



山东财政学院

HANDONG CAIZHENG XUEYUAN

成人教育培养方案

(本科)

CHENGREN JIAOYU
PEIYANG FANGAN

主编 韩庆华 李好香



经济科学出版社
Economic Science Press

山东财政学院成人教育
培养方案
(本科)

主 编 韩庆华 李好香
副主编 李 冰 范瑞雪 周广艳

经济科学出版社

责任编辑：吕 萍 周秀霞 于海汛

责任校对：徐领弟

版式设计：代小卫

技术编辑：战淑娟

山东财政学院成人教育培养方案（本科）

主 编 韩庆华 李好香

副主编 李 冰 范瑞雪 周广艳

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：[www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件：[esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京汉德鼎印刷厂印刷

海跃装订厂装订

760×960 16 开 23.25 印张 430000 字

2005 年 6 月第一版 2007 年 12 月第二次印刷

印数：6001—9000 册

ISBN 978-7-5058-4984-6/F·4256 定价：40.00 元

（图书出现印装问题，本社负责调换）

（版权所有 翻印必究）

前 言

为适应社会主义市场经济发展对财经人才培养的需要,进一步规范山东省成人教育财经类专业的教学内容和对教学质量进行有效监督,山东财政学院受山东省教育厅委托,对财经类专业中会计学、金融专业的教学计划进行了修订,与此同时,根据山东财政学院目前函授、夜大学和脱产各层次、各专业的培养目标和培养方向,在《山东财政学院成人教育培养方案》(2003年版)的基础上,又组织有关专家、学者和部分主讲教师对除会计学、金融学之外的其他专业教学计划进行了修订,对课程教学内容再次进行了规范和界定,重新编写了教学大纲。本次教学大纲在体例上,保留了上次教学大纲中的“本章教学目的和要求”、“教学内容”、“教学中应注意的问题”及“教学时间分配表”四项内容,删去了复习思考题一项。

编写统一的教学大纲,可以在教学过程中统一教学内容,统一教学进度,保证教学质量,有助于教考分离的顺利实施,因此,本教学大纲也是各门课程的考试大纲,各任课教师应共同遵照执行。

本培养方案是山东省教育厅2005年科技计划优质项目——山东省成人高等教育教学评价与质量监控体系研究的子课题(课题编号:J05P06),课题负责人为韩庆华教授,课题组成员有:李好香、颜廷兰、范瑞雪、李冰、王晓红、马庆英、沈杰、王梅。

本培养方案的制定和教学大纲的编写,得到了中国海洋大学、中国石油大学、山东科技大学、青岛大学、山东农业大学、山东财政学院、山东经济学院、青岛科技大学、莱阳农学院、山东省经济管理干部学院等10多所高校,以及我校各函授站领导的大力支持,他们派出了多年从事成人教育教学工作的专家、教授和专业课骨干教师、业务尖子,参加了培养方案和教学大纲的研讨和编写。

参加研讨和编写的人员有(以姓氏笔画为序):

中国海洋大学:马广林、房巧玲;

中国石油大学:赵振智;

山东科技大学:丁连第、叶海芹、刘华海;

青岛大学:于红、李宜强、崔秀美、梁久平、韩梅、臧红文;

山东农业大学:赵伟、袁建华、董雪艳;

山东经济学院：刘兵、李德荃、张远超、赵宇、胡元木、董彦岭；

青岛科技大学：于新花、王伟；

莱阳农学院：刘麦荣、巩丽；

山东经济干部管理学院：于忠民、王发仁、王维通、张宝清；

山东财政学院：王俊籽、王晓红、王培志、王梅、王敏、王磊、生连科、冯曰欣、曲如晓、吕玉琴、朱德胜、刘百芳、刘召明、刘瑞波、孙运福、杨晓光、李兆云、李冰、李好香、李连燕、李明法、李清华、李森、时若曼、张忠宝、张淑娟、陈建新、陈勇、苑玉敏、范瑞雪、周广艳、房萍、赵冠华、赵莉、姜淑华、高建华、郭晓晨、郭继宏、诸葛福生、曹文芬、崔霞、韩庆华、傅宪华、臧学清、赛英。

