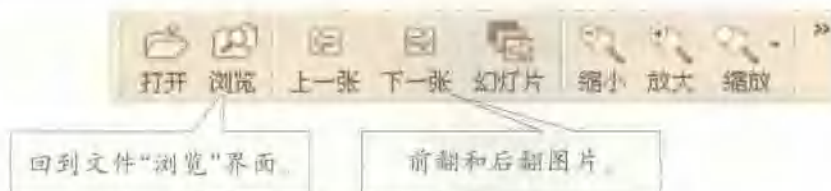


图 2-4





在快捷操作栏上,有“上一张”和“下一张”的按钮,点击它们,可以方便地观看上一幅或下一幅的图片。如果希望看看其他位置上的图片,就需要改变文件的路径。只要点击快捷操作栏上的“浏览”按钮(图 2-4),就能回到原来的文件浏览界面,便可另选文件夹或磁盘。

三、常见的图片文件格式

电脑里的图片有许多格式,图片文件的格式表现在扩展名上。最常见的图片文件扩展名为 jpg、bmp 和 gif,我们一般简称为 jpg 图片、bmp 图片和 gif 图片。ACDSee 看图软件能够打开几十种不同格式的图片。图 2-2 中每个图片下面都有文件的全名,在这里已经能看到两种格式的图片了。

四、图片的旋转和翻转

由于各种原因,有一些图片是横着,甚至是倒着的(图 2-5)。怎样



图 2-5 图片的旋转

才能把图片的方向纠正过来呢? 这就要用到“旋转/翻转”工具。

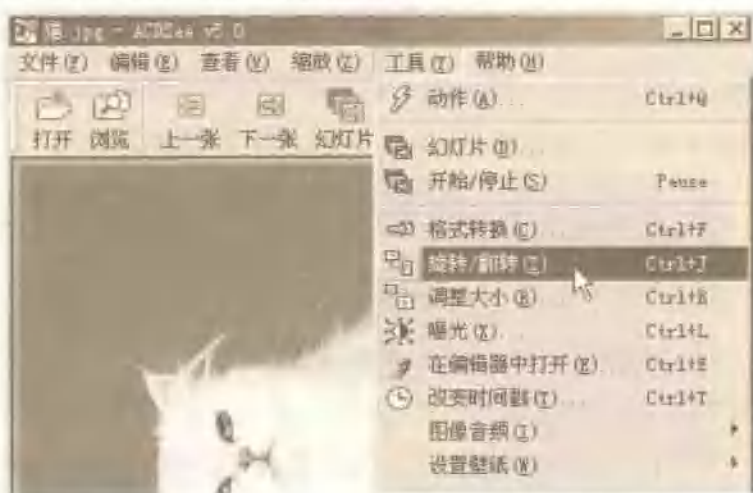


图 2-6

用鼠标左键点击“工具”菜单,再点击“旋转/翻转”(图 2-6),就打开了“图像旋转/翻转”工具窗口。

在图像旋转/翻转工具窗口上,有八个朝不同方向进行“旋转”和“翻转”的按钮,点击它们,就可以随意调整图片的方向了。

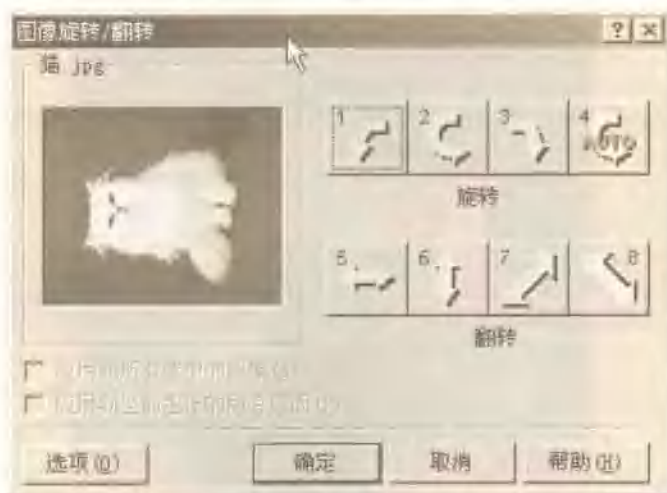


图 2-7





如果用鼠标左键先点击按钮,图片就向右转 90°,然后点击“确定”按钮,图片的方向就摆正了(图 2-8)。



图 2-8



做一做

1. 打开你电脑上的 ACDSee 看图软件,寻找你的图片文件位置,观看你的图片,说说你的图片文件格式有哪些。
2. 打开一张图片,用各种不同的翻转方式进行练习,你能说出各个功能的特点吗?