

年青新

LA JEUNESSE

李达

唯物史观思想研究

罗海滢◆著



上海去年五月所開只是七八塊錢的一石米，
價錢太貴，不到一個禮拜就漲到了十四五塊。

但是我不會賣到十四塊以上，一賣到十五塊以上，
價錢就跌落了。現在新米

時候，米價不但見跌落，反有漲價的趨勢。……
就是米再貴一點或者也沒有甚麼關係，但在我們一天只靠得幾角錢來活命的工人

米價與我們就有生死的關係了。對於這米價如何漲跌，却是我們很重大的問題，所以我們

THE COMMUNIST

共產黨

(第一號至第六號合訂本)



暨南大學出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

本书由南方医科大学马克思主义学院资助出版

THOUGHTS OF LI DA ON
HISTORICAL MATERIALISM

李达唯物史观思想研究

罗海滢◆著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

李达唯物史观思想研究/罗海滢著. —广州:暨南大学出版社, 2008.9

ISBN 978-7-81135-085-2

I. 李… II. 罗… III. 李达 (1890—1966) —历史唯物主义—研究 IV. B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 138507 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220693 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 8.25

字 数: 214 千

版 次: 2008 年 9 月第 1 版

印 次: 2008 年 9 月第 1 次

定 价: 20.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

谨以此书献给我的父亲母亲

目 录

导 言 李达对马克思主义哲学中国化的贡献	(1)
----------------------------	-----

第一章 李达唯物史观思想的历史生成

第一节 李达唯物史观思想的理论来源	(9)
第二节 李达传播唯物史观思想的历史分期	(27)
第三节 李达传播唯物史观思想的理论特色	(47)

第二章 中国第一个唯物史观思想的体系化概括

第一节 从“唯物史观社会说”到“实践的唯物论”	(66)
第二节 借助唯物辩证法深化唯物史观研究	(86)
第三节 国家与社会：唯物史观与中国革命	(98)

第三章 唯物史观与李达中国经济问题研究

第一节 作为经济学研究方法论的唯物史观	(114)
第二节 与经济学的结合是唯物史观传播的新路径	(127)
第三节 唯物史观与中国产业革命理论的构建	(139)

第四章 唯物史观与李达社会主义理论研究

第一节	李达论社会主义的实践逻辑	(165)
第二节	唯物史观视角下的社会主义本质理论	(184)
第三节	唯物史观视角下的社会主义革命理论	(200)
第四节	社会主义过渡时期理论——兼论国家资本主义和 新经济政策	(219)
结 语	李达留下的记忆	(235)
附 录	文献综述	(239)
参考文献		(246)
后 记		(254)

导 言

李达对马克思主义哲学中国化的贡献

马克思主义哲学中国化是一百年来中国哲学界最伟大的历史事件和现实存在。目前普遍认为，马克思主义哲学中国化是通过两条路径实现的：一是政治的实践，二是理论的研究。前者以实践性探索为主，政治领袖所领导的中国革命运动和理论创造对马克思主义中国化的确立具有决定性意义。后者以学理性研究为主，马克思主义学者对探索马克思主义中国化作出了重要的理论贡献。这是两条相互影响的马克思主义的传播、运用、研究与创新之路。

但长期以来，人们更多地关注政治实践与马克思主义哲学中国化确立的内在联系，学理性研究的价值往往被遮蔽在宏大的历史背景和意识形态话语之下。近几年来，我们经常在一个问题域即马克思主义哲学的中国化中反思马克思主义哲学研究的进展。什么是马克思主义哲学中国化？马克思主义哲学中国化的核心问题是什么？马克思主义哲学中国化为什么是必要的？马克思主义哲学中国化为什么是可能的？马克思主义哲学中国化的致思方向是什么？马克思主义哲学中国化的研究方法是什么？马克思主义哲学中国化的当代走向和理论前景是什么？回顾历史，学理性研究正是在对这些问题的回答中生长、发展起来的。当我们在讨论这些问题的时候，实际上，都要在这样的理论背景下进行，即马克思主义哲学中国化历史经验的总结和未来价值目标的指向。^①

历史总能为我们提供解决问题的良方。当我们进入到学理研究与政治实践的历史视野中，不难发现“中国向何处去”、“中国

如何去”是他们共同的探讨方向。正是以此为核心，在马克思主义哲学中国化的历史进程中，陈独秀、李大钊、李达、毛泽东、邓小平等为我们留下了他们对这些问题的厚重理解与实践。其中李达以其学术生涯的独特、学术使命的执著、学术成果的丰硕在马克思主义哲学中国化进程中挥下了浓彩重墨的一笔。他为马克思主义哲学中国化作出了重要的贡献，主要表现在以下五个方面：

