



UANGUO GELEI CHENG REN
GAO DENG XUE XIAO
ZHAO SHENG KAO SHI JIAOCAI

全国各类成人高等学校招生考试教材

英语

高中起点升本、专科

总主编 杨干忠

原中国人民大学成人教育学院院长

中国成人教育协会副会长

北京高等院校成人教育研究会理事长

中国社会科学出版社





UANGUO GELEI CHENG REN
GAO DENG XUE XIAO
ZHAO SHENG KAO SHI JIAOCAI

全国各类成人高等学校招生考试教材

英语

高中起点升本、专科

主 编 肖学农 黄安平
副主编 马 艳 周雪英 朱利勇 李慧慧
编 者 张志利

中国社会科学出版社



图书在版编目(CIP)数据

英语/杨干忠总主编. —北京: 中国社会出版社, 2007. 2
全国各类成人高等学校招生考试教材. 高中起点升本、
专科

ISBN 978 - 7 - 5087 - 1673 - 2

I. 英… II. 杨… III. 汉语—成人教育: 高等教育—入
学考试—自学参考资料 IV. G723.441

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023563 号

丛 书 名: 全国各类成人高等学校招生考试教材

书 名: 高中起点升本、专科: 英语

总 主 编: 杨干忠

责任编辑: 尤永弘 薛丽仙

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: (010)66026804 (010)66051698 电传: (010)66051713

邮购部: (010)66060275

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京市通县华龙印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 20

字 数: 320 千字

版 次: 2007 年 3 月第 4 版

印 次: 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5087 - 1673 - 2

总 定 价: 116.00 元(全四册)

前 言

为了帮助参加全国各类成人高等学校招生考试(含高职)的广大考生全面、系统、快速、高效地复习各门应考课程,我们严格按照教育部颁布的《2007年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》精心修订了本套“小智囊”系列丛书。

编者充分考虑成人高考特点,旨在提高考生灵活运用基础知识的能力,掌握解答各类习题的思路、方法、规律、技巧,重在提高应试效率。书中每章复习内容都设有六个栏目。其中“复习内容”:以《大纲》为基础,对《大纲》中所要求的考试要点进行系统阐述、讲解。“例题解析”:以《大纲》为基础,精选有代表性的习题进行详尽分析,并归纳总结。“自我测试”:兼顾题型、重点难点、考点进行测试、练习。“自我强化训练”:有针对性地选择设计相应的题目,使考生通过做题,提高应试能力。“自我测试参考答案”:为《自我测试》中所列题目提供参考答案。“自我强化训练参考答案”:为强化训练题提供参考答案。

本书具有以下特点:

一、体例科学。各科的内容选择既体现新大纲要求,又突出重点,分配合理,科学规范了适合成人学习特点的体系结构。

二、内容翔实。按新大纲要求注重吸收新知识、新成果,避免材料老化、陈旧,使考生适应成人高考的新变化,在应试中做到举一反三。

三、结构优化。本书严格依照新大纲的考点划分章节,保证了内容基本的区分度,力求做到有层次、有梯度、由浅入深、由低到高、相互补充、有机统一。

四、选题精当。内容选择和编写紧扣大纲,适合成人学习的特点,注重从知识立意向能力立意转变。注重学科基础、学科综合能力、学科实验能力的训练,以提高考生综合运用知识的应试能力。

本书由中国人民大学成人高等教育学院前院长杨干忠教授主编。编者来自各大重点院校和重点中学长期从事成人教育并具有丰富教学经验的教授、专家。因此,具有较高的权威性和首选性。我们相信,只要考生能够认真使用,真正掌握其宗旨,一定会达到满意的效果!

