


《新编日语教程2》配套用书

新编
日语教程
辅导手册

2

总策划 / 许小明
编著 / 新世界日语教研组

 华东理工大学出版社



H36/159C

:2

2008

新编

日语教程 辅导手册

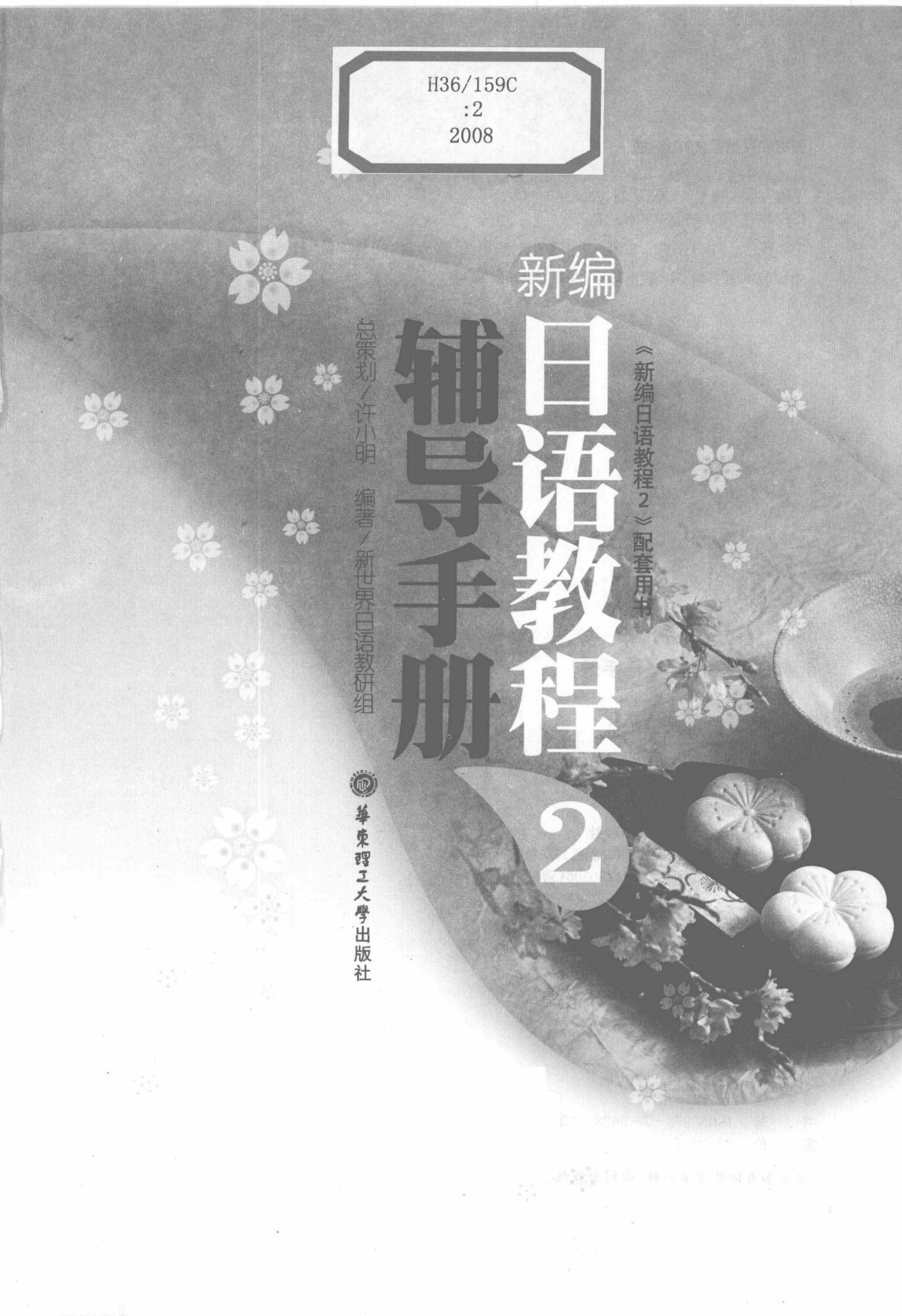
《新编日语教程2》配套用书

总策划 / 许小明 编著 / 新世界日语教研组



华东理工大学出版社

2



图书在版编目(CIP)数据

新编日语教程2 辅导手册. /许小明总策划;新世界日语教研组编著.

