



教育 教学 文论 荟萃

· 第一卷 ·

明秀 书

华文出版社

教育教学文论荟萃

第一卷

华文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育教学文论荟萃/贾清源等编著. —北京: 华文出版社, 1999. 5

ISBN 7-5075-0862-5

I. 教… I. 贾… III. ①教育科学-研究-文集②教学研究-文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 18253 号

华文出版社出版

(邮编 100800 北京西城区府右街 135 号)

电话 (010) 63096781 (010) 66063891

新华书店经销

北京市瀛洲印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 81 印张 3000 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

*

印数 0001—2000 册

定价: 150.00 元

前 言

邓小平同志谆谆教导我们说：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”中共中央关于教育体制改革的决定也郑重指出：“教育体制改革的根本目的是提高全民族素质，多出人才，出好人才。”历史已经一再证明，科学技术是推动社会发展的第一生产力。然而，科技人才的产生，又恰恰来自教育。“科教兴国”，千真万确！在东方巨龙插上改革开放的金翅膀，满怀信心奔向 21 世纪的今天，如何搞好教育改革，顺利实现由应试教育向素质教育的转轨，迅速地、大量地为社会主义现代化建设培养出优秀人才、拔尖人才，这实在是我们所面临的一个极其重大的课题，历史将迫使我们为此而投入大量人力、物力，对其进行不懈的探索、研究、总结和突破。

教育事业是一条广阔的战线，全国有几千万教育工作者，在“三尺讲台”这片“沃土”上默默耕耘着，他们无私无我，无怨无悔，呕心沥血，夜以继日，以自己的滴滴心血和颗颗汗珠，浇灌了一茬又一茬的幼苗茁壮成长。他们是“燃烧着自己去照亮别人”的红烛，他们是“让青年踩着我的肩膀去登天摘太阳”的人梯，他们是铸造一代代“四有”新人的“人类灵魂工程师”！这些平凡而伟大的人民教师，在为国家培养出一批批栋梁之材的同时，积累了许许多多教学实践经验，这实在是极可宝贵的精神财富。只可惜由于种种原因，这些无价之宝往往星星点点地散落在天南海北，而没有能够得到系统的汇集、整理、加工和提高。

正是由于面对这样的情景，一边是怎样搞好国家教育改革的重大课题急需研究、突破，而另一边却是广大教师辛勤劳动所创造的宝贵经验，四处散落、飘零，促使我们下了决心，来编辑这套《教育教学文论荟萃》丛书。我们的宗旨，正是为适应“提高全民族素质，多出人才，出好人才”之需要，深入研究从应试教育向素质教育转轨时期所出现的种种新情况、新问题，认真总结广大教育工作者的好经验、好做法，积极推动教育改革的深入发展，迅速提高素质教育水平，更好地为社会主义现代化建设贡献力量；同时，也为千百万辛勤的园丁，创造一个施展才华、发表论文的广阔空间。

《教育教学文论荟萃》（第一卷），由华文出版社正式出版，全书 300 多万字，分七个部分：一、理论研讨篇；二、教学专论篇；三、素质教育篇；四、经验体会篇；五、电教实验篇；六、育人管理篇；七、综合论述篇。本书有如下显著特色：

第一，高举邓小平理论伟大旗帜。《教育教学文论荟萃》坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导思想，去研究教育改革中的具体问题，去总结广大教师的具体经验，力求准确、生动、深刻地阐发、宣传邓小平理论中的教育思想，以使家喻户晓，深入人心。

第二，坚持理论联系实际。本书每篇文章所论及的对象，都是当前教育工作中新出现的实际问题，每个作者又都是辛勤战斗在教学第一线的实际工作者，所以，篇篇文章都有的放矢，言之有物，在理论的指导下总结实际经验，又把点点滴滴的实际经验升华到理论的高度，决不是夸夸其谈，空穴来风。

第三，全方位地探索教育改革工程。教育改革是一个系统工程，涉及到方方面面的许许多多问题。既有教育理论方面的研究，又有教学工作的探讨，也有提高素质的剖析，还有育人管理的尝试……凡此种种，本书都作了全面、系统的反映。以课堂教学为例，不仅分析解剖各门课程的教材教法，具体内容，而且探索研究课堂管理、教师教态、调动学生积极性等教育艺术；不仅突出语文、数学、外语、理化、史地等重要课程，而且也十分重视体育、音乐、美术、书法、心理学、社会

课、劳动课等等,真正关注青少年儿童德、智、体、美、劳全面发展。

第四,作者队伍雄壮。本书入选的作者既有国民教育体系各级各类学校的教师,又有在各种教育教学管理部门工作的人员;既有两鬓苍苍、雄风犹在的花甲老人,也有成熟坚定、勇挑重担的中年学者,还有朝气蓬勃、锐意进取的稚嫩新手。这真是一支人数众多、才华横溢的雄壮队伍呀!

这四大特色,一定会保证《教育教学文论荟萃》的质量达到上乘,为中国教育事业作出重要贡献,并成为广大教育工作者的最好朋友!