由于修订时间紧迫,疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评、指正。

编 者

目 录

第一部分 语 音

第一章 语音	(1)
考试要点	(1)
复习内容	(1)
例题解析	(6)
自我测试	(7)
自我测试参考答案	(7)

第二部分 词汇与语法

第二章 词汇	(8)
考试要点	(8)
复习内容	(8)
例题解析	(15)
自我测试	(15)
自我测试参考答案	(16)
第三章 名词	(17)
考试要点	(17)
复习内容	(17)
例题解析	(25)
自我测试	(26)
自我测试参考答案	(27)
第四章 冠词	(28)
考试要点	(28)
复习内容	(28)
例题解析	(35)
自我测试	(35)
自我测试参考答案	(36)
第五章 代词	(37)
考试要点	(37)

复习内容	(37)
例题解析	(54)
自我测试	(55)
自我测试参考答案	(56)
第六章 It 的用法	(57)
考试要点	(57)
复习内容	(57)
例题解析	(61)
自我测试	(62)
自我测试参考答案	(63)
第七章 数词的基本用法	(64)
考试要点	(64)
复习内容	(64)
例题解析	(70)
自我测试	(71)
自我测试参考答案	(73)
第八章 形容词和副词的基本用法	(74)
考试要点	(74)
复习内容	(74)
例题解析	(86)
自我测试	(89)
自我测试参考答案	(90)
第九章 动词	(91)
考试要点	(91)
复习内容	(91)
例题解析	(143)
自我测试	(144)
自我测试参考答案	(145)
第十章 常用介词和连词	(146)
考试要点	(146)
复习内容	(146)
例题解析	(160)
自我测试	(161)
自我测试参考答案	(161)
第十一章 句子种类	(169)
考试要点	(169)

复习内容	(169)
例题解析	(194)
自我测试	(194)
自我测试参考答案	(195)
第十二章 句子成分	(196)
考试要点	(196)
复习内容	(196)
例题解析	(209)
自我测试	(209)
自我测试参考答案	(210)
第十三章 倒装结构	(211)
考试要点	(211)
复习内容	(211)
例题解析	(216)
自我测试	(217)
自我测试参考答案	(218)
第十四章 主谓一致	(219)
考试要点	(219)
复习内容	(219)
例题解析	(228)
自我测试	(229)
自我测试参考答案	(229)
第十五章 日常交际用语	(230)
考试要点	(230)
复习内容	(230)
例题解析	(241)
自我测试	(244)
自我测试参考答案	(248)

第三部分 完形填空

考试要点	(249)
复习内容	(249)
例题解析	(250)
自我测试	(255)
自我测试参考答案	(259)

第四部分 阅读理解

考试要点	(260)
复习内容	(260)
例题解析	(261)
自我测试	(262)
自我测试参考答案	(267)

第五部分 补全对话

考试要点	(268)
复习内容	(268)
例题解析	(269)
自我测试	(270)
自我测试参考答案	(272)

第六部分 书面表达

考试要点	(273)
复习内容	(273)
例题解析	(275)
自我测试	(277)
自我测试参考答案	(278)
附录一 不规则动词	(279)
附录二 全国各类成人高等学校招生考试英语全真模拟试卷及参考答案	(285)
附录三 2007 年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲·英语	(292)
附录四 2006 年全国各类成人高等学校招生统一考试英语试卷及参考答案	(303)

第一部分 语 音

第一章 语 音

【考试要点】

1. 掌握英语音素
2. 掌握英语字母的基本读音
3. 掌握开音节和闭音节的读音规则
4. 掌握常见字母组合的拼读规则
5. 掌握名词复数、动词过去式等的读音
6. 注意一些词的特殊读音
7. 了解英语的基本语调以及使用语调的规则
8. 能在简单日常生活中比较自然地使用语音和音调

【复习内容】

一、英语音素

音素是音的最小单位,例如 [bi:] 就是由 [b] 和 [i:] 两个音素构成的。音素有区别意义的作用,例如 bed [bed] “床”, bad [bæd] “坏”这两个词中各有一个不同的音素 [e] 和 [æ], 它们的意义也就不同。

音素有元音和辅音之分: 发音时声带振动, 气流通通过口腔不受阻碍的叫元音。气流通通过口腔或鼻腔受到阻碍的叫辅音。辅音又分两类: 发音时声带振动的叫浊辅音, 声带不振动的叫清辅音。

