

思想政治工作经验精选

高校 思想政治工作经验

国家教育部社会科学研究与思想政治工作司 编

中共中央党校出版社

● 思想政治工作经验精选 ●

高校思想政治工作经验

国家教育部社会科学研究与思想政治工作司 编

中共中央党校出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治工作经验/国家教育部社会科学研究与思想政治
工作司编. —北京:中共中央党校出版社, 2000. 7
(思想政治工作经验精选)

ISBN 7-5035-2157-0

I. 高… I. 国… III. 高等学校-政治工作-经验
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 34031 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京市四季青印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 7.5

字数: 194 千字 印数: 1—3000 册

定价: 9.00 元

出版说明

高度重视思想政治工作，是我们党的优良传统和政治优势。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，在领导全国人民进行改革开放和发展社会主义市场经济的过程中，紧密结合新的历史条件，充分发挥党的这一政治优势，大力加强和改进思想政治工作，取得了丰富的理论成果和实践经验。1999年下半年，中共中央发出了《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》；2000年七·一前夕，中央思想政治工作会议隆重召开。这一系列重大举措，对全面推进思想政治工作及我党的各项事业，无疑具有重要的现实意义和长远的历史意义。

新时期思想政治工作的一个首要任务和根本要求，就是要扎实工作，抓好落实，务求实效。近年来，全国各行各业、各条战线的基层党组织，注重对新问题的研究，积极探索进行思想政治工作卓有成效的方法，在实践中积累了丰富的经验。为把这些好的做法和经验反映出来，以作为各级领导干部尤其是政工干部的借鉴，我社组织有关部门编写了这套《思想政治工作经验精选》丛书。丛书包含5个分册：《军队思想政治工作经验》、《高校思想政治工作经验》、《企业思想政治工作经验》、《社区思想政治工作经验》、《农村思想政治工作经验》。丛书以实实在在的鲜活个例和新鲜经验，反映了近年来各行各业思想

政治工作的成功做法和取得的成绩。实践性、操作性、资料性很强，可作为各级干部尤其是政工干部的重要参考书籍。

尽管我们在材料的搜集上下了一定功夫，但这套丛书也不足以反映思想政治工作领域的生动事例之万一。并且由于时间仓促，编写中难免有挂一漏万之嫌。粗糙和片面的情况也是存在的，恳请读者批评指正。

中共中央党校出版社《思想政治
工作经验精选》丛书编辑组

目 录

从实际出发，创建一流水平的党建和思想政治工作	
——北京大学	(1)
坚持不懈地加强和改进高校思想政治工作	
——北京理工大学	(8)
开创有南开特色的思想政治工作新局面	
——南开大学	(15)
坚持太行山道路，弘扬太行山精神	
——河北农业大学	(21)
以培育“四有”人才为中心加强和改进思想政治工作	
——内蒙古工业大学	(27)
加强领导，突出重点，切实做好思想政治工作	
——辽宁大学	(36)
抓好基层党支部建设，把高校的党建工作落到实处	
——哈尔滨工业大学	(43)
精心组织，扎实工作，开创学校思想政治工作新局面	
——东北大学	(49)
坚持在实践中创新思想政治工作	
——吉林工学院	(57)
重在建设，开拓学校思想政治工作新局面	
——南京师范大学	(63)

在坚持中创新，在创新中坚持	
—— 河海大学	(72)
强化思想政治工作，促进学校事业发展	
—— 浙江工业大学	(80)
全员育人，全方位育人，全过程育人	
—— 中国科技大学	(88)
立足特区环境，加强党建和思想政治工作	
—— 厦门大学	(95)
在加强党的建设中推进学校的改革与发展	
—— 南昌大学	(103)
加强思想政治工作，全面提高学生思想政治素质	
—— 山东工业大学	(113)
坚持“五个结合”，努力做好思想政治工作	
—— 郑州大学	(120)
高举旗帜，服务大局，育人为本，重在建设	
—— 武汉大学	(128)
努力探索新时期学生思想政治工作规律	
—— 武汉测绘科技大学	(135)
努力把思想政治工作做实、做新、做活	
—— 湖南大学	(143)
在教育改革与发展中加强和改进党建与思想政治工作	
—— 华南理工大学	(151)
在“凝聚力工程”中发挥思想政治工作的作用	
—— 广西大学	(158)
坚持学习和运用邓小平理论，推进学校改革和发展	