但是,由于编者的水平所限,本书一定还存在着许多不尽如人意的地方,我们衷心地期待着广大读者的批评指正!

编者

一九九九年元旦

《教育教学文论荟萃》编辑委员会

主 编:贾清源

副主编:(以姓氏笔画为序)

计伟忠 齐建国 朱顺德 李秀梅 张晓光 肖作文 杨财林
陈鸿雁 陈生会 陈银珠 宋恩泉 梁煜章 梁金山 康建清
康跃进 蒋忠信 薛义锋

编委:(以姓氏笔画为序)

马立志 齐会阁 闫景芳 李树武 曲志斌 张文武 张海燕
陆有海 高绍铎 梁宝新 戚忠坤

各分篇编辑:

理论研讨篇

主 编:范心兴 **副主编:**牛写书

教学专论篇

主 编:王守均 **副主编:**何秋芳

素质教育篇

主 编:韩胜奎 **副主编:**周玉会

经验体会篇

主 编:杨学勤 **副主编:**孙卫东

电教实验篇

主 编:路庆华 **副主编:**孙双宝

育人管理篇

主 编:戴静南 **副主编:**岳宗宪

综合论述篇

主 编:宋贵侠 **副主编:**罗顺英

目 录

理论研讨篇

试论“三个面向”的教育方针	刘明生等(1)
三个面向是实施素质教育的纲领	王方林(2)
谈邓小平的创新思想	默毅芳等(3)
一脉相承的统一科学体系——马克思主义理论体系统一性探析	默毅芳等(4)
全面拒绝与合理吸收——高校开展传统文化教育的反思	侯平安(5)
思想教育点滴谈	李 林(6)
思想道德教育是素质教育的支柱	侯秀珍(7)
党校政治类课程必须实行素质教育	徐小平(8)
正确处理政治思想品德教育中的几个关系	李文晋(9)
学校德育如何主动地适应市场经济	贾银英等(10)
谈在市场经济条件下人的素质体系的基本内容	杨景欣等(11)
人生价值标准的思考	张凤莲(12)
塑造自我再创辉煌——谈二十一世纪优秀教师的素质	华清英(13)
师之高才能学之高——教师素质教育面面观	熊东根(14)
素质教育需要高素质的教师	韩丽华(15)
加强教师队伍建设是实施素质教育的關鍵	崔俊学(16)
简论新时期中师德育工作	缪素菊(17)
关于中师德育工作的研究与实践	柳秋华(18)
浅析中师德育工作中的素质教育	孙秀鸿(20)
中师生职业道德培养初探	白圣慧(22)
中师德育工作小议	李文晋(22)
师范生心理状况与心理教育	李 蓓(24)
略论教学管理中的师生关系	张代军等(26)
强化素质教育培养跨世纪人才	宋桂霞(27)
素质教育是培养跨世纪人才的主课题	李宏印(29)
深化目标教学推进素质教育	周维友(30)
浅谈个性培养与素质教育关系	吴桂苓(31)
试论应试教育与素质教育的适应性	李梅香(32)
从教育的功能谈素质教育的几个问题	韩平修(33)
谈建立新的课堂教学评价体系的必要性及应遵循的原则	星洪新(34)
对目前一些学校运行机制的观察与分析	柳秋华(34)
浅谈新形势下的学校教育	贾忠民等(35)
对教育转轨问题的看法	马东方(36)
孔子的启发诱导,因材施教思想体现了学生的主体性	臧国军(37)
教学艺术刍议	马彩斌(38)
课堂教学艺术探析	陈生会(39)
从毕业设计透视服装教学——由一次教改活动引发的思考	常 萍(40)
也谈中学语文启发式教学方法的开拓	束红艳等(41)
正确理解学科性质 促进小学语文教学	周永君(42)
中师生的小学语文教学能力训练要“三讲究”	高雪梅(42)
从培养工程技术人才的能力与素质看大学物理教学现代化	杨 兰(43)

从美国的《艺术教育国家标准》谈我国基础教育的几个问题	胡天虹(45)
学校体育向素质教育转轨的思考	张代军等(46)
浅谈中师体育教学与素质教育	刘 姝(47)
搞好中小学体育卫生工作发挥体育教学在素质教育中的重要作用	韩志宏等(48)✓
我国高校体育资源的市场化开发	计伟忠(50)
对篮球运动迈向职业化进程中的思考	李邦伦等(51)
高校体育专业健美操课教学及课程结构	倪旭芬(52)
论大学生竞技健美操的发展趋势	施群芳(53)
对影响大学女生《体育合格标准》成绩的灰色关联度分析	曾世华(54)
对初中《体育与保健》教材的研究分析	何延安(56)
加强体育基础能力培养 促进教学质量的提高	吴秋娟(56)
试论高师体育教育专业课程设置的改革	王守钧等(58)
素质教育对体育教师素质的要求	滕素苹(59)
议劳动(劳技)教育的社会价值	薛玉才等(60)

