

名师导学系列



2005 年

# 全国硕士研究生 入学统一考试 英语专项突破 (英语知识运用和写作)

杜子华 主编



高等教育出版社  
Higher Education Press

教育部考试中心



2005 年

全国硕士研究生

入学统一考试

英语(二)真题

试卷结构及答案解析

教育部考试中心

2005 年

H31-42

D892:2

H31-42  
D892:2

名师导学考研系列丛书

# 2005 年全国硕士研究生入学统一 考试英语专项突破

(英语知识运用和写作)

主编 杜子华

编者 杜子华 张恒权 韩 鹏 钱 清  
刘 宁 郭 印 李庆龙



高等教育出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语专项突破.  
英语知识运用和写作/杜子华主编. —北京: 高等教育出版社, 2004. 4

ISBN 7-04-015256-8

I. 2... II. 杜... III. ① 英语-研究生-入学考试-自学参考资料② 英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 029145 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 刘 佳 封面设计 王凌波  
版式设计 马静如 责任校对 朱惠芳 责任印制 韩 刚

---

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100011  
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所  
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

开 本 850×1168 1/16  
印 张 12.5  
字 数 290 000

版 次 2004 年 5 月第 1 版  
印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷  
定 价 21.60 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

# 出版前言

为满足广大考研学子备考的需要，我社相继出版了规范考试内容、指导考生复习的《考试大纲》、《考试分析》、《考试参考书》。该系列丛书由教育部有关主管部门组织参与考研大纲修订的命题专家编写，不但能及时反映最新的考研信息，而且内容权威、重点突出、阐述准确、针对性强，是考生复习备考必不可少的基础资料。2003年推出的《考试参考书》系列，通过对考试内容、考试范围、考试要求进行更精确、全面的阐释，解决了考生找不到权威、实用、准确的复习资料的问题；而且参考书内容高度浓缩，为考生赢得了大量宝贵的复习时间。

同时，为使参加2005年研究生入学考试的考生在掌握了扎实的基础知识后，通过大量卓有成效的训练，迅速提升自己的水平和能力，我社又配合《考试参考书》推出了《名师导学考研系列丛书》。

《名师导学考研系列丛书》是与《考试大纲》、《考试分析》、《考试参考书》完全配套并适应考生不同阶段复习备考的考研辅导用书，具有较强的预测性和实用性。本丛书作者阵容强大，有参与过考研大纲起草、命题工作的专家，有从事多年考研辅导的知名教授。书中内容精心设计，不仅为考生指明了复习思路与应试技巧，而且为考生汇总了常见错误与防范措施，并配有大量全真试题供考生演练。

我们希望通过以上各系列丛书的学习，能够使考生抓住研究生入学考试的特点和规律，掌握解题方法和思路，彻底清除复习中的盲点。

由于时间仓促，书中难免有错漏之处，希望广大读者不吝赐教，以便再版时完善。

高等教育出版社

2004年3月

## 编 者 的 话

John F. Kennedy 在 1961 年的一次演讲中说过 “America is going to put a man on the moon by the end of the decade not because it was an easy thing to do, but because it was a hard thing to do; and doing hard things is what makes people better.” 这是一个成功者的心态，而对于考研学生来说这种心态非常重要！考取研究生不是一件容易的事，恰恰相反，它需要投入巨大的精力和艰苦的努力。在你有了考取研究生的想法和决心时，就诞生了一个想闯荡的你，一个富有闯劲的你，一个充满活力的你，一个敢于胜利的你。只要有“闯天下”的心态，有闯天下的干劲，就有一个永不败的你！在复习考研的过程中，具有乐观和必胜的信念就成功了一半。

从考研英语复习的技术方面来说，考研英语复习是有规律可循的。我们编写了高教版“名师导学考研英语系列丛书”，就是要把我们对考研命题的把握，对答题的方法和技巧的总结，以及多年亲自辅导学生所得到的第一手资料和经验带给你们。编写此丛书的作者都有辅导考研英语的丰富经验，能够抓住英语考试的共性，同时还知道考研英语的独特性。相信考生通过学习本丛书，会很快提升自己的英语水平和能力。

