

BANGYANGDELILIANG

榜样的力量

中共天津市委宣传部调研组 编

天津人民出版社

榜样的力量

中共天津市委宣传部调研组 编

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

榜样的力量 / 中共天津市委宣传部调研组编. —天津:
天津人民出版社, 2008.4
ISBN 978-7-201-05936-5

I. 榜… II. 中… III. 先进工作者—生平事迹—天津市
②模范单位—先进经验—天津市 IV.K820.821

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 046440 号

天津人民出版社出版、发行

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

天津金彩美术印刷有限公司印刷

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 2 插页

字数: 130 千字 印数: 1-1,500

定 价: 36.00 元

序 言

中共天津市委常委
天津市委宣传部长

肖怀远

运用典型推动工作,是宣传思想工作一贯坚持的有效手段和宝贵经验,是我们党思想政治工作的优良传统。这些年,我市各级党委宣传部门和主要新闻媒体,紧紧围绕党和政府的中心工作,总结宣传了一大批体现民族精神和时代精神的先进典型,为推动经济社会又好又快发展提供了强大精神动力。特别是近年来,市委宣传部将总结宣传先进典型作为一项重要的工作制度,选派专门力量,组成调研组,坚持深入基层,深入群众,深入生产一线,总结宣传了一批具有重大社会影响的先进典型。其中,“蓝领专家”孔祥瑞在本市宣传后又推向全国,树立了知识型产业工人的光辉形象。

时代需要航标,社会需要榜样。树立一个先进典型,就是在社会上树起一面旗帜、一个标杆,就是在群众中确立一种导向、一个楷模。我们党一贯高度重视学习和宣传各类先进典型,通过树立楷模,加强示范引导,让人民群众学有榜样、赶有目标、见贤思齐。随着我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化,我们尤其需要加大先进典型的学习宣传力度,用他们的先进事迹和崇高精神,引导广大干部群众树立社会主义荣辱观,自觉践行

社会主义核心价值体系,进一步增强团结和谐、奋发向上的精神力量。

为此,我们必须根据新时期的形势发展,进一步加强和改进学习宣传先进典型工作。一要紧紧把握围绕中心、服务大局的根本要求。根据党和政府的中心工作,确定典型宣传的主题和重点,主动配合党和政府重大决策部署的实施,这是典型工作的重要出发点。二要充分体现与时俱进、改革创新的时代精神。要把先进典型放在时代大背景、社会大环境下给予准确定位,把能够体现时代精神和符合历史发展潮流的思想内涵提炼出来,做到把握时代脉搏,弘扬时代精神,唱响时代的正气歌,从而发挥先进典型对社会生活的积极引导和示范作用。三要始终坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的重要原则。先进典型都来源于生动的社会实践,来源于平凡的社会生活,来源于普通的人民群众。只有坚持“三贴近”原则,才能保证典型宣传的真实性、权威性、公信力和影响力。

当前,天津发展正处在一个关键时期。全市上下按照市委确定的奋斗目标和工作思路,同心协力为实现天津科学发展和谐发展率先发展而奋斗。伟大的时代需要伟大的精神。大力宣传学习先进典型,具有重要的现实意义。为此,我们把近年来市委宣传部调研组采写的先进典型事迹汇编成书,目的是鼓舞和激励广大干部群众以先进为榜样,解放思想、干事创业、科学发展,开创各项工作的新局面。

是为序。

目 录

倾尽心血育芳华——记新华中学教师朱兆林	
..... 市委宣传部 市委教卫工委 河西区委联合调研组/1	
让人民满意——记“人民满意的公务员集体”劝业场工商所	
..... 市委宣传部调研组/11	
家和万事兴——津南区八里台镇评选好儿媳活动纪实	
..... 市委宣传部 津南区委联合调研组/21	
长风破浪会有时 直挂云帆济沧海	
——天津港 50 年跨越发展历程回首	
..... 市委宣传部调研组/29	
凝聚力工程:核心竞争力之源	
——天铁集团以人为本加强和改进思想政治工作调查	
..... 市委宣传部调研组/43	
人民医生李维廉	
..... 市委宣传部 市卫生局联合调研组/60	
社区宣讲聚起百姓心——红桥区社区宣讲团调查	
..... 市委宣传部调研组/76	

