

# Raising Respectful Children in a Disrespectful World

21世纪

家庭教育新理念丛书

《如何培养一个懂规矩

或懂礼仪的孩子》

李洪成



## 如何培养 有教养的**的**孩子



四川出版集团  
四川教育出版社

21世纪

家庭教育新理念丛书

〔美〕吉尔·里格比

著

成都伏译翻译

张马成

译

# Raising Respectful Children in a Disrespectful World

## 如何培养 有教养的<sup>的</sup>孩子

四川出版集团  
四川教育出版社

· 成 都 ·

四川省版权局著作权合同登记号：图进字 21-2007-70 号

Simplified Chinese Translation Copyright © 2008 by Sichuan Education Publishing House  
Raising Respectful Children in a Disrespectful World

Original English Language Edition Copyright © 2006 by Jill Rigby

All Rights Reserved

Published by arrangement with the original publisher, Howard Books, a Division of Simon & Schuster, Inc.

### 图书在版编目 (CIP) 数据

如何培养有教养的孩子 / (美) 里格比 (Rigby, J.) 著; 张马成译.  
成都: 四川教育出版社, 2008.5

(21 世纪家庭教育新理念丛书)

ISBN 978-7-5408-4882-8

I. 如… II. ①里…②张… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 054375 号

策 划 陶明远

责任编辑 陶明远 赵 文

版式设计 丁 凌

封面设计 何一兵

责任校对 胡 生

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街 2 号

邮政编码 610031

网 址 [www.chuanjiaoshe.com](http://www.chuanjiaoshe.com)

印 刷 四川新华印刷厂

版 次 2008 年 5 月第 1 版

印 次 2008 年 5 月第 1 次印制

成品规格 155mm×235mm

印 张 13.25 插页 3

字 数 168 千

印 数 1-4000 册

定 价 29.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

## 引言

一个名为苏西的顽皮姑娘站在我的面前，她看起来非常的男孩子气。长长的带着波浪卷的头发蓬乱地披在她的肩上，看起来很久没有洗过了。苏西一直都不正眼看我，总是把目光移开。当她站在桌旁的时候就一直死死地朝下看。

苏西是我们在4~14岁孩子之间进行的一个特殊调查中采访的孩子之一。苏西个头很高，她平时习惯于驼着背以免看起来比其他女孩高。

调查进行到一半，我问了一个揭了她伤疤的问题：“你父母曾经对你说过的最美好的事情是什么？什么才能真正让你感觉良好？”

“成为一个淑女。”

苏西的答案使我感到迷惑，为什么苏西想要父母告诉她如何成为一个淑女？她的行为动作透露出她并不是个淑女。所以我明显感到这不是她的最终答案。我看到她之前刚进入房间时，我猜测她正在生气，但是我不知道她为什么会生气。

我问她：“你经常听你父母的话吗？”

她的回答生硬而果断：“不！”

“为什么？”

苏西斜靠着桌子，直视着我的眼睛说道：“因为我在反抗。”

“你反抗谁？”

## 引言

“我已经告诉你了！”

我在座位上扭动着身子，试着记起她给过的答案。我知道苏西拼命地想知道我有没有在听她说话，因为她不需要一个似乎不怎么关心她的长者。

“让我想想，苏西。”我停止了扭动，嘴里咕哝道。

当我看着她时，她给了我一个厌恶的脸色，好像在说：“你明白了吗？”

我明白了，她的行为告诉了我一切。“你反抗是因为你真的想成为淑女，但是没人帮你，是吗？”

她微微挪了一下臀部，双手重新抱在胸前，点了点头说：“是的。”

我看着她那张反叛的脸心想，苏西不是因为自己不是淑女而生气，西是因为自己没有得到正确的引导而生气。

在反叛这一点上，我怀疑苏西和许多其他孩子一样。今天的孩子生气和反叛的程度要比任何一代人都高。他们是第一代在心理上、交际上和经济上比他们父母做得更糟的人，但是他们并不像 20 世纪 60 年代嬉皮士那样反抗严厉和规则，他们是在反抗社会和成人对他们引导的缺乏。

