

预防未成年人犯罪 与法制教育全书

(中 卷)

主编: 康树华

中国犯罪学研究会
未成年人法制教育专业委员会组织编写

西苑 出版社

预防未成年人犯罪 与法制教育全书

中 卷

主 编 康树华

(北京大学教授、中国犯罪学研究会会长)

西苑出版社

目 录

中 卷

第四篇 预防未成年人犯罪的理论与实践

上篇 中国预防未成年人犯罪的理论与实践

第一章 未成年人犯罪的现状和特征	(349)
第一节 目前未成年人犯罪的形成和状况	(349)
一、未成年人犯罪是刑事犯罪需要特别关注的一部分	(349)
二、我国未成年人犯罪的历史和现状	(351)
三、我国未成年人犯罪的本质特征	(357)
四、我国未成年人犯罪的形式特征	(359)
第二节 未成年人犯罪的主体特征	(363)
一、从未成年人违法犯罪人的性别来看,男性占绝大多数,女性趋升	(363)
二、从未成年作案成员的年龄来看,违法犯罪人的低龄化趋势明显	(364)
三、从未成年作案成员身份上看,农民、学生、社会闲散人员居多, 而且社会闲散人员、在校学生作案呈逐年递增趋势	(364)
四、从未成年作案成员的文化程度来看,初中、小学文化程度居多	(366)
五、从未成年作案成员的违法经历来看,初犯、偶犯居多	(367)
第三节 未成年人犯罪的犯罪类型和特征	(367)
一、概述	(367)
二、未成年人犯罪的类型特征及社会联系	(375)
三、外国未成年人犯罪主要类型特征及其与我国的比较	(380)
四、我国目前未成年人犯罪的犯罪类型和特征	(381)
第四节 未成年人犯罪的作案方式和作案手段特征	(397)
一、流窜作案增长较快	(397)
二、共同作案多,团伙作案突出	(398)

三、作案手段日趋暴力化、成人化、智能化	(398)
第五节 未成年人犯罪被害人特征	(399)
一、研究未成年人犯罪的被害人的必要性	(399)
二、未成年人犯罪的被害人的分类及其权利	(401)
三、几种未成年人犯罪的被害人	(405)
第六节 农村与城市未成年人犯罪的差异性比较	(409)
一、农村未成年人违法犯罪的主要特点、原因及其预防	(409)
二、城市未成年人犯罪的主要特点、原因及其预防	(415)
三、农村与城市未成年人犯罪的差异	(421)
第七节 女性未成年人犯罪的特点	(422)
一、女性未成年人犯罪的主要特点	(422)
二、女性未成年人犯罪的主要原因	(423)
三、女性未成年人犯罪的发展和变化	(425)
四、女性未成年人犯罪的主要表现：女学生犯罪	(426)
第八节 未成年人与性犯罪	(442)
一、什么是未成年人性犯罪	(442)
二、未成年人生理发育与性犯罪	(442)
三、未成年人性犯罪的主要特点	(445)
四、未成年人性犯罪的主要原因	(446)
第二章 未成年人犯罪的原因	(448)
第一节 未成年人犯罪原因研究的理论发展和特点	(448)
一、犯罪生物学派	(448)
二、犯罪社会学派	(449)
三、犯罪心理学派	(450)
第二节 社会政治形势的变化与未成年人犯罪	(453)
第三节 经济变革的冲击与未成年人犯罪	(455)
第四节 社会文化的转型与未成年人犯罪	(458)
一、社会文化转型造成人的社会化获得成功的严重障碍	(458)
二、亚文化对青少年犯罪的影响	(459)
三、淫秽宣传品对青少年犯罪的影响	(460)
第五节 家庭结构、家庭教育与未成年人犯罪	(462)
一、家庭结构变化对青少年犯罪的影响	(462)
二、家庭教育与未成年人犯罪	(464)
第六节 学校教育与未成年人犯罪	(466)
一、不注意结合中、小学生生理、心理生长发育的特点，	

