

WRITING FOR COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR & SIX

新编大学英语应试写作

WRITING FOR COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR & SIX

主编 刘淑颖 刘蔚铭

西北工业大学出版社

NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY PRESS

新编大学英语应试写作

主编:刘淑颖 刘蔚铭

编者:邓秋锋 王 萍 牛宝华

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书旨在训练和提高大学生在英语四、六级统考中的英语写作能力。书中首先解析了全新的英语四、六级统考中的写作题型、评分标准、能力要求等;接着又从词、句、段、篇等不同角度总结了应试写作的规律及考生的常见问题,同时提供针对性练习,做到论述与实例并茂,力争使学生在讲练结合中切实提高写作能力。

本书具有很强的可操作性和实用性,它不但是考生备考英语四、六级的必读之书,同时也可作为教师写作教学的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语应试写作/刘淑颖, 刘蔚铭主编. —2 版.
西安:西北工业大学出版社,2007. 10

ISBN 978-7-5612-1038-3

I. 新… II. ①刘… ②刘… III. 英语—写作—高等学校—
教材 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 140930 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844(购书),88495344(编辑室)

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西天元印务有限公司

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:8

字 数:208 千字

版 次:2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

定 价:14.00 元

前 言

写作最能反映语言的综合应用能力,是英语学习中的一个难点。突破了这一难关,不仅有助于其他单项技能的学习,也能为英语交际能力的培养奠定良好基础,因此广大学生必须掌握写作这一语言技能。

当前,在各类英语考试中,写作越来越受到重视。在2007年6月全面实施改革后的大学英语四、六级考试中,写作更是列为第一项考核内容。因此,考生能否在考试中获得高分,往往要在写作部分一决胜负。

本书自1998年出版以来,深受广大师生的喜爱。为了适应我国高等教育新的发展形式,更好地服务于迫切需提高写作能力的大学生,在此次修订中继续本着实用原则,避免只讲不练或只练不讲倾向,在编写中着重从词一句一段一篇的角度精炼出写作的重要规律,坚持讲练结合,使读者能从本书中学到真正的知识并培养出实用写作及应试写作的技能。另外,本书还针对大学生在写作中常犯的语言错误进行了原因分析与纠正,同时,还辟专章对大学英语四、六级考试关于写作能力的要求、写作内容的要求、写作题型的要求以及评分

标准等进行了陈述。

本书易懂好学,是大学生打好语言基本功,掌握基本写作技巧,提高写作技能的实用参考书,同时也适用于教师教学时参考。相信广大学子通过阅读此书,加之实践,一定会在写作水平和应试能力方面有所提高。

编 者

目 录

第一章 大学英语四、六级作文考试概要	1
一、大学英语四、六级考试对写作的要求	1
(一)对写作能力的要求	1
(二)对写作内容的要求	2
(三)对写作题型的要求	3
(四)对写作体裁的要求	5
二、大学英语四、六级考试作文评分标准和样题实例	8
(一)作文评分原则	8
(二)作文评分标准	9
(三)作文评分实例	10
三、写作中应注意的事项	17
(一)切题最重要	17
(二)格式要正确	17
(三)思路要连贯	18
(四)语言要通顺	18
(五)语法要规范	18

(六)字数达要求	19
(七)卷面要整洁	19
(八)要扬长避短	19
第二章 句子写作	20
一、写作的基本句式	20
二、句子的开头方式	23
三、句子写作要旨	25
(一)准确用词	25
(二)恰当交叉运用普通词汇和具体词汇	30
(三)句子的统一性	33
(四)句子的平行性	36
(五)句子的多样性	39
(六)句子的简洁性	48
四、句子写作常见错误	54
(一)主谓不一致	54
(二)时态、语态和语气混乱	56
(三)代词误用	64
(四)修饰语误置	69
(五)垂悬修饰语	72
(六)结构混乱	74
五、句子写作综合练习	84