蓝领专家孔祥瑞

——记天津港煤码头公司一队队长全国劳动模范孔祥瑞

..... 市委宣传部调研组/85

一场脱胎换骨的改造——天津纺织工业发展启示录

..... 市委宣传部调研组/98

回报与奉献：一位老教授的荣辱观

——记共产党员、天津大学退休教师杨恩泽

..... 市委宣传部 市委教卫工委 天津大学党委联合调研组/112

用诚信构筑企业之魂——解读天津三建公司的核心价值观

..... 市委宣传部调研组/121

好邻居共建和谐大家庭——河西区天塔街“邻居节”活动纪实

..... 市委宣传部 市文明办联合调研组/135

至高荣誉——记“人民满意的派出所”公安河北分局墙子派出所

..... 市委宣传部调研组/148

为了那一份庄严的承诺

——天津“8890”家庭服务网络诚信服务纪实

..... 市委宣传部 市文明办联合调研组/160

以公共文化建设促乡风文明

——北辰区文明村“五个一”创建活动调查

..... 市委宣传部 市文明办联合调研组/170

拓荒东疆的奇迹——天津东疆保税港区首期建设纪实

..... 市委宣传部调研组/179

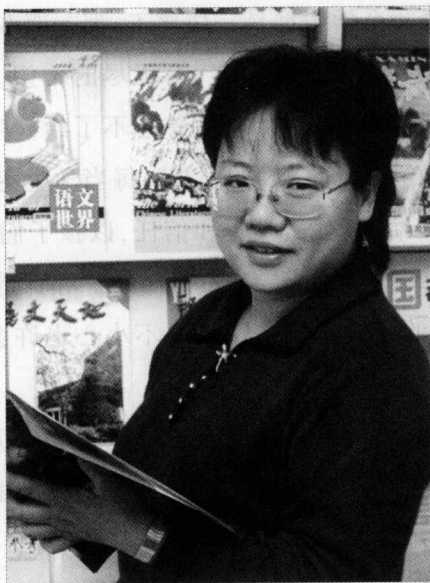
倾尽心血育芳华

——记新华中学教师朱兆林

市委宣传部

市委教卫工委

河西区委联合调研组



“是你们的灵秀带给我快乐,是你们的成长带给我幸福,我因你们的成功而自豪,因你们的成长而兴奋,我的生命因你们而精彩。”

这是新华中学高中语文教师朱兆林写给她的学生的一段话。这段饱含激情的心灵表白，让我们深切地感受到了一名人民教师对党的教育事业的忠诚和崇高的人生追求，一名共产党员在教书育人的岗位上对“三个代表”重要思想的自觉实践。

学生：在您的爱抚下成长，是我们一生的幸运
朱兆林：你们都是最优秀的，我为你们每个人骄傲

1985年，21岁的朱兆林从天津师范大学中文系毕业，走进新华中学。从登上讲台的那一天起，她就发自内心地喜爱自己的学生们。在她看来，每一个学生都是一块璞玉，那一双双清纯的眼睛里，有最美丽的世界，有最灿烂的阳光，有无尽希望。只要发现学生有了点点进步，她就会由衷地欣喜，总忘不了给学生一个及时的表扬，一个肯定的微笑，一个激励的眼神。每当学生犯了错误，她不是严厉地训斥，而是给予理解、倾听和信任，以孩子们能接受的方式，使他们自己认识到好与坏、对与错、是与非。对所谓的“后进生”，朱兆林倾注了更多的关爱。她常说：“一不小心也许会毁掉一个爱因斯坦。”

赵宁同学各科成绩总是最后几名，他几乎失去了学习的兴趣和信心。朱老师却一直都在关注他，鼓励他。一次，赵宁没有完成语文作业，朱老师对他进行了狠狠的批评，让他写出一份反映真实想法的理由陈述，做一次语言练习。赵宁交上来一篇800字颇具《诗经》味道的“检查”。朱兆林在全班朗读了“检查”，对他出色的文采大加赞赏。国庆50周年时，赵宁写了一首感情充沛的诗，朱兆林亲

自帮他修改,并推荐到《天津教育报》上发表。赵宁酷爱军事,朱兆林在班里公开鼓励他:“谁能说未来共和国的将军里不会出现赵宁的名字?”恳切的批评,真诚的表扬,实在的帮助,赵宁逐渐增强了自信,发愤努力,成绩也慢慢赶了上来。今年他以优异的成绩考上了解放军电子工程科技大学。临行前,赵宁给朱老师送来一支金笔,流着眼泪说:“老师,这是我上学以来获得的唯一的奖品,留给您做个纪念吧。”朱老师非常激动:“这份礼物太珍贵了,我不能收。”“是您帮助我实现了军人的梦想,这支笔您先替我保存着,您等我用军功章来换,行吗?”

