



高等院校规划教材

主编 毛锦庚 徐 苏

# 大学信息技术 习题与实验指导

注重学科体系的完整性，兼顾考研学生需要  
强调理论与实践相结合，注重培养专业技能



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

2008

21世纪高等

# 大学信息技术习题与实验指导

主编 毛锦庚 徐 苏

副主编 吴发宗 朱 勇 刘德政 邹水龙



中国水利水电出版社

[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

## 内 容 提 要

本书是按照教育部高等院校非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会提出的最新教学要求和最新大纲编写的。全书共分为六大部分，主要内容包括：13个基本实验，涉及计算机网络基础、常用工具软件的使用、Word字处理软件、Excel电子表格软件、PowerPoint演示文稿制作软件、网页设计与制作等；课后习题解答；全国计算机等级考试C和Visual FoxPro语言理论及上机试题等。实验目的明确，内容、步骤清晰，学生既可在教师指导下完成实验，也可独立完成。本书的最后配有测验题，可供学生进行自我测试。

本书可以供普通高等院校本科、高职院校非计算机专业学生使用，也可以作为计算机专业学生的参考实验教材。

毛 锦 庚 徐 苏 主 编  
吴 发 宗 朱 勇 刘 德 政 邹 水 龙

## 图书在版编目（CIP）数据

大学信息技术习题与实验指导 / 毛锦庚，徐苏主编。  
北京：中国水利水电出版社，2008。  
21世纪高等院校规划教材  
ISBN 978-7-5084-5458-0  
I. 大… II. ①毛…②徐… III. 电子计算机—高等学校—  
教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 098188 号

书 名	大学信息技术习题与实验指导
作 者	主 编 毛锦庚 徐 苏 副主编 吴发宗 朱 勇 刘德政 邹水龙
出版 发行	中国水利水电出版社（北京市三里河路 6 号 100044） 网址： <a href="http://www.waterpub.com.cn">www.waterpub.com.cn</a> E-mail： <a href="mailto:mchannel@263.net">mchannel@263.net</a> （万水） <a href="mailto:sales@waterpub.com.cn">sales@waterpub.com.cn</a> 电话：(010) 63202266（总机）、68367658（营销中心）、82562819（万水）
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京诚顺达印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 18.5 印张 455 千字
版 次	2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	29.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

# 序

随着计算机科学与技术的飞速发展，计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落，正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。在我国高等教育逐步实现大众化后，越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线，为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。为了大力推广计算机应用技术，更好地适应当前我国高等教育的跨越式发展，满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求，我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的框架下，组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知，教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础，作为体现教学内容和教学方法的知识载体，在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。因此，编委会经过大量的前期调研和策划，在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求，探讨课程设置、研究课程体系的基础上，组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书，以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果，紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要，努力实践，大胆创新。教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式，分期分批地启动编写计划，编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论，以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别，分别提出了3个层面的要求：在专业基础类课程层面上，既要保持学科体系的完整性，使学生打下较为扎实的专业基础，为后续课程的学习做好铺垫，更要突出应用特色，理论联系实际，并与工程实践相结合，适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析，兼顾考研学生的需要，以原理和公式结论的应用为突破口，注重它们的应用环境和方法；在程序设计类课程层面上，把握程序设计方法和思路，注重程序设计实践训练，引入典型的程序设计案例，将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中，以学生实际编程解决问题的能力为突破口，注重程序设计算法的实现；在专业技术应用层面上，积极引入工程案例，以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口，加大实践教学内容的比重，增加新技术、新知识、新工艺的内容。

本套规划教材的编写原则是：

在编写中重视基础，循序渐进，内容精炼，重点突出，融入学科方法论内容和科学理念，反映计算机技术发展要求，倡导理论联系实际和科学的思想方法，体现一级学科知识组织的层次结构。主要表现在：以计算机学科的科学体系为依托，明确目标定位，分类组织实施，兼容互补；理论与实践并重，强调理论与实践相结合，突出学科发展特点，体现

学科发展的内在规律；教材内容循序渐进，保证学术深度，减少知识重复，前后相互呼应，内容编排合理，整体结构完整；采取自顶向下设计方法，内涵发展优先，突出学科方法论，强调知识体系可扩展的原则。

本套规划教材的主要特点是：

(1) 面向应用型高等院校，在保证学科体系完整的基础上不过度强调理论的深度和难度，注重应用型人才的专业技能和工程实用技术的培养。在课程体系方面打破传统的研究型人才培养体系，根据社会经济发展对行业、企业的工程技术需要，建立新的课程体系，并在教材中反映出来。

(2) 教材的理论知识包括了高等院校学生必须具备的科学、工程、技术等方面的要求，知识点不要求大而全，但一定要讲透，使学生真正掌握。同时注重理论知识与实践相结合，使学生通过实践深化对理论的理解，学会并掌握理论方法的实际运用。