第三章 段落写作	98
一、段落的组成	98
二、段落的写作方法	103
(一)主题句	103
(二)发展句	112
(三)结论句	145
三、段落写作常见错误	149
(一)内容缺乏一致性	149
(二)行文缺乏连贯性	155
第四章 短文写作	166
一、谋篇技巧	166
(一)仔细审题	166
(二)确定中心思想	167
(三)段落划分	167
(四)拟写提纲	167
(五)落笔成文与通篇检查	168
(六)实例分析	169
二、英语四、六级写作常用题型	173
(一)段首句作文	174
(二)情景命题作文	177
(三)设定情景的应用文作文	180

(四)其他常用作文题型.....	183
参考答案.....	190

第一章 大学英语四、六级写作考试概要

为适应我国高等教育新的发展形势,满足新时期国家对人才培养的需要,2004年初教育部高教司组织制定并开始实施新《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,使他们在今后工作和社会交往中能用地英语有效地进行口头和书面的信息交流。作为主要鉴定手段的大学英语四、六级考试因此也做出相应改革,以求更准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力,从而体现改革开放对我国大学生英语综合应用能力的新要求。自2005年6月起,英语四、六级考试成绩采用了满分为710分的计分体制,不设及格线;根据考生答题的顺序,样卷共分为6个部分:写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完型填空和翻译。本章就大学英语新四、六级考试中对写作的要求及评分标准进行解说。

一、大学英语四、六级考试对写作的要求

(一) 对写作能力的要求

按照《教学要求》,大学阶段的英语写作能力有三个层次的要求,即一般要求、较高要求和更高要求。

一般要求对学生的英语书面表达能力的要求是:能用常见的应用文体完成一般的写作任务,能描述个人经历、事件、观感、情感等,能就一般性话题或提纲在半小时之内写出120词的短文,内容基本完整、用词恰当、语篇连贯,能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。推荐词汇量为:掌握的总词汇量应达到4500个单词和700个

词组,其中 2 000 个单词为积极词汇。

较高要求对学生的英语书面表达能力的要求是:能写日常应用文,能写自己专业论文的英语摘要,能借助参考资料写出与专业相关、结构基本清晰、内容较为丰富的报告和论文,能描写各种图表,能就一定的话题在半小时内写出 160 词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。推荐词汇量为:掌握的总词汇量应达到 5 500 个单词和 1 200 个词组,其中 2 500 个单词为积极词汇。

更高要求对学生的英语书面表达能力的要求是:能就一般性主题比较自如地表达个人的观点,做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强;能用英语撰写所学专业的技术报告、论文。能在半小时内写出 200 词的说明文或议论文,内容准确,基本无误译现象,文字通顺、达意,语言错误较少。推荐词汇量为:掌握的总词汇量应达到 6 500 个单词和 1 700 个词组,其中 3 000 个单词为积极词汇。

从上述要求来看,四级考试的要求为一般要求,六级为较高要求。

(二) 对写作内容的要求

大学英语四、六级考试作文的目的旨在考核学生英语书面表达的能力。作文考试时间为 30 分钟。作文内容偏重学习、生活、交通及社会文化等方面的问题,不涉及知识面过广、专业性太强的内容。随着大学英语教学改革的不断深入,2002 年之后的英语四、六级考试对作文有了更高的要求:作文内容更偏重于大学生熟悉的学习、工作、生活、成长及社会问题和文化等方面的内容,写作形式上增加了书信等应用类作文。经过分析我们发现,近几年来英语四、六级作文考试内容凸现出三个主要趋势:

(1) 新:对传统的三段论式作文提出挑战,新的题型层出不穷。特别是 2003 年以来,首次出现交通事故目击证词、导游词等题目,所以仅仅依靠背诵套句变得越来越行不通,需要考生重视提高自己的写作基础,以不变应万变。

(2) 综合能力考查:纯粹的记叙、说明或议论文的考核被同时考核三种能力的综合性题目所代替,如2003年9月份的考题,就要求考生在第一段叙述你的同学生病或受伤的过程,第二段要求说明一下各方面对他的关心,第三段要求你对这个事件展开讨论。2005年6月的考题关于教师节的作文中要求考生回忆一件和老师之间的小事,然后讨论如何回报老师,都是在综合考查考生写记叙文和议论文两种文体的能力。这要求考生要全面发展自己的写作能力,不可偏废。