第一，他是传播马克思主义的先驱。1919年“五四”运动爆发时，李达正在日本留学。他非常关注国内形势，积极撰文投寄国内刊物发表，宣传马克思主义新世界观和科学社会主义，并翻译出版多部著作，系统地向国内传播马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。在“五四”时期的三次马克思主义与非马克思主义的论战中，李达除因第一次在国外未能参加外，其他两次都起了论战主将的作用。他通过批驳假社会主义、无政府主义的错误观点，普及了马克思主义的基本原理，为党的创建作了理论上和思想上的准备。在建党时期，他担任《新青年》的编辑并为其撰稿，担任党刊《共产党》的主编，宣传列宁建党学说，介绍俄共和国际共产主义运动的建党经验，探讨中国革命的理论与实践问题。担任中央宣传主任后，他全力以赴地担负起全党的理论宣传工作，主持创办党的第一个出版机构——人民出版社，克服重重困难在一年内出版了15种马恩列著作和共产主义运动的书籍。这些论著几乎都是第一次以单行本形式出版的新译本，成为当时许多共产主义者的启蒙读本。《近五十年中国思想史》是20世纪30年代中国近现代思想史家郭湛波撰写的中国第一部近现代思想史论著。在再版序言中，他披露了自己未采纳胡适“郭沫若、李达等毋须单写”的建议，而不仅单列写之，并且在三处提到李达，对李达传播马克思主义哲学的贡献给予了高度的评价。“研究马克思及辩证唯物论的要以陈独秀、李大钊、李达为最早，最有贡献；至于今日，一死，一囚；所以只有李达了。在近日介

绍成绩最佳，影响最大，当然是李氏。译有德人塔尔海玛《现代世界观》（昆仑）、西洛科夫等编《辩证法唯物论教程》（笔耕）、日人河上肇《马克思主义经济学的基础理论》（昆仑）、卢波尔之《社会科学这根本问题》（昆仑）等。总之，中国近五十年思想最大之贡献，即在西洋思想之介绍；……及近日李达之介绍辩证唯物论及俄国列宁、布哈林、朴列哈诺夫等的思想。”^①在此郭湛波先生用了四个“最”字概括李达在20世纪二三十年代的马克思主义哲学研究中所具有的重要影响力，即“研究最早”、“最有贡献”、“成绩最佳”、“影响最大”，客观地评价了李达传播马克思主义哲学的重要贡献。

第二，他是战斗的理论家。李达是一位杰出的学者，但又不是书斋里的马克思主义者。他具有强烈的革命意识，在十月革命的影响下参加了中国留日学生的反帝反封建的革命运动；积极响应和支持“五四”运动，撰写了《陈独秀与新思想》寄回国内发表，表示要用革命的“新思想”改造旧制度，建设新国家；坚持理论为实践服务，把《社会学大纲》献给“英勇的抗日战士”，为战士提供思想武器。他致力于做“马克思那样的理论家”，主张理论联系实际，治学要面向现实的社会生活，解决生活所提出的问题；以马克思主义哲学为理论武器，批判旧中国不合理的生存状态。他对马克思主义的解读蕴涵着革命的理念，以“中国向何处去”为价值指向，论述了中国革命的性质和任务。李达学术理论的战斗性是为人们所公认的。在白色恐怖中，他坚拒威逼利诱，以坚韧的意志坚守马克思主义学术阵营，坚持马克思主义的著译、出版和教学工作。1928年冬，他与友人一起创办昆仑书店，出版马克思主义著作，并在我国首次出版了《资本论》（第一卷第一分册）、《政治经济学批评》（即《政治经济学批判》）的修订本和《反杜林论》（上册）。1932年，李达又创办了笔耕

^① 郭湛波：《近五十年中国思想史》，山东人民出版社1997年3月版，第281页。

堂书店，继续出版马克思主义著作，为马克思主义的同情者和革命者提供精神食粮。1939年在重庆时，他就被称为“一位战斗的唯物论的老健将”^①。20世纪50年代末，毛泽东在武汉与李达交谈时，对李达这种理论特征表示了赞赏：“你从‘五四’时期，直到全国解放，都是理论界的‘黑旋风’，胡适、梁启超、张东荪、江亢虎这些‘大人物’，都挨过你的‘板斧’。你在理论界跟鲁迅一样。”^②

