

纸艺

福建省地方校本课程系列

纸艺童年



张三英 陈春梅 主编

福建教育出版社

福建省地方校本课程系列·纸艺

纸艺童年

给我一张纸
我可以给你一个惊喜
纸艺就是这样
趣味十足



张三英 陈春梅 主编

福建教育出版社

福建省地方校本课程系列

纸艺童年

张兰英 陈春梅 主编

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83725592 83726971

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

泉州晚报印刷厂印刷

(泉州市新华路 65 号 邮编: 362000)

开本 890 毫米×1240 毫米 1/24 印张 2.5

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1-5 100

ISBN 978-7-5334-4839-4 定价: 19.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科(电话: 0591-83726019) 调换。

序



纸艺是小学美术教学中的一个重要内容。厦门金尚小学在学校领导和市区教研部门的指导下，经过三年的努力已获结题。如今，展现在大家面前的这本画册，就是张老师和她的同伴们开展纸艺教学研究的具體成果，它们从不同的角度展现了纸艺作品的趣味性和创造性，是一本师生都有兴趣阅读的好教材。

依我看，在课程改革深入的今天，开展纸艺教学至少有三个好处：

一、培养学生的设计意识

不能把纸艺只看成是动手制作的一种活动，它首先是一种设计的活动。画册中的“立体纸雕”、“未来的房屋”、“纸花插”等，都要先有设计才能动手，没有设计的动手是盲目的。设计意识的培养是现代设计教育思想的主题。有人说现代设计就是要教给孩子如何思想，这是远比让他们具体地掌握一门技能更重要的目的。

二、培养学生对材料的认识和探究能力

对新的制作材料的认识和探究，就是对陈旧审美感的否定，就是对创新精神的培养，一种新材料的出现就意味着一种或多种艺术语言的形成。张老师在教学中使用了多种的纸材，其中包括了被废弃的挂历纸和广告，甚至还有布和珠子等等。不仅如此，她还运用了多种手法——折、卷、剪、撕、粘贴、穿编等，把纸材的优势发挥到了极致。这就使学生感到老师的“招”很多，学生在这样的教师引导下，最容易激发对创新精神的兴趣。

三、提高学生的动手能力

《美术课程标准》同样看重制作能力和动手能力的培养，一个再好的创意如果没有动手能力做保障，也是无法实现的。学生只有通过动手，才能更好地达到眼、脑、手的协调，才能克服只把大脑看成知识的容器，而看不到它在身心协调和收集获取信息方面的作用，这是现代美术教育与传统美术教育的一个重要区别。

厦门金尚小学的课题研究虽已结束，但纸艺教学还在发展，新的纸材还会出现。不只是中国大陆，在日本、美国和我国的台湾地区，都有不少的教师在纸艺教学上很有研究。所以，我们的美术教师一定要开阔自己的视野，加强与同行们的交流，关心纸艺教学的最新研究成果，吸收他们的长处，把我国的纸艺教学提高到新水平！

前言



厦门市金尚小学是厦门市课改实验美术学科基地校之一，2002年承担了我市“小学美术纸艺教学研究”的课题实验。三年来，课题实验先后得到陈红、陈春梅两位校长的高度重视和大力支持，得到课题组负责人市教研员黄小莉老师、湖里区美术教研员林庆辉老师的热情指导。本教材既概括这一次教学实验活动的主要成果，也可以提供给其他学校的实验活动做参考。

三年的教学实验表明，把纸艺教学作为小学美术课改实验教材的补充，不仅丰富了美术教学的内容，增加了学生对美术学习的兴趣，还有益于培养学生的动手能力、对形式美原理的应用能力、想象力和创造力，对培养学生认真负责、耐心细致的优良品格很有帮助。

本教材体现四个特点：

1. 它是现行小学美术教材的补充和延伸。在一至四年级中每个年级各安排6个内容，五、六年级各安排4个内容。力求能与现行美术教材的内容有机联系，能穿插进行。

2. 既考虑到纸艺技法的难易顺序，又避免出现单调枯燥的感觉。每个年级都设置了不同类型的课题内容，由浅入深，适合学生年龄特点。

3. 将纸艺教学与模仿和创造相结合，重在让学生自由表现。有的图例旁录有学生对自己作品的评价及制做时的想法，表现了对美的追求和创造过程中的自主精神。因而，我们在每一课的末尾设置了“做好了，我想说”这一小栏目，以便今后小朋友学习时随堂写上去。