—上海:华东理工大学出版社,2008.6

ISBN 978-7-5628-2296-7

I. 日... II. ①许...②新... III. 日语-语法-教学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第055726号

新编日语教程2 辅导手册

总策划 许小明

编 著 新世界日语教研组

责任编辑 / 陈 勤 苏 靖

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路130号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:www.hdlpress.com.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 13.25

字 数 / 321千字

版 次 / 2008年6月第1版

印 次 / 2008年6月第1次

印 数 / 1-8050册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2296-7/H·720

定 价 / 22.00元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

本书编委

总策划 许小明

主 编 李 洁

编 著 新世界日语教研组

前 言

《新编日语教程》1~6册自2006年5月陆续付梓出版以来,受到全国各地广大日语学习者的普遍欢迎。在不到两年的时间里,全国发行量已突破20万册。为了满足日语自学者的需求,帮助大家更好地学习这套教材,新世界日语教研组编写了这套《新编日语教程》的辅导手册和练习册。

本辅导手册与《新编日语教程2》配套,由课文生词解释、基础语法、应用语法、会话译文和课后练习参考答案等五个部分组成。课文生词解释主要是对于每篇课文中出现的生词作详细的解释,同时配以典型例句帮助大家更好地理解和记忆这些生词。基础语法部分是帮助大家整理出课文中出现的一些必须掌握的基础语法知识并进行说明,同时通过例句帮助学生理解每个语法点。应用语法则列举了生活、学习中经常运用到的语法知识,对于日语自学者来说非常实用,对大家的日常日语交流有极大的帮助。

会话译文即是每篇课文中日语会话部分的汉语翻译内容,自学者可通过译文来更好地理解会话内容,掌握会话中的重要词汇和语法。

课后练习参考答案能让自学者对每课及每单元的学习效果有个自我评测,知道自己错误的地方,也便于复习时针对这部分加强记忆和理解。

本书是以《新编日语教程2》为依据而编写的辅导用书,由活跃在日语能力考试教学与研究第一线的新世界日语老师编写,所采用的形式新颖、独特,富有特色。辅导书中几乎囊括了大部分老师在课堂上的讲课笔记,通过对教材内容有针对性的讲解和分析,能达到与教材、练习册密切配合,互为贯通的效果,使日语学习者在自学、自练、自测的模拟实战环境中提高日语能力,无师也能自通。本书的出版,若能为日语教材的研究开发添砖加瓦,我们将深感荣幸。同时,我们恳请广大读者多提宝贵意见,使本书在实际使用中日臻完善。

上海新世界进修中心执行校长

许小明

2008年6月

目次

<第⑥单元> 夏休み

第21課 夏休みは京都・奈良へ行くことにします	2
第22課 法隆寺は長い歴史を持った建物です	12
第23課 鑑真について勉強したことがあります	20
第24課 京都に着いたら、まず金閣寺を見たいです	27
第6单元まとめ 練習問題正解.....	34

<第⑦单元> 長い二学期

第25課 明日から学校に通わなければなりません	36
第26課 台風が来なければいいのですが.....	45
第27課 明日は学校へ来なくてもいいです	54
第28課 中間テストには遅刻しないようにしてください	63
第7单元まとめ 練習問題正解.....	71