(3) 在教材中加大能力训练部分的比重，使学生比较熟练地应用计算机知识和技术解决实际问题，既注重培养学生分析问题的能力，也注重培养学生思考问题、解决问题的能力。

(4) 教材采用“任务驱动”的编写方式，以实际问题引出相关原理和概念，在讲述实例的过程中将本章的知识点融入，通过分析归纳，介绍解决工程实际问题的思想和方法，然后进行概括总结，使教材内容层次清晰，脉络分明，可读性、可操作性强。同时，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。

(5) 教材在内容编排上，力求由浅入深，循序渐进，举一反三，突出重点，通俗易懂。采用模块化结构，兼顾不同层次的需求，在具体授课时可根据各校的教学计划在内容上适当加以取舍。此外还注重了配套教材的编写，如课程学习辅导、实验指导、综合实训、课程设计指导等，注重多媒体的教学方式以及配套课件的制作。

(6) 大部分教材配有电子教案，以使教材向多元化、多媒体化发展，满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作，教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 [www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn) 下载。此外还提供相关教材中所有程序的源代码，方便教师直接切换到系统环境中教学，提高教学效果。

总之，本套规划教材凝聚了众多长期在教学、科研一线工作的教师及科研人员的教学科研经验和智慧，内容新颖，结构完整，概念清晰，深入浅出，通俗易懂，可读性、可操作性和实用性强。本套规划教材适用于应用型高等院校各专业，也可作为本科院校举办的应用技术专业的课程教材，此外还可作为职业技术学院和民办高校、成人教育的教材以及从事工程应用的技术人员的自学参考资料。

我们感谢该套规划教材的各位作者为教材的出版所做出的贡献，也感谢中国水利水电出版社为选题、立项、编审所做出的努力。我们相信，随着我国高等教育的不断发展和高校教学改革的不断深入，具有示范性并适应应用型人才培养的精品课程教材必将进一步促进我国高等院校教学质量的提高。

我们期待广大读者对本套规划教材提出宝贵意见，以便进一步修订，使该套规划教材不断完善。

## 前　　言

《大学信息技术习题与实验指导》是《大学信息技术》一书配套的实验教材。

《大学信息技术》是学生进入高校之后的第一门计算机课程，其中的实验教学环节也是相当重要和必不可少的，其目的是培养学生良好的信息素养以及利用计算机进行信息处理的基本技能。全书共分为六大部分，主要内容包括：13个基本实验，涉及计算机网络基础、常用工具软件的使用、Word字处理软件、Excel电子表格软件、PowerPoint演示文稿制作软件、网页设计与制作等；课后习题解答；全国计算机等级考试C和Visual FoxPro语言理论及上机试题等。

本书是按照教育部高等院校非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会提出的最新教学要求和最新大纲编写的。实验涉及的范围较广泛，教师可根据学生的实际水平和实际学时数选择实验内容，以满足不同层次学生的需要。每个实验都配有应用示例，学生可以通过应用示例掌握知识要点。实验目的明确，内容、步骤清晰，学生既可在教师指导下完成实验，也可独立完成。本书的最后配有测验题，可供学生进行自我测试。

本书由毛锦庚担任主编，由从事多年计算机基础课程教学、具有丰富教学实践经验的教师集体编写完成。其中第一部分由毛锦庚、吴发宗编写；第二部分由朱勇、周大朋编写；第三、四部分由刘德政、邹水龙编写；第五、六部分由甘卫民编写。全书由毛锦庚统稿，徐苏审稿。

本书可以供普通高等院校本科、高职院校非计算机专业学生使用，也可以作为计算机专业学生的参考实验教材。

由于作者水平有限，书中难免有错误和不妥之处，恳请读者批评指正。

作者联系信箱：[m990621@126.com](mailto:m990621@126.com)

作　者

2008年4月

## 目 录

<b>第一部分 实验指导</b> .....	1
实验一 开机、关机步骤、鼠标操作、键盘使用、指法 .....	1
实验二 微机系统的组成与组装 .....	4
实验三 Windows XP 操作系统的安装 .....	6
实验四 Windows XP 的基本操作 .....	17
实验五 局域网的组建及 Internet 的接入配置 .....	32
实验六 IE 浏览器的设置、使用及网络资源的检索 .....	40
实验七 Word 的基本操作及文档排版 .....	45
实验八 Word 中表格、图形的编辑及页面的排版、打印 .....	57
实验九 工作表的建立与编辑 .....	66
实验十 工作表的格式化 .....	72
实验十一 图形、数据分析及管理 .....	78
实验十二 PowerPoint 2003 的基本操作 .....	84
实验十三 演示文稿的设计与美化 .....	88
<b>第二部分 习题解答</b> .....	93
第一章 计算机基础知识 .....	93
第二章 现代办公软件 .....	100
第三章 数据库基础 .....	125
第四章 程序设计基础 .....	128
第五章 多媒体技术基础 .....	131
第六章 计算机网络基础与 Internet 应用 .....	137
第七章 信息安全与社会责任 .....	148
<b>第三部分 等级考试模拟试题训练笔试模拟试卷（二级 C 语言考点分析）</b> .....	156
模拟试卷一 .....	156
模拟试卷二 .....	164
模拟试卷三 .....	172
模拟试卷四 .....	180
模拟试卷一参考答案 .....	187
模拟试卷二参考答案 .....	192
模拟试卷三参考答案 .....	197
模拟试卷四参考答案 .....	201