(一) 元音音素

元音音素由单元音和双元音两部分组成。单元音在发音时唇形和舌位不变。双元音由两个元音组成, 发音时由一个元音向另一个元音滑动, 唇形及舌位要做相应的变化。英语共有 20 个元音, 其中单元音 12 个, 双元音 8 个。

单元音有:

前元音: [i:] [ɪ] [e] [æ]

中元音: [ə] [ɜ:] [ʌ]

后元音: [a:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:]

双元音有: [ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [εə] [uə]

发音要领: 前重后轻, 前长后短。

(二) 辅音音素

辅音共有 28 个, 其中清辅音 11 个, 浊辅音 17 个。清浊辅音成对的有 10 对:

清 [p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts]
浊 [b] [d] [g] [v] [ð] [z] [ʒ] [dʒ] [dr] [dz]

清浊辅音成对的意思是, 发音时每一对音素的唇形和舌位相同, 只是清辅音声带不振动, 浊辅音声带振动。

清辅音还有 [h], 浊辅音还有 [m]、[n]、[ŋ]、[l]、[r]、[w]、[j]、[w]、[j] 又叫半元音。

二、掌握英语字母的基本读音

字母是语言的书写形式。英语中共有 26 个字母: a、b、c、d、e、f、g、h、i、j、k、l、m、n、o、p、q、r、s、t、u、v、w、x、y 和 z。其中元音字母有 5 个: a、e、i、o、u。字母 y 有时作元音字母。辅音字母有 21 个。字母比音素少, 这说明有时一个字母有好几种读音。

(一) 元音字母的基本读音

1. 元音字母 a、e、i、o、u 的基本读音是 a 读作 [ei]、[a:]、[æ]; e 读作 [i:]、[e]; i 读作 [ai]、[i]; o 读作 [əu]、[ɔ]; u 读作 [ju:]、[u:]、[ʌ]。y 作元音字母时读作 [ai]、[i]。
2. 在开音节中元音字母分别读作 a [ei], e [i:], i [ai], o [əu], u [ju:]。
3. 在闭音节中它们分别读作 a [æ], e [e], i [i], o [ɔ], u [ʌ]。

(二) 辅音字母的基本读音

辅音字母的基本读音是: b [b]; c [k] [s]; d [d]; f [f]; g [g] [dʒ]; h [h]; j [dʒ]; k [k]; l [l]; m [m]; n [n]; p [p]; q [kw]; r [r]; s [s] [z]; t [t]; v [v]; w [w]; x [ks]; y [ai] [j] [i] 和 z [z]。

三、开音节和闭音节的读音规则

在英语中元音特别响亮, 一个元音可以构成一个音节。例如 I [ai], 一个元音和一个或几个辅音结合也可以构成一个音节, 例如 lamp [læmp]。含有一个音节的单词叫单音节, 两个音节叫做双音节, 三个音节以上叫多音节。

在英语中, 每一个词都有一个读得特别响亮的音节, 叫做重读音节, 其他不读得特别响亮的音节叫做非重读音节。一般说来, 除了一些复合词外, 每一个词只有一个重读音节。

(一) 开音节

有两种开音节, 一种叫绝对开音节, 就是在元音字母后面没有辅音字母, 例如 no [nəu], me [mi:]。另外一种叫做相对开音节, 就是在元音字母后面有辅音字母以外, 还有一个无声的字母 e。在重读开音节中, 元音字母 a、e、i、o、u 都读它们字母表音名。即 a [ei], e [i:], i [ai], o [əu], u [ju:] 或 [u:]。

(二) 闭音节

元音字母后面有辅音字母 (r 除外) 时, 这个元音字母构成的音节叫做闭音节。在重读闭音节中, 元音字母 a 读 [æ], e 读 [e], i、y 读 [i], o 读 [ɔ], u 读 [ʌ] 或 [u]。