——西南财经大学·····	(165)
加强思想政治工作，培养高素质合格人才	
——贵州师范大学·····	(174)
端正认识，突出重点，切实推进思想政治工作	
——云南大学·····	(182)
从西藏和学院实际出发，开展党建和思想政治工作	
——西藏藏医学院·····	(190)
努力开拓高校思想政治工作新局面	
——西安交通大学·····	(197)
为西部大开发提供教育服务	
——甘肃工业大学·····	(205)
发挥党建优势，促进学校改革与发展	
——青海师范高等专科学校·····	(215)
在新形势下把我校党建工作提高到新水平	
——新疆农业大学·····	(221)

从实际出发,创建一流水平的 党建和思想政治工作

中共北京大学委员会

北京大学成立于1898年,是中国第一所国立综合性大学。一百多年来,北京大学在历史发展的进程中形成了爱国、进步、民主、科学的光荣革命传统和勤奋、严谨、求实、创新的优良学风,为祖国培养了一代又一代优秀人才,在社会科学和自然科学领域取得了许多重大成果,为我国的革命、建设和改革事业做出了重要的贡献。1998年5月4日,江泽民总书记在庆祝北京大学建校一百周年大会上发表重要讲话,发出科教兴国动员令,北大的历史掀开了新的一页。

90年代以来,在党的十四大、十五大精神指引下,北大高举邓小平理论伟大旗帜,进入了一个持续、健康、快速发展的新时期。在学科建设和教学改革、队伍建设、科技产业的发展、办学条件的改善、对外交往的活跃等方面都取得了长足进步。北京大学现有10个学院、17个系,6500多名在职教职员,25000多名各类在校学生。北大拥有的教授、博士生导师、中科院院士以及国家重点学科和国家重点实验室数量均居全国高校之首。北大创建世界一流大学计划已得到国家批准,并被列入教育部“面向二十一世纪教育振兴行动计划”之中。

一、党建、思想政治工作的基本概况和思路

北大坚持马克思主义在学校的指导地位和社会主义办学方

向，以常抓不懈的精神，积极探索，不断创新，使党建和思想政治工作又迈上了一个新台阶。今日北大正以安定团结、开拓进取、人才辈出、硕果累累和两个文明协调发展的良好形象展现于社会和世人面前。

1994年，北大被评为北京市党建和思想政治工作先进单位；1998年被中组部、中宣部、教育部党组授予“党的建设和思想政治工作（1993—1998）先进高等学校”荣誉称号；1998年上半年，北大顺利通过北京市委教育工作委员会的复查，继续保留“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”称号。北京市委教育工委在《北京大学“党建先进校”复查意见》中指出，北京大学党政领导班子能在政治上、思想上与党中央保持高度一致，改革意识强，精神面貌好，具有较强的统揽全局和驾驭全局的能力；党委坚持全面领导学校的工作，议大事，谋全局，围绕创建世界先进水平的一流大学的目标，带领全校党员干部和师生员工，以学科建设和教学改革为龙头，以队伍建设特别是教师和党政管理干部两支队伍建设为关键，以多渠道筹措办学资金改善办学条件为后盾，以加强党的建设和精神文明建设为保证，紧紧抓住实施科教兴国战略、“211工程”建设和北大百年校庆等机遇，积极稳妥地推进学校的改革与发展，取得了重要进展；正确处理改革、发展与稳定的关系，保持了学校的持续稳定局面；党委重视党建和思想政治工作，能够从北大的实际出发，形成比较系统的党建工作思路，党建和思想政治工作得到了进一步的加强，取得了明显成效；党委把建设高素质的干部队伍作为党建工作的关键环节，工作力度较大；德育和思想政治工作注意在新形势下结合北大光荣传统，引导学生健康成长；学校在“两课”改革和邓小平理论“进课堂、进教材、进学生头脑”上取得了显著成绩；党建和学生工作的制度建设近年来取得了很大进展，形成了比较系统的工作制度和规定。