从更深一层意义来说，今天的孩子们在寻找着各种方式报复和宣泄。在他们生活中，长者们说一套做一套。孩子们看穿了父母们的虚假、失落和缺乏安全感。孩子们想要报复这个复杂的社会。他们猛烈抨击那个没有提供给他们真正想要的东西的社会，没有给他们真正的安全感的社会。孩子们想使那些给他们造成伤害的人们痛苦，但是他们看不到这样的报复会毁了自己。

我们的孩子们在迫切地寻找能告诉他们真相的人。

你作为父母，应该就是那个人。

苏西迫切地想有人教她怎样成为一个淑女，她并不想成为一个

充满愤怒的，缺乏安全感的，奇怪的女孩，她想成为一个自信的年轻女人。但是似乎没人在意她的愿望，甚至连关注一下也没有。所以她想用自己的尖叫来引起家长们的关注。但她不是通过一声单纯的听得见的尖叫，而是用一种来自她灵魂深处的痛苦的呻吟来让家长关注。

当下一组孩子来到我的桌前的时候，苏西转身离开，但是我觉得不能就这样让她离开，于是我说道：“苏西，这是一个漫长的早晨，所以我需要一个拥抱。”

我伸开双臂，说道：“你是这里唯一足够高到可以拥抱我的人。”苏西犹豫了一下，不过还是走了回来（她的习惯性弯腰告诉我她很介意自己的身高）。当我们拥抱的时候，我在她耳边轻声说：“做一个淑女，一个有内涵的漂亮淑女。”她的嘴唇颤抖，但是我不知道这是否算是一个微笑。

我希望和祷告苏西的父母有一天会醒悟并且帮助她，如果他们不会的话，恐怕不到两年他们女儿的反叛程度就会加剧，并且她会伤害周边的人和自己。

你之所以选读这本书，是因为你想在现今这个失礼的世界培养有教养的孩子。即使在目前，这似乎是一个难以完成的任务。但我可以说这是一个完全可以达到的目标，而且你可以成功实现它。不过，你必须愿意做到以下几点：

◇成为你希望你的孩子们成为的那个人。

◇不要把孩子的自负与自尊画等号，让你的孩子报读“礼仪学校”。

◇帮助孩子找到目标并努力实现这些目标。

◇用鼓励去激励你的孩子们。

◇让孩子遵守符合他们年龄特点的规矩。

## 引言

- ◇适当的限制造就谦恭的人。
- ◇尽你所能去保护你的孩子，不让孩子们受到垃圾文化的伤害。
- ◇让孩子多玩有创造力的游戏。
- ◇找到满足感，培养孩子的感激之心。
- ◇用心倾听孩子们的心声。

你认为你能做到吗？

我邀请你和我一起，来探索如何在我们的文化里帮助孩子，消除不利因素对孩子们的伤害。在这个复杂的社会，在你培养谦逊的孩子的过程中，能成为你的向导是我的荣幸。

## 致 谢

我首先要感谢我的母亲欧麦伊夫林·谢尔·麦克唐纳，她也被大家称为伊夫林小姐、妹妹、妈妈妹妹和妈妈麦克。在你78岁的时候，你是我见过的最令人惊讶的女人，你活着是在为他人服务——这是无私的完美境界。你说到做到——你给予别人，直到你没有什么可以给予为止，然后上帝给你更多的东西，让你去给予别人。

克莱勃恩·拉马尔·麦克唐纳，我亲爱的爸爸，在我十八岁的时候就去世了。他像一只有着泰迪熊心的大灰熊，他是无可替代的父亲。他教我如何发自内心去爱，而不是因为不得不而去爱。

丹妮尔·尼艾那贝，你不仅仅是一位助手和朋友。在你完成这项艰巨任务的同时，你认真听我讲每个故事，毫无怨言。你甚至从来没拒绝过我最蛮横的要求，你不仅和我走过每一步，你还站在威尔伯一家人的立场上来设想。

