

毛泽东

MAO ZEDONG ZHE XUE DE DANG DAI JIA ZHI

哲学的当代价值

矛盾论、实践论、『正处』论
与中国特色社会主义理论

主编

石仲泉

副主编

刘益涛

石国亮

中共党史出版社

刘洪亮

哲学的当代价值

矛盾论、实践论、『正处』论

与中国特色社会主义理论

主编 石仲泉

副主编 刘益涛 石国亮

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东哲学的当代价值:矛盾论、实践论、“正处”论与
中国特色社会主义理论/石仲泉主编·刘益涛,石国亮
副主编. —北京:中共党史出版社,2008.10

ISBN 978-7-5098-0035-5

I. 毛… II. ①石… ②刘 III. ①毛泽东思想:哲学思想
—文集 ②中国特色—社会主义建设模式—理论研究—文集
IV. A841.63 D616—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117561 号

书 名: 毛泽东哲学的当代价值

——矛盾论、实践论、“正处”论与
中国特色社会主义理论

主 编:石仲泉

副 主 编:刘益涛 石国亮

责任编辑:陈海平 汤 涛

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www.dscbs.com.cn

经 销:新华书店

印 刷:北京同文印刷有限责任公司

开 本:148mm×210mm 1/32

字 数:229千字

印 张:10.25

印 数:1—2000册

版 次:2008年10月第1版

印 次:2008年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5098-0035-5

定 价:19.00元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244

目 录

- 毛泽东的“三论”与中国特色社会主义理论 石仲泉/1
坚持和发展中国特色社会主义
- 重温《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理
人民内部矛盾的问题》 林建公/33
- “过去的经典理论家没有说过”
- 关于《正确处理人民内部矛盾的问题》的理论
意义和现实意义的一种分析 刘国新/44
- 对两类不同性质矛盾理论指导作用的
现实思考 于化庭/63
- 从毛泽东的矛盾学说看社会主义和谐社会的
构建 聂月岩 黄存金/76
- 中国化马克思主义哲学方法论形成与中国特色
社会主义道路开拓 陈 锋/86
- 正确处理人民内部矛盾,构建社会主义和谐社会
- 纪念《关于正确处理人民内部
矛盾的问题》发表 50 周年 黄 黎/107
- 学习《矛盾论》,正确处理当前人民内部
矛盾 汤 涛/120
- 从历史和现实的层面加强和谐社会研究
- 兼论《正处》对构建社会主义和谐社会的
重大意义 张世飞/130



- 社会转型期应对群体性事件的思考 吴春晖/140
- 从社会和谐的角度看《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的现实价值 张桂霞/150
- 重温《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为新时期构建社会主义和谐社会提供理论指导 田超/160
- 正确处理人民内部矛盾理论的历史命运与中国特色社会主义建设 张建华/177
- 毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论在吉林的实践 王永君 王秀艳/192
- 试论《实践论》、《矛盾论》对中国特色社会主义理论体系的哲学指导意义 金国范/208
- 论毛泽东与邓小平对认识矛盾规律的贡献 田茂秋/217
- 毛泽东运用辩证法处理经济建设问题的思想 张俊国/230
- 论《关于正确处理人民内部矛盾的问题》对构建和谐社会的的方法论启示 高敏/242
- 论中国特色社会主义社会的主要矛盾 李蕙芬/255
- 建国后中共正确处理人民内部矛盾之历史沿革略论 江雪茄/266
- 毛泽东社会矛盾理论与中国特色社会主义——纪念毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表50周年 陈天绶/277
- 《矛盾论》与中国特色社会主义 林庭芳/291
- 构建社会主义和谐社会与正确处理人民内部矛盾 石国亮/302
- 后记 /325

毛泽东的“三论”与 中国特色社会主义理论

石仲泉

胡锦涛总书记发表的“6·25”讲话再次突出中国特色社会主义这个主题,号召全党必须毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。这对于在新的历史起点上,开创中国特色社会主义事业新局面具有十分重要的指导意义。我们学会在这里纪念《实践论》、《矛盾论》发表70周年和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表50周年之际,我想就这“三论”与中国特色社会主义理论的哲学关系谈点看法。