“名师导学英语系列”包括五本书，《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语历年真题解析与应试对策》、《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语专项突破(听力)》(附磁带)、《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语专项突破(阅读理解)》、《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语专项突破(英语知识运用和写作)》、《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试卷》(附磁带)。第一本书对历年考研英语真题做了透彻的分析并阐述了解题思路和答题方法，帮助考生尽快掌握考试的技巧，培养一种考研英语的思维模式。同时，这套书还针对考研英语的每个专项精心设计了高效、实用的训练题，使考生能够通过大量地做试题，掌握扎实的基础知识，提高应试能力。

考生在平时要善于总结“对”和“错”，并寻找其中的规律。虽然人不能两次踏进同一条河流，然而人往往会两次犯相似的错误而浑然不觉。在做错题时，一定要找出错误原因，记住究竟错在什么地方和错的规律，下次遇到同样的问题时不会再重蹈覆辙。这对考出好成绩至关重要。更重要的是必须把做对题的规律也想明白，要“知其然”，还要“知其所以然”。做到这一点，必须多做题、勤思考。

准备考试时只学习一套书并非最佳策略，最好是博采众家之长，并达到融会贯通的效果。尽管本套书紧密结合命题思路、提供了大量的练习题，同时给出了复习和答题技巧的指导，但百密一疏，我们希望同学们在复习中要从不同的复习书中汲取其精华，方能达到最佳复习效果。

有一本美国出版的书，名为 *Attitude is everything*，把“态度”，即做人和做事的态度，提到了至高无上的高度。这本书得到了众多人的共鸣。“Get up when you fall. We all fall but those who deserve a place in the sun get up again—and sometimes again and again—and dust themselves off

and keep on keeping on. The experience of successful people and nations is determined mostly by their willingness to get up when they fall.”有了这样一种豁达的态度，一种敢拼的心态，你已经成功了！

编写本套书的过程中，得到了很多人的帮助，其中美国英语教师 David J. Walling 对“英语知识运用和写作专项”一书中的所有作文进行了修改和润色，在此表示感谢。在这里，还要特别感谢高等教育出版社的同仁，正是他们的职业精神和敬业精神使得这套书很快得以出版。

本书受时间和水平所限，难免有不妥之处，衷心欢迎读者和同行批评指正。

编者

2004 年 3 月

# 目 录

第一章 英语知识运用总论 .....	1
第一节 命题规律纵谈 .....	1
第二节 解题步骤 .....	5
第三节 解题技巧 .....	7
第四节 得分要领 .....	14
第五节 知识准备 .....	14
第六节 关于模拟试题 .....	15
第二章 英语知识运用模拟试题 .....	17
基础篇 .....	17
Model Test 1 .....	17
Model Test 2 .....	21
Model Test 3 .....	26
Model Test 4 .....	30
Model Test 5 .....	35
Model Test 6 .....	40
Model Test 7 .....	44
Model Test 8 .....	48
提高篇 .....	53
Model Test 9 .....	53
Model Test 10 .....	57
Model Test 11 .....	61
Model Test 12 .....	65
Model Test 13 .....	69
Model Test 14 .....	73
Model Test 15 .....	77
Model Test 16 .....	81
实战篇 .....	86
Model Test 17 .....	86
Model Test 18 .....	90
Model Test 19 .....	95
Model Test 20 .....	99
Model Test 21 .....	103

Model Test 22 .....	107
Model Test 23 .....	111
Model Test 24 .....	116
第三章 写作总论 .....	121
第一节 概述 .....	121
第二节 写作技巧 .....	129
第三节 常用写作模式 .....	138
第四节 段落常用句型 .....	162
第四章 写作模拟试题及范文 .....	164
Model Test 1 .....	164
Model Test 2 .....	165
Model Test 3 .....	166
Model Test 4 .....	167
Model Test 5 .....	168
Model Test 6 .....	169
Model Test 7 .....	169
Model Test 8 .....	170
Model Test 9 .....	171
Model Test 10 .....	172
Model Test 11 .....	173
Model Test 12 .....	174
Model Test 13 .....	176
Model Test 14 .....	177
Model Test 15 .....	178
Model Test 16 .....	180
Model Test 17 .....	181
Model Test 18 .....	182
Model Test 19 .....	183
Model Test 20 .....	184
Model Test 21 .....	186
Model Test 22 .....	187