<第⑧单元> 紅葉の季節

第29課 北のほうへ行けば紅葉が見られますよ	74
第30課 故郷の母に手紙を書こうと思います	85
第31課 日本の秋は何でも美味しそうです	95

目次

第32課 日本語は勉強すればするほど難しくなります	105
第8単元まとめ 練習問題正解	116



<第9単元> 日本のクリスマス、日本の新年

第33課 日本語能力試験に合格するために、復習しておきます	118
第34課 日本にはクリスマスもあれば元旦もあります	129
第35課 紅白歌合戦は私の目を釘付けにさせました	140
第36課 初詣でのにぎやかさは、まるでお祭りのようです	148
第9単元まとめ 練習問題正解	157



<第10単元> お別れの季節

第37課 成人式はみんな晴れ着姿できれいでした	160
第38課 鬼を追い出すのに豆をまきます	172
第39課 日本では女性から男性にチョコレートを贈るようになりました	183
第40課 仰げば尊し、わが師の恩	191
第10単元まとめ 練習問題正解	203

付録 日本語能力試験3級模擬テスト 正解	204
J. TEST 模擬テスト 正解	206

てま「ころこ」へ京奈・踏京おはれ夏 第12課

〈第 6 单元〉 夏休み

- 第21課 夏休みは京都・奈良へ行くことにします
 - 第22課 法隆寺は長い歴史を持った建物です
 - 第23課 鑑真について勉強したことがあります
 - 第24課 京都に着いたら、まず金閣寺を見たいです
- 第6单元まとめ 練習問題正解

第21課 夏休みは京都・奈良へ行くことにします

一、补充生词解释

1. 大陸

たいりく

○大陸の性格は島国のそれと違います。/大陸的特性和島国不同。

○この島はアメリカ大陸からちょっと離れています。/这个岛离北美大陆有一段距离。

2. 伝わる

つた

○その技術は4世紀から伝わってきました。/那个技术是4世纪传进来的。

○自分の意思が人に伝わらないようです。/好像我的意思没有传达给别人。(别人好像没有理解我的意思)

3. 利用する

りよう

〔动词・他サ〕

○インターネットを利用して検索する。/用网络搜索。

二、课文生词解释

1. 狭い

せま

狭窄。反义词为「広い」。

○部屋が狭い。/房间狭小。

○道が狭い。/道路狭窄。

○心が狭い。/心胸狭隘。

2. 広さ

ひろ

名词「広さ」由形容词「広い」的词尾「い」变成「さ」而得来，主要用于表示程度。表示空间的大小一般用「広さ」而不用「狭さ」。

例：○この部屋の広さはどれぐらいですか。/这个房间多大？

3. 平均

〔名・他サ〕

- 一日平均8時間勉強いちにちへいさん じかんべんきょうします。/一天平均学习8个小时。
- 日本人の平均寿命にほんじん へいさんじゆみょうは男性は78歳だんせい さいで、女性は83歳じよせい さいです。/日本人的平均寿命是男性78岁,女性83岁。

4. デザイン

〔名・自他サ〕

- 今のデザインいまはどうか。/这个设计怎么样?
- 新しいポスターあたらしをデザインしています。/正在设计新的海报。

5. 共同

〔名词・自サ〕

- 共同,一起,公共。如:「共同ミヤウー」(公用淋浴)、「共同トイレ」(公共厕所)。
- 共同きょうどうで使つかいます。/一起使用。

6. ～階

楼层的数法,日语用「階」かい这个词。从1层到10层的数法如下:

- いっかい にかい さんがい よんかい ごかい
ろっかい ななかい はっかい きゅうかい じゅっかい

7. やはり/やっぱり

还是,毕竟。表示回到原来的决定和想法。在口语中常用「やっぱり」的形式。

- 大人おとなになっても、やはりアニメすが好きです。/长大了还是喜欢动画。
- いろいろ考えかんがましたが、やはりやめました。/苦苦思索的结果还是决定放弃。
- いくら強つよくても、彼女かのじよはやはり女おんなだからね。/不管多么坚强,她毕竟是个女人。