(3) 实用:实用文体的写作出现得越来越多,书信作文屡次出现。此外,2004年6月考了一篇导游词,2005年1月考了演讲稿,2006年6月考了公告的写作,这都体现了四、六级作文对学生实际运用英语能力的关注。

(三) 对写作题型的要求

自1986年实行全国英语四、六级统考以来,出现的作文题型主要分成以下几类:提纲式作文、段首句作文、图表式作文、摘要式作文及书信式应用作文。下面简要对这几类作文进行说明:

1. 提纲式作文

提纲式作文,即给出汉语概要,并要求据此写出120~150个词的作文。这种类型的作文占80%以上,在历次考试中经常出现。

比起只给题目的作文来说,提纲式作文要简单一些。因为在审题时,如果只有题目,考生受到的限制少,就会有很多可写的内容。在短短30分钟的时间内,要写出一篇150词左右的作文,如果头绪太多,反而会不知道从哪里说起,而不得不在文章的布局上花大量的时间。提纲式作文给出了中文提纲,考生就可以根据中文提纲揣摩题目的意思,很快决定了作文中各段该展开的方向和范围。

提纲式作文给出的提纲一般包括三条内容(有时候是两条),因此,提纲式作文一般都写成三段式。当然,在有些题里,为了使文章显得更完整,也可以在前面或后面加上一小段作为开始或结尾。

2. 段首句作文

给出一句英文段首句或段首句的开头部分,要求根据段首句来补充和扩写,使之成为一个完整的段落,就是段首句作文。段首句作文在实行大学英语四、六级统考最初的几年里比较常见。它相对来说比较简单。给出的段首句通常概括了整个段落的中心思想,一般可以作为全段的主题句。对于没有结束的段首句,考生可以根据所给部分暗示的发展方向完成段首句,然后按照段首句所给的框架,添加材料,使之充实起来就可以了。在写段首句作文时,首先必须要注意分析段首句限定的范围和段首句的中心思想,以免所扩充的材料偏离段首句所指的方向。段首句作文的类型也可以分成像提纲式作文那样的类型,写作方法与提纲式作文相似,但值得注意的是,不能将提供的首句算在作文的字数内。

3. 图表式作文

所谓图表式作文,顾名思义,就是列出表格或画出各种图形的作文。常见的图表式作文有曲线图、圆周图、标绘图和表格等。图表式作文在六级考试作文里所占的比例逐渐加大,也是一种相对较难的题型。不过,只要掌握一种图表式作文的特点和写作的注意事项,写图表式作文也就能得心应手。

4. 摘要式作文

摘要式作文是难度较大的一种写作题型。随着考生英语水平的不断提高,这种题型引起考生的普遍重视。摘要题型写作要点:

(1)动笔之前,考生一定要认真仔细地阅读所给原文,看懂原文大意,掌握原文要点。

(2)摘要的长度一般是原文的 $1/4$ 或 $1/5$,考试时应遵守规定的字数限制。

(3)在做摘要时切忌照搬原文。

(4)摘要应与原文的观点保持一致,并且仍按原文的逻辑顺序排列。

(5)应该重点反映主要观点,删除细节。

(6) 简化从句, 用简短的语句代替冗长的语句。

(7) 检查与修改时, 应重点检查是否遗漏了原文的要点或包含的细节。

5. 书信式应用作文

这类作文试题假定考生处于某种身份, 然后按照考试指令写一封书信。这类作文属于应用文体, 因而写作的任意性很强。

(四) 对写作体裁的要求

大学英语四、六级考试中安排短文写作这一部分, 主要目的是考核学生用英语进行书面表达的能力, 也就是说, 主要是考核语言运用能力。因此大学英语四、六级考试的作文部分不是自由题材与体裁作文, 而是有控制的作文。考试中对考生写什么内容比较明确的要求, 用各种明确的方式, 如提纲、图表、关键词等加以限定; 提纲往往用中文给出, 以避免考生将提纲中的文字直接或间接抄录进行作文。采用有控制的作文也有利于提高评分的一致性。从历年的写作命题情况来看写作部分题目的体裁大致可分为四种: 即议论文、说明文、记叙文和应用文。

1. 议论文

议论文是指以议论说理为主的文章, 通常情况下, 一般按照“提出问题—分析问题—解决问题”的逻辑顺序行文, 重点放在对某事的观点和看法上, 其写作目的是要阐述作者的观点, 并为这种观点进行辩护。议论文所使用的语言趋于思辨性, 具有论述说理的性质。

下面是两个典型的四级、六级考试写作议论文。

A. 2003 年 1 月 CET-4、CET-6 写作题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic *It Pays to Be Honest*. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese.