麦克和莉萨·科恩，你们不仅仅是我的朋友和伙伴。在艰难时你们站在我身边支持我，并一起为礼仪社区机构作出努力，你们对心灵礼仪机构的奉献从来不吝啬。很荣幸能看到你们的智慧话语出现在本书中。

佩顿·乔丹教练，你不仅仅是一位传奇人物和教练，也不仅仅是一位朋友。我是多么感激你愿意和我分享你和青年队员一起工作的经验，那些经验可以补充说明这本书的主旨。你在这个世界的时



## 致 谢

间可能很长了，但是你的心跳就和你领导的在奥林匹克运动会上赛跑的运动员一样强。

吉恩·罗洛夫，你不仅仅是一位朋友和姐妹，也不仅仅是一个英语教授。你是那个能看到我不足的人，你是那个绝对不会厌烦我的知识欠缺的人，你是那个总是准备回答“只是一个问题”，知道我在十五分钟后可能又会为另一个问题给你打电话的人。

唐娜·芒森，你不仅仅是一位朋友和姐妹。你总是在那儿抚慰我的伤痛，分享我的快乐并鼓励我写作。你梦我所梦，甚至在我放弃自己的时候你也决不会放弃我。

笔吉·圣伊莱斯，你不仅仅是一位朋友和姐妹。当其他人离开我的时候，你靠得更近。你是那个足够了解我，但仍然向我咨询怎样培育你孩子的那个人。

巴布·斯蒂格勒，你不仅仅是一位朋友和姐妹。在这本书将要完成的时候，你使我的身体和灵魂都得以充实。当事情变得让我迷茫的时候，是你对这本书的信任使我继续前进。

莉斯·希尼，你不仅仅是一个编辑和语言艺术家。你用无穷无尽的耐心和我一起完成了这本书，你的遣词造句简直就是一个奇迹，你是个真正的天才。

史蒂文·劳贝，你不仅仅是一个代理商和支持者。你的鼓励和安慰使这本书的出版成为现实。当我不知道选哪条路的时候，你往正确的方向引导我。

克莱斯·霍华德和菲利斯·鲍尔汀豪斯，你们不仅仅是出版商，现在已经是我的朋友了。我简直不能相信你们能极富耐心地去听一个女人的闲谈，而且凭着她的满怀激情和一点写作经验，你们仍然决定碰碰运气。

霍华德书籍出版社里的每个人，你们都不仅仅是出版社的成员。我在第一天拜访你们的时候就爱上了你们。自从那天起我对你们的

## 如何培养有教养的孩子

爱和尊敬就加深了，你们不仅仅是我的同事，也是我的家人。

参与我们调查研究的亲爱的孩子们——你们比金银更珍贵，你们是无价的。知道吗，从我们相遇那天开始，吉尔小姐就在为你们每个人祷告了。

心灵礼仪机构的董事会成员们、孩子们、家长们、老师们和那些分享我的激情和支持我们社会回到传统的文明和谦逊的企业家们，我从心底感谢你们。

# 目 录

第 一 章	教育孩子的误区.....	1
	把孩子的自负与自尊画等号.....	4
	孩子是否礼貌与其品行没有关系.....	8
	父母应承担的责任是什么?.....	10
	小测试.....	10
第 二 章	家庭教育的方式.....	13
	以父母为中心的教育.....	16
	以孩子为中心的教育.....	19
	以培养孩子性格为中心的教育.....	24
	你能看透孩子的心吗?.....	28
	小测试.....	31
第 三 章	让孩子在“礼仪学校”学习.....	33
	如何为你的孩子创立一所“礼仪学校”?.....	37
	阶段一：在孩子婴儿期建立他们对你的信任.....	37
	阶段二：在孩子幼儿期帮助他们获得安全感.....	40
	阶段三：在孩子儿童期让他们学会顺从.....	43
	阶段四：在孩子青少年时期教导他们自尊自爱.....	46
	你的孩子顺利“毕业”了吗?.....	51
	小测试.....	53