# 第一章 英语知识运用总论

## 第一节 命题规律纵谈

英语知识运用是在语篇的层次上考查学生运用英语的综合能力,考查的内容不仅包括语篇的语言要素(如词汇、结构和表达方式),而且包括语篇的上下文逻辑和连贯性,是微观和宏观的有机结合。表面上看是测试考生的填空能力,实际上是词汇、语法和阅读理解的延伸。从2001年以后,英语知识运用试题的数量从原来的10题增加为20题,比重和难度都明显提高。但是,这种题型的命题规律和设问特点没有发生根本的变化。只要我们通过大量的练习,进行归纳和总结,便可以掌握它的规律和特点,提高做题的技巧,取得理想的分数。

### 1. 体裁和题材分析

英语知识运用要求考生有丰富的背景知识,因为当我们对语言的把握不很准确时,可充分利用背景知识来帮助判断,找出并理解文章主题、主线。因此,明晰文章的体裁和题材是成功解题的第一步。英语知识运用通常选用一篇长度约为300词的短文,题材十分宽泛,体裁多为说明文。纵观历年试题,它的内容包括社会、经济、政治、工业、农业、教育、新闻、法律等方面。下面是笔者对最近6年真题在体裁和题材两个方面的统计分析:

年 份	体 裁	题 材	核 心 内 容
2004 年	说明文	社会问题	青少年犯罪的社会诱因
2003 年	说明文	教育	老师应该意识到学生的情感、智力以及身体方面的变化并认真考虑如何帮助他们应对这些变化
2002 年	说明文	科普知识	通信革命
2001 年	说明文	新闻和法律	报界为买断新闻而付款给那些涉案的证人,因此政府将要通过立法来禁止这种行为
2000 年	说明文	农业	农民余粮的作用
1999 年	说明文	工业	工业安全

通过以上的统计分析可以得知,备考英语知识运用,首先要靠大量地、有意识地阅读不同题材的文章,特别是说明文,从而完成背景知识的积累,获得考前的心理优势。

### 2. 考查能力

刚才我们已经谈到,英语知识运用是在语篇的层次上考查学生运用英语的综合能力,主要体现在以下四种能力:

(1) 阅读理解能力,这主要体现在三个方面:从宏观方面看,考生应在短时间内把握短

文的主旨和大意、作者的观点和态度；从微观方面看，考生要准确地理解短文的细节，即五大要素(when, where, what, why, how)；而在宏观和微观相结合的基础上，考生可以对短文的某些点进行推断和延伸。

(2) 语篇处理能力，包括段与段之间、句与句之间的连贯性以及词汇的同现和重现。

(3) 语法知识运用，体现在三个层次：词法、句法和篇章的信息结构。词法主要考查动词的时态、语态、语气和非限定动词；名词和代词的使用。句法主要考查三大类从句：名词性从句(包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句)、形容词性从句(定语从句)以及副词性从句(各类状语从句)。篇章的信息结构主要包括倒装、强调和省略等语法知识。

(4) 词语应用能力，包括词语的辨析、搭配和固定搭配。词语的辨析既有近义词的辨析，又有近形词的辨析；词语的搭配包括主谓搭配、动宾搭配、动状搭配、形容词名词搭配以及形容词副词搭配等；固定搭配主要是介词与名词、动词以及形容词连用形成的固定词组。

### 3. 设问特点

结合英语知识运用考查的目标，其设问的知识点可以分为四大类：词汇辨析，语法知识，语篇连贯和上下文逻辑，固定搭配。下面以1998年和1999年的真题为例进行分析和说明：

## 1998年试题

Until recently most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. They 41 that in the long run industrialization greatly raised the standard of living for the 42 man. But they insisted that its 43 results during the period from 1750 to 1850 were widespread poverty and misery for the 44 of the English population. 45 contrast, they saw in the preceding hundred years, from 1650 to 1750, when England was still a 46 agricultural country, a period of great abundance and prosperity.