8. まず

意思是“首先”,用来说明动作的先后,后面一般用「そして」、「その後」あと、「最後」さいごに」来说明后续的动作。当然也有单独用「まず」的时候。

例句:

- まず乾杯かんぱいしましょう。/首先让我们干杯吧。
- まず左ひだりに曲まがってそして右みぎへ曲まがってください。/先往左转,然后再往右转。
- まずお肉にくを入れて、次つぎは野菜やさいを入れて、最後さいごにうどんいを入れてください。/先把肉

放进去,然后把蔬菜放进去,最后把面放进去。

9. くらい/ぐらい

「くらい」「ぐらい」两种说法在语义上没有明显区别。

○家から会社まで1時間くらいかかります。/从家里到公司大概需要1个小时。

○彼の年は30才ぐらいです。/他30岁左右。

○どのくらいお金がかかりましたか。/大概花了多少钱?

10. 気をつける

○暗いから気をつけて帰ってください。/天黑了,路上小心。

○あの人に気をつけたほうがいい。/那个人你还是小心点好。

○すみません、今度から気をつけます。/对不起,下次我一定注意。

三、基础语法

1. 形式体言「つもり」

① 接续: 动词的连体形+つもりです

② 意义: 接在动词之后,加上助动词「です」。表示主体打算、计划做某事。

一般以「……つもりです」结尾的肯定句,主语都是第一人称。而以「……つもりですか」结尾的疑问句可用于第二人称。

例: ○子供の時、医者になるつもりです。/小时候想当医生。

○王先生、君はバスで学校へ帰るつもりですか。/小王,你打算坐公交车回学校吗?

○あなたは明日、何をやるつもりですか。/你明天打算做什么?

③ 「つもり」的否定形式:

「……つもりです」有两种否定形式,两种形式的否定助动词的位置不同,所表达的意义也不同。主语多为第一人称。

A. 动词的连体形つもりは/がありません

意义: 某人没有做……的打算。

例: ○来年国に帰るつもりはありません。/我明年没有回国的打算。

○この会社に就職するつもりはありません。/没有在这个公司工作的打算。

○彼と行くつもりはありません。/不打算和他一起去。

B. 动词的未然形+ない+つもりです

意义: 某人打算不做……

例: ○私は日本語を勉強しないつもりです。/我打算不学日语。

○陳さんと一緒に相撲を見に行かないつもりです。/我打算不和小陈一起看相扑。

○今晚、フランス料理を食べないつもりです。/我打算今晚不吃法国菜。

注：动词的未然形(ない形)将在下一课学到。

比较：A 的否定形式，其否定在「つもり」上；而 B 的否定形式，其否定在前项动词上，两个句型否定的侧重点不同。

例：○私はこの靴を買うつもりはありません。/我没有买这双鞋的打算。

○私はこの靴を買わないつもりです。/我打算不买这双鞋。

2. ～と思います

① 接续：用言/助动词的终止形＋と思います

② 意义：表达说话人的主观想法、意见的委婉说法，或对事物的推测。

注意：「～と思います」的前面一般不接续「です」、「ます」的形式，所以我们学习过的「です」「ます」形(即敬体)都要还原成简体，再接上「～と思います」。所以我们来复习一下体言和用言在各种时态下的简体的结句方式。注意，表格中的黑体是简体，可以用来接续「～と思います」。

词类		现在时肯定	现在时否定	过去时肯定	过去时否定
名词	敬体	です	ではありません	でした	ではありませんでした
	简体	だ	ではない	だった	ではなかった
形容词	敬体	です	くないです/くありません	かったです	くないです/くありませんでした
	简体	～い	くない	かった	くなかった
形容动词	敬体	です	ではありません	でした	ではありませんでした
	简体	だ	ではない	だった	ではなかった
动词	敬体	ます	ません	ました	ませんでした
	简体	(动词原形)	～ない	～た	～なかった