一、毛泽东的“三论”与中国 特色社会主义理论

在中国共产党80多年波澜壮阔的历史上实现了马克思主义与中国实践相结合的两次历史性飞跃。从实践层面言,这就是探索到了两条中国特色的成功道路,一是中国特色的新民主主义革命道路,二是中国特色的社会主义道路。从理论层面言,反映在党的指导思想上是形成毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。对于后者,如果从理论与实践的对应关系言,这三大理论成果也可以做另一种概括:即一是作为中国特色新民主主义革命



道路的理论——新民主主义理论；二是作为中国特色的社会主义道路的理论——中国特色社会主义理论。这种概括的优点是：讲“新民主主义理论”，鲜明地突出了毛泽东思想的核心理论；讲“中国特色社会主义理论”，十分简捷地说明了改革开放近30年来一个又一个的理论体系创新。能否做这样的概括呢？我以为是可以的，这在我的其他文章中已有论述。

其理由简单地讲：一是从逻辑上讲，既然党领导全国人民进行改革开放的实践可以统称为探索中国特色社会主义的道路，那么作为反映这条道路经验的理论成果当然可以统称为中国特色社会主义理论，这应当是不言而喻的。二是从理论概括的渊源上讲，十三大在首次概括我们党实现的两次历史性飞跃时，对探索出“建设有中国特色的社会主义道路”在理论上的概括，已使用了“建设有中国特色的社会主义理论”概念。尽管十四大和十五大是将此概括用来说明邓小平理论的，但在那时这两者是等值的。三是从近30年来一个又一个伟大理论成果的关系看，邓小平理论是中国特色社会主义理论的原创理论，此后的一个个新的理论都是对它的继承和发展，即它的衍生态。它们是本源理论和派生理论的关系。既然如此，完全可以用“中国特色社会主义理论”一言以蔽之。四是从中国特色社会主义事业的发展看，实践的发展和理论的创新没有止境，理论的发展和理论的创新也会没有止境。作为阶段性成果可以是一个又一个的具体理论形态，用这样那样的称谓都可以，但作为中国特色社会主义实践创新的总的理论成果，则可以用“中国特色社会主义理论”来称谓。五是胡锦涛“6·25”讲话也开宗明义地突出了“中国特色社会主义理论”这个主题，强调“我们必须始终不渝地坚持以邓小平理论和‘三个代表’重

要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。”

既然改革开放近30年来的理论可以统称为“中国特色社会主义理论”,那么它的哲学基础是什么呢?一般地说,是马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义;特殊地说,是以毛泽东的《实践论》、《矛盾论》和《正处论》(即《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,我将它简称为此名)三论为代表的哲学理论——毛泽东哲学思想。将辩证唯物主义和历史唯物主义,视为中国特色社会主义理论的哲学基础,不会有任何疑义。因为我们党的初始指导思想就是马克思主义。作为其核心组成部分的马克思主义哲学,自然成为中国共产党指导思想的哲学基础。

为什么说以毛泽东的《实践论》、《矛盾论》和《正处论》(以下简称“三论”)为代表的哲学理论——毛泽东哲学思想,也是中国特色社会主义理论的哲学基础呢?我在近十年前曾对邓小平哲学与毛泽东哲学的关系讲了一个观点:毛泽东对马克思主义哲学的创造性发展,使中国共产党有了自己的哲学理论体系,毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国发展的主要载体。改革开放以来的邓小平,虽然也有自己的哲学思想,但他所用的哲学基本概念、范畴来自毛泽东;分析问题的哲学思路与毛泽东一脉相承;其哲学思想的基本结构和主要方面,没有超出毛泽东哲学思想的大框架。事实上,就连我们现在普遍使用的“中国特色社会主义”这个科学称谓的初始表达方式,也是毛泽东式的——“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”;我们要坚持马克思主义,走社会主义道路,“但是,马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是

切合中国实际的有中国特色的社会主义”。^①就此而言,在哲学理论上,邓小平哲学与毛泽东哲学同属于马克思主义哲学在中国发展主要载体的毛泽东哲学思想体系。所以会如此,是因为当代中国历史发展提出的主要任务,不是去创造一个有别于毛泽东哲学思想的新的哲学体系,而是要用毛泽东哲学思想的基本理论、原则、方法来解决在中国怎样建设社会主义的问题,总结历史曲折发展的经验教训来重新认识什么是社会主义的问题。如邓小平本人所言:“从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。”^②邓小平的这个说法,就对中国特色社会主义的实践发展来讲,现在的实践已经远远超出当初讲这个问题时的情况;但是,若从中国马克思主义哲学理论的实际情况看,它却仍然适用。据此,我认为在哲学理论上,邓小平哲学还属于毛泽东哲学思想体系。

