

宝鸡文史資料科

车向忱与东北竞存中学



松花江上									
1	—	1.5	6.5	6	5	—	1.2	3	
2	—	在	东北	松花江	上	，	那	里	4
3	—	2.1	2	5	6	5	4.3	2	
4	—	还有那	山	遍	—	—	—	—	
5	—	1	1.5	6.5	6	5	1.2	3	
6	—	在	东北	松花江	上	，	那	里	4
7	—	2	1	5	6	5	4.3	2	
8	—	“九一八”，	从	那个想	—	—	—	—	
9	—	6.5	6	—	3	5	1.6	6	
10	—	了我的家	乡，	抛	弃	那	无	月	
11	—	3	2	—	3	5	1.6	6	
12	—	流浪！	整	日	价	那	关	系	
13	—	6	3	5	5.6	i	6.7	回到	
14	—	年，	哪月，	才能够	—	—	—	—	
15	—	3	6	—	3	2	5.6	5.6	
16	—	哪年，	哪月，	哪月，	—	—	—	—	
17	—	1	—	—	3	2.4	6	—	
18	—	中国	人民政治协商会议	陕西省	3	2.4	6	—	
19	—	藏。	会	会	3	2.4	6	—	
20	—	宝鸡市委员会	文史资料研究委员会	会	3	2.4	6	—	
21	—	什	么	时	快，	—	—	—	

第十三辑

宝鸡文史资料

第十三辑

车向忱与东北竟存中学专辑

中 国 人 民
政 治 协 商 会 议 陕 西 省 宝 鸡 市 委 员 会 文 史 资 料 委 员 会

宝鸡文史资料
车向忱与东北竞存中学
第十三辑

中国民主同盟陕西省宝鸡市委员会文史资料委员会编
政治协商会议
(内部发行)

印刷单位：岐山福利印刷厂
开 本：25开 字 数：80000字
印 数：3000册 工本费：6.20元
准印证号：陕宝新出批（1995）字第031号
出版时间：1995年8月

目 录

序.....	吕剑人(1—2)	
一、竞存学校的创立与发展	(3—10)		
二、紧张的学习.....	(11—24)		
三、艰苦的生活.....	(25—33)		
四、活跃的抗日救亡活动.....	(34—39)		
五、在斗争中成长.....	(40—46)		
六、中共地下党组织对学校的支持和党员 的中坚作用	(47—62)		
七、社会各方面对学校的支持.....	(63—66)		
八、办学十年，硕果累累	(67—69)		
九、重建竞存，继往开来	(70—74)		
十、竞存人物传略	(75—102)		
车向忱	张寒晖	宗 群	郑辅廷
滕净东	郝树荣	张继五	聂长林
张 坚	李维周	杜松寿	许剑文
蒋俊如	陈 彤	袁进之	傅勤华
十一、附录：			
一、车向忱的故事.....	(103—119)		

1. 车先生的帽子
 2. 不能让你失学挨饿
 3. 孩子,别哭,我先给你找个吃饭的地方
 4. 校长教学生说谎
 5. 他不要,咱要
 6. 一张肄业证书
 7. 把你的衣兜翻过来
 8. 校长吹号
 9. 校长抓小偷
 10. 为东家寻找丢失的姑娘
 11. 神不会下雨
- 二、东北竟存中学校歌(歌词) (120)
- 后记 (121)

序

竞存学校是抗日战争时期爱国抗日的教育家车向忱先生，在西安开始创办的一个初级小学，以后陆续发展为完全中学。在创办之初，主要收容从东北与其它沦陷区逃来陕西的青少年学生，后来日寇滥炸西安，学校迁至凤翔东关一座古庙中，此后一并招收西府地区的学 生。

由于它是私立学校，经费非常困难，初办起来时，八路军西安办事处尽力赞助，中共领导人周恩来也给捐款、捐物，他并鼓励社会名流捐款，如冯玉祥、闫宝航、朱庆澜等人。同时学校中的教职员大都是政治上进步的人士和我党派去的优秀党员，他们知道是为抗日与革命事业培养人才，既不计较待遇，也不怕吃苦，常常因为经费短缺发不出工资，他们同样的积极干工作。我党先后派到竞存学校工作的党员较多，现在能记起来的有钱一粟，张寒晖、滕净东、苏一平等，钱一粟任过党总支书记。他们襄助车校长辛勤工作、认真教学，为抗日和革命事业培养了一批人才。