<b>第四部分 C 语言机试考试全真模拟试题</b>	<b>207</b>
上机模拟试题一	207
上机模拟试题二	209
上机模拟试题三	210
上机模拟试题四	212
上机模拟试题五	214
上机模拟试题一参考答案	216
上机模拟试题二参考答案	217
上机模拟试题三参考答案	218
上机模拟试题四参考答案	219
上机模拟试题五参考答案	220
<b>第五部分 等级考试模拟试题训练笔试考试模拟试卷（二级 VFP 考点分析）</b>	<b>222</b>
模拟试卷一	222
模拟试卷二	226
模拟试卷三	233
模拟试卷四	238
模拟试卷四参考答案	243
模拟试卷一参考答案	247
模拟试卷二参考答案	251
模拟试卷三参考答案	255
<b>第六部分 VFP 机试考试模拟试题</b>	<b>260</b>
上机题型及分值	260
上机模拟试题一	260
上机模拟试题二	264
上机模拟试题三	268
上机模拟试题四	271
上机模拟试题五	275
上机模拟试题六	278
<b>附录 各章习题参考答案</b>	<b>282</b>

击单击双击右键单击鼠标左键

# 第一部分 实验指导

## 实验一 开机、关机步骤、鼠标操作、键盘使用、指法

### 【实验目的与要求】

掌握 Windows XP 的开机和关机。

掌握鼠标的最基本操作。

掌握键盘的使用，以及手指的分工。

### 【实验内容】

1. 开机：先打开显示器，后打开主机（强调先后顺序不可以颠倒）。

2. 关机：先关闭主机，再关闭显示器（先后次序也不可以颠倒）

3. 鼠标的基本操作：

（1）移动：将鼠标在桌面上移动，屏幕上的光标箭头也跟着移动。

（2）单击：单击一般指左击，即右手食指快速按下鼠标左键，然后再迅速放开。

（3）双击：右手食指快速连续按鼠标左键两次。双击鼠标时要迅速，不要让计算机误以为用户进行了两次单击。

（4）拖动：按住鼠标左键不放，移动鼠标到另一个位置上再放开鼠标左键。拖动通常用于移动某个选中的对象。

（5）右击：即右手中指快速按下鼠标右键，再根据弹出的菜单选择下一步进行的操作。一般情况下，右击屏幕上的某块区域或某个对象时，会出现快捷菜单。

4. 键盘的使用：指法。

键盘是计算机使用者向计算机输入数据或命令的最基本的设备。常用的键盘上有 101 个键或 103 个键，分别排列在四个主要区域：打字键区、功能键区、编辑键区、小键盘区。

### 【操作步骤】

#### 1. Windows XP 的开机和关机

（1）开机：先打开显示器，后打开主机（强调先后顺序不可以颠倒）。

（2）关机：先关闭主机，再关闭显示器（先后次序也不可以颠倒）。

移动鼠标到屏幕左下角的“开始”菜单按钮，按下鼠标左键，将鼠标移动到“关闭计算机”菜单项，如图 1-1 所示，按下鼠标左键，屏幕弹出“关闭计算机”对话框，如图 1-2 所示。将鼠标移动到“关闭”按钮上，按下鼠标左键，便可以安全的关闭计算机了，然后再关闭显示器电源。

#### 2. 鼠标的基本操作

（1）移动：将鼠标在桌面上移动，屏幕上光标箭头也跟着移动。

（2）单击：单击一般指左击，即右手食指快速按下鼠标左键，然后再迅速放开。移动鼠标到“我的电脑”图标上，按鼠标左键一次（单击的效果是“我的电脑”被选中，图标颜色上会发生变化），如图 1-3 所示。