四、常见字母组合的拼读规则

熟知常见的字母组合,并掌握其读音,这不仅有助于正确读音,而且能迅速正确地拼写单词。下面所列表格中的字母组合是初高中课本所学过的,务必加以熟记。

字母组合	读音	字母组合	读音	字母组合	读音
ir	[ə:]	ou	[au] [ɔ:]	qu	[kw]
er	[ə:]	ow	[au] [əu]	oo	[u] [u:] [ʌ]
ai	[ei]	our	[auə]	sh	[ʃ]
oi	[ɔi]	tr	[tr]	tion	[ʃn] [tʃn]
ay	[ei]	ts	[ts]	th	[θ] [ð]
oy	[ɔi]	tw	[tw]	wh	[w] [h]
ar	[a:]	dr	[dr]	wr	[r]
ass	[a:s]	ds	[dz]	ew	[ju:]
oa	[əu]	dge	[dʒ]	kn	[n]
old	[əuld]	ng	[ŋ]	tch	[tʃ]
ee	[i:]	nk	[ŋk]	ch	[tʃ] [k]
ie	[i:]	ph	[f]	ture	[tʃə]
ea	[i:] [ei] [e]	gh	[f]		
ure	[uə]	ck	[k]	ear	[iə] [ə:]
oor	[ɔ:] [uə]	ore	[ɔ:]	air	[ɛə]
are	[ɛə]	ind	[aɪnd]	or	[ɔ:]
ere	[ɛə] [iə]	ire	[aɪə]	au	[ɔ:]
igh	[ai]	al	[ɔ:]	ough	[ɔ:]

五、名词复数、动词过去式等的读音

名词变成复数词尾加-s, -es, 规则动词的过去式, 过去分词词尾加-ed 的读音, 有一定的规则可循。掌握这些规则, 无论是记单词还是读单词, 都可以起到事半功倍的效果。

(一) 名词变成复数词尾加-s, -es 时的读音

1. 加-s:

- (1) 在清辅音后读 [s]: books [bʊks], maps [mæps], rocks [rɒks]。
- (2) 在浊辅音及元音后读 [z]: terms [tɜ:mz], balls [bɔ:lz], seas [si:z]。
- (3) 在 t 后与 t 一起读 [ts]: students ['stju:dənts], wallets ['wɒlɪts]。
- (4) 在 d 后与 d 一起读 [dz]: beds [bedz], cards [kɑ:dz], landlords ['lændlə:dz]。

(5) 在 ce, se, ge 结尾的名词后读 [iz]: places ['pleisiz], horses ['hɔ:siz], oranges ['ɒrɪndʒiz].

(6) 在 o 结尾的名词后读 [z]: photos [fəʊtəʊz], radios ['reɪdiəʊz].

2. 加-es:

(1) 在 s, x, ch, sh 结尾的名词后读 [iz]: boxes ['bɒksiz], watches ['wɒtʃiz].

(2) 在 o 结尾的名词后读 [z]: tomatoes [tə'mætəʊz], potatoes [pə'teɪtəʊz].

(3) 以辅音字母加 y 结尾的名词, 把 y 变 i 后加-es 读 [z]: countries ['kʌntriz], stories ['stɔ:rɪz].

(4) 以 f 或 fe 结尾的名词, 把 f 或 fe 变 -v 加 es 读 [vz]: knives [naɪvz], selves [selvz].

(二) 规则动词的过去式, 过去分词词尾加-ed 的读音

1. 在浊辅音后面读 [d]: used [ju:zd], called [kɔ:ld], learned [lɜ:nd].

2. 在元音后面读 [d]: played [pleɪd], answered ['ɑ:nsəd], tried [traɪd].

3. 在清辅音后面读 [t]: helped [helpt], stopped [stɒpt], talked [tɔ:kt].

4. 在 t, d 后面读 [ɪd]: wanted ['wɒntɪd], needed ['ni:ɪd], planted ['plɑ:ntɪd].

(三) 其他

1. 动词一般现在时词尾加-s, -es 的读音与名词复数读法相同。

例如: walks [wɒlks], runs [rʌnz], wants [wɒnts], uses [ju:zɪz].

2. 动名词, 现在分词中的 ing 读 [ɪŋ].