教学专论篇

中师生教学技能训练初探	段俊伟(62)
在中师教育学教学中以课堂教学为主渠道实施素质教育	孟丽萍(63)
课堂教学结构的波动性	汪彦民(64)
浅谈自学辅导教学法	严秋娟(64)
论如何教学生学会学习	戴静南(66)
浅谈专业技能模块式目标教学法的教学目标	渠远庆等(67)
试谈当代大学教师应具备的教学能力	郑景献(68)
加强教师评价 提高教育者自身素质	张桂贤(69)
中师教育要为基础素质教育服务探析	付小倩(70)
浅谈如何提高中师生的专业素质修养	刘玉芝(71)
应重视和加强中师生在实习前的基本功训练	孟丽萍(72)
创设教育软环境 提高学生学习效益	马乐长等(73)
此时无声胜有声——谈态势语的授课魅力	张 卫等(73)
三段式教学尝试	詹霞霞(74)
向 45 分钟要质量之“三十六计”——“抛砖引玉”	常雅娜(75)
面向未来树立正确的幼儿教育观	韩俊然(76)
课堂提问中容易出现的一些问题	高绍铨(77)
如何表述教育在儿童发展中的作用——对中师教育教材的一点看法	耿中立(78)
加强中师美育 优化育人环境	王艳红(79)
教师课堂语言浅谈	左光霞(80)
教学方法叙谈	陈振英(81)
谈如何处理教法与学法的关系	徐建会(81)
课堂教学中的语言美	侯笑菊(82)
以协同理论为指导 优化课堂教学	郭克军(83)
教学中怎样贯彻因材施教原则	郑书敏(84)
实习带队教师指导实习生上好实习课的作法	尹秀艳(85)
转变观念提高认识实施素质教育	李先生(86)
浅谈中专学校课堂组织教学	任宏伟(87)
试论实施美育在幼儿教育中的作用	林 玲(87)
重谈兴趣的培养——素质教育中动力能源问题的解决	赵 静(88)
谈谈实习生的角色误区	中卫革(89)
浅谈中师生学习的自我监控	殷永清(90)

浅谈市场经济条件下中专学校的思想教育	王玉华(91)
提高课堂教学效率的对策和方法	冯巧精(91)
学生思想教育管理过程的焦点浅析	赵存河(92)
加强课外辅导提高教学质量	王者升(93)
怎样培养学习的兴趣	庞志田(94)
实施个别教育与整体教育并重提高少年儿童综合素质	李桂芹等(95)
关于“说教 说学 说管”试验	马建启(97)
《教育学》教学如何吸引学生	彭海芹(98)
如何加强对师范生教学能力的培养	王复太(99)
中师课堂教学初探	刘建伟(99)
浅谈横向知识在教学中的运用	王延平(100)
关于中师《教育学》教学改革思考	梁宝新(101)
加强教学艺术修养提高教育教学能力	周雅静(102)
如何提高说课质量	张吉双(102)
课堂教学教师不良情绪的调整与克服	于志敏(103)
中小学校长提高培训课程《中小学教育评估》教学设计	卞惠林等(104)
在中学教师继续教育中探索学、教、研一体化教学模式	吕志诚(105)
强化实践教学提高学生质量	郭振军(106)
课堂上的师德修养	丁庆锋(106)
注重建筑结构课的实践教学	万 静(107)
面向全体学生实施小班化教育	石初平(108)
加强大农专业气象课教学 提高全民气象意识	吴景艳(108)
素质教育应从何做起	李豫晋(109)
提高师资培训教学质量的点滴思考	李树学(110)
实施创造教学法全面提高学生素质	王拥军(112)
启发学生思维之管见	郑培芸(112)
优化教学方法提高教学效果	王淑英(113)
积极开展分层教学 进一步提高课堂教学质量	刘富森(114)
漫谈课堂教学的科学性与艺术性	杨柏峰(115)
课堂曲问技巧探微	吕瑞平等(116)
发挥教师的主导作用启动学生的主体功能	霍桂英(117)
有的放矢提高职中生专业理论知识学习的能力	黄先远(117)
中师学生素质教育研究之一——关于小学生素质现状的调查报告	高树祥等(118)
谈谈学生心理素质的培养	孙京辉(120)
《心理学》课前五分钟能力训练初探	林 红(121)
浅谈中师生健康心理的培养	付小倩(122)
克服学生的心理定势 发挥学习的潜力	黄俊龙(123)
师范生考试作弊的心理分析及其对策	贾玉新(123)
试论教学中的“心理流”和“心理场”	汪彦民(124)
教师要注重和加强学生心理素质的培养	许丽华(125)
注重培养学生对待错误的科学态度	何 瞻(126)
浅谈挫折教育在小学生成长过程中的作用	赵淑华(127)
中师专业班学生忽视文化课学习的现象透视	薛秀平(128)
改革考试方法管见	张秀华等(128)
浅谈初中阶段的特色教育	孙树荣(129)
词汇教学理论的启示	谢利明(130)
浅议中学语文课堂教学艺术	韩玉萍等(131)
试论文学课教学中的融汇中外打通古今	张建宏(132)
语文教学中的教书与育人	王振华等(133)