（3）双击：右手食指快速连续按鼠标左键两次。双击鼠标时要迅速，不要让计算机误以为用户做了两次单击（双击对不对）。

为用户进行了两次单击。

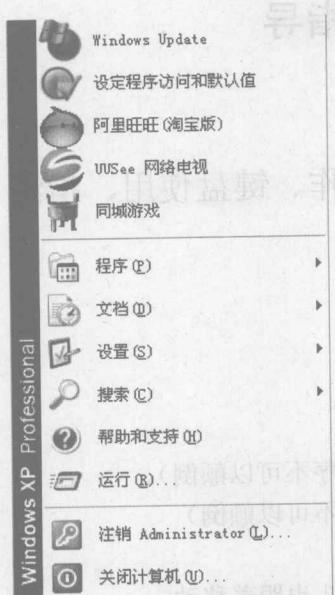


图 1-1 “开始”菜单按钮

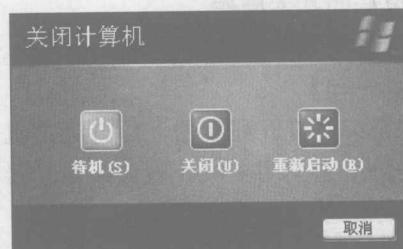


图 1-2 “关闭计算机”对话框



图 1-3 鼠标单击操作

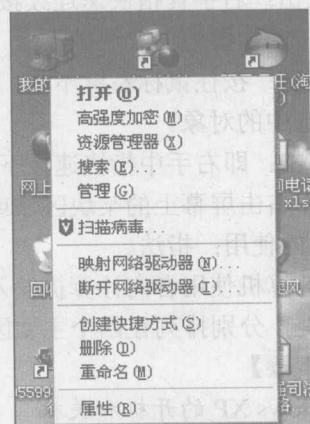


图 1-4 鼠标的右击操作

(4) 拖动：按住鼠标左键不放，移动鼠标到另一个位置上再放开鼠标左键。拖动通常用于移动某个选中的对象。

(5) 右击：即右手中指快速按下鼠标右键，再根据弹出的菜单选择下一步进行的操作。一般情况下，右击屏幕上的某块区域或某个对象时，会出现快捷菜单，如图 1-4 所示。

### 3. 键盘的使用以及手指的分工

#### (1) 打字键区。

打字键区是键盘的主要组成部分，它的键位排列与标准英文打字机的键位排列一样。该键区包括了数字键、字母键、常用运算符以及标点符号键，除此之外还有几个必要的控制键。

#### 几个特殊键及用法：

空格键 每按一次该键，将在当前光标的位置上空出一个字符的位置。

回车键[Enter√] 每按一次该键，将换到下一行的行首输入（按下该键后，表示输入的当

前行结束，以后的输入将另起一行。如果在输入完命令后按下该键，则表示确认命令并执行)。

[CapsLock] 大写字母锁定键，该键是一个开关键，用来转换字母大小写状态。每按一次该键，键盘右上角标有 CapsLock 的指示灯会指示当前按键的状态。指示灯发亮则键盘处于大写字母锁定状态，这时输入的字母为大写字母；反之为小写字母。

[Shift] 换档键，换档键在打字键区共有两个，分别在主键盘区（从上往下数，下同）第四排左右两边对称的位置上。对于符号键（键面上标有两个符号的键）来说，这些键也称为上下档键或双字符键。直接按下这些键时，输入的是键面下半部所标的那个符号（称为下档键）；如果按住[Shift]键的同时再按下双字符键，则输入的是键面上半部所标的那个符号（称为上档键）。对于字母键而言，当键盘右上角标有 CapsLock 的指示灯不亮时，若按住[Shift]键的同时再按字母键，输入的将是大写字母。

[←BackSpace] 退格删除键，该键在打字键区的右上角，每按一次该键，将删除当前光标位置的前一个字符。

[Ctrl] 控制键，按[Ctrl]+[Break]键，可以起中断程序或命令执行的作用（说明：[Ctrl]+[Break]指同时按下[Ctrl]和[Break]键（见下述的“功能键区”，此类键称为复合键）。

[Alt] 转换键，在打字键区第五行，空格键左右两边各一个。该键要与其他键配合使用。例如，按[Ctrl]+[Alt]+[Del]键可重新启动计算机（称为热启动）。

[Tab] 制表键，在打字键区第二行左首。该键用来将光标向右跳动 8 个字符间隔（除非另作改变）。

## （2）功能键区。

[ESC] 取消键或退出键，在操作系统和应用程序中，该键经常用来退出某一操作或退出正在执行的命令。

[F1]~[F12] 功能键，在计算机系统中，这些键的功能由操作系统或应用程序来定义。如在软件运行时按[F1]键常常能得到帮助信息等。

[PrintScreen] 屏幕拷贝键，在打印机已联机的情况下，按下该键可以将计算机屏幕的显示内容通过打印机输出。

[ScrollLock] 屏幕滚动显示锁定键，目前该键已作废。

[Pause]或[Break] 暂停键，按该键能使计算机正在执行的命令或应用程序暂时停止工作，直到按键盘上任意一键继续为止。另外，按[Ctrl]+[Break]键可中断命令的执行或程序的运行。

## （3）编辑键区。

[Insert]或[Ins] 插入字符开关键，按一次该键，进入字符插入状态；再按一次，则取消字符插入状态。

[Delete]或[Del] 字符删除键，按一次该键，可以把当前光标所在位置的字符删除掉。

[Home] 行首键，按一次该键，光标会移至当前行的开头位置。

[End] 行尾键，按一次该键，光标会移至当前行的末尾。

[PageUp]或[PgUp] 向上翻页键，用于浏览当前屏幕显示的上一页内容。

[PageDown]或[PgDn] 向下翻页键，用于浏览当前屏幕显示的下一页内容。

← ↑ → ↓ 光标移动键，使光标分别向左、向上、向右、向下移动一格。

## （4）小键盘区（也称辅助键盘）。

小键盘区主要是为大量数据的输入提供方便，位于键盘的最右侧。在小键盘区上，大多数键都是上下档键（即键面上标有两种符号的键），一般具有双重功能：一是代表数字键，二是代表编辑键。小键盘的开关键是[NumLock]键（数字锁定键）。