第三，他是进步青年的引路人。李达从事教育工作50年，培养教育了一大批具有马克思主义素养的理论工作者和革命者。他在建党初期主持平民女学，宣传马克思主义的妇女观，左翼作家丁玲曾在此求学。他应毛泽东之邀担任湖南自修大学校长，系统讲述马克思主义理论，指导对马克思主义原著的学习，引导学员探讨中国革命问题，学员包括毛泽民、夏明翰、李维汉等20余人。20世纪20年代中期，他在各专科学校任职，系统研究和讲授唯物史观，出版了《现代社会学》，该书再版了14次，在社会上产生了广泛的影响。其当时的学生、历史学家吕振羽评价说：“凡亲身经历过那些岁月的老同志一定都不会忘记。”^③不少学者都把李达当作自己“终身难忘的马克思主义启蒙老师”^④，指出李达对自己的人生道路、治学理念、研究方向、研究方法上产生了重要影响。他不仅通过教育实践引导一大批进步青年走上马

① 沈志远主编：《理论与现实》第1卷第2期编后记，1939年8月15日。转引自丁晓强、李立志：《李达学术思想评传》，北京图书馆出版社1999年1月版，第198页。

② 于俊道、李捷：《毛泽东交往录》，人民出版社1991年6月版，第70页。转引自丁晓强、李立志：《李达学术思想评传》，北京图书馆出版社1999年1月版，第197、198页。

③ 江明：《展读遗篇泪满襟——记李达和吕振羽的交往》。转引自丁晓强、李立志：《李达学术思想评传》，北京图书馆出版社1999年1月版，第177页。

④ 江明：《展读遗篇泪满襟——记李达和吕振羽的交往》。转引自丁晓强、李立志：《李达学术思想评传》，北京图书馆出版社1999年1月版，第186页。

克思主义传播、研究和实践的道路，而且还通过他的论著间接地影响广大的读者。作家杨沫在回忆自己的思想转变过程时写道：“我清楚地记得我读的第一本书是《怎样研究新兴社会科学》（好像是李达写的）^①。这本用马列主义的基本原理，阐述社会发展方向的小书，立刻使我这个正在寻觅人生的真谛、不知该怎样活下去的青年，……如茅塞顿开，知道了人类社会朝着共产主义大道前进，我在阴霾中见到了光明。”^②

第四，他对毛泽东哲学思想的形成产生了直接影响。毛泽东在建构自己的思想哲学体系的过程中大量吸纳了中外马克思主义经典著作，其中李达的著译成为重要的理论来源。《辩证法唯物论教程》、《社会学大纲》、《经济学大纲》、《马克思主义之哲学的基础》这四部著作都经毛泽东批注过。例如，《辩证法唯物论教程》是中国人所译的第一部苏联哲学名著，由李达与雷仲坚合译，笔耕堂书店1932年出版。此书影响甚广，也直接影响了毛泽东哲学思想的形成。毛泽东在延安分三个时间段多遍批读了全书。他在半年时间内，累计写了近13 000字的批注，主要集中在对认识论和辩证法问题的认识上，其中一些地方直接被《实践论》、《矛盾论》作为观点或资料采用。毛泽东在对《辩证法唯物论教程》的批注过程中解决了一些在革命实践中长期困扰他的理论问题。毛泽东注意到唯物辩证法在马克思主义中的重要地位，在批注中写道：“唯物辩证法在马克思主义中是决定要素。”^③对于毛泽东在哲学上彻底解决什么是“真正的马列主义”的问题，解决理论与实践的关系问题这一观点起了重要的作用。李达的《社会学大纲》阐述了马克思主义的实践观，毛泽东曾看过10遍，并记载了自己的阅读进度，称赞它是“中国人自己写的第一

① 即李达所著《社会之基础知识》。

② 杨沫：《革命书籍给了我新的生命》，《书林》1979年第1期。

③ 毛泽东：《毛泽东哲学批注集》，中央文献出版社1988年3月版，第14页。

本马克思主义哲学教科书”，曾在多种场合向延安的干部推荐学习。毛泽东在批阅《社会学大纲》的过程中也发展了自己的思想。李达在《社会学大纲》中较明确地阐述了社会主义社会基本矛盾理论，肯定了生产力与生产关系的矛盾贯穿人类社会始终，即在“未来的新社会”生产力与生产关系的矛盾运动仍然存在并推动社会发展。毛泽东在批读《经济学大纲》时反复批画了关于新社会中生产力和生产关系的矛盾不至于发展成为对抗这段话，虽然没有留下批语，但这一思想引起了他的重视，对他后来形成社会主义社会基本矛盾思想产生了影响。^①毛泽东对李达的《经济学大纲》也非常重视，他接到李达邮寄来的书后很快读了三遍半，并“准备读它十遍”^②。《经济学大纲》系统严谨地阐述了马克思主义经济学原理，强调了研究中国经济的重要性，分析了中国经济的特殊性和出路，为毛泽东分析中国革命的性质和革命任务提供了理论资源。