正确引导学生渡过这一时期	(466)
二、一些学校在执行教育方针上有偏差, 重智轻德、教书育人脱节	(466)
三、有些教师对后进生、双差生和失足学生的帮助教育不够	(467)
四、普通教育与职业教育的结构不合理, 导致学生 毕业后因无一技之长, 就业难	(467)
五、学生负担过重、心理压力过大、厌学情绪加剧	(467)
六、学校教育与家庭教育脱节	(467)
七、一些学校受经济大潮影响, 把主要精力放在创收上, 教学秩序受干扰	(468)
第七节 就业问题与未成年人犯罪	(468)
一、待业未成年人的经济地位可能使他们走上经济犯罪的道路	(469)
二、未成年人在待业期间, 情绪不佳, 精神苦闷, 闲散时间又多	(469)
三、待业未成年人正处于身心发育时期	(469)
四、待业未成年人的社会地位, 有可能促使他们走上犯罪道路	(469)
第八节 吸毒与未成年人犯罪	(470)
第三章 未成年人犯罪的心理特征	(474)
第一节 未成年人犯罪的心理特征概述	(474)
一、未成年人的年龄特点与违法犯罪	(474)
二、违法犯罪未成年人的心理特征	(479)
第二节 未成年人犯罪心理的形成及其主客观因素	(488)
一、未成年人犯罪心理形成的主观因素	(488)
二、未成年人犯罪心理形成的客观因素	(496)
第三节 未成年人犯罪的心理结构及其变化规律	(504)
一、未成年人犯罪心理结构	(504)
二、未成年人犯罪心理的发展变化	(513)
三、未成年人犯罪心理形成的规律	(515)
第四节 未成年人财产犯罪的心理行为特征	(517)
一、未成年人财产犯罪的一般心理特点	(517)
二、未成年人盗窃犯罪的心理	(521)
三、未成年人抢劫犯罪的心理	(526)
第五节 未成年人性犯罪的心理行为特征	(529)
一、未成年人性犯罪的一般情况	(530)
二、未成年人性犯罪的心理分析	(530)
第六节 未成年人暴力犯罪的心理行为特征	(537)
一、未成年人暴力犯罪的一般情况	(537)

二、未成年人暴力犯罪的环境因素	(540)
三、未成年人暴力犯罪的心理特征	(543)
四、未成年人暴力犯罪的行为特征	(559)
五、未成年人杀人犯罪的心理	(562)
第七节 未成年人团伙犯罪的心理行为特征	(574)
一、未成年人团伙犯罪产生的社会根源	(574)
二、未成年人团伙犯罪形成的心理原因	(576)
三、未成年人团伙犯罪的心理特征	(582)
四、未成年人团伙犯罪的行为特征	(589)
五、对未成年人团伙犯罪的心理预防	(592)
第八节 未成年人变态心理、精神疾病与犯罪	(594)
一、概述	(594)
二、什么是变态心理和精神疾病	(595)
三、未成年人常见的变态人格与犯罪	(596)
四、未成年人常见的性变态与犯罪	(600)
五、低能(精神发育不全)与犯罪	(603)
六、神经官能症(癔症)与情绪反应	(604)
七、精神病与犯罪	(605)
八、司法精神病鉴定	(614)
第九节 未成年人犯罪的心理转化与改造、预测	(617)
一、未成年人罪犯的教育改造心理	(617)
二、未成年人犯罪的预测和预防	(635)
第四章 未成年人犯罪的侦查预审制度	(650)
第一节 未成年人犯罪的立案	(651)
一、未成年人犯罪案件的立案的概念	(651)
二、未成年人犯罪案件的立案条件	(651)
三、未成年人犯罪案件的立案管辖	(652)
四、未成年人犯罪案件的立案程序	(653)
第二节 未成年人犯罪的侦查	(655)
一、未成年人犯罪案件侦查的原则	(655)
二、未成年人犯罪案件的现场勘查	(657)
三、未成年人犯罪案件的侦查计划	(660)
四、未成年人犯罪案件的搜查和询问	(661)
五、未成年人犯罪案件的侦查破案	(665)
第三节 未成年人犯罪的预审	(668)