几年来，北大相继召开了党建和精神文明建设专项工作会议。

百年校庆之后，特别是1999年初召开的北大第十次党代会，再次对党建工作提出明确的目标、任务和要求。党代会工作报告强调，创建世界一流大学，是一次伟大的创业实践，需要长期的艰苦奋斗。在这一历史过程中，必须加强和改善党的领导，充分发挥党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众的优势。我们要紧密围绕全党工作的大局，围绕着落实科教兴国战略、创建世界一流大学这一主题，加强党的建设，从严治党，不断增强党组织的领导核心作用、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。衡量学校党的建设的成效，归根到底要看能否保证创建世界一流大学这一任务的顺利进行和最终实现。

近年来，学校在党建、思想政治工作取得了许多可喜的进展，有力地推进了学校的改革发展。

——北大一直实行党委领导下的校长负责制，校党委紧紧把握学校改革、发展和稳定的大局，对整体工作的领导坚强有力，成绩显著。

——教育事业不断发展，办学实力大大增强。借百年校庆东风和中央的大力支持，创建世界一流大学计划已经顺利启动。以人事分配制度改革为核心的内部管理体制的改革迈出了关键一步，在社会上引起强烈反响。

——从思想建设入手，坚持用邓小平理论武装全校师生的思想。近年来，北大成立了跨系科的邓小平理论研究中心，高质量开展“双学”活动、民主评议党员工作以及干部的“三讲”教育，12位知名教授在高校中首先联合开设“邓小平理论课”引起强烈反响。

——加强党的基层组织建设，以制度为保证，明确了院系党委和党支部的地位、作用、职责和任务。近年来，学校党校培训中层干部2000多人次，培训积极分子13000多人，发展党员人数连年递增。

——教师和干部队伍状况明显改善。45岁以下教师已占教师

总量 60% 以上，拥有博士学位的教师达 800 余人，进一步加大从校内外和国内外选留、引进人才的力度，一大批中青年学术带头人已经成长起来；中层干部平均年龄 44 岁，在干部“四化”方面取得重大进展。

——坚持开展以德育为核心的素质教育。学生骨干队伍已经形成，其人数占学生总数的三分之一以上，在许多工作中发挥了积极作用，近几年每年发展学生党员的数量均在 700 人左右。北大首创的文明修身活动正在拓展和深化。校园文化既生动活泼，又体现了主旋律。邓小平理论研究会、爱心社、山鹰社等一批学生社团在社会上影响广泛。

——设立党建奖励基金，建立了用先进典型推动整体工作的激励机制，每年七一前开展一次全校性的表彰活动。北大开展的向王选这样的科教兴国先锋人物和 92 国政这样的先进班集体的学习宣传活动，在校内外产生了积极的影响。

——社会主义精神文明建设和文明校园建设不断取得新成果，统战工作以及工会、共青团等群众团体工作也蓬勃开展起来。

——经过多年的摸索和努力，成功地积累了维护稳定的经验，较长期地保持了安定团结的政治局面。

二、用邓小平理论武装青年学生

为切实贯彻教育部（原国家教委）关于邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”的文件精神，在党的十五大召开前夕，北京大学从 1997 年下半年开始，在 5 个院系试点为三年级本科生开设了邓小平理论课，此后又迅速扩大到全校范围。

此课一开，立刻受到学生的欢迎，其热烈程度远远超出组织者的预计和想象。作为公共政治课，邓小平理论课一改过去“不太景气”的状况，到课率几乎达到 100%。课堂上，同学们既精神集中，认真思考和笔记，又气氛活跃，同老师的讲授形成呼应，每

次课结束时，都对老师报以长时间的热烈掌声。学期末对参加试点的 317 名学生进行闭卷考试，不仅全部及格，而且 75 分以上的占 80.6%，成绩之好是近年来少见的。

