

PRACTICAL ENGLISH TEST FOR COLLEGES

高等学校

英语应用能力考试  
语法精解与训练

安维彧 林健 主编



南开大学出版社

语法

**高等学校英语应用能力考试技巧训练系列教材之一**

**高等学校英语应用能力考试语法精解与训练**

顾 问： 曹玉泉 汪士彬

主 编： 安维彧 林 健

副主编： 许 玲 张 莹 温耀峰 刘 莉

编委成员： 田晓芳 赵微萍 靖 楠 刘 丽  
马清娟 袁爱华 张 莹 高丽君  
王学艳 林 健 安维彧 许 玲  
温耀峰 刘 莉 陈静茹 杨柳枝

### **图书在版编目(CIP)数据**

高等学校英语应用能力考试语法精解与训练 / 安维或,  
林建主编. —天津:南开大学出版社,2008.6

ISBN 978-7-310-02905-1

I . 高… II . ①安…②林… III . 英语—语法—高等学校—  
水平考试—自学参考资料 IV . H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 073919 号

### **版权所有 侵权必究**

**南开大学出版社出版发行**

**出版人:肖占鹏**

**地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071**

**营销部电话:(022)23508339 23500755**

**营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200**

\*

**天津市蓟县宏图印务有限公司印刷**

**全国各地新华书店经销**

\*

**2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷**

**880×1230 毫米 32 开本 8.25 印张 232 千字**

**定价:15.00 元**

**如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125**

## 前 言

《高等学校英语应用能力考试英语语法精解与训练》是高等学校英语应用能力考试技巧训练系列辅导教材之三。该书是以《高职高专教育英语课程教学基本要求》为指南，按照教育部颁布的《高等学校英语应用能力考试大纲》编写的一本具有实战演练性质的考前语法训练复习指导书。全书分为上篇和下篇两个部分。上篇包括主要英语语法讲解和实战练习题，下篇包括实战练习题答案和解析。本书适用于国内大学专科、高职高专学生参加全国英语应用能力考试（PRETCO）使用。本书编写具有如下特点：

### 一、本书编写体现针对性。

本书编写旨在通过从语法讲解到训练的方式，逐步提高在校高职学生英语语法的应用能力，特别是为高职学生参加全国英语应用能力A、B 级考试提供必要的复习保障。

### 二、语法内容编写体现实用性。

本书主要讲解英语应用能力 A、B 级考试中词汇与结构部分所涉及到的主要语法内容。其中包括名词、形容词、副词、情态动词、动词的时态和语态、不定式、动名词、分词、名词性从句、定语从句、状语从句、虚拟语气、强调句、倒装句和主谓一致等内容。每一项语法讲解详尽，并配有与语法讲解内容相一致的实战练习题，便于学生复习巩固相关语法知识。

### 三、习题编写体现应用性。

本书语法习题编写形式与英语应用能力 A、B 级考试中词汇与结构部分相一致。习题分为选择题和填空题。习题编写体例、难易程度与高等学校英语应用能力考试真题一致。每一项语法内容后都有答案和解析，便于学生自学使用。

学生通过对主要语法知识点的反复实战演练，提高学生英语语法的应用能力和应试技巧。

本书在编写过程中得到天津职业大学曹玉泉教授、南开大学汪士

彬教授的热情帮助和指导，在此一并致谢。

本书在编写过程中，尽管我们尽了最大的努力，但由于水平有限，书中一定会有不妥和错误之处，诚恳期盼同行、专家和广大读者不吝赐教，匡谬指正。

编者

2008年3月

# 目 录

## 上篇 语法部分

第一章 名词.....	1
语法讲解.....	1
实战演练.....	6
第二章 形容词.....	9
语法讲解.....	9
实战演练.....	12
第三章 副词.....	17
语法讲解.....	17
实战演练.....	23
第四章 情态动词.....	27
语法讲解.....	27
实战演练.....	32
第五章 动词的时态和语态 .....	37
语法讲解.....	37
实战演练.....	56
第六章 不定式.....	61
语法讲解.....	61
实战演练.....	70
第七章 动名词.....	74
语法讲解.....	74
实战演练.....	77
第八章 分词.....	81
语法讲解.....	81
实战演练.....	88
第九章 名词性从句.....	92
语法讲解.....	92