一、未成年人犯罪案件预审的概念和任务	(668)
二、未成年人犯罪案件预审的原则	(670)
三、未成年人犯罪案件的讯问	(671)
四、未成年人犯罪案件预审中证据的收集、审查、判断和运用	(681)
五、未成年人犯罪案件预审终结	(686)
第四节 未成年犯罪嫌疑人羁押	(687)
一、未成年犯罪嫌疑人羁押的任务和作用	(687)
二、未成年犯罪嫌疑人羁押的原则	(688)
三、未成年犯罪嫌疑人羁押应当注意的问题	(690)
第五章 未成年人犯罪案件的逮捕、起诉和自诉	(693)
第一节 未成年人犯罪逮捕的概念和目的	(693)
一、未成年人犯罪逮捕的概念	(693)
二、未成年人犯罪逮捕的目的	(693)
第二节 对未成年犯罪人逮捕的审查与处理	(694)
一、审查批准逮捕	(694)
二、审查批准逮捕的内容和方法、步骤	(694)
第三节 未成年人犯罪案件的提起公诉	(699)
一、提起公诉的概念、任务和意义	(699)
二、未成年人犯罪案件起诉的审查	(700)
三、审查后的处理	(703)
第四节 未成年人自诉案件	(705)
一、未成年人自诉案件的受理	(705)
二、未成年人自诉案件的审查	(706)
三、未成年人自诉案件的处理	(706)
第六章 未成年人刑事审判制度	(707)
第一节 未成年人刑事审判的概念	(707)
第二节 未成年人刑事审判的基本原则	(708)
一、寓教于审、惩教结合原则	(708)
二、特殊保护原则	(708)
三、全面调查原则	(709)
四、及时处理原则	(709)
五、综合治理原则	(710)
第三节 未成年人刑事审判的审判组织	(710)
一、未成年人刑事审判组织的起源	(710)
二、未成年人刑事案件审判人员的专业化	(711)

三、审判组织的构成和形式	(711)
第四节 未成年人刑事案件的辩护与法定代理人的作用	(712)
一、未成年人刑事案件的辩护	(712)
二、未成年犯罪嫌疑人、被告人的法定代理人及其作用	(713)
第五节 未成年人刑事案件的审判程序	(714)
一、开庭前的准备阶段	(714)
二、开庭审判的程序步骤	(716)
三、关于庭审教育的方法和审判后的延伸	(717)
第七章 未成年人犯罪的刑罚适用	(719)
第一节 未成年人犯罪刑罚适用的指导思想	(719)
一、教育、感化、挽救	(720)
二、教育为主，惩罚为辅	(721)
三、具体对象、具体对待	(723)
第二节 未成年人犯罪刑罚适用的基本原则	(725)
一、惩罚与挽救相结合的原则	(725)
二、从宽处罚原则	(726)
三、刑罚个别化原则	(726)
四、双向保护原则	(727)
第三节 未成年人犯罪的死刑适用	(728)
一、未成年犯死刑适用的概况总览	(728)
二、我国刑法对未成年犯死刑适用的规定	(730)
第四节 未成年人犯罪的缓刑适用	(733)
一、对未成年犯为什么应多适用缓刑	(734)
二、未成年犯适用缓刑的条件	(735)
三、对未成年犯不宜适用缓刑的情况	(736)
第五节 未成年人犯罪从宽处罚原则的适用	(737)
一、正确理解应当从轻或者减轻处罚的含义	(737)
二、未成年人犯罪从轻或者减轻处罚的适用要求	(737)
第六节 未成年人犯罪的附加刑适用	(739)
一、关于罚金和没收财产刑的禁止适用问题	(739)
二、关于剥夺政治权利的禁止适用问题	(739)
第七节 未成年人犯罪的减刑与假释的适用	(740)
第八节 未成年人犯罪的民事责任	(742)
一、成年被告人及视为完全民事行为能力的未成年人	(742)
二、有个人财产的已满 14 周岁的未成年人	(742)