有一个非常漂亮的女孩,不思上进,经常与社会上一些人混在一起。朱兆林第一次找她谈话,她满不在乎地说:“老师,您别管我。学习有什么用,将来我嫁个富翁,一切全有了!”朱兆林不仅吓了一跳,而且更揪心、痛心。家访时,女孩的父母垂头丧气:“什么法儿都使了,这孩子刀枪不入……”家长失去了信心,同学们也都瞧不起她,朱老师却拿着“放大镜”寻找她的优点,及时肯定和表扬,收她的心。她喜欢画画、设计时装,就让她负责班级墙报,装扮教室。朱老师自己拿钱做经费让她出“班刊”,还专门出了一期《风华正茂》时装设计专刊,在班里引起轰动。每天放学时朱老师都和她一起走,隔开她与校外的不正常联系。几个月下来,这个学生和朱老师成了无话不谈的知心朋友。这名学生向朱老师透露了自己的隐秘:她喜欢上高三年级的一个男生,两人还有书信往来。朱兆林和女孩进行了几次长谈,都没有断绝他们的交往,朱兆林作出了一个非同寻常的决定,她对女孩说:“咱们立下一个约定,不要再去找他,只给他写信,封好后由我给你保存。一年后,如果你还喜欢他,我替你



朱兆林对学生
永远充满爱意

去送信,当‘红娘’。”朱老师凭着对这个女孩的了解,知道她的热情不会太久。果然,两个月后,女孩写到第七封信时不再写了:“朱老师,您把信全撕了吧,太没意思了!”她真的收了心。在朱老师帮助下,她主动克服种种困难,猛攻学业。高中毕业,女孩拿着大学录取通知书找到朱兆林,一头扎进老师怀里大哭。此时,朱兆林眼中也充满了欣慰和喜悦的泪水。

1998年4月,学校从晚上7点到9点,为学习较差的学生开设补习班,朱兆林教的两个班里有16个学生在名单中。进这个补习班,会对学习有很大帮助,但弄不好也会使学生失去自信心,毕竟离高考只有100天啊!每天9点下课,朱兆林都躲在一个不显眼的角落里,悄悄地叫过一个学生,很肯定地鼓励说:“你是补习班中最棒的,你不必担心,只要再努努力一定会很出色。”为了让每一个同学都觉得她只找过自己,朱老师费尽了心机,有时要等上四五个晚上才有机会和一个要找的学生说上话。一轮下来,朱兆林整整用了

一个月。每一个孩子都从她的鼓励中找到了自尊、自信,最后都圆了自己的大学梦。

朱兆林把班上的每个同学,都当作是自己的孩子,把一点一滴的爱融进细微处。学生没有赶上蒸饭,她会用办公室的微波炉给同学热好;补习时间过长,学生饿了,她会无声地买来面包、饼干;天气不好,她会拿出自己的衣服给同学穿;她被评为劳模,拿来奖金又加上自己的钱为每位同学买了一本《在北大等你》;家里的电话随时向每位同学开放,同学们无论学习还是生活问题都喜欢找她倾诉。他们说,电话那头有智慧的钥匙、力量和勇气的源泉,有无尽的爱……

学生:上朱老师的课,简直就是一种享受

朱兆林:最好的永远是下一节课

“敬业、深钻、苦干、精通、出色”,这是朱兆林对自己的要求。对每一节课,她都精益求精,准备每一节课,都是一次创作。

凡是朱老师教过的班,同学们对上语文课都有一种期待感。这就是朱老师“绝对吸引力”——激情教学法创造的独特效果。讲李白诗歌一课,朱老师旁征博引,引经据典,由李白讲到整个唐朝诗歌,充分展现了中国古典诗歌的美妙绝伦。同学们不但被朱老师的精彩讲解和浪漫激情所感染,更让大家无比惊讶的是,朱老师在一节课里娴熟背诵了同学们随意提出的四十多首唐诗,并逐篇点评。同学们为中华民族的璀璨文化而惊叹,更被朱老师那渊博的知识、精辟的讲解和妙趣横生的语言所深深陶醉。由此班里掀起了唐诗