(1) 当前社会上存在许多不诚实的现象。

(2) 诚实利人利己, 做人应该诚实。

B. 2000 年 6 月 CET-4、CET-6 写作题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic *Is a Test of Spoken English Necessary?* The first sentence has already been written for you. You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below.

- (1) 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是……
- (2) 也有人持不同意见,……
- (3) 我的看法和打算,……

2. 说明文

说明文是以说明为主要表达方式,用以介绍事物、解说事理的文
体,它主要是对客观事物的形状、构造、性质、特点、成因、关系、功用、
原理等进行说明与解说。在日常的工作、学习与生活中,说明文的运
用更为广泛。介绍工作方法、学习方法要用说明文,介绍商品的使用
与保管方法要用说明文,学习用的许多教科书也是说明文。

下面是两个典型的四级、六级考试写作说明文。

A. 2005 年 6 月 CET-4 写作题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay in honor of teachers on the occasion of Teacher's Day. You should write at least 120 words following the outline given below.

- (1) 向老师致以节日祝贺。
- (2) 从一件难忘的事回忆老师的教诲和无私的奉献。
- (3) 我如何回报老师的关爱。

B. 2005 年 1 月 CET-4 写作题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a campaign speech in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese.

A Campaign Speech

(1) 你认为自己具备什么条件(能力,性格,爱好)可以胜任学生会主席工作?

(2) 如果当选你将会为本校同学做什么?

3. 记叙文

以记叙和描写为主要表达方式的文章叫记叙文。记叙文是指记人、叙事、写景、状物的文章,属于散文文体中的一类基本文体。四级、六级考试写作的记叙体裁往往要求考生写一篇自己在生活中的经历或体验,如“我的工作”“记一件难忘的事”或“我的老师”等等。记叙文使用的语言是描述性的,常常向读者交代事件发生的时间、地点以及参与的人物和最后的结果等。

2003年9月 CET-4 写作题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured)*. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese.

(1) 简单叙述一下这位同学生病(或受伤)的情况。

(2) 同学、老师和我是如何帮助他/她的。

(3) 人与人之间的这种相互关爱给我的感受是……

4. 应用文

应用文是为了解决特定的问题而写作的,是人们在工作、学习、生活中经常遇到的实用文体。应用文的实用功能很强,人们往往借助应用文来实现人与人之间的交往,完成某一任务,达到预期的目的。常见的应用文包括日常书信、公函、通知、便条、启事、请柬、申请书和说明书等。四级、六级考试应用文的命题形式多为文字提示的书信,下面是3个典型的四级、六级考试应用文写作。

A. 2001年6月 CET-4、CET-6 写作题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a letter. Suppose you are Zhang Ying. Write a letter to Xiao Wang, a

schoolmate of yours who is going to visit you during the week-long holiday. You should write at least 100 words according to the suggestions given below in Chinese.

- (1) 表示欢迎。
- (2) 提出对度假安排的建议。
- (3) 提醒应注意的事项。

B. 2002 年 1 月 CET-4、CET-6 写作题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus. You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

假设你是李明, 请你就本校食堂的状况给校长写一封信, 内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等, 可以是表扬, 可以是批评建议, 也可以兼而有之。

C. 2003 年 12 月 CET-4、CET-6 写作题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter in reply to a friend's inquiry about applying for admission to your college or university. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

- (1) 建议报考的专业及理由。
- (2) 报考该专业的基本条件。
- (3) 应当如何备考。

二、大学英语四、六级考试作文评分标准和样题实例

(一) 作文评分原则

四级、六级考试是考查考生是否达到大学英语教学大纲规定的