三、未成年被告人的监护人	(742)
四、未被提起公诉的共同侵害人	(743)
第八章 未成年人矫正制度	(744)
第一节 未成年人矫正制度的理论与实践	(744)
一、我国未成年人矫正制度的理论依据	(744)
二、我国未成年人矫正制度的实践	(748)
第二节 我国未成年人矫正制度的分类及方针原则	(749)
一、教育、感化、挽救的方针	(750)
二、严格要求与耐心教育相结合的原则	(750)
三、坚持“三个一样”和“三个延伸”的原则	(750)
四、思想政治教育和文化技术教育相结合的原则	(751)
五、分类管理教育和教育个别化原则	(751)
六、奖惩结合以奖为主的原则	(752)
七、尊重人格, 保护人权的原则	(752)
第三节 少年管教所	(753)
一、少年管教所的性质与特点	(753)
二、少年管教所的设置与体制	(753)
三、少年管教所的收押对象	(753)
四、监管教育制度	(754)
五、少年管教所的改革措施	(755)
六、减刑与假释	(755)
第四节 劳动教养所	(756)
一、我国劳动教养制度的性质及收容对象	(756)
二、劳动教养所的设置和体制	(757)
三、劳动教养人员的管理与教育	(757)
四、我国劳动教养制度的改革	(758)
第五节 工读学校	(758)
一、工读学校的性质和任务	(758)
二、工读学校的设置与体制	(759)
三、工读学校的招生对象和审批程序	(759)
四、工读学生的教育与管理	(760)
第六节 社会帮教制度	(761)
一、社会帮教制度的性质	(761)
二、社会帮教的对象和范围	(761)
三、帮教的方式、方法	(761)

第九章 未成年人重新犯罪的控制	(763)
第一节 控制未成年人重新犯罪的基本方针	(764)
一、专门机关和群众路线相结合	(764)
二、宏观控制和微观矫治相结合	(765)
三、打防结合, 以防为主	(766)
四、教育改造	(768)
五、共同责任	(769)
第二节 控制未成年人重新犯罪的法律制度	(770)
一、有关法律概述	(770)
二、控制未成年人重新犯罪的法律原则	(773)
第三节 未成年人重新犯罪的司法控制	(777)
一、公安机关及时破案, 分案处理	(777)
二、检察机关向专业化方面发展	(778)
三、少年法庭审理	(779)
四、少年管教所监管	(780)
第四节 未成年人重新犯罪的家庭控制	(784)
一、家庭不当做法对未成年犯的影响	(784)
二、发挥家庭职能作用, 控制和预防未成年人重新犯罪	(785)
第五节 未成年人重新犯罪的社会控制	(786)
一、在社会帮教方面	(787)
二、在社会安置方面	(787)
三、新形势下的社会控制对策	(788)
第六节 未成年人重新犯罪的社会防范机制	(790)
一、原有的重新犯罪控制系统面临许多新问题	(791)
二、控制未成年人重新犯罪, 严密社会治安管理	(792)
三、控制重新犯罪的群众路线	(795)
第十章 未成年人犯罪的双向保护制度	(798)
第一节 双向保护的概念	(798)
一、双向保护的基本内涵	(798)
二、双向保护的基本原理和背景	(798)
三、双向保护的前提	(799)
第二节 双向保护制度的基本内容	(800)
一、双向保护制度下的司法方针和原则	(800)
二、双向保护制度在我国立法和司法上的体现	(801)
第三节 双向保护与联合国关于少年司法制度的准则	(803)