准确达意 得体表情——浅谈教师的语言艺术	花丽荣(134)
谈语文教师优美的文学语言	钟敬芬(135)
中师生的语文素质和中师语文教学	冯 健(136)
农村初中语文教学如何走出误区	高文章(137)
多媒体与分组教学法——语文教学的思考	刘英杰(138)
“顾问”的神圣职责——浅谈中师生语文自学能力的培养	熊东根(139)
谈语文教学中的审美教育	周雪萍(140)
爱美与素质——浅谈语文教学中的审美教育	杨德毅(141)
海阔天空任翱翔——语文教学实用原则探索	周瑞英(141)
浅谈学校语文学科的合作化教学	齐会阁(142)
谈中师文选教学中的单元教学法	徐晓明(143)
语文教学如何激发学生兴趣	贾云国(144)
浅谈语文课堂教学中的美	郭增荣(145)
平中见奇 匠心独具——论《窗》一文的社会性	王一帆(146)
《荷花淀》和谐美略探	邢培庆等(146)
《春》的语言艺术	文敬斋(147)
构思奇特 思想深刻——浅谈《促织》的艺术构思思想内容	张平利(148)
惨淡凄厉 侵入毛发——谈《石钟山记》中的景物描写	吴 刚(149)
谈中小学课本所选古诗词中的倒装	刘红耀等(149)
纤手挥鞭 雄心拂剑——试谈木兰形象之“奇”	李国庆(150)
答丢夫形象分析	安丽霞(151)
《藤野先生》几处疑难之我见	卢福康(152)
同为写“愁” 异曲同工——李煜的《虞美人》和李清照的《武陵春》之比较	吴荣霞等(152)
浅谈哈姆莱特的忧郁与延宕	陈康棟(153)
当代语文教学中的几个误区——“高考病”诊断	蔡瑞卿(155)
新时期如何抓“推普”——关于中师生普通话水平测试的思考	朱丽丽(155)
试谈作文多角度立意技巧的训练	毕晓阳(156)
培养思维品质,发展思维能力,是作文教学的重要任务 ——对中学作文教学的思考和探索	马宪富(158)
谈作文课的目标教学法	柳淑范(158)
低年级作文如何落实“两线训练”	李美连(160)
小学三年级作文教学中存在的问题	陈新强(161)
浅谈作文评语中的思想教育	孔伟娟(161)
培养良好写作习惯 提高后进生写作水平	许维才(162)
立足实效,激发兴趣,积极探索小学作文改革之路	张万增等(163)
谈作文教学中的想象	赵建钊等(164)
浅谈师生同步作文教学	李翠平(165)
作文批语也需“以情动人”	李绍英(165)
浅谈中师课堂阅读教学的程序	杨同军(166)
加强造句训练提高说话能力	张文华(166)
中学文言文教学教法的几点探索	曲春培(167)
小学语文教学应加强背诵指导	霍 庆(168)
试谈语文教学与美育	荣晚春(168)
刍议激发写作的原动力	蒋培民(169)
职高应用文读写教学的思考	刘映丹(170)
议论文习作中求同与求异思维的训练	吴德升(171)
谈农业中专应用文写作课教学方法的改革	曾凡梅(172)
紧抓学法指导提高学生素质	梁 娟(173)
阅读教学中学法指导的尝试	顾克英(174)

虚者实之实者虚之——语言文字训练的又一条重要原则	吴静瑶(174)
试谈《小学语文教学方法》的训练	薛晓宝(175)
阅读教学中如何加强读的训练	张晓光(176)
探索规律,稳步发展,不断提高“注提”实验水平	刘好相(177)
谈阅读教学中学生思维品质的培养	王振生(178)
朗读艺术及其它——中学朗读教学杂谈	谢金花(179)
谈谈语文教学中的“读”	王振覃(180)
试论小学语文阅读教学中提问的设计	许孝峰(181)
走出朗读指导的误区	范文慧(181)
浅谈小学语文阅读教学的比较分析法	陈玉芳(182)
总结方法找规律 提高学生的阅读能力	陈 林(183)
浅议初中语文单元教学	吴金玲(183)
语文分析课应坚持的三原则	梁柱虎(185)
注意非智力因素的开发 全面提高学生语文素质	张 艳(185)
从培养兴趣入手提高语文教学质量	王振深(186)
在语文教学中怎样渗透情感教育	马聚卿(187)
优化语文教学结构之我见	顾克杰(188)
惟有读书才能达到“用不着教”的目的	冯 健(188)
汉语拼音与发展语言的关系	梁秀娟(189)
鼻韵母教学如何突破难点——重新组合教材的一点尝试	廖庆昌(190)
关于中师《阅读和写作》第一册的几点质疑	左军章(191)
“愤世嫉俗”——学生习作中应关注的思想偏差	曾 红(191)
浅谈小学作文中的思维训练	巩有凤等(192)
浅谈句群分析与议论文教学	林建德(193)
中学生说话训练探径	刘 彪(193)
课堂教学要强化思想教育	包金荣(194)
导语在语文课堂教学中的作用	陆 健(195)
浅谈深化语文教学改革	师红玲(195)
语文教师应怎样去培养发展学生的人格	潘晓东(196)
让语文教学成为爱国主义教育的主渠道	王志波(198)
谈初中语文教学中的爱国主义教育	董新立(199)
阅读教学必须强化四个意识	张习文(200)
跨学科建立中师“品德心理咨询室” ——素质教育在思政课中的探讨	高 晖(200)
把兴趣教学落实在政治课堂教学中	乔利军(202)
关于思想政治课的教学评价	郭振东等(203)
政治课中创造性思维能力的培养	王俊城(203)
浅谈中师政治课教学中的科技渗透	苗瑞芹(204)
浅谈中师政治课中的“问题讨论法”	罗岩峰(205)
课堂教学的激趣艺术	李梅娟(206)
创设意境,激发情感,注重愉快教学	郭振东等(206)
创设情景的导入艺术	于然欣(207)
让政治课也“活”起来	赵永莉(208)
激趣引导搞好政治课教学	窦有旭(209)
寓德育于政治课教学中	李海平(209)
浅谈思想品德课中的导行训练	彭兰英等(210)
社会课如何渗透思想品德教育	孙贵芹(211)
传道授业解惑——浅谈德育在教学过程中的渗透	李丽娜(212)
学科教学的“文道统一”思想就是德育渗透	王登霄(212)