This view, 47, is generally thought to be wrong. Specialists 48 history and economics, have 49 two things: that the period from 1650 to 1750 was 50 by great poverty, and that industrialization certainly did not worsen and may have actually improved the conditions for the majority of the populace.

- |                                 |                             |               |                         |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|
| 41. [ <del>A</del> ] admitted   | [B] believed                | [C] claimed   | [D] predicted           |
| 42. [A] plain                   | [ <del>B</del> ] average    | [C] mean      | [D] normal              |
| (43) [ <del>A</del> ] momentary | [B] prompt                  | [C] instant   | [D] immediate           |
| 44. [A] bulk                    | [ <del>B</del> ] host       | [C] gross     | [D] magnitude           |
| 45. [ <del>A</del> ] On         | [B] With                    | [C] For       | [D] By                  |
| 46. [A] broadly                 | [ <del>B</del> ] thoroughly | [C] generally | [D] meanwhile           |
| 47. [ <del>A</del> ] however    | [B] meanwhile               | [C] therefore | [D] moreover            |
| 48. [A] at                      | [ <del>B</del> ] in         | [C] about     | [D] for                 |
| 49. [A] manifested              | [B] approved                | [C] shown     | [D] speculated          |
| 50. [A] noted                   | [B] impressed               | [C] labeled   | [ <del>D</del> ] marked |

## 1999 年试题

Industrial safety does not just happen. Companies 41 low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them 42 and active. When the work is well done, a 43 of accident-free operations is established 44 time lost due to injuries is kept at a minimum.

Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by 46 rules or regulations. 47 others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.

There can be no question about the value of a safety program. From a financial standpoint alone, safety 48. The fewer the injury 49, the better the workman's insurance rate. This may mean the difference between operating at 50 or at a loss.

- |                      |                 |                  |                   |
|----------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 41. [A] at           | [B] in          | [C] on           | [D] with          |
| 42. [A] alive        | [B] vivid       | [C] mobile       | [D] diverse       |
| 43. [A] regulation   | [B] climate     | [C] circumstance | [D] requirement   |
| 44. [A] where        | [B] how         | [C] what         | [D] unless        |
| 45. [A] alter        | [B] differ      | [C] shift        | [D] distinguish   |
| 46. [A] constituting | [B] aggravating | [C] observing    | [D] justifying    |
| 47. [A] Some         | [B] Many        | [C] Even         | [D] Stiml         |
| 48. [A] comes off    | [B] turns up    | [C] pays off     | [D] holds up      |
| 49. [A] claims       | [B] reports     | [C] declarations | [D] proclamations |
| 50. [A] an advantage | [B] a benefit   | [C] an interest  | [D] a profit      |

以上两年试题包含以下几种设问类别:

### (1) 词汇辨析

考查的主要是实词的辨析, 如动词, 名词, 形容词和副词。如:

#### 动词或动词短语辨析:

1998 年

- |                    |               |             |                |
|--------------------|---------------|-------------|----------------|
| 41. [A] admitted   | [B] believed  | [C] claimed | [D] predicted  |
| 49. [A] manifested | [B] approved  | [C] shown   | [D] speculated |
| 50. [A] noted      | [B] impressed | [C] labeled | [D] marked     |

1999 年

- |                   |              |              |                 |
|-------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 45. [A] alter     | [B] differ   | [C] shift    | [D] distinguish |
| 48. [A] comes off | [B] turns up | [C] pays off | [D] holds up    |

#### 名词或名词短语辨析:

1998 年

- |              |          |           |               |
|--------------|----------|-----------|---------------|
| 44. [A] bulk | [B] host | [C] gross | [D] magnitude |
|--------------|----------|-----------|---------------|

1999 年

- |                      |               |                  |                   |
|----------------------|---------------|------------------|-------------------|
| 43. [A] regulation   | [B] climate   | [C] circumstance | [D] requirement   |
| 49. [A] claims       | [B] reports   | [C] declarations | [D] proclamations |
| 50. [A] an advantage | [B] a benefit | [C] an interest  | [D] a profit      |