宋词热,学校图书馆的有关书籍几乎被全部借光,同学们对诗歌产生了浓厚的兴趣,纷纷练笔写诗。朱老师及时给予鼓励,并自己掏钱为学生出版了诗集《小荷才露尖尖角》,在毕业前夕作为一份珍贵礼物送给学生。

在长期的教学实践中,朱兆林形成了自己独特的教学风格。她的课信息量大,知识面宽,教学效率以及学生的吸收率都达到较高的水平。朱自清著名散文《荷塘月色》对高一学生来说理解起来比较困难,能讲好这一课很不容易,而听朱老师讲这课却令人耳目一新。那深入浅出的分析,诗一般优美和谐的语言,形象生动的修辞描述将学生带入了梦幻般的仙境。更令人拍案叫绝的是,朱老师由《荷塘月色》延伸到作者另外两篇散文《绿》和《匆匆》,又借鉴了陆定一的《老山界》,欣赏了季羨林的《清韵荷塘》,配乐朗诵、国画欣赏、电视专题片、电脑课件制作,简直让学生目不暇接。一篇散文教学让大家在文学艺术的海洋里尽情遨游一番。

写作是学生普遍感到犯愁的事。朱兆林精心收集了六十多篇历年高考优秀作文,让学生反复阅读,给学生逐篇分析,帮助大家掌握写作技巧。同时,鼓励学生开拓思路,展开想象的翅膀,从一切优秀的文学作品中汲取营养。“语言训练五分钟”是朱老师独创的一种融课外知识、语言训练和素材积累为一体的学习方式,深受学生喜爱。有时她会有的放矢地讲某部中外名著的一个人物,一个情节,圈点精妙之处。更多的时候,她会把这五分钟交给学生,由学生轮流上台讲成语故事、文学常识、名言警句、时事热点、创作经典等等。同学们为了这五分钟的演讲,认真准备,不断扩大阅读量。“五分钟能力训练”像一个百科知识宝库,不仅极大丰富了学生们

的知识含量,锻炼了语文综合能力,更为学生写作积累了丰富的素材。学生从懒写作文,慢慢发展到乐于写作,勤于练笔。去年一年,朱老师的学生有 16 篇作文见诸报端,多篇获奖,高考作文成绩大幅度攀升。

朱老师坚持教书育人。在与学生朝夕相处、真情交往之中,将真诚、善良、正直和乐观积极向上的高尚情操潜移默化地传授给学生;在传授知识的同时,将理想信念教育融入课堂教学。她利用建党 80 周年等各种契机,引导学生树立为中华崛起而读书的远大志向。班里 30% 的学生提出入党申请,今年“七一”,学校发展的两名学生党员都是她的学生。

十几年来,她边教学边科研,先后有五篇论文获国家级、市级一等奖,发表七十余篇教育教学文章,独立完成或参编了八部书籍。承担了国家级科研课题“中学语文教学活动中阅读与导读研究”,入选首届骨干教师国家级培训班。1999 年,朱兆林被评聘为天津市最年轻的中学语文特级教师。今年,朱兆林任课的两个高中理科毕业班语文高考平均分分别为 114.4 分和 112.8 分,最高分达 135 分。

学生:您总是那么不知疲倦,神采飞扬

朱兆林:既然许身讲台,就要耐得平凡,倾尽心血

十几年来,朱兆林每天早晨 7 点到校开始一天的紧张忙碌,上课、辅导、批改作业、找学生谈话。担任了年级组长后,她还要协调全年级各班的课程进度、德育教育以及各种大大小小的杂事。每天

晚上八九点一身疲惫回到家,胡乱吃上几口饭,又开始了全天中最重要的工作——备课、看书、查资料、做习题、写教案,“斗室”的灯光一直亮到凌晨一二点。

同事们说,朱兆林一个人站在讲台上,却是一家子在付出。婆婆已经瘫痪在床十年,女儿从小就患有严重的眼病,感情笃深的丈夫给了她所能给的全部帮助。对他们,朱兆林怀有深深的歉疚。1992年9月,刚刚两岁的孩子得了急性喉炎,这种病随时有可能让孩子窒息,有生命危险。大夫下了病危通知,必须住院。时值新学期开始,朱兆林刚接了两个新班的课。她把病危通知书和作为妈妈的焦虑一起悄悄藏起来,每天白天上课,晚上就在女儿的病床前一丝不苟地备课。大夫们被她感动了:“冲你这样的好老师,我们也一定把孩子的病尽快治好!”整整一个星期,朱兆林往返于学校和医院之间,没有回过一次家,也没有耽误一节课。