4. 教学中的图例全是金尚小学学生的童真作品，皆由我指导完成。这比引用别人的资料更真实，更有激励意义。

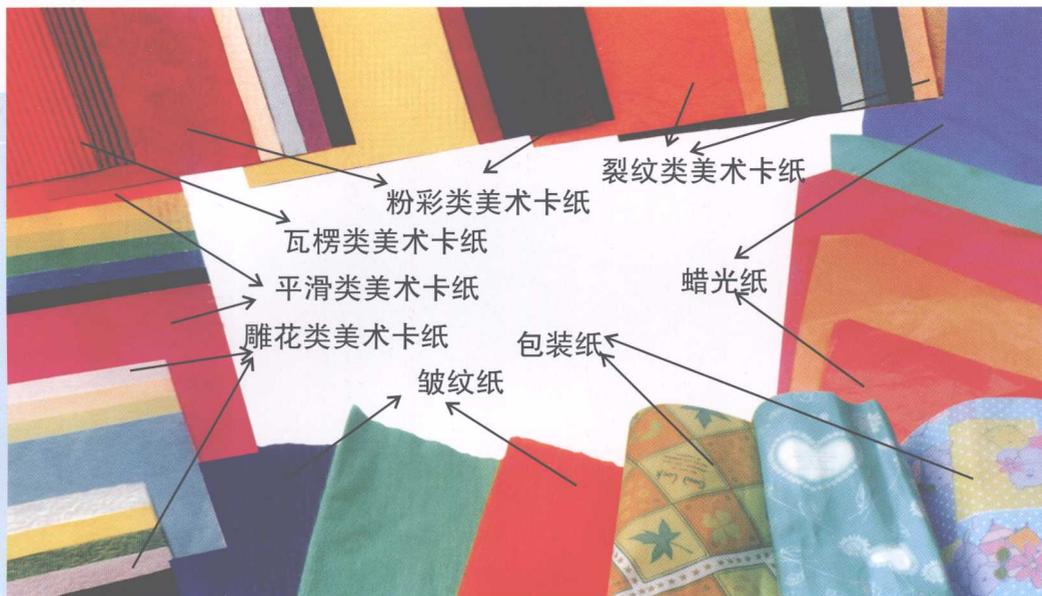
在本书付印之前，谨对吴丽凤、李纯聪、徐林枫、甘梅、林碧青、李华、林芎琛、魏华以及所有关心帮助和支持过我的老师表示衷心感谢。

课改实验重在实验，本书的缺点问题在所难免，恳请读者批评指正。

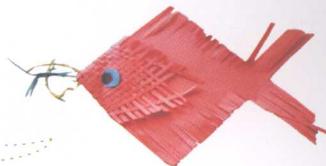
彩纸



工具



目录



一年级

- 一、小小书签用途大·····1
- 二、香甜的水果·····3
- 三、摇啊摇·····4
- 四、大花脸·····5
- 五、我会变·····7
- 六、花儿朵朵·····8

二年级

- 一、非常笔筒·····19
- 二、小小纸条卷卷卷·····21
- 三、动物狂欢会·····23
- 四、小挂盘·····25
- 五、高空飞·····27
- 六、纸拖鞋·····28

三年级

- 一、纸浮雕·····39
- 二、头像·····41
- 三、圆柱体上巧打扮·····42
- 四、瓶子妙用·····43

四年级

- 一、未来的房屋·····9
- 二、有趣的折叠·····11
- 三、童话人物·····13
- 四、小纸杯，变变变·····15
- 五、吃虫子·····17
- 六、纸盒变脸·····18

五年级

- 一、礼物的外衣·····29
- 二、巧用饭盒·····30
- 三、奇异的花·····31
- 四、球体插接·····33
- 五、假面具·····35
- 六、纸条穿编·····37