第四章	你对孩子的要求决定他们的成败.....	55
	你是要孩子总争“第一”还是尽力就好? .....	58
	孩子人生重要一课：战胜自己.....	60
	你应该为孩子做到的事.....	61
	小测试.....	69
第五章	成为孩子的心灵教练.....	71
	不要像拉拉队一样盲目喝彩.....	75
	给予孩子热情的鼓励.....	81
	尽力就没有遗憾.....	89
	小测试.....	89
第六章	没有规矩，不成方圆.....	91
	教育孩子，父母要立场统一.....	93
	保持你与孩子亲密的情感交流.....	96
	让孩子遵守符合他们年龄特点的规矩.....	99
	适当的限制造就谦恭的人.....	104
	小测试.....	104
第七章	有效的管教和失败的惩罚.....	105
	适时的管教能事半功倍.....	108
	不当的惩罚让孩子产生叛逆.....	109



	预防性的管教必不可少.....	111
	管教孩子的出发点是对他们的爱.....	114
	自然后果式的管教方式.....	115
	管教孩子需要持之以恒.....	121
	你能得到回报.....	123
	小测试.....	124
<b>第八章</b>	<b>别让垃圾文化玷污了孩子的心（上）</b> .....	<b>125</b>
	杂志里的不良信息.....	128
	书籍里的不良信息.....	130
	音乐里的不良信息.....	133
	如何帮助你的孩子远离那些不良信息？.....	135
	小测试.....	139
<b>第九章</b>	<b>别让垃圾文化玷污了孩子的心（下）</b> .....	<b>141</b>
	电影里的不良信息.....	143
	电视和电脑游戏里的不良信息.....	148
	网络里的不良信息.....	154
	保护你的孩子.....	157
	小测试.....	157
<b>第十章</b>	<b>和孩子一起玩耍</b> .....	<b>159</b>

	培养想象比储备知识更重要.....	162
	控制孩子玩电脑游戏的时间.....	163
	让孩子多玩有创造力的游戏.....	165
	在孩子面前拾回童真.....	170
	鼓励孩子阅读.....	172
	为拥有真正的快乐一起庆祝.....	173
	让我们做这些事情吧!.....	173
	小测试.....	176
第十一章	教会孩子对生活心怀感激.....	177
	我们身在物欲横流的时代.....	179
	你的孩子懂得感激吗?.....	180
	培养孩子的感激之心.....	182
	让孩子具有责任感.....	185
	小测试.....	190
第十二章	孩子,我愿意听你说.....	193

第一章  
教育孩子的误区





THE  
LIBRARY OF THE



在我成长的过程中，人们也许还不够完美，但是社会肯定更加文明，对与错的界限更加明显，人们充满了法律意识，社会秩序井然。

老师还是老师，所以他们教书。

父母还是父母，所以他们培育孩子。

孩子还是孩子，所以他们遵从。

尊重权威是极为重要的，服务他人和尊重财产权是社会的自然元素，而公共教育的基石是教育方式和特性的传承。父母看成绩等级报告卡之前会先看品行等级报告卡。如果孩子们不尊重老师，他们会惹来麻烦，而这麻烦要比他们的成绩得了个B来得严重。

时间的流逝不会使他们变得完美，但是他们肯定会具备现在人们所缺乏的尊重意识。

今天我们生活在这样的社会：

◇一个年迈的老妇人推着装满一周所需日常用品的推车到停车场，其他的顾客匆匆走过，任由她独自一人去把那些沉重的袋子放进车里。

◇一个高中生考试作弊被老师抓到，却坦然地对老师说：“没什么大不了，我爸爸会来跟你交代的。”

◇孩子们宁愿独自一人在房间戴着耳机边听音乐边吃饭，也不愿意参加餐桌上的家庭讨论。

我可以用一个接一个关于缺乏礼貌行为的例子来写满这整整一本书。怎么会这样？我们文明的世界为何会变成这样？因为我们用自负代替了自尊，而且在这个过程中我们丢失了起码的礼貌。