[Num Lock] 数字锁定键 按下后，数字键输入方式由字母输入方式切换为数字输入方式。操作键盘的正确姿势：

- 1) 坐姿要端正，腰要挺直，肩部放松，两脚自然平放于地面。
- 2) 手腕平直，两肘微垂，轻轻贴于腋下，手指弯曲自然适度，轻放在基本键上。
- 3) 原稿放在键盘左侧，显示器放在键盘的正后方，视线要集中在显示器上，不要常看键盘，以免视线一往一返，增加眼睛的疲劳。
- 4) 坐椅的高低应调至适应的位置，以便于手指击键。
- (5) 手指的正确分工：一般的：两手大拇指放在空格键上（键盘上最长的键），左手其余四指分别放在“A”、“S”、“D”、“F”键上，右手其余四指分别放在“J”、“K”、“L”、“；”键上（左右手食指分别放在键上带有突起的“F”、“J”上）。打字时，当要敲击某个手指所按键的上两行、下一行键时，就用这个手指移动到那个键上击键。

特殊的：“5”、“T”、“G”、“B”用左食指，“6”、“Y”、“H”、“N”用右食指，“1”、“Q”、“A”、“Z”左边的键用左手小拇指，“0”、“P”、“；”、“/”右边的键用右手小拇指，如图 1-5 所示。



图 1-5 手指的正确分工

## 实验二 微机系统的组成与组装

### 【实验目的与要求】

1. 熟悉微机的基本配置及各部件的功能。
2. 掌握键盘和鼠标等常用外部设备的插接方法。
3. 熟悉微机的基本配置、组装过程及组装方法。

### 【实验内容】

#### 1. 了解微型计算机硬件系统

从微型计算机的硬件组成来看，目前一套完整的多媒体微型计算机系统主要由如下部件构成：

- (1) 必选部件，包括：CPU、主板、内存、硬盘、光驱、显卡、显示器、键盘、鼠标、机箱。
- (2) 可选部件，包括：声卡、摄像头、网卡、软驱（软盘较之于现在的移动存储产品，存储量小且携带不便，因此软驱正逐渐被淘汰）、音箱、麦克风等。

计算机技术发展迅速，加之市场变化风云莫测，因此在购买计算机时，应根据实际需要以及个人价格承受能力来选配各部件，注意各部件的兼容性，切忌赶时髦，宜配置具有良好性价比的部件。