利用“七字”教学法提高品德课的教学效果	高 鹰(213)
谈如何培养学生学习历史的兴趣	王 敏(214)
浅谈中师历史课教学中易忽视而又应重视的两个问题	杨晓红(215)
怎样利用插图进行教学	刘建国(216)
启发式教学的历史作用及其现代意义	穆米君(217)
联系法在历史教学中的运用	兰永江(217)
如何启发学生学习历史的兴趣	郝彦芬等(218)
也谈历史教学中对学生思维能力的培养	姜铁军(219)
对中学历史学科的爱国主义教育再认识	张丽静等(220)
优化历史课堂教学 探索素质教育之路	郝恩森等(221)
历史课兴趣教学点滴谈	闫春娥(221)
就素质教育谈中学历史的教学改革	袁小伟(222)
论高等地理专业野外综合教学实习——以实习选线邯鄲——庐山为例	陈春新(223)
环球五分钟——地理课前五分钟教法初探	崔艳凤(224)
加强中师地理教学全面深化素质教育	闫 龙(225)
巧用图示法教活教材 提高课堂教学质量和效益	张玉来(225)
培养学生学习地理兴趣方法浅探	戴凤莲(227)
地图在地理教学中的应用与思考	胡宗会(228)
趣味性语言在地理教学中的应用	郭仕贤(228)
激发学生学习兴趣提高地理教学质量	岳保然(229)
加强中师地理概念教学	吴厚发(230)
浅谈地理教学中的爱国主义教育	韩俊英(231)
在数学教学中培养中师生的教学能力	赵 秋(231)
结合《小学数学教法》教学培养学生的从教能力	邓立波(232)
初中数学“课堂自学边讲边练”教学法	苏润霞(233)
搞好小学数学基础理论教学的尝试	田时雨(234)
浅谈中师数学课堂教学的板书设计	陈仕玲(235)
浅谈中师数学课如何培养学生的自学能力	刘永庆(236)
高中生数学学习心理障碍浅析	孙 军(236)
浅谈数学教学中如何培养学生的自学能力	万王杰(237)
也谈数学教学中的兴趣培养	李春燕(238)
我的教改尝试	田德杰(239)
浅谈数学教学中认识兴趣的培养	刘 彬等(241)
关于数学复习课如何选编例题的问题	李潘生(242)
概念教学中数学能力的培养	戴素芬(244)
换元思想与解题方法	刘海发(245)
发挥教师的主导作用	田雨时(246)
初中数学的教学设计与教学模式	洪永泽(247)
优化小学数学课堂教学环节的探索	郎连娣等(248)
适度淡化形式 活化课堂教学	高洪波(249)
强化自我反馈意识提高思维能力	王辉庭(249)
浅谈如何提高高三学生的数学运算能力	吴九锋等(250)
培养能力 提高素质——浅谈立体几何教学	刘淑珍(251)
数学课堂教学结构的艺术性	王学军(252)
浅析素质教育模式下的数学教学	孙献忠(253)
论数学课堂教学中素质教育的渗透	赵运芹(254)
改革数学教法课的教学 努力提高师范生的素质	李姝钰等(254)
浅谈数学课堂教学的辩证关系	路庆华(255)
数学素质教育中的个性品质培养	张金战(256)