注：动词的简体否定，即未然形(或称为「ない」形)将在下一课学到。

例：○明日はいい天気です。＋と思います。

→ 明日はいい天気だと思います。/明天估计是个好天气。

○明日は寒いです。＋と思います。

→ 明日は寒いと思います。/明天大概会冷。

○東京は交通が便利です。＋と思います。

→ 東京は交通が便利だと思います。/东京的交通应该很方便。

○鈴木さんはもう帰りました。＋と思います。

→ 鈴木さんはもう帰ったと思います。/鈴木大概已经回去了。

3. ～ことがあります

① 接续：动词普通体＋ ことがあります

② 否定形式：动词未然形＋ ことが(は)ありません

③ 意义：主体有时发生(不发生)的情况

例：○ダニエルさんは学校の食堂で朝ご飯を食べることがあります。/丹尼尔有时候在学校的食堂吃早饭。

○ダニエルさんは学校の食堂で朝ご飯を食べないことがあります。/丹尼尔有时候不在学校食堂吃早饭。

4. 形式体言「こと」

① 接续：用言/助动词普通体＋こと

② 意义：指代事情、事实、内容、情况等

③ 比较「こと」和「の」

「こと」作为形式体言，在句中既可充当主语、对象语以及他动词的宾语，也可与后项助动词一起构成谓语。但形式体言「の」在句中一般只可充当主语、对象语和他动词的宾语，不可与助动词一起构成谓语。(这里的助动词主要是“判断助动词”，即「です/だ」)。

例：○インターネットをすること/のは面白いです。(✓) 主语/上网很有意思。

○インターネットをすること/のが好きです。(✓) 对象语/我喜欢上网。

○王さんが来年日本へ行くこと/のを知っています。(✓) 宾语/我知道小王明年要到日本去。

○私の趣味はインターネットをすることです。(✓) 构成谓语

○私の趣味はインターネットをするのです。(×) 构成谓语/我的爱好是上网。

但形式体言「こと」能指代事情，不能指代人和物，而形式体言「の」可以指代人、事、物。

例：○来年日本へ行くことは誰ですか。(×) 来年日本へ行くのは誰ですか。(✓)/明年去

日本的人是谁?

- あの白いことは私のかばんです。(×)あの白いのは私のかばんです。(✓)/那个白色的是我的包。

5. ことにします/ことになります

① 接续: 动词普通体+ことにします

② 意义: 表示说话人主观决定自己做某事。“(我)决定做……。”因为涉及说话人主观意志与行为,句中主语一般都是「私」,故往往省略。

例: ○明日、日本料理を食べることにしました。/我决定明天吃日本菜。

○来週の日曜日に王さんと一緒に杭州へ旅行に行くことにしました。/我下周日要和小王一起去杭州玩。

※ことになります

① 接续: 动词普通体+ことになります

② 意义: 表示组织或团体决定让句中主体做某事或进行某行为,客观叙述决定的结果。但译成汉语后,由他人决定的意义有时不太明确。

例: ○鈴木さんが来週神戸へ出張に行くことになりました。/铃木下周要去神戸出差。

(出差的事并不是铃木自己决定的)

○明日、会議を行うことになりました。/明天要开个会。(开会的事也不是说话人决定的)

6. Aは(私に)Cをくれます

「くれる」有两种用法,一种是“动词「て」形+「くれる」”,一种是“宾语+を+「くれる」”的用法,我们先来介绍后者。

A 给我或我方人员 C(物)。

在此句中 A 是授予方,用「は」提示;「私」是接受方,用「に」提示;而 C 是授受所涉及的物,用「を」提示。授受动词「くれる」表示体言 A 的地位与「私」相同或低于「私」。