## 2. 熟悉微机的组装过程与方法

图 2-1 为各主要部件组装前后的效果图，图 2-2 是组装后的效果图，组装的主要过程和步骤如下：

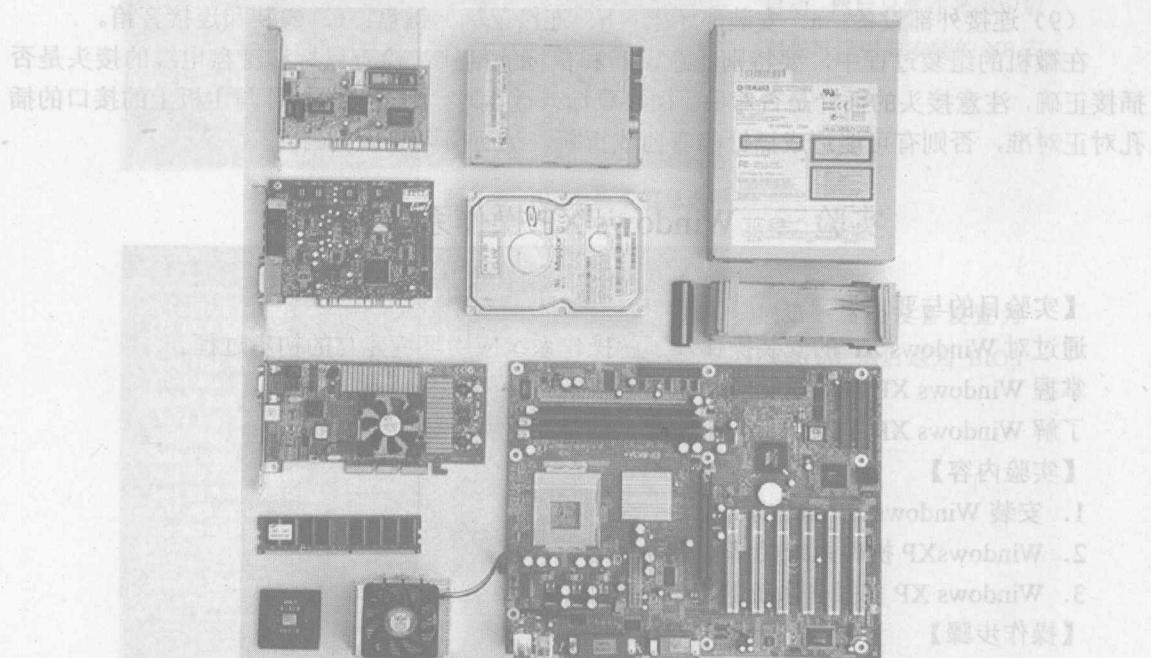


图 2-1 装箱前的组装效果

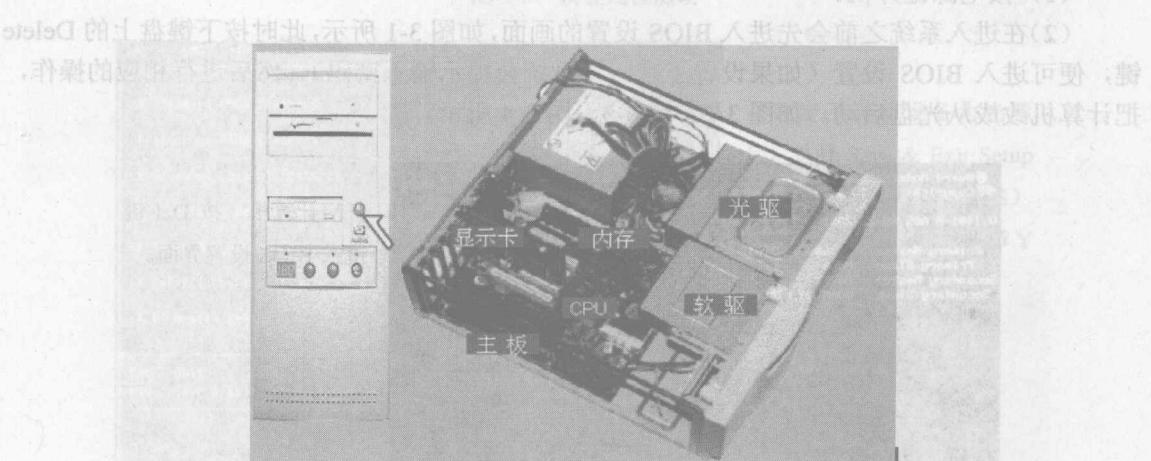


图 2-2 装箱后的组装效果

### 【操作步骤】

- (1) CPU 的安装，将 CPU 插入主板上的 CPU 插槽。
- (2) 风扇的安装，将风扇装在 CPU 上，用以给 CPU 散热。
- (3) 内存的安装，将内存条插在主板的 DIMM 插槽。

(4) 电源的安装，将电源放进机箱上的电源位，并将电源上的螺丝固定孔与机箱上的固定孔对正，然后安装拧紧。

(5) 主板的安装，把装好 CPU 和内存的主板装入机箱中。

(6) 光驱的安装，将光驱接在主板的 IDE 接口。

(7) 硬盘的安装，将硬盘接在主板的 IDE 接口。

(8) 显卡的安装，将显卡接在 AGP 插槽，如果主板已经集成了显卡，则此步省略。

(9) 连接外部设备：a. 安装显示器；b. 连接鼠标、键盘；c. 安装和连接音箱。

在微机的组装过程中，要特别注意键盘和鼠标的插接，检查鼠标和键盘电缆的接头是否插接正确，注意接头的插针是否弯曲。插接鼠标或键盘时，一定要将插针与主板上的接口的插孔对正对准，否则有可能造成插针的弯曲或折断，从而损坏键盘或鼠标。

### 实验三 Windows XP 操作系统的安装

#### 【实验目的与要求】

通过对 Windows XP 的安装操作，了解操作系统应用环境建立的初步过程。

掌握 Windows XP 操作系统的基本系统设置。

了解 Windows XP 多操作系统安装配置的方法。

#### 【实验内容】

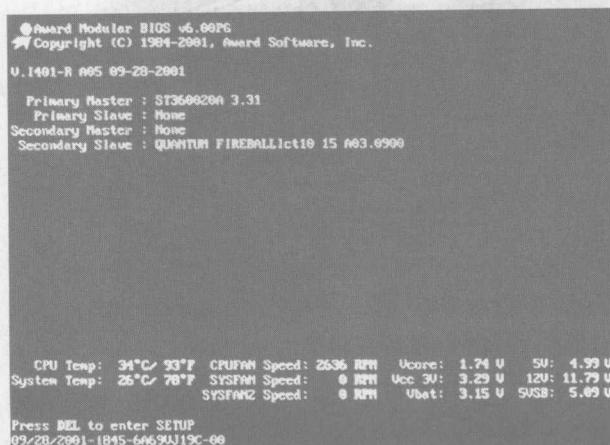
1. 安装 Windows XP 操作系统。
2. WindowsXP 操作系统的基本系统设置。
3. Windows XP 多操作系统的安装及配置。

#### 【操作步骤】

##### 1. 进入 BIOS 设定开机顺序

(1) 按电源键开机。

(2) 在进入系统之前会先进入 BIOS 设置的画面，如图 3-1 所示，此时按下键盘上的 Delete 键，便可进入 BIOS 设置（如果设置了密码，系统会提示输入密码）。然后进行相应地操作，把计算机改成从光盘启动。如图 3-2、图 3-3、图 3-4 所示。