浅谈在数学教学中培养学生思维能力	李 军等(257)
浅谈逆向思维能力的培养	肖明福(257)
在解题中培养学生的能力	王 薇(258)
浅论直觉思维的解题作用	贾达明(259)
谈创造性思维与数学教学	申银法(261)
浅谈“导语”在数学教学中的作用	胡 麟(261)
在数学教学中培养学生的思维能力	刘志远(262)
猜想在数学教学中的应用	田德杰(263)
浅谈愉快教学法在教学中的应用	陈济民(263)
浅谈对初一学生非智力因素的开发	殷祥光(264)
浅谈小学数学课堂口头练习的作用和形式	马 成(265)
正确运用启发式教学	刘 超等(266)
幼儿计算教学中的操作活动实验报告	王素香(266)
小学数学“六环节教学法”初探	申 瑛等(267)
初中学生学习平面几何的心理分析	刘瑞光等(268)
谈数学运算能力的培养	高 波(269)
数学教学中的情趣教学	李 慧(270)
小议优化课堂教学 注重课堂教学中的信息反馈	周凤琴(271)
略谈整体思维在解数学题中的运用	张爱华(272)
对数学课堂教学现象的三点质疑	蔡素云(273)
浅析数学课堂教学中的“问答”心态	孔凡代(274)
中师数学课中的专业素质教育——谈如何培养学生语言表达能力	田德杰(274)
工科中专数学教学的严密性与通俗性	陶正娟(275)
谈如何提高学生的思维能力	黄瑞庭(276)
浅谈独立思考的几种方法	白素锐(277)
立足四性 优化设计	郝喜章等(278)
在习题教学中对学生思维品质的培养	施崇友(280)
浅谈小学数学课时目标的意义和制定	牛伯明(281)
培养非智力因素提高教学质量	杨明慧(281)
数学课上应使用数学语言	王春英(282)
新编中国剩余定理歌诀一首	张瑞华(283)
浅谈求极限	刘文军(284)
给学生“猎枪”——注重数学思想方法教学是提高学生数学素质的核心	曾美艺(285)
谈解题中的一种辩证思维策略——“相等”和“不等”的互相转化	李 梅(286)
浅谈数学教学如何提高教学质量	仇继刚(288)
椭圆的定值问题及应用	宋一安(288)
数学教学中渗透数学建模思想与方法初探	熊菊梅(290)
中师应该重视数学	陶幼明(291)
剖析解题错误 严密学生思维	赵拴起(291)
复变函数项级数的和连续的一个充要条件	陶永祥(293)
用古典概率解排列组合应用题	李曰玮等(293)
浅谈在立体几何教学中对迁移的运用	杨惟泓(295)
构造数学模型证明不等式	刘海发(297)
浅谈韦达定理的逆定理的应用	李曰玮等(298)
利用图象解决函数问题	王振起(300)
韦达定理及其应用	陈光平等(301)
二次函数解析式的确定	王俊华(303)
浅谈应用题教学	黄贵功(304)
构造辅助方程的几种方法	优力达西·亚森(304)

n 元一次不定方程整数解存在条件的证明及三元一次

不定方程的通解表达式	张贵义等(305)
利用函数图像进行数列极限概念教学	李海林(306)
三角代换在解某些代数问题中的应用	李伟斌(307)
函数中关于点对称的结论及证明	关静河(308)
排列组合解题中的先后原则	翟淑英(309)
浅谈换元法在数学解题中的妙用	沙学君(309)
利用真值表学好负判断	李洪芹等(311)
浅谈用辩证法思想指导微积分教学	路庆华(312)
如何在课堂教学中培养学生思维能力	刘艳明(313)
浅谈构造函数法证明不等式	刘谢林等(314)
一类排列问题新解法	温军生(314)
关于极限概念的教学	刘文军(315)
谈谈二次三项式的因式分解	张树林(316)
自然数连乘数列的求和	温军生(317)
一类排列问题的概率公式解法	李曰玮等(318)
关于“比例线段”(也可作为等积形式)的证明方法	宋爱芹等(319)
浅谈故事法教学中在师物理学教学中的作用	冯 凭(321)
物理习题中的多种思维	杨素琴(321)
谈中师物理科技教育现状及改进方法	王平露(322)
强化解题训练 培养创造思维	骆汉基(323)
浅谈物理概念教学	张大娃(324)
在中学物理教学中努力实施素质教育	滑树本等(325)
一题多解,锻炼思维能力	徐建荣(326)
关于“机械能守恒定律”的讨论	李康满(326)
非门控制电风扇模型——非门的应用	王文勇(327)
谈谈教学过程中的难点及难点突破——水力学教学体会	渠远庆(328)
物理教学中的德育	孙洪波(329)
浅谈中学物理新课的引入	李明华(330)
浅谈关于中学物理概念教学	牛兰花(331)
复习中的“四要”“四不要”	杜文涛(332)
如何激发学生学习物理的兴趣	刘瑞菊(333)
恢复“以太”假说,解释两类根源不同的波粒二象性	杨世家(333)
浅谈“简谐运动图象”的教学	刘贵生(334)
齿轮机构教法探讨	刘世忠(335)
共轭烯烃的加成产物与试剂的进攻取向	罗鲲鹏(335)
试谈中师化学教学中的科学素质及培养	潘检明(337)
浅谈化学课堂提问的艺术性	罗玉书(338)
重视非智力因素在职业高中化学教学教学中的重要作用	贾贺雨(339)
离子极化对化合物性质的影响	张坤玲(340)
浅谈三大强酸的几个问题	张建华(340)
谈化学教学如何渗透思想教育	张建荣(342)
浅谈思维品质	刘晓茜等(342)
竞赛教学法的尝试	宋群立(344)
谈化学史在中师化学教学中的作用	李桂芳(345)
寓素质教育于中学化学教学之我见	田敬顺(346)
追求高分——中学化学教育向素质教育转化的绊脚石	文玉玲(347)
浅谈中学化学课堂教学	朱习展(347)
激发学习兴趣 增强求知欲	丁秀荣等(348)