六、注意一些词的特殊读音

我们所接触到的词汇中, 常有在读音上比较特殊的记号, 数量虽不多, 但常是考察的热点。要求学生平时学习时要注意识别, 归纳牢记。

(一) 字母组合-tion 常读作 [ʃn]

nation ['neiʃn], operation [ɒpə'reɪʃn], pollution [pə'lu:ʃn] 等。但-tion 也可读作 [tʃn]。读 [tʃn] 的单词一般有两个: suggestion 和 question。

(二) 字母组合-sion 常也读 [ʃn]

impression [ɪm'preʃn], version ['vɜ:ʃn], aggression [ə'ɡreʃn]。但当-sion 的前面是元音字母时, 读 [ʒn]。例如: vision ['viʒn], decision [dɪ'siʒn], occasion [ə'keɪʒn]。

(三) 按照名词单数变复数加-s 的读音规则

house [haus] 变复数后 houses 读 [hausɪz] 但这读音是错误的, 正确读法为 [haʊzɪz]。即原词中的清辅音 [s] 变成相对应的浊辅音 [z], 这是同化现象, 像这样变化的单词一般有 5 个: house [haus] —— houses [haʊzɪz], mouth [maʊθ] —— mouths [maʊðz], youth [ju:θ] —— youths [ju:ðz], path [pɑ:θ] —— paths [pɑ:ðz] 和 bath [bɑ:θ] —— baths [bɑ:ðz]。这 5 个单词可用一句话串连起来, 特别有利于记忆。

A youth living in a house opened his mouth, "I'll have a bath and walk along the path." 一个住在房子里的年轻人张开他的嘴(说): "我要去冲个澡, 然后沿着小路去散步。"(直译)

(四) 下列单词的发音没有按照读音规则发音, 它们是特殊的、重要的, 必须加以熟记

come [kʌm], prove [pru:v], to [tu:], do [du:], shoe [ʃu:], who [hu:], move [mu:v], improve [im'pru:v], have [hæv], give [giv], live [liv].

在英语的说话和朗读中, 不但要注意句子的重读, 音的长度, 音的变化, 而且更重要的是要注意一个句子(或一个短语)的语调。英语的语调就是说话时声调的上升或下降, 声音的高亢或低沉。语调和句子重读一样, 影响到说话人所要表达的意图。语调虽不在书面考察之内, 但在日常会话中作用很大。所以了解英语的基本语调以及使用语调的规则是非常必要的。英语语调大体可分为升调和降调两种。

(I) 升调

下面的各种类型的句子用升调:

1. 一般疑问句

Did you have a good time last ↑ night?

2. 反意疑问句

You are not a student, are ↑ you?

但当反意疑问句部分的意思是肯定的, 就要用降调。对比下面两个句子:

You are Tom, aren't ↑ you?

So you are Tom, aren't ↓ you?

3. 祈使句: 常常在语气很婉转很客气的问中用升调。

例如: Take a ↑ seat. 请坐吧。

Don't go back just ↑ yet. 现在不要回去吧。

(上面两句子都不是命令, 命令用降调)

4. 陈述句: 有一些陈述句包含不肯定、疑惑、安慰、抱歉、无能为力、轻蔑、不耐烦, 以及其他一些在说话中还没有直接了当地表达出来的情绪时用升调。

例如: I thought everything would be all ↑ right.

I can't wait that ↑ long.

(II) 降调

下面各种类型的句子用降调:

1. 陈述句:

例如: Thank ↓ you.

I'm sorry I must be off ↓ now.

2. 特殊疑问句: 这种疑问句是以疑问词 what, who, when, where, why, how, which 等开头的, 在通常情况下用降调。

例如: What ↓ time is ↓ it?

Why didn't you tell me the ↓ truth?

3. 祈使句: 表示命令的或一般请求的祈使句用降调。

例如: Come ↓ in! 进来!

Close the ↓ door. 关上门。

4. 感叹句:

例如: What a hot ↘ day!

How fast he ↘ runs!