开启计算机，按 Del 键  
进入 BIOS 设置界面。

图 3-1 主板基本信息

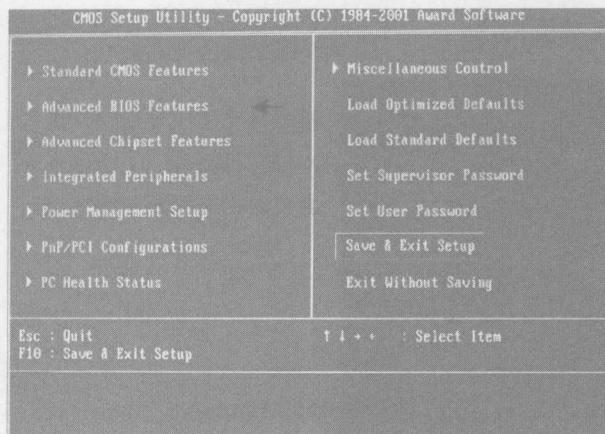


图 3-2 BIOS 基本信息选项

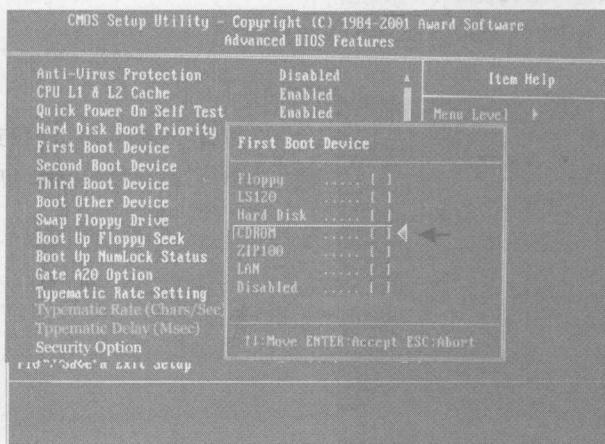


图 3-3 设置光盘启动

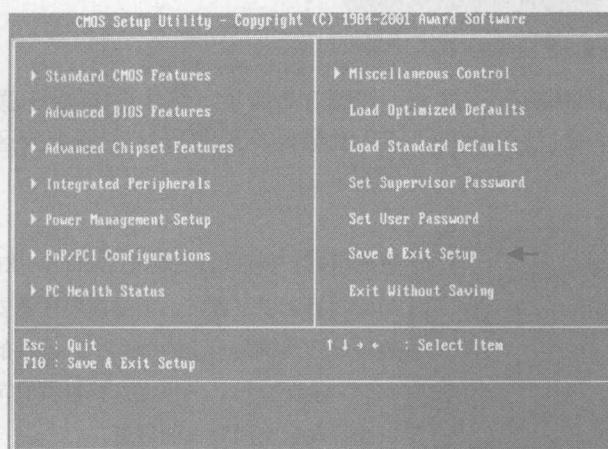


图 3-4 保存并退出 BIOS 设置

## 2. 开始安装

把准备好的 Windows XP 的安装盘放到光驱中，然后启动计算机。计算机自检完成后显示按任意键从光驱引导，按任意键后系统就自动从 XP 安装盘启动，如图 3-5 所示。启动不久即

首选，进入 Advanced BIOS Features (高级芯片组参数设置) 界面设置启动首选设备。在安装系统前，我们必须先将系统设置为从光驱启动，然后只要在光驱中放置张可以引导安装的 XP 安装盘。