山东财政学院副院长王玉华教授、山东省教育厅职成处张士瑞副处长，山东科技大学成教学学院院长刘卫国教授，山东经济学院院长助理、教务处处长、会计学博士胡元木教授亲临研讨会指导，并对培养方案和教学大纲的编写提出了宝贵意见，经济科学出版社吕萍主任给予了热情帮助，在此一并表示诚挚的感谢。

由于水平和时间所限，书中不妥之处，期待各位同仁批评指正。

编 者

2005年5月

目 录

上 篇

主干课程教学大纲

当代世界经济与政治教学大纲	曲如晓	韩庆华(3)
毛泽东思想概论教学大纲	傅宪华	(31)
微观经济学教学大纲	张远超	韩庆华(46)
宏观经济学教学大纲	韩庆华	张远超(68)
西方财政学教学大纲	赵 宇	(85)
国际贸易学教学大纲	王培志	(107)
高级财务会计教学大纲	刘 兵	(145)
高级财务管理教学大纲	胡元木	(159)
会计信息系统(下) 教学大纲	苑玉敏	(175)
国际结算教学大纲	董彦岭	(190)
金融市场学教学大纲	王 江	李德荃(208)
中央银行学教学大纲	刘瑞波	(227)
投资项目评估教学大纲	李德荃	王 江(248)

下 篇

各专业教学计划

会计学专业专科起点本科(函授) 教学计划	(263)
会计学专业专科起点本科(夜大学) 教学计划	(266)
会计学专业专科起点本科(脱产) 教学计划	(269)
会计学专业高中起点本科(脱产) 教学计划	(272)
财政学专业专科起点本科(函授) 教学计划	(276)
财政学专业专科起点本科(夜大学) 教学计划	(279)
财政学专业专科起点本科(脱产) 教学计划	(282)
财政学专业高中起点本科(脱产) 教学计划	(285)
金融学专业专科起点本科(函授) 教学计划	(289)
金融学专业专科起点本科(夜大学) 教学计划	(292)

金融学专业专科起点本科（脱产）教学计划	（ 295 ）
工商管理专业专科起点本科（函授）教学计划	（ 298 ）
工商管理专业专科起点本科（夜大学）教学计划	（ 301 ）
工商管理专业专科起点本科（脱产）教学计划	（ 304 ）
工商管理专业高中起点本科（脱产）教学计划	（ 307 ）
法学专业专科起点本科（函授）教学计划	（ 311 ）
法学专业专科起点本科（夜大学）教学计划	（ 314 ）
法学专业专科起点本科（脱产）教学计划	（ 317 ）
法学专业高中起点本科（脱产）教学计划	（ 320 ）
英语专业专科起点本科（函授）教学计划	（ 324 ）
英语专业专科起点本科（夜大学）教学计划	（ 327 ）
英语专业专科起点本科（脱产）教学计划	（ 330 ）
英语专业高中起点本科（脱产）教学计划	（ 333 ）
计算机应用与维护专业专科起点本科（函授）教学计划	（ 336 ）
计算机应用与维护专业专科起点本科（夜大学）教学计划	（ 339 ）
计算机应用与维护专业专科起点本科（脱产）教学计划	（ 342 ）
计算机应用与维护专业高中起点本科（脱产）教学计划	（ 346 ）
国际经济与贸易专业专科起点本科（函授）教学计划	（ 350 ）
国际经济与贸易专业专科起点本科（夜大学）教学计划	（ 353 ）
国际经济与贸易专业专科起点本科（脱产）教学计划	（ 356 ）
国际经济与贸易专业高中起点本科（脱产）教学计划	（ 360 ）