六年级

- 一、纸花插·····44
- 二、未来房屋设计大赛·····45
- 三、立体纸雕·····47
- 四、立体构成·····48
- 作品欣赏·····49

「小小书签用途大」



小小书签真漂亮，
我用彩纸贴成它，
把它夹在书页里，
下次看书就找它。



徐颖

张玲

汪明钰

魏 垚

李晨芳

陈诗婷

郭冬盛

你要
学会什么

学会剪各种各样的基本形，在基本形上贴上图案，做成小书签。



变一变
做得更好



可以用基本
形做贺卡。



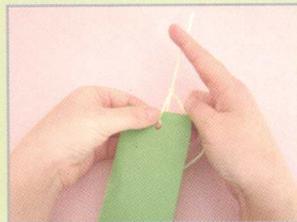
陈子凌



1. 将设计好的形状剪下。



2. 将纸的一端折叠，
剪个小小的半圆。



3. 将线从洞口穿入，打结。



4. 在小书签上贴上图案。

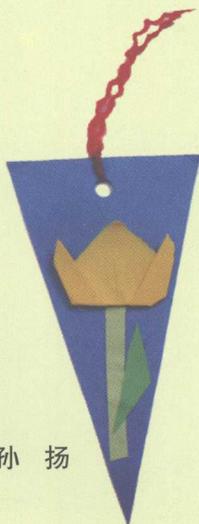
肖捷子



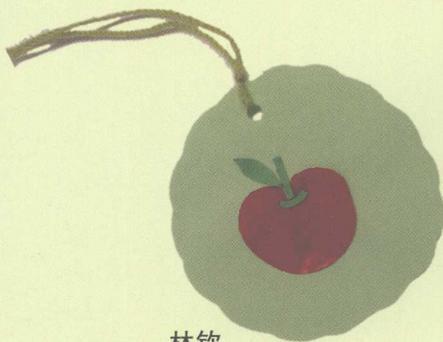
做好了我想说



孙扬



林钦



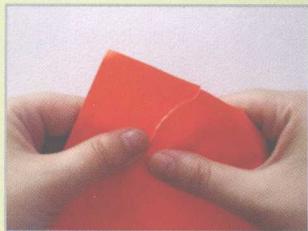
商恩艺



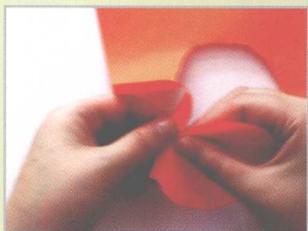


教你 两招

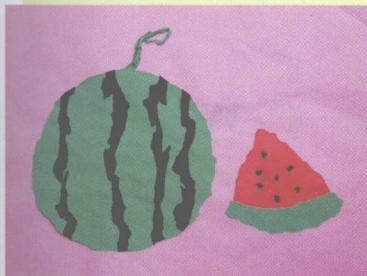
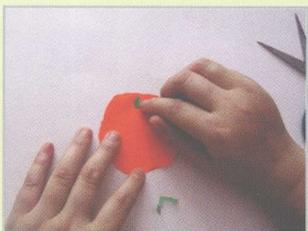
1. 两手捏紧纸，
小心地撕。