一、背景	(803)
二、《北京规则》等的基本内容	(803)
三、我国少年司法制度与《北京规则》等的接轨问题	(805)
第十一章 我国现阶段关于未成年人犯罪的特殊保护制度	(807)
一、刑法关于未成年人犯罪特殊处理的规定	(807)
二、刑事诉讼法关于未成年人犯罪特殊处理的规定	(809)
三、监狱法关于未成年犯特殊处理的规定	(810)
四、未成年人保护法关于未成年犯特殊处理的规定	(811)
第十二章 我国未成年人犯罪特殊保护制度的不足和抉择	(813)
第一节 我国未成年人犯罪的态势和特点	(813)
一、我国未成年人犯罪的态势	(813)
二、我国未成年人犯罪的特点	(814)
第二节 我国未成年人犯罪的成因	(815)
一、未成年人犯罪的社会原因	(815)
二、未成年人犯罪的内在原因	(818)
第三节 我国未成年人犯罪特殊保护制度的概况	(821)
第四节 我国未成年人犯罪特殊保护制度的不足	(824)
一、缺乏完备的未成年人法律体系	(824)
二、对未成年人文化的法律保护有失偏颇	(825)
三、对家庭教育的规定急需完善	(825)
四、没有建立起未成年人保护机构	(826)
第五节 我国未成年人犯罪特殊保护制度的抉择	(827)
一、从个人因素转移到体制作用上来, 形成预防未成年人 犯罪领导体制	(827)
二、从处分惩办转移到早期预防上来, 确立预防未成年人犯罪 的正确指导思想	(828)
三、从分散工作转移到协调配合上来, 建立预防未成年人犯罪 的层次网络结构	(829)
四、从表面文章转移到实事求是上来, 制定预防未成年人犯罪 的工作责任制	(829)
五、从短期行为转移到标本兼治上来, 形成预防未成年人犯罪 的国家规划	(830)
第十三章 丰富和完善我国未成年人犯罪特殊保护制度的构想	(831)
第一节 制定我国未成年人法律体系的构想	(831)
一、制定《中华人民共和国青少年法》	(831)

二、制定《中华人民共和国未成年人教育保护法》	(831)
三、制定《中华人民共和国帮教条例》	(832)
四、制订《中华人民共和国工读教育条例》	(832)
五、制定《中华人民共和国未成年人案件审判法》、 《中华人民共和国少年法院法》	(832)
六、将少年司法性法规，统一规定于一法之中，形成《少年法》	(832)
七、其他专门未成年人法	(833)
第二节 设立我国未成年人保护机构的构想	(833)
一、设立未成年人保护机构的基本原则	(833)
二、未成年人保护机构的职能与作用	(835)
三、各级未成年人保护机构的特点及关系	(836)
第三节 完善我国未成年人刑事立法的构想	(837)
一、关于确定未成年人的法定刑事责任问题	(838)
二、关于增设未成年人刑事案件诉讼程序问题	(838)
三、关于对未成年犯的教育改造问题	(839)
第四节 建立我国未成年人犯罪综合治理机制的构想	(840)
一、坚持“两手抓”，创造一个良好的社会环境	(840)
二、净化社会环境	(841)
三、建立系统的社会安全防范机制	(841)
四、强化和优化家庭教育	(842)
五、提高未成年人的文化知识水平	(842)
六、加强对未成年人进行思想品德、法制和青春期教育	(842)
七、建立一个综合治理未成年人犯罪的权威机构， 将综合治理的各种措施真正落到实处	(843)
第十四章 未成年人犯罪预防	(844)
第一节 未成年人犯罪预防概述	(844)
一、犯罪预防	(844)
二、未成年人犯罪预防	(845)
三、未成年人犯罪预防的意义及其可行性	(847)
四、未成年人犯罪预防的基本方针	(848)
第二节 未成年人犯罪预防的基本策略	(850)
一、把住家庭影响关	(850)
二、重视学校教育关	(851)
三、净化社会环境关	(852)
四、加强法制教育关	(852)

五、严把惩处改造关	(852)
六、抓好帮教安置关	(852)
第三节 未成年人犯罪预防的基本方法	(853)
一、家庭预防	(855)
二、学校预防	(871)
三、社会预防	(883)
四、司法预防	(892)
第四节 未成年人犯罪预防工作的优化	(897)
一、由处分惩办向早期预防转移,以确立预防未成年人犯罪 的正确指导思想	(897)
二、由个人因素向体制作用上转移,以形成预防未成年人犯罪领导体制 ..	(897)
三、由分散工作转向协调配合,以建立预防未成年人犯罪的 层次网络结构	(898)
四、由表面文章向实事实干上转移,以制定预防未成年人 犯罪的工作责任制	(899)
五、由短期行为向标本兼治上转移,以形成预防未成年人 犯罪的国家规划	(899)