上 篇

主干课程教学大纲

1900

1900

当代世界经济与政治教学大纲

曲如晓 韩庆华

《当代世界经济与政治》是一门新兴的交叉边缘学科，从1988年开始在全国普通高校文科类专业开设。本课程的教学内容是：以第二次世界大战后的世界经济、政治与国际关系的发展变化为主线，对当代世界经济、世界政治、时代主题与国际秩序进行宏观概括和综合分析，对发达资本主义国家、社会主义国家、发展中国家等不同类型国家的经济、政治和对外战略进行分类介绍和分析，对中国国际地位的发展变化、对外战略思想以及对外关系进行总的分析。

本课程具有理论性、综合性、现实性和政策性四大特征。

本课程的教学目的是：对学生进行马克思主义关于当代世界经济政治的基本观点、邓小平的国际战略思想、党的第三代领导集体关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育，使学生能够用马克思主义的理论、观点和方法观察世界，学习和掌握当代世界经济、政治与国际关系演变及其基本趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；了解和认识前苏联、东欧国家兴衰存亡的经验教训、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾。全面认识中国的外交战略和对外关系。树立为国家富强和民族振兴、为人类的进步繁荣而奋斗的信念。

第一章 导 论

本章教学目的和要求

通过本章的教学，让学生感悟到当代世界经济与政治这门课的重要性，以及该课程所要学习的主要内容，树立科学的学习方法。

教学内容

第一节 感悟“世界政治”

一、概念界定

世界政治又称“国际政治”，是指国际社会行为主体在政治领域中相互关系的总和，包括世界范围内的战争、和平、强权、民主、合作、对话等政治现象，世界政治的根源在于世界经济。从古至今，世界政治有三种基本形式：世界帝国体系、封建体系、无政府国家体系。

二、世界政治的基本问题

三、国际冲突的逻辑

四、关于无政府政治的观点

（一）现实主义、自由主义

（二）新现实主义、新自由主义

五、建构主义

第二节 “世界经济”的逻辑

一、国家与市场

世界银行曾在其报告中深刻指出，全球化是对能力不足政府的威胁。

二、效率与公平

人类美好的理想是既要求社会具有较高的效率以创造更多的财富，又能实现对财富大致均等的占有以体现人人平等的社会地位。然而，世界上任何地方都存在着收入和财富的严重的不平等。

三、威尼斯骗局

四、特里芬困境

五、三角难题

第三节 学习当代世界经济与政治的目的

一、让历史告诉未来：培养历史哲学似的思维

二、认识世界、认识自己

三、识时务者为俊杰

第四节 本书探讨的问题及研究的范围

一、探讨的问题

国与国之间处理相互关系的目标、手段及其相应结果,具体而言,涵盖以下几个重大问题:战争与和平、经济、社会发展、文化交流、国际政治的权力格局、国际社会的政治问题和国际制度。

二、研究的范围

国家安全、国家利益、权力、军备竞赛、国际危机、战争及战争的原因、外交、国际法、世界秩序、国际援助、难民、人权、女权、环境、少数民族等。

涉及学科:政治学、历史学、法律学,还有人类学、心理学、社会学等。

三、“世界经济与政治”的研究方法

三个层次和一条线索:体系、国内社会和个人——三个层次;国家间的冲突与合作——一个线索。

从深层次理解人类生活的悖论:现实与理想、目标与手段。

教学中应注意的问题

本章是学生第一次接触该课程,因此导论的主要任务是给学生一个总体的把握,知道这门课要学习的重点内容,并通过具体的事件,增加学生对该课程的学习兴趣。

第二章 当代世界经济的发展与基本趋势

本章教学目的和要求

通过本章学习,引导学生了解世界经济格局的涵义及其演变规律,认清当前世界经济格局中多极力量的对比状况、世界经济的主要活动及其运行机制,认识当今世界经济的特点及发展趋势。