基于这个认识,在去年8月的毛泽东哲学思想研讨会上,我又提出一个看法:不仅邓小平的哲学思想(延伸而言,邓小平理论的哲学基础),从根本上说属于毛泽东哲学思想体系,而且邓小平后的其他领导人的哲学思想(实际上可作同样延伸,“三个代表”重要思想等理论的哲学基础),也属于毛泽东哲学思想体系。这就是说,毛泽东哲学思想是当代中国共产党人的一个又一个指导思想的哲学理论基础。这个论断,乍听起来,不易理解,稍许一想,逻辑使然,无甚奇怪。因为作为中国特色社会主义理论的本源理

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页、第63页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第300页。

论——邓小平理论,都以毛泽东哲学思想体系为其哲学基础,而后邓小平理论作为其衍生理论,自然应以毛泽东哲学思想体系为其哲学基础了。在那次会上,为了释惑,我还说明了这样讲与党的指导思想的提法的不对称关系。我说:这是两个问题,不能混为一谈。党的指导思想是政治理论,许多具体结论会与时俱进、不断更新。而哲学作为研究世界根本规律的科学会比较稳定。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,具有很高的概括性和很大的普遍性,也会比较稳定。毛泽东哲学思想作为马克思主义哲学中国化的主要载体,是认识和改造中国的科学的世界观和方法论(尽管毛泽东哲学内有偏颇的某些观点,但在总体上不失为科学的哲学理论),是根据中国革命经验对最基本的哲学规律的阐发,其“管用”的历史跨度时间会长些,比毛泽东的许多政治理论要稳定得多,不会在短时间丧失其真理性。这里无须有对应关系。不能因为党的指导思想的不断增加,就去生硬地“制造”出与之相对应的哲学理论体系。

讲毛泽东哲学思想为什么要突出《实践论》、《矛盾论》和《正处论》三本著作呢?熟悉毛泽东著作的同志都知道,毛泽东的著作很多,比较能反映其哲学思想的著作也不少,但专讲哲学理论的成熟的著作并不很多。这里,首推《实践论》、《矛盾论》。也许有同志说,在革命战争年代,还有《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》等。我以为,《反对本本主义》的哲学思想,在《实践论》中可以包括;至于后两篇,则更多地可看作军事哲学著作,还不属于讲哲学理论的著作。在社会主义时期,应首推《正处论》,尽管它的主题是正确处理人民内部矛盾问题,它不算纯哲学著作,但它对这个主题的阐发是从哲学上讲人类社会的基本矛盾和社会主义社会的基本矛盾来立论

的,也可以说讲哲学理论的矛盾问题是它的纲,因而它被称之为社会主义的矛盾论著作。就此而言,当然可将其视为毛泽东哲学思想的代表作之一。为什么不列入《论十大关系》呢?这也是讲社会主义矛盾问题的,但其哲学理论的阐发相对地少些,没有达到《正处论》的哲学高度。至于《在扩大的中央工作会议上的讲话》,其中有讲哲学的内容,但它既非从哲学上来立论,也没有超越《正处论》的哲学高度。《人的正确思想是从哪里来的?》,虽算哲学著作,但是个讲认识论的短篇,可由《实践论》作代表。人们还可论列其他一些著作,但从哲学上说,都不可能超过《实践论》、《矛盾论》和《正处论》。这“三论”是毛泽东最重量级的哲学著作。再则,今年又是毛泽东写作《实践论》、《矛盾论》70周年,发表《正处论》50周年。故讲毛泽东哲学思想以《实践论》、《矛盾论》和《正处论》为代表,本文也以这“三论”来命题。

我国的哲学界正在重构马克思主义哲学理论体系,各种方案精彩纷呈。不管最后优选哪个方案,但认识论、辩证法和唯物史观这三大板块的思想内容是少不了的,尽管不以传统的三大板块的形式出现。因此,这里还是按照传统的三大板块来讲毛泽东的“三论”与中国特色社会主义理论的哲学关系。

二、毛泽东的实践认识论：中国特色社会主义理论的“开山斧”