另外,用「くれる」的敬体「くださる」的话则表示体言 A 的地位高于「私」。(「くださる」是个不规则的五段他动词,其ます形是「ください」)。

例: ○店長は(私に)ケーキをくれました。/店长给了我蛋糕。

○学生たちは(私に)花をくれました。/学生们给了我花。

○先生は(私に)この電子辞書をくださいました。/老师给了我这个电子词典。

「くれる」的另一种用法,即前接动词「て」形,表示某人为我做某事。

Aは(私に)(Cを) 动词「て形」 てくれます。

A 为我/我方人员做某事。

在此句中 A 是动作的发出方,用「は」提示;「私」是动作的接受方,用「に」提示;而动词(て形)是授受所涉及的具体动作。

※结句补助动词用「てくれる」,表示 A 的地位与「私」相同或低于「私」。如果用敬体「てくださる」,表示 A 的地位高于「私」。(「てくださる」是个不规则的五段补助他动词,其「ます」形是「てください」)。

例: ○ダニエルさんは(私に)自転車^{じてんしゃ}を修理^{しゅうり}してくれました。/丹尼尔帮我修了自行车。

○息子^{むすこ}は(私に)家事^{かじ}を手伝^{てつだ}ってくれました。/儿子帮我做了家务事。

○先生^{せんせい}は(私に)この電子辞書^{でんしじしょ}を貸^かしてくださいました。/老师把这个电子词典借给我了。

注意:

若在句中是跟别人提起自己家人,即所涉及的授受双方是自己家人时,无论地位高低,只用「くれる」。

在以「くれる/くださる」结句的授受动词句中,接受方只能是我或者我方。(因是第一人称,故常省略主语,省略即表示“我”的情况比较普遍)。

四、正文译文

奈良和京都分别是自710年和794年起都曾经成为日本首都的古都。日本朝廷自4世纪起就积极鼓励佛教等文化从中国大陆传入日本。因此,在奈良和京都,许多建筑物都与中国有不解的渊源。

作为中国人,利用暑假的时间,也一定要去看一下那些日本古代文化。

五、会话文译文

小王的宿舍/王小华、松岛

松岛: 打扰你了。啊,很漂亮呀。

王: 其他的留学生有人说这个房子小,但对于我来说,这个大小很舒适了。

松岛: 在日本,这个大小是很正常的。而且很新,装修的设计也很不错,我觉得是个不错的房子。

王: 就是有唯一一个不方便的地方。

松岛: 嗯?哪里不方便呢?

王：厕所和浴室都是公用的，而且只在单数的楼层里有。

松岛：原来是这样，这里是2楼，所以小王所在的这层就没有（厕所和浴室）了，是吧？

王：对了，松岛，我有件事跟你商量一下可以吗？

松岛：好呀，是什么事呢？

王：马上就要临近暑假了。我打算去京都和奈良玩。

松岛：那不错呀。但是，我想夏天京都和奈良都挺热的，有时能达到38度呢。

王：这样啊，但是，我还是想去。我的目的是去有中日友好渊源的地方看看。

松岛：京都和奈良倒都是有着一千好几百年历史的古都。

王：所以我还是决定去京都和奈良。

宿舍的大厅/王小华、丹尼尔

丹尼尔：小王，听说你暑假去京都和奈良？

王：消息还真灵通呢。

丹尼尔：那里真的很棒。我去年也去过了。原本打算玩两个星期左右，但是跟我一起去的人感冒了，只玩了一个星期就回到了东京。

王：那可真是可惜啊。我就是担心会有这样的事情发生，所以决定一个人去。

丹尼尔：女孩子单独一个人去？

王：松岛已经将她在京都和奈良的朋友介绍给我了。

丹尼尔：原来是这样，那还挺好的。

王：我先坐新干线到京都，松岛的朋友会到京都车站来接我，所以我想应该没问题。

丹尼尔：那你自己小心走好哦。

王：嗯，谢谢了。

六、应用语法

接续助词「し」

① 接续：用言普通形＋し

② 意义：列举原因、理由之一。也可重复使用，列举两个或两个以上的原因、理由。

例：○毎日、仕事が多いし、よく残業する。/每天都有很多工作，经常加班。

○風邪も引いたし、熱もあったので、昨日、学校へ行かなかった。/得了感冒，又在发烧，昨天没去学校。