把第一启动设备设置为 CDROM 然后返回 BIOS 界面。

在选定了启动设备为光驱后，选择 Save & Exit Setup (保存修改并退出 BIOS) 退出设置程序。记得选择 Y 然后输入回车。

会出现如图 3-6 所示的界面，按 F8 键接受协议。



图 3-5 Windows Setup 窗口

机器从光驱引导启动，进入 XP 的安装系统前，安装向导会自动收集系统的硬件信息。

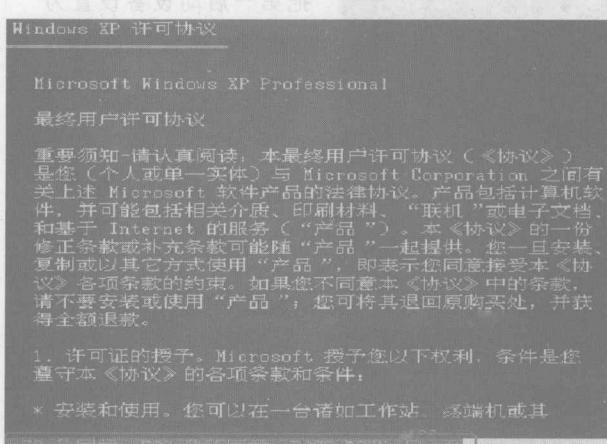


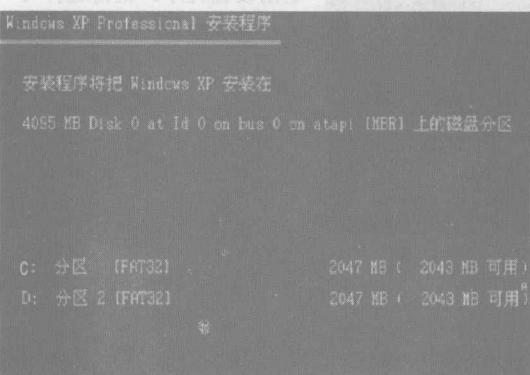
图 3-6 Windows 许可协议窗口

只有在接受许可协议后，系统安装才能继续，此时按 F8 键即可。

1. 许可证的授予。Microsoft 授予您以下权利，条件是您遵守本《协议》的各项条款和条件：

- \* 安装和使用。您可以在一台诸如工作站、终端机或其

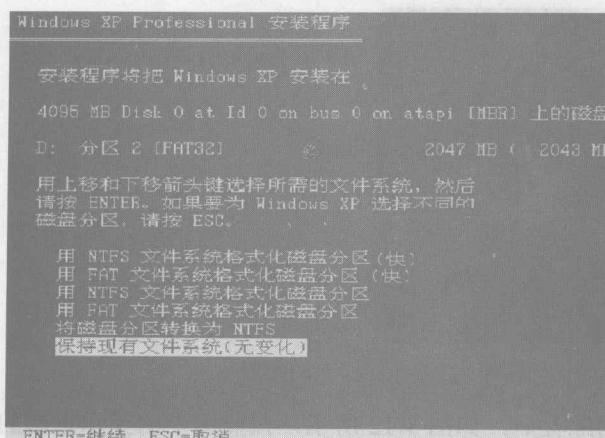
我同意  我不同意  我不知道  我不确定



在这里，用户可以自己定义 Windows XP 的安装目录以及盘符，但是需要注意安装和运行 Windows XP 大约需要 1.8G 的空间（建议 3G），所以在选择盘符时可以选择剩余空间较大的磁盘。

图 3-7 选择 Windows XP 的安装目录

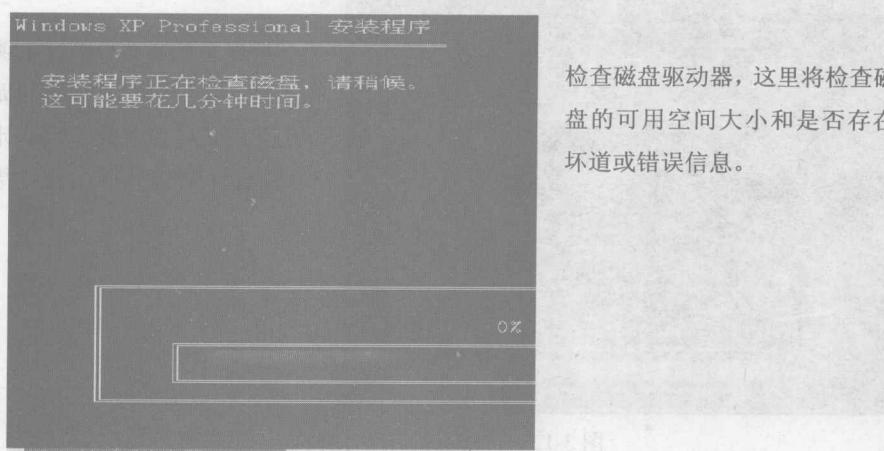
利用启动盘对硬盘进行分区或格式化，如图 3-8 所示。



这里主要是选择是否变动现有的磁盘分区，建议选择“保持现有文件系统无变化”。

图 3-8 对硬盘进行分区或格式化

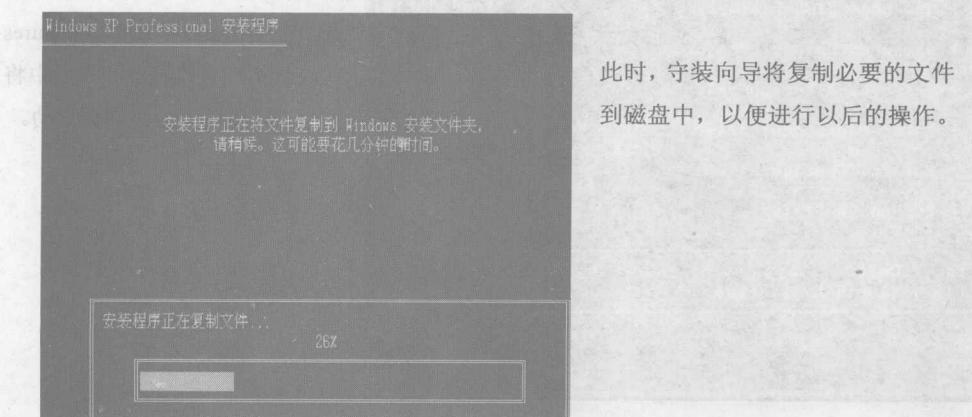
系统对选择的选项进行确认处理，进入磁盘检查，如图 3-9 所示。



检查磁盘驱动器，这里将检查磁盘的可用空间大小和是否存在坏道或错误信息。

图 3-9 磁盘检查

磁盘检查结束后，如无特殊情况，系统开始复制安装文件到磁盘，如图 3-10 所示。



此时，安装向导将复制必要的文件到磁盘中，以便进行以后的操作。

图 3-10 复制安装文件到磁盘