实战演练	96
第十章 定语从句	100
语法讲解	100
实战演练	104
第十一章 状语从句	108
语法讲解	108
实战演练	115
第十二章 虚拟语气	120
语法讲解	120
实战演练	131
第十三章 强调句	136
语法讲解	136
实战演练	140
第十四章 倒装句	145
语法讲解	145
实战演练	150
第十五章 主谓一致	156
语法讲解	156
实战演练	165
<b>下篇 答案和解析部分</b>	
第一章 名词	168
第二章 形容词	174
第三章 副词	179
第四章 情态动词	184
第五章 动词的时态和语态	190
第六章 不定式	196
第七章 动名词	201
第八章 分词	207
第九章 名词性从句	213
第十章 定语从句	218

第十一章 状语从句 .....	223
第十二章 虚拟语气 .....	229
第十三章 强调句 .....	235
第十四章 倒装句 .....	241
第十五章 主谓一致 .....	247

# 上篇 语法部分

## 第一章 名词

### 语法讲解

名词可以分为专有名词（Proper Nouns）和普通名词（Common Nouns），专有名词是某个（些）人，地方，机构等专有的名称，如 Beijing, China 等。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词，如：book, sadness 等。普通名词又可分为下面四类：

1. 个体名词（Individual Nouns）：表示某类人或东西中的个体，如：gun。
2. 集体名词（Collective Nouns）：表示若干个个体组成的集合体，如：family。
3. 物质名词（Material Nouns）：表示无法分为个体的实物，如：air。
4. 抽象名词（Abstract Nouns）：表示动作、状态、品质、感情等抽象概念，如：work。

个体名词和集体名词可以用数目来计算，称为可数名词（Countable Nouns），物质名词和抽象名词一般无法用数目计算，称为不可数名词（Uncountable Nouns）。

### 名词复数的规则变化

1. 一般情况 加 -s
- 1) 清辅音后读/s/： map—maps
- 2) 浊辅音和元音后读 /z/： bag—bags car—cars
- 3) 以 s,sh,ch,x 等结尾的词加-es 读/iz/： bus—buses; watch—watches

4) 以 ce, se, ze, (d) ge 等结尾的词加 -s 读 /iz/ license—licenses

5) 以辅音字母+y 结尾的词变 y 为 i 再加-es 读 /z/ baby—babies

## 2. 其它名词复数的规则变化

1) 以 y 结尾的专有名词，或元音字母+y 结尾的名词变复数时，直接加-s 变复数：

如： two Marys                    the Henrys

monkey—monkeys                holiday—holidays

比较：层楼： storey—storeys    story—stories

2) 以 o 结尾的名词，变复数时：

① 加 -s， 如： photo—photos    piano—pianos    radio—radios  
zoo—zoos

② 加-es， 如： potato—potatoes    tomato—tomatoes

③ 均可， 如： zero—zeros / zeroes

3) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时：

① 加-s， 如： belief—beliefs    roof—roofs    safe—safes  
gulf—gulfs;

② 去 f, fe 加-ves， 如： half—halves    knife—knives

leaf—leaves    wolf—wolves    wife—wives

life—lives    thief—thieves;

③ 均可， 如： handkerchief: handkerchiefs / handkerchieves

## 3. 名词复数的不规则变化

1) child—children    foot—feet    tooth—teeth

mouse—mice    man—men    woman—women

### 【注意】

与 man 和 woman 构成的合成词，其复数形式也是 -men 和 -women。

如： an Englishman, two Englishmen. 但 German 不是合成词，故复数形式为 Germans; Bowman 是姓，其复数是 the Bowmans。

2) 单复数同形 如：

deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, li, jin, yuan, two li, three mu, four jin

但除人民币元、角、分外，美元、英镑、法郎等都有复数形式。如：  
a dollar, two dollars; a meter, two meters

3) 集体名词，以单数形式出现，但实为复数。

如： people, police, cattle 等本身就是复数。不能说 a people, a police, a cattle, 但可以说：

a person, a policeman, a head of cattle, the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词，表示国民总称时，作复数用。

4) 以 s 结尾，仍为单数的名词，如：

① maths, politics, physics 等学科名词，为不可数名词，是单数。

② news 是不可数名词。

③ the United States, the United Nations 应视为单数。

The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。

④ 以复数形式出现的书名，剧名，报纸，杂志名，也可视为单数。

“The Arabian Nights” is a very interesting story-book.