孩子懂事了,在电话中告诉朱兆林的学生:妈妈对我没有对你们好。世上哪有不疼爱自己孩子的母亲?朱兆林对女儿说:学校里那么多哥哥、姐姐跟你一样,也都需要我呀。今年5月底,离高考还有三十多天,朱兆林高三的课到了最要紧的关头。孩子突然扁桃腺化脓,发起了烧。婆婆脊椎骨折,她爱人守着,分不开身。她给孩子吃点药,希望能好起来,直到周五没课才带孩子看病。孩子说什么也不去:“妈妈,你知道吗,今天是六一儿童节,别人都去玩儿了,你却要带我上医院。”听了孩子充满委屈的话,朱兆林鼻子直发酸,懂事的孩子又赶快拉住妈妈的手:“妈妈别哭,我听话,咱们去看病吧。”从医院回来,因为下午要组织班主任备课,晚上又要开家长会,只能把孩子一个人锁在家里。临近高考,家长们拉着老师有说

不完的话,问不完的问题。送走最后一位家长,已经10点。回到家时,看到孩子躺在沙发上睡着了,一条腿耷拉在地上,电扇直冲着她吹,饭没吃,药也没吃。朱兆林也是妈妈呀!她搂起孩子,再也忍不住心疼的泪水……女儿总结出一句让朱兆林酸楚的“名言”——一个成功的妈妈背后,一定有一个坚强的孩子。

在同学们眼中,他们的朱老师总是那么充满活力,神采飞扬。1998年12月,不知疲倦的朱老师却住院了。实际上,两年前朱兆林就感觉眼睛不舒服,经检查是右眼眶内长了肿瘤。她一拖再拖,最后是在领导的催促和安排下才住进了医院。手术那天,许多领导、同事到了医院。由于位置敏感、复杂,手术做了一上午。手术后,病床上的朱兆林裹了厚厚的纱布,什么也看不见,还不知道肿瘤是良性是恶性,她多需要安慰和鼓励呀!她听见有人说话,不断有人紧紧握住她的手。她听到了,这是校长、书记,还有朝夕相处的老师们。而此时,朱兆林不知道,她的一百多个学生正集中在一起,折着小纸鹤,低声祈祷,默默祝老师早日康复,有的女同学已经轻声抽泣……

朱兆林同样也不放心她那110个孩子。元旦将近,很快要期末考试,她让爱人买来贺年卡,给110个孩子每人写了一张贺卡,按照每个人的情况,写上她的鼓励、建议和衷心希望。一只眼睛缠着厚厚纱布,术后要求不能低头,她只好举起贺卡,把头倚在墙上,一写就是几个小时。左眼瞪得直流泪,脖子僵硬了,胳膊也麻木了,然而她的心里却踏实了,好像给大家上了语重心长的一课。

本来,这样大的手术需三个月的卧床休息与眼球恢复,但刚刚20天,在一只眼还看不见东西的情况下,她就由爱人护送着重

返讲台。当她蒙着一只眼走进教室时,迎接她的是学生们经久不息的掌声,她哽咽了,半天才说出一句话:“同学们,我爱你们!”

学生们对他们的朱老师格外尊重和信任,他们以自己特有的方式回报着她的关爱:朱兆林嗓子不好,上课时,讲桌上会摆上一杯水、几片草珊瑚含片。学校进行教学评估,同学们给朱兆林打了最高分。

朱兆林突出的业绩和贡献,得到党和人民的充分肯定,她先后被评为“天津市十佳青年教师”、“天津市特等劳动模范”、“市级优秀共产党员”、“全国五一劳动奖章获得者”、“全国模范教师”。朱兆林的先进事迹,反映了全市教师队伍可贵的精神面貌。有了这样一支优秀的教师队伍和一所所正在崛起的现代化学校,我们的孩子将会在越来越优良的教育环境里成长,我们的教育事业将会更加兴旺,我们城市的明天将会更加辉煌。

(2001年9月9日《天津日报》)