形容词或形容词短语辨析:

1998 年

- |                   |             |             |               |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|
| 42. [A] plain     | [B] average | [C] mean    | [D] normal    |
| 43. [A] momentary | [B] prompt  | [C] instant | [D] immediate |

1999 年

- |               |           |            |             |
|---------------|-----------|------------|-------------|
| 42. [A] alive | [B] vivid | [C] mobile | [D] diverse |
|---------------|-----------|------------|-------------|

副词或副词短语辨析:

1998 年

- |                 |                |               |               |
|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| 46. [A] broadly | [B] thoroughly | [C] generally | [D] meanwhile |
|-----------------|----------------|---------------|---------------|

(2) 语法知识

语法从词法、句法和篇章信息结构三个层次上考查:

① 动词: 动词的时态、语态、语气、情态动词和非限定动词(不定式、分词和动名词)。

② 名词: 数、所有格。

③ 词类之间的搭配: 如名词需要形容词、名词、冠词、非谓语动词、词组及定语从句修饰; 动词需要副词词组修饰; 及物动词后应加宾语等。

④ 从句: 名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句); 形容词性从句(定语从句); 副词性从句(各类状语从句)。

⑤ 主谓搭配一致(时态、语态、语气、人称、数)。

⑥ 信息结构: 省略、倒装和平行。

例如, 从句(定语从句):

1999 年

- |               |         |          |            |
|---------------|---------|----------|------------|
| 44. [A] where | [B] how | [C] what | [D] unless |
|---------------|---------|----------|------------|

非谓语动词(动名词):

1999 年

- |                      |                 |               |                |
|----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 46. [A] constituting | [B] aggravating | [C] observing | [D] justifying |
|----------------------|-----------------|---------------|----------------|

(3) 语篇连贯和上下文逻辑

考查的主要是因果、转折、让步、假设、递进等逻辑关系。

1998 年

- |                 |               |               |              |
|-----------------|---------------|---------------|--------------|
| 47. [A] however | [B] meanwhile | [C] therefore | [D] moreover |
|-----------------|---------------|---------------|--------------|

1999 年

- |              |          |          |           |
|--------------|----------|----------|-----------|
| 47. [A] Some | [B] Many | [C] Even | [D] Still |
|--------------|----------|----------|-----------|

(4) 固定搭配

最常见的是介词和名词、动词或形容词的搭配, 此外还包括动宾搭配, 形容词名词搭配以及形容词副词搭配等。

1998 年

- |            |          |           |         |
|------------|----------|-----------|---------|
| 45. [A] On | [B] With | [C] For   | [D] By  |
| 48. [A] at | [B] in   | [C] about | [D] for |

1999 年

- |            |        |        |          |
|------------|--------|--------|----------|
| 41. [A] at | [B] in | [C] on | [D] with |
|------------|--------|--------|----------|

从以上分析不难看出，词的辨析是英语知识运用的考查重点，动词和名词的辨析又是重中之重。根据英语知识运用的设问特点，考生在复习准备的时候要做到重点突出，有的放矢。

## 第二节 解题步骤

英语知识运用是宏观考查和微观考查的结合，其解题步骤如下：

### 1. 略读全文

了解文章的主题和主线，理清大致的逻辑关系，知道作者针对文章主题所持有的观点和态度，同时要圈出文中重要的关联词语；若有主题句，标出主题句。有的考生为了节省时间，边读边做。如此做法对文章没有宏观的认识，把握不住语篇的连贯性和逻辑关系，结果是断章取义，一错再错，本来想事半功倍，结果适得其反。现在以 2000 年试题为例进行分析：

If a farmer wishes to succeed, **he must** try to keep a wide gap between his consumption and his production. **He must** store a large quantity of grain 41 consuming all his grain immediately. **He can** continue to support himself and his family 42 he produces a surplus. **He must** use this surplus in three ways: as seed for sowing, as an insurance 43 the unpredictable effects of bad weather and as a commodity which he must sell in order to 44 old agricultural implements and obtain chemical fertilizers to 45 the soil. **He may also** need money to construct irrigation 46 and improve his farm in other ways. **If** no surplus is available, a farmer cannot be 47. **He must** either sell some of his property or 48 extra funds in the form of loans. Naturally he will try to borrow money at a low 49 of interest, **but** loans of this kind are not 50 obtainable.