2. 撕出所需形
状。

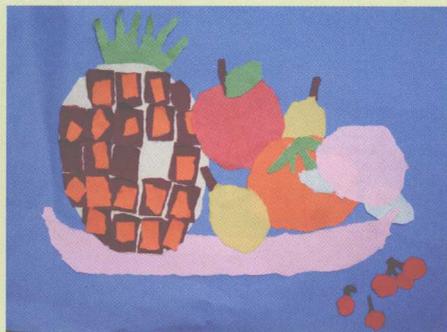


3. 在撕出的形
状上贴上小
蒂，橙子就
做成了。



陈怡婷
红色的西瓜，一定很甜。

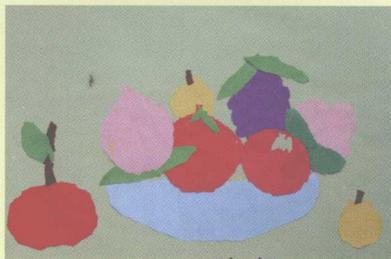
林钦
我爱吃的水果。



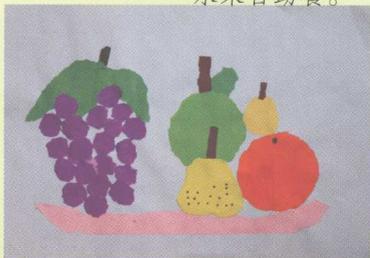
魏 焯
水果服务台。



徐 颖
撕盘水果送给你。



孙 扬
水果自助餐。



1-2

「香甜 的 水果」



水果水果一盘盘，
又大又红惹人爱。
只要动手撕一撕，
香甜水果任你尝。

你要
学会什么

用基本形
撕出各种香甜
的水果。

「摇啊摇」



我们都是半圆形，
一碰就会摇啊摇。
穿上花衣变个样，
一起摇到外婆桥。

你要学会什么

将纸对折
剪成半圆形，
在半圆形上加
以装饰，就变
成各种会摇动
的小动物。



商恩艺 7岁
两只小鸡叽叽叽。



黄锴钥 7岁
鱼儿鱼儿摇摇摇。



林青
小花鸡，真美丽，穿上红衣过新年。



陈子凌 7岁
会摇的刺猬可爱吗？



袁向宇
兔子翘翘板。



林钦
下雨了，鸡妈
妈要找宝宝了。

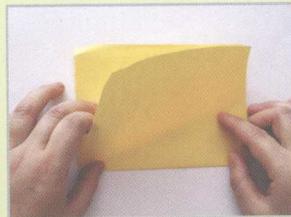
变一变
做得更好



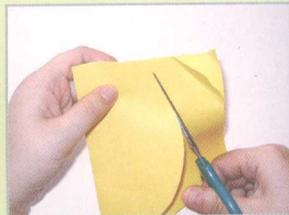
运用半圆形
会摇动的特点，
可以做成不倒翁。



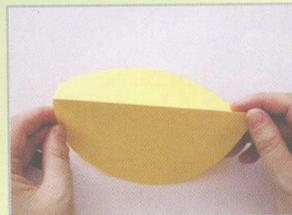
教你一招



1. 取一张长方
形纸对折。



2. 剪一个半
圆形。



3. 将半圆形立
起来，用手
轻轻一碰，
就会摇了。

做好了我想说



「大花脸」



旧报纸，
轻轻撕，
贴一贴，
戴头上。
照照镜，
哇！
那是谁？
不认识！

你要
学会什么

用撕、贴
等方法，将挂
历纸、旧报纸
等制成一个有
趣的脸谱。



陈怡婷
大光头也很可爱哦。



黄锴钥
我的卷发漂亮吧！



陈怡婷
小丑笑了。



林 钦
美猴王。

变一变
做得更好



可用其它材料与纸结合来做脸谱。



陈永忻



京剧脸谱。



会变魔术的机器人。



我的耳环真漂亮。



陈子凌

哇，我怎么变成了大花脸？

做好了我想说



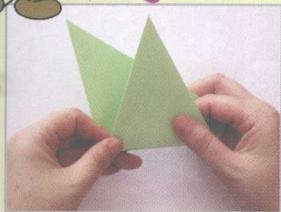
「我会变」



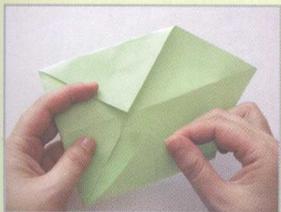
东西南北
恰恰恰，
变出
青蛙狮子
和小熊。
你也一起
变一变，
看你还能
变出啥。