中国乒乓球队长盛不衰,获得难以计数的世界冠军的取胜之道不少,其中一个重要秘诀:狠打前三板,即“三板斧”。十一届三中全会以后,打开中国特色社会主义之门

也有“三板斧”。这就是用毛泽东的实践认识论,进行思想路线、政治路线和经济发展方针的三大拨乱反正,实现了由“两个凡是”到实事求是的转变、由以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变和由僵化封闭到改革开放的转变。在三大转变过程中,创立社会主义初级阶段理论,明确了党在社会主义初级阶段的基本路线,由此探索出中国特色的社会主义道路,开创了中国特色社会主义事业新局面。在我看来,中国特色的社会主义道路的开辟,犹如新的愚公移山,因此,将这“三板斧”定名为“开山斧”。

近30年来,党是怎样用毛泽东的实践认识论作为中国特色社会主义理论的“开山斧”去披荆斩棘,开辟中国特色的社会主义道路的呢?

(一)思想路线的拨乱反正和党的马克思主义思想路线内涵的丰富

“文化大革命”10年浩劫。粉碎“四人帮”后全国人民欢欣鼓舞,迫切要求对包括天安门事件在内的冤假错案平反,让被打倒的邓小平出来工作。但是,这些要求被当时的主要领导以“两个凡是”的指导方针——“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”加以拒绝。是坚持“两个凡是”,还是坚持实事求是?这就出现了关于实践是真理标准的大讨论。本来这是毛泽东在《实践论》中已阐明了的问题。在延安整风期间,“实事求是”事实上已被确立为党的思想路线。1963年11月,毛泽东在修改一篇文章时还亲笔加写了“社会实践是检验真理的唯一标准”一语,对马克思主义认识论的基本观点作了最明确的表述。但是,随着指导思想“左”的错误的发展,“文化大革命”期间制造的个人崇拜达到极



致,致使人们思想混乱、是非错位。

怎样来纠正这样的错误?还是要用毛泽东的实践论来拨乱反正,正本清源。邓小平坚决主张以实践作为检验真理的唯一标准。他多次表示:要“准确的完整的”对待毛泽东思想;“两个凡是”不行。他在1978年6月全军政治工作会议上讲话指出:我们有一些同志天天讲毛泽东思想,却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点,根本方法。不但如此,有的人还认为谁要是坚持实事求是,从实际出发,理论和实践相结合,谁就是犯了弥天大罪。这涉及怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。“我们一定要肃清林彪、‘四人帮’的流毒,拨乱反正,打破精神枷锁,使我们的思想来个大解放”。^①随后在被视为十一届三中全会的主题报告中,他还指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”“只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行”。^②十一届三中全会批判“两个凡是”的错误方针,高度评价真理标准问题讨论,重新明确了马克思主义的思想路线。在1980年2月的十一届五中全会上,邓小平对党的思想路线作了精辟的表述。他说:“三中全会确立了,准确地说是重申了党的马克思主义的思想路线。马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线,毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是,一切从实际出发,理

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第119页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。

论联系实际,坚持实践是检验真理的标准,这就是我们党的思想路线。”^①

邓小平在用毛泽东的实践认识论恢复马克思主义思想路线的同时,还丰富和发展了马克思主义思想路线的内涵。这主要表现为两个方面。

——一是提升了“实事求是”思想在马克思主义理论和毛泽东思想中的地位。他从三个层面论述了这个问题。(1)从毛泽东哲学思想层面,提出实事求是是毛泽东哲学思想的精髓。(2)从毛泽东思想层面,指出实事求是是毛泽东思想的精髓,是毛泽东思想的出发点、根本点;毛主席所以伟大,“能把中国革命引导到胜利,归根到底,就是靠这个”。^②(3)从马克思主义理论层面,认为实事求是是无产阶级世界观的基础和马克思主义的思想基础,因而是“马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本”。^③邓小平将马克思主义、毛泽东思想、毛泽东哲学思想的精髓,统统归结为“实事求是”,从而将“实事求是”提升到过去从未有过的高度。他这样看重“实事求是”,并在“南方谈话”中说:“我读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个,现在搞建设、搞改革也靠这个。”^④这又从一个侧面说明,邓小平没有去创造一个有别于毛泽东哲学思想的新的哲学体系,他的哲学思想仍属于毛泽东哲学思想体系。