第五，他是创新马克思主义理论的典范。创新是理论保持活力的灵魂，也是唯物辩证法的根本要求。马克思主义的诞生本身就是人类社会科学的革命。历史证明，马克思主义只有不断丰富和发展，才能保持其先进性。马克思主义史就是理论创新不断推进的历史，其中很重要的一个创新形态就是马克思主义中国化。马克思主义中国化是至今仍在持续的过程，几代中国人为此付出了艰苦的努力。李达可以说是其中的杰出代表，尤其表现在他对马克思主义理论的创新上。他主张“党内对于马克思学说多做一

① 雍涛：《李达与毛泽东哲学思想的形成和发展》，《武汉大学学报（人文科学版）》2000年第6期。

② 陶德麟：《李达同志是杰出的马克思主义理论家和教育家》。转引自王炯华等：《李达评传》，人民出版社2004年2月版，第252页。

番研究功夫……求得对于革命理论的一个彻底的了解”^①。他探索马克思主义中国化的可能路径，在理论上初步回答了马克思主义与中国的结合问题，提出了马克思主义理论的研究思路，即唯物史观是他的研究重点，通过唯物辩证法深化唯物史观的理论研究，通过研究经济学认识中国社会问题，通过研究科学社会主义探讨中国的前途命运。他探讨马克思主义中国化的解释体系，在中国，第一个对马克思主义理论作了完整表述，即马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义不是三个相互割裂的板块，而是有着内在逻辑联系的理论体系，其中唯物史观是政治经济学和科学社会主义的理论基础，科学社会主义是核心，唯物辩证法则是这个体系的世界观和方法论。他探究马克思主义的丰富内涵，力求准确解读马克思主义的基本观点，并联系中国实际提出了自己的创见，如对中国半殖民地半封建社会的社会性质的分析、对经济学的对象既包括生产关系又包括生产力的界定、对对抗与非对抗的两种不同性质的矛盾和解决方式的论述、对认识与实践的辩证关系以及认识的辩证运动过程的强调等，都体现了李达在传播和研究马克思主义、推进马克思主义中国化过程中的创新活动。

研究李达在马克思主义中国化过程中的贡献，在一定意义上回应了近年来中国化马克思主义哲学理论工程的建设，呈现了中国马克思主义学者对马克思主义在中国的传播和研究所进行的工作，表明了创新具有中国特色的马克思主义的重要性。李达强调理论研究的重要性，他用自己的学术历程和学术成就注解了马克思主义学者对马克思主义中国化的理论贡献。因李达对马克思主义哲学中国化的杰出贡献，毛泽东称李达为“真正的人”、

^① 李达：《中国所需要的革命》，《现代中国》第2卷第1号，1928年1月。转引自丁晓强、李立志：《李达学术思想评传》，北京图书馆出版社1999年1月版，第13、14页。

“理论界的鲁迅”。总之，李达以一个知识分子的良知和敏锐、严谨的学术态度解读了哲学家的历史使命：除了解释世界之外，更重要的在于改造世界。

第一章 李达唯物史观思想的历史生成

与学术价值观相联系，李达的唯物史观研究穿越了其整个学术生涯，从革命思想的衍生到对中国社会问题的追问，从阶段性深入探讨马克思主义不同领域的理论到尝试构建马克思主义哲学体系，都可见唯物史观思想的影响。与其学术关注点相联系，李达的唯物史观研究是其马克思主义研究中的重头戏，其学术历程的中心问题围绕“唯物史观与中国历史命运”而展开，而马克思主义哲学的唯物辩证法为唯物史观研究的深入提供了世界观和方法论工具，政治经济学为唯物史观研究的深入提供了实践材料，科学社会主义为唯物史观研究的深入提供了价值目标。那么，唯物史观思想为什么会始终成为李达传播和研究马克思主义哲学的学术中心问题，而他对唯物史观的解释又是如何丰富和发展的呢？我们也许可以从李达唯物史观思想的理论来源、历史分期和理论特色中找到一些答案。