北大历来重视以德育为核心内容的素质教育，多年来坚持把学习贯彻党的基本理论、路线、方针作为思想建设的根本任务和学校工作的根本指针。北大早在 1993 年就成立了跨学科的邓小平理论研究中心，开展专题研究，坚持每年召开一次大型理论研讨会，在校内外进行了大量的有成效的工作，为邓小平理论课的开设奠定了良好的基础。

邓小平理论的成功开设不是偶然的，这里面既有深刻的理论和现实因素，又蕴含着学校和老师的辛勤汗水。

首先，开设邓小平理论课，是青年大学生的实际需要

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是解决当代社会主义中国前途和命运的唯一科学的理论。党的十五大郑重地把邓小平理论作为党的指导思想写进了党章，这完全符合时代的要求，也完全符合包括大学生在内的全国人民的愿望。

对学生思想状况的恰当估计，是开好这门课的必要前提。当代大学生的主流是健康向上的，他们关心国家前途和民族命运，渴望用科学理论武装头脑，指导行动，报效祖国，实现人生价值。开设邓小平理论课，正是他们的精神需求之一。但他们不想听干巴巴的“理论说教”，而是希望老师能对理论进行深入研究，对国情进行深刻分析，对现实问题进行有说服力的解释。

北大开设的邓小平理论课由于定位准确，质量上乘，很好地满足了学生们的理论和精神需要。这门课不仅三年级本科生愿意听，其它年级的学生也来听；不仅中国的学生爱听，还吸引了一些外国留学生；有的学生听过一次觉得不过瘾，又跑到另一个班上再听一遍。

其次，学校领导高度重视，发挥多学科和名师优势，著名教授“集体亮相”

北大党委和行政领导对开设邓小平理论课非常重视，作为精品课建设，发挥北大多学科优势，为“两课”改革创造经验，同时把课程、基地、队伍建设结合起来，统盘考虑。党委书记任彦申、副书记赵存生亲自参加策划并承担教学任务，校长陈佳洱、副校长何芳川等全力支持，组成了由北大前校长、经济学教授吴树青为牵头人，包括任彦申、赵存生、沙健孙、梁柱、肖蔚云、钟哲明、薛汉伟、钱淦荣、张德修、赵家祥、陈占安共12位教授参加的专家教学组，发挥北大名师云集的整体优势。

这些教授的研究范围涉及哲学、经济学、科学社会主义、中国革命史、法学、思想政治教育、高等教育管理等多种学科，来自4个院系，他们都是在邓小平理论研究方面有突出成果、教学经验丰富、近年来在校内外已作过多次报告的专家学者，既能把握邓小平理论的整个“体系”，又在某一方面有专深的研究。在一个学期里，他们分别开设了包括“时代的发展与中国特色社会主义的兴起”、“邓小平哲学思想与党的思想路线”、“社会主义初级阶段与党在现阶段的大政方针”、“邓小平对社会主义本质理论的贡献”、“社会主义市场经济理论与中国走向市场经济的道路”、“中国社会主义建设的发展战略”、“中国现代化建设的国际环境与对外开放战略”、“社会主义必须建设高度的精神文明”、“政治体制的改革与有中国特色的社会主义民主政治建设”、“‘一国两制’构想与国家统一战略”、“科教兴国战略与高等教育的改革和发展”、“建设有中国特色社会主义事业的关键在于党”等12个专题的讲座，基本上涵盖了邓小平理论的主要内容。

一个本科学生在一个学期里，通过一门课程，能够听到这么多知名教授的讲课，在北大的教学史上是空前的。同学们从上课的老师身上不仅感受到了渊博的知识力量，而且学到了老师的敬业精神和勤勉的品格。

第三，突出理论联系实际的原则，教学方式丰富多彩

教学组在备课之初，为增强教学的现实感和针对性，除了收

集整理了社会上反映出来的热点和难点问题外，还专门收集整理了北大学生在邓小平理论和国家大政方针的理解上提出的 100 多个问题。教师十分重视联系国内外和校内外的实际，注意把课堂教学、理论教育与社会实践、示范教育等方式有机地结合起来。教学组还组织学生参观《辉煌的五年》大型展览和国庆五十周年成就展，播放电视专题片《中国之路》。同学们普遍欢迎这种学习的方式，并根据同学的意见安排了课堂讨论，增强学生上课的积极性和参与性。