下篇 外国预防未成年人犯罪的理论与实践

第一章 外国未成年人犯罪的现状和主要原因	(901)
第一节 美国目前未成年人犯罪的形势与状况	(901)
一、美国的未成年人犯罪的状况	(901)
二、美国未成年人犯罪的形式与趋势	(904)
第二节 欧洲未成年人犯罪的现状和主要原因	(904)
一、欧洲未成年人犯罪的现状	(904)
二、欧洲未成年人犯罪的主要原因	(920)
第三节 发展中国家未成年人犯罪的现状和主要原因	(923)
一、发展中国家未成年人犯罪的现状	(923)
二、发展中国家未成年人犯罪的主要原因	(929)
第二章 国外对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度	(931)
第一节 美国对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度	(931)
一、美国对未成年人犯罪案件的审理	(931)
二、美国对未成年人犯罪案件的几种处理措施	(935)
第二节 英国对未成年人案件审理与处罚制度的立法	(937)
一、有关未成年人的立法	(937)

二、《英国青少年法》的基本内容·····	(938)
三、对未成年人罪犯的处理·····	(940)
四、未成年人司法制度的变化与发展·····	(942)
第三节 德国对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度·····	(944)
一、《德意志联邦共和国少年刑法》对未成年人犯罪 案件的审理和处罚制度的规定·····	(944)
二、对未成年人的刑事制裁的变化·····	(950)
第四节 日本对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度·····	(951)
一、警察·····	(951)
二、检察厅·····	(953)
三、家庭裁判所·····	(954)
四、儿童商谈所·····	(956)
第五节 印度尼西亚对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度·····	(957)
一、司法制度·····	(957)
二、对违法犯罪未成年人的处理·····	(957)
三、缓刑与假释·····	(958)
第六节 新加坡对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度·····	(959)
一、管辖与审理·····	(959)
二、缓刑与矫正机构·····	(960)
三、设施内待遇·····	(964)
第七节 斯里兰卡对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度·····	(965)
一、概述·····	(965)
二、对违法未成年人的审理·····	(966)
三、对违法少年和需要保护的儿童或少年采取的措施·····	(967)
四、缓刑·····	(968)
五、矫正机构·····	(968)
六、对危害儿童或少年的成年人的处罚·····	(969)
第八节 印度对未成年人犯罪案件的审理与处罚制度·····	(970)
第九节 加拿大少年法庭及其对少年案件的审理与处罚·····	(974)
一、加拿大少年司法制度的产生与发展·····	(974)
二、少年法庭及其对少年案件的审理程序·····	(975)
三、对少年犯的处罚措施·····	(976)
第十节 其他一些国家的少年法庭及其对少年案件的审理与处罚·····	(976)
一、澳大利亚的少年法庭及其对少年案件的审理与处罚·····	(976)
二、法国少年法庭及其对少年案件的审理与处罚·····	(977)

三、瑞典少年法庭及其对少年案件的审理与处罚措施	(977)
四、意大利的少年法庭及其对少年案件的审理与处罚	(978)
第三章 世界各国对未成年人犯罪的教育改造措施	(979)
第一节 美国对未成年人犯罪的教育改造措施	(979)
一、历史沿革	(979)
二、美国对违法犯罪未成年人在设施内的改造	(980)
三、美国对违法犯罪未成年人以社会为基础的改造	(983)
第二节 英国对未成年违法犯罪人的教育改造措施	(984)
第三节 德国对未成年人犯罪的教育改造措施	(986)
一、法律根据	(986)
二、执行目的	(986)
三、执行的实际情况	(987)
四、学校教育和职业教育方面的特殊措施	(987)
五、多种治疗措施	(988)
第四节 日本对未成年人犯罪的教育改造措施	(988)
一、保护观察所与保护司	(989)
二、教养院与养护设施	(989)
三、少年院	(990)
四、少年鉴别所	(1001)
五、少年刑务所(少年监狱)	(1001)
六、地方更生保护委员会	(1001)
第五节 罗马尼亚的未成年人违法犯罪再教育中心	(1002)

第四篇

预防未成年人 犯罪的理论与实践