当时正处在抗战时期，学生利用假日到农村进

行抗日宣传活动，同时也积极准备在日寇西渡黄河之后，以麟游山区为依托，开展抗日游击战争，曾派人到麟游山区了解情况，作一些准备工作。以后抗日形势发生变化，竞存中学毕业生有不少人奔赴了抗日前线或陕甘宁边区，也有不少人后来成为社会主义事业中的骨干，如当时学生党支部书记杨树森，就在外交部门工作，前几年还给我来信问好。

我当时是西府地区地下党主要负责人，直接管理该校中党的工作，现虽时过五十多年，还记得起这个学校的一些情况。

竞存学校发扬自力更生精神，艰苦办学，团结一致，共同努力，把学习好各门功课和进行爱国主义教育，很好的结合了起来，这一办学方法很值得研究。在目前来说，编印这本资料，具有重要的现实意义。

吕剑人

1995年4月

一、竞存学校的创立及发展

东北竞存中学是一所私立的普通中学，是车向忱同志1936年初在西安创办的。最初只有小学，从1937年秋季起陆续增办了初中、高中。最先在西安东关索罗巷一个火柴公司旧址，后迁至城内南大街湘子庙，再后迁至凤翔县东关外纸坊街皇庙和火星庙，直至1946年6月停办。

学校从抗日战争前夕创办，直到抗战胜利后结束，伴随着抗日的艰苦岁月，整整经历了十个春秋。这十年是高举抗日救亡旗帜，坚持爱国主义教育的十年；是自立更生，艰苦奋斗的十年。十年的经历大体可分为三个阶段，即：创建阶段，大发展阶段和后期阶段。

（一）创建阶段（即西安阶段）（1936年初——1938年11月）

竞存学校的初创阶段，正值西安事变前夜，抗日战争全面爆发之际，日寇大举侵占我中华国土，抗日救亡运动汹涌澎湃。“西安事变”在中共代表团的正确调处下得以和平解决，蒋介石被迫表面答应抗日，西安的抗日救亡运动空前高涨。竞存师生积极

投入了轰轰烈烈的宣传活动，唱抗日歌曲，演抗日剧目，上街下乡，宣传活动十分活跃。1936年冬，学生上街为抗日将士募捐寒衣，驰名西安。12月9日全校师生上街游行，纪念“一二·九”爱国运动一周年，被国民党军警开枪打伤竟小两名学生，发生了震惊西安的“枪杀幼童案”。血的惨案，更加激发了西安各界同胞抗日救亡的强烈情绪。

学校一创立，就得到中共地下党组织的支持。1937年夏，八路军驻西安办事处林柏渠同志按周恩来同志的指示，每月资助竟存学校经费300元。社会各方面人士如闫宝航、杜重远、朱庆澜、王以哲、杨明轩、李敷仁、杜斌丞等都捐款赠物，大力支持。这期间，“八办”经常指派地下党员到校任课，教唱抗日歌曲。1937年8月，中华民族解放先锋队竟存分队部在学校成立（湘子庙）。1938年5月，中共地下党，竟存中学第一个党支部建立。从此，很多地下党员如钱一粟，张寒晖等陆续来校担任学校的领导工作。在中共地下党的支持影响下，1938年车向忱先后参观了泾阳县安吴堡青训班（中共中央直接领导筹办的西北战时青年训练班）和八路军西安办事处。安吴堡青训班的学员，亲自动手种蔬菜，师生睡在破旧房屋的草铺上，吃的小米饭、大锅菜，在

露天上课。学习的课程紧密结合抗日形势，有游击战术、国际时事、政治经济学、论持久战、中共党史等。车向忱同志对这样的学校，赞赏不已，高兴的说：“这才是真正的抗日救国教育，真正的国难教育，我们就要办这样的学校。”这次参观学习，对他办竞存中学产生了极为重要的影响。

1938年4月，车向忱受东北难民垦殖委员会派遣，率领东北同乡60余人，去凤县银洞滩，办起了竞存中学农林班。不久，又派郑辅廷在凤县黄牛铺办起竞存小学分班一处。

学校的抗日救亡爱国活动，被国民党反动派视为眼中钉，肉中刺，千方百计进行破坏，并想以不准学校立案，不给拨发经费为由从经济上困死学校。1937年7月，国民党陕西省党部，通过教育厅给学校强行派来训育主任何东升，进行监视破坏活动。8月间，又以莫须有的罪名诬陷学校，派军警搜查，捕走了车向忱等六名教工人员，后经多方营救，才得释放。

学校在西安仅只三年，规模和教学管理尚不完善，但学校围绕抗日救亡安排课程，开展各种课内外活动，短时期就显示了一个新型学校强大的生命力。有中共地下党的关怀，有各界爱国人士的积极