开展“化学新闻”教学的尝试	张运法(349)
“问题解决法”在化学教学中的运用	孙连鹏(350)
浅谈化学教学过程中的育人问题	朱 福(350)
浅谈化学教学中的审美传输	颜庆喜(351)
浅谈化学中的“点 线 面”教学	黄俊龙(352)
化肥混施中化学问题的思考	贺文华(353)
浅探生物课中的情知教学	李 莹(353)
中师《生物学》教学中渗透心理健康教育的尝试	刘庆德(354)
“自由组合规律”一节的教学分析	吴景秀(355)
运用实例进行生物教学	孟凡秀(357)
生物教学中思维能力的培养	郭振霞(357)
中学生物命题应科学严谨	刘振英(358)
谈生物课堂教学的提问	孟 辉(359)
怎样在生物学教学中进行素质教育	于海成(359)
浅谈生物课教学的灵活性	王青彦(360)
在生物教学中渗透德育的初步尝试	张海彦等(361)
提高生物学教师素质适应教改需要	曲志斌等(362)
浅谈直观教学在生物教学中的作用	程燕芳(362)
谈生物教学中新课的导入	郭振霞(363)
教学有法 法无定法——外语教学法初探	赵明炜(364)
ON THE DEFECTS OF OTHELLO'S CHARACTER	李树学(365)
如何对待英语书面作业	董新玲(366)
学习英语应以语音学习为先导	魏国丽(367)
关于英语单元综合课的一点尝试	李瑞英(368)
利用转换提高灵活运用英语的能力	崔俊学(369)
浅谈现行英语教材的教学	徐秀娟(371)
NMET 书面表达的特点和应试对策	刘玉娟(372)
英语教学应突出英语交际能力的培养	何朝霞(372)
浅谈初中英语教学中应注意解决的几个问题	韩仁怀等(373)
浅谈 NMET 书面表达	刘 英(374)
浅谈高中英语阅读能力的培养	方普荣(375)
浅谈教材引语的教学	高五江(376)
英语教师在不同阶段教学中的作用	汪 渭(377)
农村中学英语教学存在的问题及对策	吴卫东(378)
浅谈农村区乡中学的外语教学	李楠君(379)
高中英语教学模式刍议	苏传胜(380)
谈“it”在英语中的用法种种	冯淑华(381)
如何上好英语“单元复习课”	蔡金娥(382)
浅谈“说”的教学	王文彩(383)
歪树如何矫治——谈怎样培养学生良好的外语学习习惯	周丽娟(384)
试论英语达标教学中的反馈矫正	戴桂辰(385)
培养兴趣,掌握语音,是外语学习的动力和关键	孟庆梅(385)
怎样预习课文	陈 梅(386)
构词法在中学英语教学中的应用	高素军(387)
谈中学英语阅读教学	许燕燕(388)
浅谈英语教学中听能素质的培养	王玉华(389)
新教材的阅读课教学	冀凤萍(389)
关于声乐教学中艺术思维基本规律的初探	李惠敏(390)
歌唱的心理在声乐学习和演唱中的重要性	车文芬(391)