《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

5) 表示由两部分构成的东西，如：glasses (眼镜), trousers, clothes

若表达具体数目，要借助数量词 pair (对，双), suit (套), a pair of glasses, two pairs of trousers

6) 另外还有一些名词，其复数形式有时可表示特别意思，如：goods

货物，waters 水域，fishes (各种) 鱼

## 不可数名词量的表示

### 1. 物质名词

1) 当物质名词转化为个体名词时

比较：Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

**These cakes are sweet.** 这些蛋糕很好吃。(可数)

2) 当物质名词表示该物质的种类时, 名词可数

**This factory produces steel.** (不可数)

**We need various steels.** (可数)

3) 当物质名词表示份数时, 可数

**Our country is famous for tea.**

我国因茶叶而闻名。

**Two teas, please.**

请来两杯茶。

2. 抽象名词有时也可数。

**Four freedoms 四大自由**

**the four modernizations 四个现代化**

物质名词和抽象名词可以借助单位词表一定的数量。

如: **a glass of water 一杯水**

**a piece of advice 一条建议**

## **定语名词的复数**

名词作定语一般用单数, 但也有以下例外:

1. 用复数作定语。

如: **sports meeting 运动会**

**students reading-room 学生阅览室**

**talks table 谈判桌**

**the foreign languages department 外语系**

2. **man, woman, gentleman 等作定语时, 其单复数以所修饰的名词的单复数而定。**

如: **men workers women teachers gentlemen officials**

3. 有些原有 s 结尾的名词, 作定语时, s 保留。

如: **goods train (货车)**

**arms produce 武器生产**

customs papers 海关文件

clothes brush 衣刷

4. 数词+名词作定语时，这个名词一般保留单数形式。

如：two-dozen eggs 两打/（二十四个鸡蛋）

a ten-mile walk 十里路

two-hundred trees 两百棵树

a five-year plan. 一个五年计划

个别的有用复数作定语的，如：a seven-years child

## 名词的格

在英语中有些名词可以加“'s”来表示所有关系，带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格，如：a teacher's book。名词所有格的规则如下：

1. 单数名词词尾加“ 's ”，复数名词词尾没有 s，也要加“ 's ”，如 the boy's bag 男孩的书包，men's room 男厕所。

2. 若名词已有复数词尾-s，只加“ ' ”如：the workers' struggle 工人的斗争。

3. 凡不能加“ 's ”的名词，都可以用“名词+of+名词”的结构来表示所有关系，如：the title of the song 歌的名字。

4. 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时，名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词，如：the barber's 理发店。

5. 如果两个名词并列，并且分别有's，则表示“分别有”；只有一个's，则表示“共有”。

如：John's and Mary's room (两间), John and Mary's room (一间)

6. 复合名词或短语，'s 加在最后一个词的词尾。

如：a month or two's absence 一或两个月的缺席。

## 实战演练

### 选择题

1. In the picture there are many \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_.  
A) sheep, foxes      B) sheeps, fox  
C) sheeps, foxes      D) sheep, Foxs
2. In Britain, \_\_\_\_\_ are all painted red.  
A) letter boxes      B) letters boxes  
C) letter box      D) letters box
3. There are four \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_ in the group.  
A) Japanese, Germen      B) Japanesees, Germen  
C) Japanese, Germans      D) Japanese, Germens
4. She was born in Wuhan, but Beijing has become her second \_\_\_\_\_.  
A) home      B) family      C) house      D) country
5. Mother brought me \_\_\_\_\_.  
A) a good news      B) a piece of news  
C) many good news      D) two news
6. March 8th is \_\_\_\_\_. Day.  
A) Woman's      B) Women's      C) Womans'      D) Women
7. On the table there are five \_\_\_\_\_.  
A) tomatos      B) piece of tomatoes  
C) tomatoes      D) tomato
8. There are three \_\_\_\_\_ in our class.  
A) Zhou's      B) Zhous      C) Zhous'      D) Zhou's
9. It's about ten \_\_\_\_\_. walk.  
A) minute's      B) minutes'      C) minute      D) minutes
10. This room is \_\_\_\_\_.  
A) Bill and David's      B) Bill's and David's  
C) Bills and David's      D) Bill and David
11. Please remember to give the horse some tree \_\_\_\_\_.  
A) leafs      B) leaves      C) leaf      D) leave