(III) 升调、降调混合情况

1. 选择疑问句: 前升后降。

例如: Are you a ↗ student or a ↘ teacher?

Do you ↗ prefer ↗ tea or ↘ coffee?

2. 计数或者点东西时, 用 ↗ ↗ ... ↘

例如: ↗ one, ↗ two, ↗ three, ↘ and four.

3. 有多个并列谓语动作, 用 ↘ ↘ ... ↘

例如: She laid the table, ↘ put the kettle on and ↘ then cut the bread for tea ↘.

4. 有多个并列宾语、表语, 用 ↗ ↗ ... ↘

例如: We have ↗ Chinese, ↗ maths, ↗ physics and ↘ chemistry.

5. and, but 引起的并列句, 用 ↘ ↘

例如: We need and love peace, ↘ but will not beg for it. ↘

We will do our best, ↘ and I think we will succeed. ↘

但 and 引起的并列句表示递进关系时, 用 ↗ ... ↘。

例如: You can share me ↗ and I can share you. ↘

6. 当从句(时间、原因、地点、条件)在前, 而主句在后时, 从句用 ↗, 主句用 ↘。

例如: Wherever you ↗ go, he will follow you. ↘

If there is anything you are not clear about ↗, just ask me. ↘

7. 当从句在后, 主句在前时, 主句用 ↗, 从句用 ↘。或者用 ↘ ↘。多用 ↘ ↘, 主要看语气如何。

例如: We mustn't pretend to know ↗ when we do not know.

Very often he punished the girl ↘, because she was very lazy. ↘

8. 在含有让步状语, 非限制性定语从句的主从复合句和以 than 引起的比较句, 都用 ↘

例如: I am not tired ↘ though I've worked all day long ↘.

I wouldn't lose courage ↘ even if I should fail ten times ↘.

He said something more ↘, which I didn't catch ↘.

【例题解析】

例 1. A. paths

B. months

C. mouths

D. houses

解析: 按照名词单数变复数加-s, 或-es 的发音规则。A、B、C 三项中的 s 都发清辅音 [s]。D 项发 [iz], 学生可能一下子就填 D 了, 这就大错特错了。A 和 C 项及 D 项中第一个 s 的发音都发生了同化现象, s 发 [z], 即 paths [pa:ðz], mouths [mauðz], houses [hauziz], 而 B 项没有发生变化, 故本题答案为 B。

例 2. A. day

B. say

C. says

D. way

解析: 本题考查元音字母 a 的发音情况。元音字母 a 在开音节中发字母表音 [ei]、day [dei]、say [sei]、way [wei]。say 加 s 以后, a 发音发生变化, 发 [e] 即 says [sez]。say 的过去分词及过去式 said 中的 ai 也发 [e] 这一点应引起重视。本题答案是 C。

例 3. A. gain B. again C. against D. rain

解析: 本题考查字母组合 ai 的发音。ai 在重读音节中发 [ei]。gain [gein], against [ə'geinst], rain [rein], 但 again 中的 ai 发 [e] 即 [ə'gen], 所以本题答案是 B。

例 4. A. large B. star C. park D. warm

解析: 本题考查字母组合 ar 或 -r 音节的发音情况。元音字母与辅音字母 -r 结合, 构成 ar, er, ir, or, ur 音节。在重读音节中, ar 发 [a:], or 发 [ɔ:], ir, er, ur 都发 [ɜ:]。选项 A、B、C、中的 ar 都发 [a:], 而选项 D 中的 ar 发 [ɜ:], ar 发 [ɜ:] 的单词还有 warp, war, 本题答案为 D。

例 5. A. autumn B. lamb C. honour D. window

解析: 考查发音不发音情况。字母组合 mn 读 [m] 时, n 不发音如 autumn, solemn。字母 b 在词尾, b 前有 m 时, b 不发音。如 comb, lamb, tomb, climb。字母 h 有时不发音, 如 hour, honour, exhibit。故本题答案为 D。