教学内容

第一节 世界经济的形成和发展

一、世界经济的形成

了解世界经济的形成，首先得清楚什么是世界经济。

(一) 什么是世界经济

(二) 世界经济形成的条件

世界经济形成的条件是：国际分工、世界市场、世界货币和资本的国际化。

(三) 世界经济的发展

二、战后世界经济的发展

第二次世界大战后，由于第三次技术革命的兴起和发展，极大地提高了劳动生产率，使各国的经济生活也日趋国际化，其联系和接触更加广泛和频繁。

(一) 冷战时期的世界经济

(二) 冷战结束后的世界经济

第二节 战后世界经济格局的演变

所谓世界经济格局，是指一定时期内世界经济体系中各种经济力量相互作用所形成的结构、状态和局面。

一、战后初期到 60 年代末美国称霸世界经济领域

建立以美元为中心的国际货币体系，缔结关税及贸易总协定，实施马歇尔计划，推出“第四点计划”，建立经济安全网，对社会主义国家实行经济和技术封锁。社会主义经济体系的形成，经济互助委员会的成立及作用，前苏联的经济地位和影响。

二、70 年代后世界经济向多极化方向发展

资本主义世界三大经济中心的形成，前苏联的经济实力增中有减，新兴工业化国家的出现。

三、90 年代以来世界经济多极化趋势深入发展

美国保住了超级经济大国地位。欧洲联盟经济一体化加速发展。日本经济持续衰退，但仍是世界第二经济大国。中国的改革开放取得重大成就。俄罗斯经济滑坡，但是潜力巨大。发展中国家经济增长速度高于发达国家。区域经济集团化加建发展。

第三节 当今世界经济的运行机制

一、当代世界经济的主体及运行机制

世界范围的经济联系和竞争在两种制度和多种类型国家之间展开。世界贸易是联系各国经济的纽带。国际金融是世界经济运行的核心。跨国公司成为世界经济运行的重要载体。国际货币基金组织、世界银行和世界贸易组织三大经济组织是世界经济协调与合作的主要机构。

二、世界范围内的生产、贸易、金融的迅速发展

世界经济的表现：生产力发展迅速；国际分工向深度和广度发展；世界贸易迅速增长；国际金融迅速发展；市场经济体制在全球范围内运行。世界经济迅速发展的原因：第三次新科技革命推动、经济全球化的积极作用、国际经济协调的积极作用。

第四节 当今世界经济发展的趋势与特点

一、世界经济全球化在曲折中发展

经济全球化的概念、主要表现、积极作用和消极作用。经济全球化和区域经济集团化并行发展及相互关系。

二、科技进步日新月异，经济信息化加速发展

新科技革命影响加深，知识经济兴起，新科技革命及其影响，知识经济的概念和基本特点。

三、以科技为先导、经济为中心的综合国力竞争日趋激烈

各国竞相调整科技战略和政策，经济安全成为各国对外战略的重点，经济结构和经济政策的积极调整，争夺科技人才成为国际高科技竞争的焦点。

四、世界各国经济结构的调整与改革

经济调节机制的调整与改革，所有制实现形式的调整与改革，国有经济的地位、结构的调整与改革，现代企业组织形式和规模的调整与改革，社会保障体系的调整与更新。

五、世界经济发展不平衡加剧，南北差距拉大

发达国家之间发展不平衡，发达国家与发展中国家发展极不平衡，发展中国家之间发展也不平衡。

六、可持续发展已经成为世界潮流

第五节 当今世界经济发展面临的主要问题

- 一、世界经济发展不平衡
- 二、环境恶化
- 三、能源短缺
- 四、粮食危机

教学中应注意的问题

世界经济是国际政治的基础，也是理解世界军事、外交和其他国际问题的基础。因此，了解当今世界政治、军事斗争形势，必须清楚当今世界经济问题。本章是介绍世界经济的总的格局和形势，从时间演变的线索入手，总体上把握世界经济大趋势。教学重点战后世界经济格局的演变、当今世界经济发展的主要趋势和特点。