支持，有车向忱领导的一批精干、自愿、无私奉献的优秀教师队伍，学校虽穷，但各项活动都开展得热气腾腾。一批又一批的地下党员和进步教师以及众多的学生纷纷慕名而来。国民党反动派虽极尽破坏之能事，但学校依然迅猛发展。

1938年，学校面临新的形势。日本侵占广州、武汉之后，日军在黄河东岸集结重兵，日夜狂轰滥炸西安、炮击潼关，陕西告急。省教育厅命令西安学校向外地疏散。各公立学校大多迁往汉中、城固、洋县、西乡、以及四川、天水等地。竟存学校该迁往何处？经研究决定，迁往凤翔县。中共陕西省委也同意这一意见。车校长认为，迁至凤翔，万一日本打过黄河，侵入陕西，学校就率领师生，北进麟游山区打游击。于是经过一番动员组织，作好了迁校准备。最后跟随学校一同迁往凤翔的学生70多人。

1938年11月下旬，师生们扛着行李家俱，从西安乘火车先到虢镇，后到凤翔东关外纸坊街。中学部住街东皇庙，小学部住街西火星庙。

同来的还有黎明补习学校20多名学生（原为张寒晖老师在西安时所在的学校。）

（二）大发展阶段（1938年12月至1941年6月）

这一阶段，虽仅两年半时间，却是竞存学校发展壮大最快最好的黄金时代。中共地下党组织，在学校发展很快，力量强大，大力支持帮助学校工作；一批地下党员教师成为学校的中流砥柱。自立更生，艰苦奋斗，克服了办学中的种种困难，学生人数迅猛增加。

1. 学校到凤翔后的 1939 年 5 月，根据中共陕西省委的指示，学校成立了中共竞存中学特别支部，下设教师和学生两个支部。特支直接与西府地委书记吕剑人联系。到 1939 年夏，中共陕西省委作了《关于加强竞存中学党的力量的指示》。通过“八路军驻西安办事处”，先后派来十多名党员任教。1939 年 5 月，中共陕西省委派蒲望文（苏一平）视察竞存中学党的工作，传达中共六届六中全会精神和青委扩大会议精神，加强党对学校各个组织的领导，在民先队和学生会内设“党团支部”（相当于党组），以加强党的工作。

1939 年上半年，五名地下党员担任了学校的主要领导工作，滕净东任校务主任，钱一粟任高中指导，张寒晖任教务主任，郝树荣任教导主任，李维周任小学部主任。1939 年 1 月，国民党五届五中全会制定了“溶共”、“防共”、“限共”的反共政策，秘

密发布了《限制异党活动办法》等反动文件，大造反共舆论，加强特务统治。中共陕西省委根据中央的指示，从组织上和斗争策略上作了相应的转变。1939年9月撤销西府地委，书记吕剑人改任省委特派员，继续负责联系竞存中学“总支”工作。1939年10月，竞存“特支”改为“总支”。

1940年初，蒋介石发动第一次反共高潮，学校面临严酷的斗争。“总支”传达党中央提出的“隐蔽精干，长期埋伏，积蓄力量，以待时机”的方针。学校进行了严格的整顿，改变了斗争策略，经过整顿，把已引起敌人注意的地下党员，分批送往边区或其他地方，减少了比较暴露的活动。把工作重点放在抓学生课程学习上。这样以来，教学工作做得更好，到秋季学生猛增到500多人，是学校人数最多的时期。

1940年4月，车向忱校长去重庆募捐，两次见到了周恩来同志。周恩来鼓励车向忱把“竞存学校办下去。”并给学校捐款五千元。

2. 学校迁到凤翔后，学生不断增加，规模增大，办学经费更加困难，车校长与张寒晖、钱一粟等老师研究，在公路两旁和附近无主的坟地，开荒八、九亩，播种了粮食和蔬菜；同时还养起了猪、鸡、鸭、

鹅；办起造纸厂，缝纫厂，解决了生活上一些困难。1940年秋，师生亲自动手，在纸坊街群众的大力支持下，在后院新建厦房15间，缓解了学生的住宿困难。

3. 学校迅猛发展。中共地下党力量在学校不断壮大，更加引起国民党反动派的仇恨。从1940年起，国民党教育厅又先后给学校派来公民教员和训育主任，破坏学校工作，监视进步师生活动。1941年1月“皖南事变”发生，蒋介石发动第二次反共高潮，学校接连遭受破坏。6月上旬和7月17日，国民党两次派军警到校搜查逮捕教师、学生多人，党员教师和党员学生被迫离校。学校从此进入极端困难的阶段。