第一节 李达唯物史观思想的理论来源

由于中国是现代化后发型国家，所以一些近现代学术思想也是后发型的。基于理论来源与中国近现代学术理论的形成有着不可分离的关系，那么研究一种理论的理论来源就具有重要的价值。众所周知，马克思主义理论并非诞生于中国本土文化，但对中国意识形态和非意识形态领域却产生了深刻的影响。这种影响何以产生、如何产生及产生的结果如何等问题是一个大

的历史课题。中国传播马克思主义思想的理论来源是多元而复杂的，日本、欧美、苏俄马克思主义哲学都在不同的历史时期成为中国重要的理论资源渠道。李达作为中国早期著名的马克思主义哲学家，他所受的理论资源影响也与整个中国的传播状况相似，其基本的路线图是先日本后苏俄：20世纪20年代初中期以受日本资源影响为主，当然也不排除建党时从欧美所获得的部分资源；20世纪30年代后则受苏俄的学术影响较大。李达的理论来源在一定程度上影响了其传播和研究马克思主义哲学的方式方法，并在马克思主义中国化过程中具有典型意义。通过分析李达的唯物史观思想流变可以清晰地探视中国马克思主义哲学的植根与生长。

一、日本马克思主义的早期传播对李达治学的影响

日本作为中国马克思主义的理论来源主渠道开始时间早，持续时间长，影响范围广，涉及人物多，这与日本成为近代中国最主要的留学地是密切相关的。中日在马克思主义传播中又有着共同性，即俄国十月革命的胜利作为东方国家马克思主义实践的成功模式而促进了中日两国对马克思主义的景仰和传播。留日学生李达受十月革命的影响，在日本接受了社会主义思想影响，接触了日本的著名进步学者、马克思主义宣传者，思想上逐步转向马克思主义，从此成为一名坚定的马克思主义传播者和研究者。

1. 日本对李达唯物史观早期传播的总体影响

20世纪初至“五四”运动前，中国人对马克思主义的了解主要来自赴日留学生，来自日本人写作或翻译的著作。日本国内的马克思主义传播状况对中国人了解马克思主义有着重要的影响。李达在新中国成立后的一篇回忆性文章中谈到了当时日本传播马克思主义的状况：“当时日本社会主义信徒开始介绍马克思主义、列宁主义的学说，但都不是系统的介绍。马克思、恩格斯的《共

产党宣言》的日文本是看到了的，但被省略的空白点是很多的。”^① 总的来讲，日本传播马克思主义有“两多两少”的特点：一是介绍性质的著作多，经典原著少；二是有关社会主义的著作多，纯哲学的著作少。这一方面与日本当时的社会主义运动有关，另一方面也与一些重要的马克思主义经典哲学著作还未公开出版有关。受十月革命的影响，当时日本的马克思主义理论资源主要侧重对社会主义的介绍。

当时，日本学者对马克思主义的介绍和研究缺乏完整性，同时，日本学者和社会主义活动家介绍的并不完全是马克思、恩格斯的科学社会主义的内容，对科学社会主义的认识深度也是有限的，表现为其所传播的社会主义理论是混杂不清的，多以进化论和无政府主义以及打着社会主义旗帜的形形色色的社会学说为主。对于中国先进知识分子来说，这个理论还是一个新鲜事物，又受制于日本马克思主义哲学研究的有限性，所能吸收到的对马克思主义的理解也是肤浅的，还不能明确地划分真正的马克思主义与非马克思主义的界限，受进化论、形形色色的社会主义派别影响甚大^②，对马克思主义的传播和研究更是不成熟的。但是在十月革命的成功典范引导下，这些理论对当时中国先进的知识分子和青年学生来说，却具有非常大的实际价值——以社会主义为主的理论资源正好契合了寻找中国现代化和救国图强之路的社会需要和价值诉求。马克思主义开启了中国先进知识分子解决中国历史命运问题的又一思路，因此中国早期先进知识分子们以积极的姿态从日本获取着初步的马克思主义理论。

由于与日本交流渠道的通畅和便利，从“五四”时期到中国

① 李达：《十月革命与中国知识分子》，《李达文集》第4卷，人民出版社1988年8月版，第535页。

② 其中无政府主义是当时社会主义传播的重要内容，许多中国早期的马克思主义者都受此影响，如毛泽东在青年时代的早期就是无政府主义者，而李大钊曾是一个进化论者。