- |                        |                     |                    |                     |
|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 41. [A] other than     | [B] as well as      | [C] instead of     | [D] more than       |
| 42. [A] only if        | [B] much as         | [C] long before    | [D] ever since      |
| 43. [A] for            | [B] against         | [C] of             | [D] towards         |
| 44. [A] replace        | [B] purchase        | [C] supplement     | [D] dispose         |
| 45. [A] enhance        | [B] mix             | [C] feed           | [D] raise           |
| 46. [A] vessels        | [B] routes          | [C] paths          | [D] channels        |
| 47. [A] self-confident | [B] self-sufficient | [C] self-satisfied | [D] self-restrained |
| 48. [A] search         | [B] save            | [C] offer          | [D] seek            |
| 49. [A] proportion     | [B] percentage      | [C] rate           | [D] ratio           |
| 50. [A] genuinely      | [B] obviously       | [C] presumably     | [D] frequently      |

略读全文，知道文章的主题是农民有余粮的必要性。文章的主线很清晰：If a farmer wishes to succeed, he must.... He must.... He can.... He must.... He may also.... He must.... 通过这个

主线不难看出，本文论述的是，如果一个农民想成功，他必须做些什么事情，他能做些什么事情，他或许做些什么事情。文章提供的重要关联词主要有 if, also 和 but，通过这些关联词，我们可以初步感觉到文章的逻辑走向。

## 2. 开始做题

先解决一般比较容易的固定搭配题。如第 43 题，考查的是 insurance 和 against 的搭配，意为“保险措施”；第 49 题，考查的是 rate 和 interest 的搭配，意为“利息率”。

## 3. 利用逻辑手段、词汇手段和语法手段解决其他题

利用逻辑手段解决的题有：

第 41 题：文章第一句便指出，一个农民若想成功，就必须有余粮。因此，他必须储存大量粮食，而不是消耗掉所有粮食，两种做法恰恰相反，instead of 符合题意。

第 42 题：根据上文，余粮是一个农民养家糊口的条件，因此选 only if。

第 44 题：余粮作为一种商品被卖掉，就是为了购进新农具，换掉(replace)旧农具，而不是购进(purchase)，补充(supplement)或处理(dispose)旧农具。

第 47 题：上文已提到一个农民想养活自己和家人(support himself and his family)，他就必须有余粮；假如他没有了余粮，他也就不能养活自己，所以这是一种语义上的重现。support himself 的同义词也就是 self-sufficient。

第 50 题：根据上下文，农民期望贷款的利率很低，转折之后说明这种低息贷款是很少可以得到的，frequently 符合题意。

利用词汇手段解决的题有：

第 45 题：动词辨析题。enhance 意为“提高，增强(优点、身份、声望、地位等)”；mix 意为“混合”；feed 意为“喂养、饲养，增加养料”；raise 意为“饲养、抚养”，在该句中农民购进肥料的目的是给土壤增加养料，feed 为最佳答案。

第 46 题：名词搭配题。vessel 意为“船，容器”；route 意为“路线，航线”；path 意为“小路，小径”，只有 channel 有“液体通道或渠道”之意，与灌溉(irrigation)搭配。

第 48 题：动词辨析题。文中指出，一个农民若没有余粮，要么卖掉自己的财产，要么寻求贷款的帮助。search 作“寻求”讲时，须和 for 搭配，seek 作为及物动词，符合题意。

## 4. 校对答案

校对的焦点是逻辑关系、句子成分和搭配。

逻辑关系主要体现在语篇单位之间的起承转合关系，单位分成不同的层次，可以是词与词之间，词组与词组之间，句子与句子之间，也可以是段落与段落之间。逻辑关系主要是指因果、转折、让步、递进、并列、对比、举例说明等，各种逻辑关系主要体现在相应的各类连词上。常见的连词如下：

表示列举的连词：

firstly, secondly, thirdly ...; one, two, three ...; for one thing ...for another ...; to begin with; in the first place ...in the second place; then; finally, etc.