【自我测试】

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. A. <u>past</u> | B. <u>grass</u> | C. <u>father</u> | D. <u>fat</u> |
| 2. A. <u>honest</u> | B. <u>present</u> | C. <u>absent</u> | D. <u>kitchen</u> |
| 3. A. <u>walk</u> | B. <u>talk</u> | C. <u>fall</u> | D. <u>calm</u> |
| 4. A. <u>coat</u> | B. <u>boat</u> | C. <u>roar</u> | D. <u>road</u> |
| 5. A. <u>breathe</u> | B. <u>bleak</u> | C. <u>break</u> | D. <u>plea</u> |
| 6. A. <u>art</u> | B. <u>large</u> | C. <u>warm</u> | D. <u>apart</u> |
| 7. A. <u>were</u> | B. <u>there</u> | C. <u>nowhere</u> | D. <u>where</u> |
| 8. A. <u>praise</u> | B. <u>phrase</u> | C. <u>base</u> | D. <u>raise</u> |
| 9. A. <u>where</u> | B. <u>what</u> | C. <u>who</u> | D. <u>when</u> |
| 10. A. <u>changes</u> | B. <u>praises</u> | C. <u>gives</u> | D. <u>touches</u> |

【自我测试参考答案】

1. D 2. A 3. D 4. C 5. C 6. C 7. A 8. C 9. C 10. C

第二部分 词汇与语法

第二章 词 汇

【考试要点】

1. 掌握基本的构词法知识
2. 掌握一些常用词（近义或反义）的用法及区别

【复习内容】

构词法

词的构成有一定的规律，这种规律称为构词法。英语主要有三种构词法：转化，派生和合成。

（一）转化（换）

由一种词类转换为另一种词类

1. 动词→名词，例如：

Let me have a try. (v. →n.)

This is winter wear, don't make it too tight. (v. →n.)

I like a quiet rest after supper. (v. →n.)

再如：have a look /chat/talk/wash/bath/swim/rest/smoke/dream/fight/walk/run etc.

2. 名词→动词，例如：

Have you booked your ticket?

Who chaired the meeting?

It can seat a thousand people.

It pictures the life of the poor.

He pencilled the time on the paper.

再如：hand v. 交

back v. 支持，后盾

head v. 担任

ear v. 抽穗，向上长

nose v. 试探

eye v. 看，注视

X-ray v. 透视

stage v. 上演

machine—gun v. 用机关枪扫射

3. 形容词→动词, 例如:

The train slowed down.

This will help you warm up.

The room quieted down.

Wrongs must be righted when they are discovered.

Don't idle away your time.

She busied herself with household work.

Don't dirty your clothes/hands.

We can better the life of the people.

He felt himself wronged.

Her hair is beginning to grey.

4. 副词→动词, 例如:

further v. 促进 down v. 放下, 击落

forward v. 转到

5. 形容词→名词, 例如:

dear n. 招人喜欢之人

right and wrong n. 是与非

final n. 决赛 the wounded n. 伤员

the rich n. 富人 the poor n. 穷人

the beautiful n. 美人 the blind n. 盲人

6. 词形不变, 但重音变化。较常见的为双音节词。作动词是重音在后, 作名词时重音在前。(前名后动)

名词		动词	
combine ['kəmbain]	康拜因	[kəm' bain]	合并
compress ['kəmpres]	止血垫布	[kəm' pres]	压紧
contest ['kəntest]	比赛	[kən' test]	竞争
export ['eksport]	出口	[ik' spɔ:t]	输出
import ['impɔ:t]	进口	[im' pɔ:t]	输入
increase ['inkri:s]	增加	[in' kri:s]	增加
present ['prezent]	礼物	[pre' zent]	赠送
progress ['prəugres]	进步	[prə' gres]	前进
record ['rekɔ:d]	唱片	[ri:' kɔ:d]	记录、录音
refuse ['refju:s]	垃圾	[ri' fju:z]	拒绝

7. 个别词形变, 音也变, 例如:

名词		动词	
bath	[ba:θ]	bathe	[beið]
blood	[blʌd]	bleed	[bli:d]
food	[fu:d]	feed	[fi:d]