12. —— Can we have some\_\_\_\_\_ ?  
—— Yes, please.  
A) banana    B) oranges    C) apple    D) pear
13. They got much\_\_\_\_\_ from those new books.  
A) ideas    B) photos    C) information D) stories
14. What \_\_\_\_\_lovely weather it is!  
A) /    B) the    C) an    D) a
15. ——Would you like\_\_\_\_\_ tea?  
—— No, thanks. I have drunk two\_\_\_\_\_.  
A) any, bottles of orange    B) some, bottles of orange  
C) many, bottles of oranges    D) few, bottle of oranges
16. I've thrown away my old glasses. I'll have to buy \_\_\_\_\_.  
A) a new one    B) the new one  
C) a new pair    D) the new pair
17. He dropped \_\_\_\_ and broke it.  
A) the coffee's cup    B) the coffee cup  
C) the cup of coffee    D) a coffee's cup
18. Here's my card. Let's keep in \_\_\_\_\_.  
A) touch    B) relation    C) connection D) friendship
19. We've missed the last bus. I'm afraid we have no\_\_\_\_\_ but to take a taxi.  
A) way    B) choice    C) possibility D) selection
20. Shortly after the accident, two\_\_\_\_\_ police were sent to the spot to keep order.  
A) dozen of    B) dozens    C) dozen    D) dozens of

### 填空题

1. We are not short of raw materials at the moment, but we need reliable (equip) \_\_\_\_\_.
2. There is hardly any (differ) \_\_\_\_\_in their attitudes towards their colleagues.

3. Dolphins (海豚) are intelligent and quick to learn; they also have a curious (express) \_\_\_\_.
4. The lecture hall was almost empty. The speaker was disappointed at the poor (attend) \_\_\_\_.
5. Although I do not share his religious (believe) \_\_\_\_ , I respect him.
6. The man told me that the (equip) \_\_\_\_ would arrive in three days.
7. Either the teacher or the students are to blame for the bad results of the (examine) \_\_\_\_.
8. Most animals know how to relax and they know the importance of (relax) \_\_\_\_ to their survival.
9. There were only a few (survive) \_\_\_\_ from the air-crash.
10. After careful (consider) \_\_\_\_ , the committee decided to recommend Mr. Smith for the post.
11. We have never had any problem with our car in the past three years; it's highly reliable in (operate) \_\_\_\_.
12. His early (arrive) \_\_\_\_ gave everyone a big surprise.
13. Following the (settle) \_\_\_\_ of the strike, the train service is now back to normal.
14. The bank became suspicious after several large (withdraw) \_\_\_\_ were made from his account in a single week.
15. The young man made several constructive suggestions about the environmental (protect) \_\_\_\_ in this city.
16. You should be aware that this rare bird was on the list of human (protect) \_\_\_\_.
17. Did you get the (permit) \_\_\_\_ from the authorities to run business?
18. Provided that there is no (object) \_\_\_\_ , we will begin with the next item.
19. There has not been a favorable (respond) \_\_\_\_ to your plan so far.
20. At the meeting a (propose) \_\_\_\_ was put forward by John Smith.

## 第二章 形容词

### 语法讲解

形容词用来形容名词所指的人、物等。我们用形容词说明人、物等是什么样或看上去是什么样的。

#### 形容词的一般用法

1. 作定语，一般放在所修饰词的前面。例如：

*It's a cold and windy day.* 这是一个寒冷且有大风的天。

2. 作表语，放在系动词的后面。例如：

*He looks happy today.* 今天他看上去很高兴。

3. 形容词修饰 *something*, *anything*, *nothing*, *everything* 等复合不定代词时，须放在其后。例如：

*Would you like something hot to drink?* 你喜欢喝些热饮料吧？

4. 表示长、宽、高、深及年龄的形容词，应放在相应的名词之后。例如：*How long is the river?* *It's about two hundred metres long.*

这条河有多长？ 大约 200 米长。

5. 只能作表语的形容词：*afraid* 害怕；*alone* 独自的；*asleep* 睡着的；*awake* 醒着的；*alive* 活着的；*well* 健康的；*ill* 病的；*frightened* 害怕的。例如：

*The man is ill.* (正)

*The ill man is my uncle.* (误)

6. 只能作定语的形容词：*little* 小的；*only* 唯一的；*wooden* 木质的；*woolen* 羊毛质的；*elder* 年长的。例如：

*My elder brother is in Beijing.* (正)

*My brother is elder.* (误)

7. 貌似副词的形容词：*lonely* 独自的；*friendly* 友好的；*lively* 生