表示递进的连词：

again, also, besides, further, furthermore, moreover, what's more, in addition, above all, in particular, equally, likewise, similarly, in the same way, worse still, etc.

表示总结的连词:

altogether, overall, then, therefore, thus, all in all, in conclusion, in a word, to sum up, etc.

表示解释的连词:

namely, specially, for example, for instance, in other words, that is, that is to say, etc.

表示对比的连词:

actually, rather, alternatively, conversely, more precisely, on the other hand, in contrast, on the contrary, etc.

表示原因的连词:

because, for, since, as, now that, considering that, in that, insofar as, inasmuch as, etc.

表示结果的连词:

accordingly, consequently, hence, so, thus, therefore, as a result, as a consequence, in consequence, etc.

表示转折和让步的连词:

anyhow, anyway, else, however, nevertheless, nonetheless, only, still, though, although, yet, etc.

针对句子成分和搭配, 主要从以下方面进行检查和修改:

① 如果选项为名词, 要考虑到名词的单复数, 名词与介词, 形容词和动词的搭配; 同时要注意名词之间的细微差异。

② 如果选项为动词, 要分清是及物和不及物动词; 动宾搭配, 是否可以跟双宾语; 动词的非谓语形式(不定式, 现在分词, 过去分词, 动名词); 动词的辨析。

③ 如果选项为形容词, 注意形容词的比较级和最高级, 形容词的前置和后置, 形容词的褒义和贬义色彩。

④ 如果选项为副词, 注意副词的比较级和最高级; 副词修饰动词、形容词还是句子; 起连接作用的副词; 动词短语中的副词小品词。

⑤ 如果选项为介词, 注意介词与名词、代词、动词和形容词的搭配, 尤其注意短语动词。

⑥ 如果选项为关系代词和关系副词, 要分清是何种从句。名词性从句包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句; 定语从句要分清限制和非限制; 状语从句和逻辑关系要结合起来判断。

⑦ 如果选项为限定词, 注意限定词的种类, 尤其是冠词的使用。

### 第三节 解 题 技 巧

英语知识运用的解题依靠三大手段: 词汇手段、逻辑手段和语法手段。下面以 2001 年试题为例做具体分析。

The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 31 the trial of Rosemary West.

In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 and will strictly control the

amount of 35 that can be given to a case 36 a trial begins.

In a letter to Gerald Kaufman, Chairman of the House of Commons media select committee, Lord Irvine said, he 37 with a committee report this year which said that self regulation did not 38 sufficient control.

39 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 40 of media protest when he said the 41 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 42 to Parliament.

The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 43 the European Convention on Human Rights legally 44 in Britain, laid down that everybody was 45 to privacy and that public figures could go to court to protect themselves and their families.

"Press freedoms will be in safe hands 46 our British judges," he said.

Witness payments became an 47 after West was sentenced to 10 life sentence in 1995. Up to 19 witnesses were 48 to have received payments for telling the stories to newspapers. Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts.