（三）后期阶段（1941.7——1946.6）

许多党员教师学生离去，学生开始减少。1943年暑假高初中继续招生，从这一年以后每年只招初中，高中再未招生。

抗战胜利，日本投降，全国人民经历了艰难的八年抗战，梦想和平的日子还未到来，蒋介石就发动了内战。在此关头，竞存中学面临着生死存亡的考验。1941年两次搜捕，已使学校困难重重，1943年春，车向忱同志又一次去重庆募捐，并聆听了周恩来的教诲，使他认清了形势，坚定了办学到底的

信心，回校后，千方百计设法维持学校。同年11月，国民党又一次搜查学校，捕人的黑名单人上，第一个人就是车向忱。多亏同情学校的人士通风报信，车校长提前离校，才得幸免。

1945年8月15日，日本投降，抗战胜利。

车向忱同志在中共陕西省委杨明轩同志的精心安排下，同月13日踏进了渴望多年的解放区土地。辗转到达延安，受到了毛泽东主席和中央领导同志的接见。

车校长去延安后，竞存中学在中共陕西地下省委和凤翔县委支持下，千方百计设法解决经费困难。学校在车向忱夫人翟重光和中共党员、训育主任李维周的主持下，继续维持。

1946年6月内战爆发，中共陕西省委建议学校停办。学校根据省委建议，于同月以学校要迁回东北为名而停办，妥善安排了学生转学等事宜。车校长夫人翟重光等人要回东北，学校与纸坊街群众相处七年多，情谊深厚。纸坊街群众刘致锡、赵存、曹元，邵生枝等动员群众自愿集资价值12石小麦的现款为路费，送翟重光等同志上路。临行时还用三辆大马车把行李送至虢镇火车站。为永留纪念，学校师生与纸坊街群众合了影。

二、紧张的学习

竟存中小学的学制与课程门类，与国民党所办的普通中小学基本相同，主要差别是教材内容废除了封建性的糟粕，充实以抗日救国和科学的新内容。教法上反对读死书，提倡启发诱导，因才施教和民主管理。其主要特点有如下五方面：

1. 课程内容

竟存中学不设“公民”课，以政治常识代替。其教学内容视年级高低而异，高中讲《大众哲学》（艾思奇著）、政治经济学等，初中则讲抗日时政常识，也讲点哲学知识。1939年以前学校还有一门“新文字”课程。

历史课是教师自编讲义，内容贯穿历史唯物主义观点，按社会发展规律讲授，讲原始共产主义社会、劳动创造世界、劳动创造人，讲奴隶社会、封建社会，讲农民起义，也讲镇压农民起义的刽子手和帝国主义侵华史。滕净东老师讲历史。为了结合抗日形势就先讲近现代史，然后讲中、上古史。地理课则结合日本侵占我国领土的罪行讲授。国文课内容，绝大部分是由教师自选教材，刻印讲义讲授。

有鲁迅、茅盾、巴金、郭沫若等人的作品以及高尔基等外国著名作家的作品。傅勤华老师给初秋三〇级教国文课。鲁迅的杂文占了相当大的比例。有《论雷峰塔的倒掉》、《再论雷峰塔的倒掉》等。傅老师讲《娜拉走后怎样》时，先介绍故事梗概，娜拉是出身于资产阶级家庭，小时作父母的奴隶，长大作丈夫的奴隶，后来愤然出走，她走后有无光明的前途？然后引导学生学习《娜拉走后怎样》，结合课文，还讲鲁迅主张妇女解放，提出妇女解放必须在民族解放的前提下，才能求得真正的解放的观点。这些精辟深刻的分析讲述，时隔四、五十年，还深深留在同学们的记忆之中。许剑文老师给初秋三二和初秋三一级教国文课。他文学基础知识扎实，教学得法，深受同学们的欢迎。教材选讲的课文有：魏禧的《大铁椎传》、欧阳修的《秋声赋》、唐宋诗词、马致远小令《天净沙·秋思》、法国都德、莫泊桑的爱国短篇小说，高尔基的《海燕》、鲁迅的杂文《聪明人傻子和奴才》、茅盾的《白杨礼赞》、朱自清的散文《背影》、《匆匆》、《梅雨潭的绿》、《荷塘月色》以及选自《文艺阵地》的林采描写解放区站岗放哨和垦荒的诗歌《红缨枪》、于右任的爱国诗篇《舟入黄海作歌》等。他结合课文，随时给学生讲文