——二是将解放思想与实事求是联系在一起,丰富了党的马克思主义思想路线的内涵。解放思想、实事求是这

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第278页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第126页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

两个概念,原本都是毛泽东提出的,但却没有把两者联系在一起,对解放思想也没有进行科学定义。邓小平针对“两个凡是”造成的思想禁锢,面对世界发生的巨大变化和我国国家进入新时期面临的新情况新任务,十分强调解放思想,勇于探索,勇于创新。他为十一届三中全会作的那个主题报告的题目就是《解放思想,实事求是,团结一致向前看》。在前面提到的十一届五中全会讲话中,他界定解放思想说:“什么叫解放思想?我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。”^①随后,在一些讲话中,他进一步指出:“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。今后,在一切工作中要真正坚持实事求是,就必须继续解放思想。”^②“我们党的十一届三中全会的基本精神是解放思想,独立思考,从自己的实际出发来制定政策。因为在中国建设社会主义这样的事,马克思的本本上找不出来,列宁的本本上也找不出来,每个国家都有自己的情况,各自的经历也不同,所以要独立思考。”^③这样,邓小平对解放思想的界定,与实事求是统一起来了。这就是说,他将解放思想作为实事求是的动态表现形式来认识,说明它们不是两个东西,而是同一个认识过程的不同视角。根据邓小平对解放思想与实事求是关系的论述,十四大报告讲到党在新时期的思想路线的内涵指出:十一届三中全会“重新确立了解放思想、实事求是的思想路线”。这个表述丰富了党的马克思主义思想路线的内涵。

以江泽民为核心的中央领导,面对时代环境的快速变

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第279页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第364页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第260页。

化,一方面,更强调“与时俱进”;另一方面,对思想路线的表述还是坚持毛泽东讲的核心内容。2002年4月,江泽民指出:解放思想、实事求是,与时俱进、开拓创新,是马克思主义的活的灵魂,也是我们认识新事物、适应新形势、完成新任务的根本思想武器。随后的十六大报告也说:“坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。”^①但是,十六大通过的《党章》,在讲党的建设必须坚持的四项基本要求时却是这样表述的:“第二,坚持解放思想,实事求是,与时俱进。党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。”这段文字,虽在标题上加了“与时俱进”一语,但讲“党的思想路线”内容时仍是十二大党章的表述,一个字没有改。此前三次党代会修改的党章也是这样。这种处理方式,在我看来,一是要使党章保持相对的稳定性;二是在阐发思想路线时可丰富它的内涵。这是原则性和灵活性相结合的体现,也说明实践论思想仍是中国特色社会主义理论的哲学基础。

(二)政治路线的拨乱反正与社会主义初级阶段理论的创立和丰富

正确认识国情,这是党的实事求是的思想路线的基本要求,也是制定党的政治路线和方针政策的根本基础。但在上个世纪50年代中期以后的20年间,党不断犯“左”的错误,一个重要的认识论根源就在于对基本国情作了错误判断,对我国社会发展所处的历史方位缺乏正确把握。如邓小平指出的:“从一九五七年下半年开始,我们就犯了

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第12页。



‘左’的错误。总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义初级阶段。”^①

随着思想路线的拨乱反正，十一届三中全会直面国家的政治动荡、经济滞后的现实状况，还是坚持毛泽东的实践认识论，决定停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出工作重点转移的决策，以经济建设为中心，集中力量发展社会生产力，从而实现了政治路线最根本的拨乱反正。随着对我国社会主义和苏联、东欧社会主义国家曲折发展经验教训的进一步反思，以邓小平为核心的中央领导又从社会性质和社会发展阶段两个方面，作出了我国处于社会主义发展初级阶段的科学判断。邓小平讲：现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。这是不发达的阶段。“一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”^②十三大阐发邓小平的思想，对我国国情进行全面、深刻的分析，提出了社会主义初级阶段理论。所谓“社会主义初级阶段”，即这个阶段的社会主义不是马克思、恩格斯设想的原本意义上的社会主义形态，而是立足于我国已建立社会主义基本制度之后的实际情况提出的一个特殊阶段。如十三大指出的：这是特指我国在生产力量落后商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，要去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化任务。这个阶段至少需要上百年时间。这是一个逐步摆脱贫穷和落后，由农业国变工业国，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制，初步实现中华民族伟大复兴的阶段。据此，十三大

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第269页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第252页。