第三章 当代世界政治发展与基本趋势

本章教学目的和要求

通过本章学习，引导学生了解世界政治格局的涵义及其变化规律，认识两极格局终结的标志及其特点，把握当今世界政治的基本特征和发展趋势。了解我国所处的国际环境及面临的机遇和挑战。重点：战后世界格局的演变和当今世界政治的发展趋势和特点。

教学内容

第一节 世界政治的形成和发展

一、世界政治的概念

所谓世界政治，是指国际社会各主权国家、国际组织以及各种政治力量相互之间的关系及其矛盾运动过程的总和。主权国家和国际组织是世界政治的行为主体，非政府的国际组织是世界政治的重要因素。

二、当代世界政治的行为主体

世界政治表现为行为主体之间为了特定的政治利益而发生的关系。这里有三个概念需要明确：

- (一) 主权国家
- (二) 国际组织
- (三) 非政府的国际组织

三、世界政治的形成

世界政治不是从来就有的，它的形成经历了长期复杂的历史过程。它以世界经济的形成为前提，以近代民族国家的建立为基础，以争夺和瓜分世界为原始动力，是资本主义生产方式的产物。

四、世界政治的发展

世界政治中的三对矛盾：帝国主义国家之间的矛盾、帝国主义宗主国与殖民地半殖民地国家的矛盾，无产阶级同资产阶级的矛盾。

第一次世界大战和俄国十月革命的胜利，使世界政治进入了一个新的发展阶段。

第二次世界大战和世界反法西斯战争的胜利，从根本上改变了世界政治格局，为世界政治的发展开创了新局面。

第二节 战后世界政治格局的演变

一、雅尔塔体制的建立

二、两极政治格局的形成与对峙

世界政治格局、充当主角的条件，政治格局变化的原因，雅尔塔体制及其作用，两大阵营形成与对峙。

三、世界政治格局的动荡、分化和改组

第三世界的崛起，帝国主义阵营的分化，社会主义阵营的解体。

四、两极政治格局的终结

美苏争夺世界霸权的斗争，两极政治格局终结的标志和特点，两极政治格局终结的原因及影响。

第三节 当今世界政治发展的基本特点

一、世界政治多极化趋势在曲折中发展

世界处在新旧格局转换中，世界政治多极化是当今世界政治发展的基本趋势，原因分析。

二、国际形势总体缓和，动荡因素仍然很多

国际形势总体缓和，局部动荡仍然很多。

三、大国关系深刻调整

大国关系重新调整，大国关系发展的新特点。

四、以联合国为中心的国际组织的作用进一步增强

联合国及其作用，其他国际组织。

五、经济因素对世界政治的影响日益增大

经济安全成为各国安全首先考虑的内容，经济手段成为实现政治目的的重要方式，经济利益成为各国制定外交政策的基本出发点。

六、传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，恐怖主义危害上升

霸权主义和强权政治又有新的发展，新干涉主义盛行。国际裁军和军控进程出现倒退。由民族宗教冲突、领土争端及其他原因引起的局部战争和武装冲突不断。非传统安全威胁成为新的安全威胁，恐怖主义问题尤为突出。

第四节 当今世界政治面临的主要问题

一、霸权主义、强权政治有新的表现

二、传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，恐怖主义危害上升

三、局部冲突时起时伏，世界仍不安宁

四、南北差距进一步扩大

教学中应注意的问题

本章全面回顾了第二次世界大战后世界政治格局的演变，分析了冷战后世界政治发展的基本趋势与特点，时间跨度大，涉及内容多，重点、难点多。在实践中，本章教学以时间为线索，以世界各主要力量的对比、分化、改组为重点。因此，本章的教学必须把握历史演进、时代发展的主要线索。基本思路是：首先让学生了解战后世界政治的发展变化，以及我们如何看待这些变化；然后分析当代世界政治的特点以及面临的主要问题，梳理世界政治发展的趋势；最后，在对本章内容有全面了解的基础上，作为教学总结，应当引导学生对中国所处的国际环境做出评估，了解中国面临的严峻挑战和发展机遇。