- |                              |                               |                            |                         |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 31. [A] as to                | [B] for instance              | [C] in particular          | [D] such as             |
| A 32. [A] tightening         | <del>[B]</del> intensifying   | [C] focusing               | [D] fastening           |
| 33. [A] sketch               | [B] rough                     | [C] preliminary            | <del>[D]</del> draft    |
| 34. [A] illogical            | <del>[B]</del> illegal        | [C] improbable             | [D] improper            |
| 35. <del>[A]</del> publicity | [B] penalty                   | [C] popularity             | [D] peculiarity         |
| C 36. [A] since              | [B] if                        | [C] before                 | <del>[D]</del> as       |
| 37. <del>[A]</del> sided     | [B] shared                    | [C] complied               | <del>[D]</del> agreed   |
| 38. [A] present              | <del>[B]</del> offer          | [C] manifest               | [D] indicate            |
| B 39. [A] Release            | [B] Publication               | [C] Printing               | <del>[D]</del> Exposure |
| 40. <del>[A]</del> storm     | [B] rage                      | [C] flare                  | [D] flash               |
| 41. [A] translation          | <del>[B]</del> interpretation | [C] exhibition             | [D] demonstration       |
| 42. [A] better than          | [B] other than                | <del>[C]</del> rather than | [D] sooner than         |
| B 43. [A] changes            | [B] makes                     | <del>[C]</del> sets        | [D] turns               |
| A 44. [A] binding            | <del>[B]</del> convincing     | [C] restraining            | [D] sustaining          |
| 45. [A] authorized           | [B] credited                  | <del>[C]</del> entitled    | [D] qualified           |
| 46. [A] with                 | [B] to                        | [C] from                   | <del>[D]</del> by       |
| 47. [A] impact               | [B] incident                  | [C] inference              | [D] issue               |
| 48. [A] stated               | [B] <u>remarked</u>           | <del>[C]</del> said        | [D] told                |
| 49. [A] what                 | [B] when                      | [C] which                  | <del>[D]</del> that     |
| 50. [A] assure               | [B] confide                   | <del>[C]</del> ensure      | [D] guarantee           |

## 文章大意

报界为买断新闻而付款给那些涉案的证人，政府将要通过立法来禁止这种行为。突出的案

例便是 1995 年的 Rosemary West 一案，多达 19 位证人得到报界的报酬，人们担心证人会因此在法庭上夸大他们的证词以确保对被告做出有罪的裁决。大法官欧文勋爵认为依靠自我约束远远不够，欧洲立法中关于个人隐私控制的解释权应留给法官而不是议会，~~新闻自由~~只有由法官控制才会安然无恙。

### 1. 词汇手段

词汇手段又可分为词的辨析、词的搭配、词的同现和重现。

(1) 词的辨析。词的辨析包括近义词辨析和近形词辨析。

#### 近义词辨析：

##### 第 39 题：名词辨析题

release 意为“释放、放松”，也可指“影片、唱片等的发行”；printing 意为“印刷、出版”；exposure 意为“暴露、揭露”；publication 意为“发表、将……公之于众”，符合题意，该句的意思是欧文勋爵的信一公之于众便引起了新闻界的强烈抗议。

##### 第 44 题：近义动词辨析题

根据上下文，本题所填的词意应为“法律上具有约束力”，也是法律上的术语，binding 符合题意。convincing 意为“有说服力的”；restraining 意为“限制的、抑制的”；sustaining 意为“持续的、支持的”。

##### 第 50 题：近义动词辨析题

assure 意为“使确信，向某人保证”，常见结构为 assure sb. /oneself of sth. , e. g. They assured him of their honesty; confide 意为“吐露，倾诉”，常见用法为 confide sth. to sb. , e. g. She confided her trouble to her best friend. ensure 意为“确保，保证”，常见用法为 ensure sth. 或 ensure that ... , 符合题目要求；guarantee 意为“保证，承诺”，常见用法为 “guarantee sth. , guarantee (to) do sth. , guarantee that ... ”, e. g. We cannot guarantee the punctual arrival of the car.

(我们不能保证汽车准时到来)。

#### 近形词辨析：

##### 第 35 题：近形名词辨析及上下文逻辑

本段第一句提到了加强对新闻界的控制(tightening the control over the press)，本句将这种控制具体化，在四个选项中，只有 publicity(新闻宣传)与新闻界相关，符合题意。penalty 意为“罚款，处罚”；popularity 意为“普及流行，受大众喜爱”；peculiarity 意为“独特性，特点，特色”。

##### 第 41 题：名词辨析题

立法上的“解释”应为“interpretation”，这是法律术语，此处译为“对隐私控制的解释权”。Translation 意为“翻译，转变”；exhibition 意为“展览，展出”；demonstration 意为“说明，游行”。

### (2) 词的搭配

##### 第 32 题：动词辨析及动宾搭配题

所选题项应与 control 构成搭配，tightening 符合要求，意为“<sup>英语意义上</sup>加强控制”；intensifying 意为“程度上的加强，加剧”；focusing 意为“集中”，多与 on 构成搭配；fastening 意为“扣紧，系