你要
学会什么

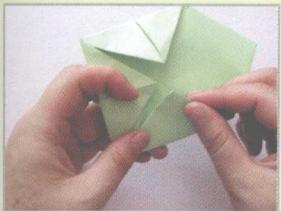
折一折，
再进行装饰，
做成你喜欢
的小动物。

教你
两招

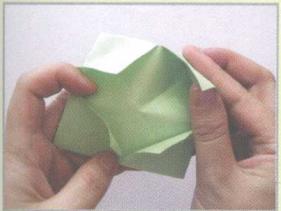
1. 将正方形的纸沿斜角
对折两次后打开。



2. 分别将四角往内心折
线的交叉点折。



3. 把纸翻过来，再将四
角向内折一次。



4. 此为背面的结构图。



汪明珏
小老虎，跳一跳。



林 钦
青蛙捉虫吃。



徐 颖
你们排队要去哪？



5. 套在手上，即可上下、左右
地活动开合，真有趣。

做好了我想说



「花儿朵朵」



朵朵小花真美丽，
我用彩纸做成它，
你也可以试试看，
它比鲜花更美丽。


你要学会什么

用彩色纸
制作几朵小花，
并将它们拼贴
在一起。



黄错钥
不同的
花瓣，不同的
花儿。



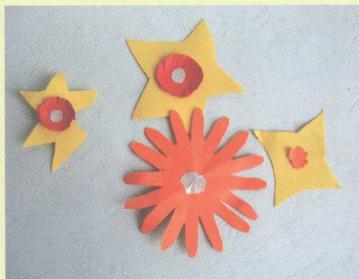
花儿
为什么这
样红？



向日葵给了我们秋天的印象。



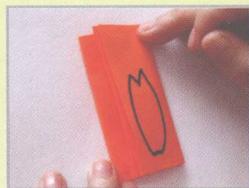
我种的花儿全开了！



星星绕着花儿笑。



教你一招



1. 将纸对折四次，
上面画花瓣。



2. 将花瓣剪下来。



3. 将纸对折剪成
半圆。



4. 将半圆摊开，
用胶水贴在花
瓣上。

做好了我想说



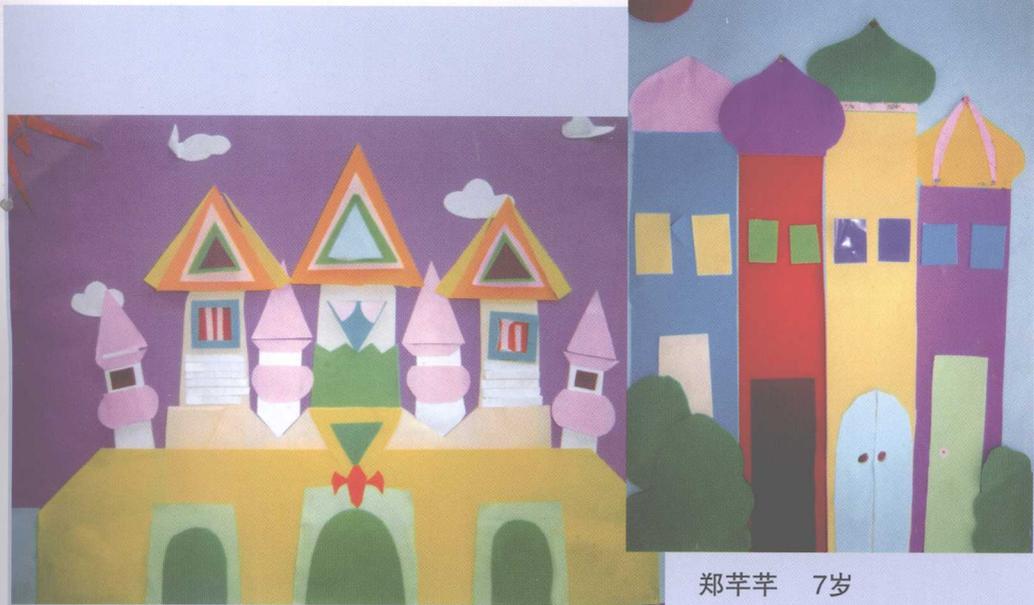
「未来的房屋」



一座房，
两座房，
你来剪，
我来粘。
三座房，
四座房，
五彩的瓦，
缤纷的墙。
哪座房子
最漂亮？
要数我们的
小纸房！

你要
学会什么

用各种基本的彩纸贴出各种各样的房子。



郑芊芊 7岁
这么高的楼房要小心雷电呀。

刘毅 8岁
哇噻！又酷又炫的空中城堡！



杜鸿鑫 6岁
水果房里住着可爱的水果娃娃。



姜涛 7岁
未来的城市多新奇。

变一变

做得更好



还可以用纸
和其他材料搭配
制作房屋。



商恩艺 7岁

这是最适合我们居住的房子。



郑芊芊 7岁

在森林深处，有动物
们可爱的家。

做好了我想说



童话小屋里藏着无数的故事……