邓小平理论课在北大的成功开设，其意义是重大的。李大钊于 1920 年在北大首次讲授“唯物史观”；今天北大又把邓小平理论引入课堂，这是历史的联系，更是传统的弘扬；这门课的成功开设，带动了其它政治理论课的改革，北大随后推出的“毛泽东思想概论课”同样受到了同学们的热烈欢迎；这门课的成功开设，不仅带出了一批中青年政治理论课教师，而且通过出版教材、摄制教学录像等方式，为其它高校培训了一批师资人才。

坚持不懈地加强和改进 高校思想政治工作

中共北京理工大学委员会

近几年来，在中共北京市委、中国兵器工业总公司、国防科学技术工业委员会等上级单位的领导下，校党委带领广大党员和师生员工，高举邓小平理论伟大旗帜，切实加强党的政治、思想、组织、作风建设和思想政治工作，推动了学校的改革、建设和发展。近五年来，学校被评为兵器工业总公司“思想政治工作优秀单位”、“兵工教育先进单位”，北京市“思想政治工作先进单位”、“文明单位”，“北京市党的建设与思想政治工作先进高校”、“首都文明单位标兵”、“兵器工业总公司文明单位”，“1993—1998年党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”，以及“北京市思想政治工作优秀单位”等光荣称号。校党委书记焦文俊同志荣获北京市高校“全心全意依靠教职工办好学校优秀党委书记”光荣称号。

一、重视和加强对思想政治工作的领导

北京理工大学是中国共产党创建的第一所理工科大学，现隶属于国防科学技术工业委员会，是全国首批试办和成立研究生院的全国重点大学，是“七五”和“八五”期间国家重点投资建设的高校，“九五”期间被列入国家“211工程”首批重点建设的高校行列。如何办好具有光荣革命传统，致力于建设国内一流、国际知名高水平大学的北京理工大学？校党委认为，要按照培养社会主义建设者和接班人的要求，在高校工作中坚持“两手抓、两

手都要硬”，要从讲政治的高度看待教育工作，做好学校思想政治工作，坚持社会主义办学方向。

学校成立了党委书记为组长、有关党政领导为副组长的思想政治工作领导小组，在党委统一领导下，实施对全校思想政治工作的具体领导，培养了一支政治素质高、战斗力强、以党务政工干部和学生工作干部为骨干的思想政治工作队伍。把《加强党的建设和思想政治工作三年（1995—1997）规划》和“211工程”建设规划纳入年度考核内容。党委强调，思想政治工作要以邓小平理论为指导，全面贯彻党的基本路线和教育方针，紧紧围绕学校的改革、发展和稳定，结合教学、科研和其它业务工作开展，为完成学校培养“四有”人才的根本任务和学校发展的总体目标提供可靠的政治和思想保证。同时把思想政治工作作为党委的一项经常性工作，做到每年、每学期有计划，重大活动有安排。在重大事件、重要工作和国家、学校改革、发展和稳定的重要时期，都着力做好宣传和思想工作，发挥思想政治工作对学校各项工作的导向、动力和保证作用。

二、以邓小平理论和十五大精神为重点，坚持不懈地开展政治理论学习，进行形势政策教育

高校的根本任务是培养人，用科学理论武装人是高校思想政治工作的基石。我们始终坚持对干部党员和广大师生员工的理论教育。1996—1999年间，我们在全校开展了多项学习教育活动，如学习党的十五大报告，邓小平教育理论，邓小平党建理论，毛泽东、邓小平、江泽民关于“三讲”的论述；邓小平同志逝世后，我们组织教工重新学习了《邓小平文选》，特别是关于“科教兴国”的论述，观看了电视片《邓小平》，举办了邓小平生平大型图片展；学习江泽民同志在纪念党的十一届三中全会20周年大会上的讲话、在北大百年校庆大会上的讲话。用以邓小平理论指导教育改