歌唱与择师	祁 君(392)
走出民族唱法的一条新路	车文芬等(393)
论声乐教师歌唱基本功	申国月(394)
科学的呼吸 歌唱的前提——试论呼吸与歌唱的关系	臧海萍(395)
对视唱教学法的探讨	段敬宵(395)
中师音乐专业学生应具备的实际能力素质及其培养	韩 宏(396)
一位优秀小学音乐教师应具备的素质	米采葑(397)
论基础教育中的音乐课所存在的若干问题	胡天虹(398)
浅谈乌日图音道诺古拉《长调》的基本唱法	图力古尔(400)
音乐课与寓教于乐	张 舟(400)
重视音乐教育 开拓美的世界	冯之力(401)
浅谈视唱课教学	张 炜(403)
论怎样在素质教育中加强音乐教育	徐巧芬等(403)
浅谈音乐欣赏课的几个环节	赵庆城(404)
谈如何加强中小学音乐教学中的德育渗透	尚翠芳(405)
声乐教学中不能淡化生理与解剖学常识	马晓晖(406)
论中师舞蹈教育和教学	彭敏英(407)
浅谈中师的《琴法》教学	陈微微(407)
浅谈赏识教育在舞蹈教学中的作用	吴 涛(408)
论篮球比赛中的短传快攻	周佩强(409)
谈少儿短期体育培训班教学计划的制定	王守钧等(411)
浅谈教练员的临场指导	蒋 康等(412)
维生素 C 和铁与运动	杨全征(412)
对抓好学校工作,促进校园精神文明建设的几点认识	钟 秋(413)
论中学体育教师担任班主任的优势	余彩霞(415)
中学女生体育锻炼的一般卫生保健工作	韩海霞(416)
对宁波大学师范学院公体女生课余体育活动现状的调查与思考	岑叶波(417)
运动负荷影响心率变化的生理学分析	周奕君(418)
学生运动心理负荷产生及克服初探	姜晓华(420)
高校排球选修课的扣球教法探讨	李小明(420)
长跑——最佳有氧运动	诸葛慧香(422)
初级游泳教学中水陆比例的探讨	诸葛慧贞等(423)
对排球比赛中发球时心理障碍的分析与研究	陈枫桦(424)
论普通高校学生会落实全民健身计划的现状和改革的对策	周秋江(425)
宁波市城镇居民体育锻炼阻碍因素之研究	袁 斌(427)
对女生进行“趣味式”体育教学形式的探讨	沈 军(428)
背越式跳高的渐进教学法	尹燕飞(429)
从刘易斯和埃米扬两跳技术特点得到的启示	陈祥云(430)
浅谈中长跑比赛的心理战术方法	章文玉(432)
浅析准备活动的重要性	徐学文(433)
普通高校女生体育课中发展力量素质的重要性	邬燕红(435)
浅论体育教学中学生情绪障碍及调节	赵连明(436)
论学校体育与精神文明	章德武(437)
深化普通高中体育教学的改革	周国才(438)
重力性休克低血糖中暑的区别和急救	王超群等(439)
初探青少年短跑的训练方法	陈银凤(440)
把握情感因素 上好中师女体课	傅菊香(441)
对当前中学生身心健康状况的探讨	于娟萍(443)
从终身体育出发对职业学校体育课程改革初探	赵迪芳(444)

对学生动作技能形成的心理特点的研究策略	陈最新(446)
引体向上教学体会点滴谈	张辽成(446)
美育应寓于体育教学中	沈建国等(447)
武术在全民健身运动中的作用	徐献英(448)
对业余体校举重运动员腰部损伤原因的探讨	金晓红(450)
如何选择合理的体育教学组织形式——分组不轮换法在中师女生体育教学中的新应用	诸相芬(450)
磨合锤炼 茁壮成长——为普通高校的年轻体育教师而述	沈建国等(451)
如何克服学生的运动“惰性”	吕广英(453)
学校体育中的思想品德教育	周伟平(453)
试述跳远踏跳的准确性	李邦伦(454)
创造良好教学气氛培养学生自信意识	袁爱玉(455)
排球运动大众化	章 健(456)
中学生体育课中的心理状态调查与分析	梁彩虹(457)
论运动心理训练的地位和作用	沈世军(459)
浅谈体育游戏在体育教学中的地位与作用	张树博(460)
加强对体师学生全面素质的培养	吴 克(460)
按素质教育来深化体育教学改革	王雪峰(462)
直观与模仿同步教学法初探	刘进学(462)
浅谈青少年运动员篮球意识的培养	刘 旭(463)
我校女生开设健美操选修课的可行性研究	及化娟(464)
应重视学生身体素质测验的准备活动	张金梅(466)
论体育教学中的素质教育	申荣芳等(467)
浅谈新时期优秀体育教师的素质	魏孟田(468)
制动原理在体操技术教学中的应用	杜 军(469)
讲解示范如何更好服务于教学	左 健(470)
怎样使手计时更准确	柳新海(471)
体育游戏课教学模式的探讨	陈心明(471)
关于中长跑课的教法研究	贺建福(472)
实施素质教育 加强能力培养	柳新海(473)
对体育理论知识课教学方法的探讨	李 敏(474)
体育教学难点的把握	孙中信(475)
人才市场与高校形体教学的变改	王戊楼(476)
体育课学生“厌学”现象分析	孙 丹(476)
改革体育课堂教学模式推进素质教育	刘巨华(477)
怎样进行体育游戏的教学	牟延松(478)
育体与育心	侯长青(479)
实施素质教育 搞好体育教学	王胜堂(480)
如何提高中学生的跨栏能力	安立辉(481)
如何解决短跑训练中摆动腿前摆太低这一问题	段丽姪(482)
同中小学体育教师谈选材	刘进学(483)
体育与精神文明的关系	李红卫(484)
恶劣天气如何上好普通高校体育课	及化娟(485)
谈谈明星“过人”绝招	刘 旭(485)
体育教育与独生子女人格发展	侯长青(486)
浅谈中师体育素质教育的必要性	李献刚(487)
浅谈如何提高少年儿童素质	刘振国(488)
浅析中小学体育教学之现状	骈学民等(489)
改革教法 优化体育课教学	朱本生(490)
中学生身体素质的生理特征与锻炼方法	边青方(490)