



中国高等职业技术教育研究会推荐
高职高专计算机专业规划教材

Flash 8

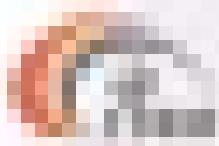
动画制作案例教程

■ 王云 编著
陈承欢 主审

● 湖南省“十一五”
教育科学重点规划课题创新教材



西安电子科技大学出版社
<http://www.xdph.com>



Flash 8

动画制作案例教程



www.guoxue.org

湖南省“十一五”教育科学重点规划课题创新教材

□ 中国高等职业技术教育研究会推荐

高职高专计算机专业规划教材

Flash 8 动画制作案例教程

ISBN 978-7-5606-1032-1

王云 编著

陈承欢 主审

中国地图出版社(2008)第010082号

策划编辑：董

责任校对：范丽娟

(5号)湖南长沙太平街5号(湖南大学出版社)

邮编：410013 电话：(0731)88313882 88301463 邮箱：xdu@xdu.edu.cn

网址：<http://www.xdubp.com> E-mail：xdu@xdu.edu.cn

责任编辑：董

封面设计：单晓峰

出版时间：2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷

开本：A3 纸张：米彩100% 装订：胶装 页数：1232

印张：308 千字

印数：1—4000 册

定价：20.00 元(含光盘)

XDBP-2586001-1 ISBN 978-7-5606-1032-1

西安电子科技大学出版社

* * * 著作权归作者所有 * * *

2008

内容简介

本书按学习软件的认知规律循序渐进地介绍了中文版 Flash 8 专业矢量动画制作软件的基本功能及操作方法，并有重点地对这些基本功能中最常用、最实用的部分进行了实例讲解和深入分析。章后还配有丰富的理论和操作题目，旨在帮助读者快速掌握动画制作技术，从而使读者能学以致用，尽快投入到实际工作中。

全书共分 10 章，主要内容包括 Flash 8 入门体验、动画对象的绘制、图形的编辑与优化、图层与元件、动画制作初步、动画制作深入、多媒体素材的使用、动作脚本基础、交互动画的制作及动画的后期处理等，最后还安排了一些综合实例，让读者能更深刻地体会到 Flash 在动画制作中的无穷魅力，启迪读者的创意思维，培养读者运用 Flash 进行动画设计创作的专业技能。

本书内容简明翔实、结构清晰、实例丰富、图文并茂、可读性强，非常适合作为高职高专相关专业和各类培训机构的教材使用，也可成为广大 Flash 初、中级爱好者的手中读物。

图书在版编目(CIP)数据

Flash 8 动画制作案例教程 / 王云编著. —西安：西安电子科技大学出版社，2008.3

中国高等职业技术教育研究会推荐 高职高专计算机专业规划教材

ISBN 978-7-5606-1994-1

I . F… II . 王… III . 动画—设计—图形软件, Flash 8—高等学校: 技术学习—教材

IV . TP391.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 010985 号

策 划 杨璠

责任编辑 杨璠

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

<http://www.xduph.com> E-mail: xdupfb@pub.xaonline.com

经 销 新华书店

印刷单位 西安文化彩印厂

版 次 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张 15.25 彩页 2

字 数 398 千字

印 数 1~4000 册

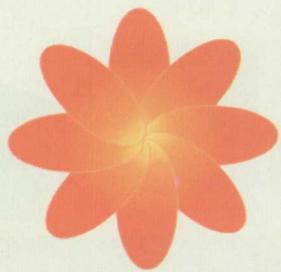
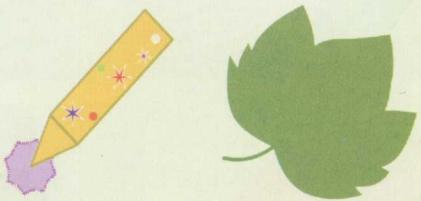
定 价 29.00 元(含光盘)

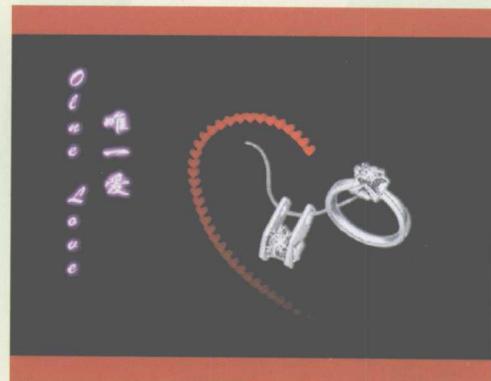
ISBN 978 - 7 - 5606 - 1994 - 1/TP • 1035

XDUP 2286001-1

* * * 如有印装问题可调换 * * *

本社图书封面为激光防伪覆膜，谨防盗版。 8002





高职高专计算机专业规划教材

编审专家委员会

- 主任:** 温希东 (深圳职业技术学院副校长, 教授)
- 副主任:** 徐人凤 (深圳职业技术学院电子与通信工程学院副院长, 高工)
- 刘中原 (上海第二工业大学计算机与信息学院副院长, 副教授)
- 李卓玲 (沈阳工程学院信息工程系主任, 教授)
- 委员:** (按姓氏笔画排列)
- 丁桂芝 (天津职业大学电子信息工程学院院长, 教授)
- 马宏锋 (兰州工业高等专科学校计算机工程系副主任, 副教授)
- 王军 (武汉交通职业学院信息系副主任, 副教授)
- 王雷 (浙江机电职业技术学院计算机应用工程系主任, 高工)
- 王养森 (南京信息职业技术学院计算机科学与技术系主任, 高工)
- 王趾成 (石家庄职业技术学院计算机系主任, 高工)
- 汤勇 (成都职业技术学院国际软件学院副院长, 副教授)
- 朱小平 (广东科学技术职业学院计算机学院副院长, 副教授)
- 齐志儒 (东北大学东软信息学院计算机系主任, 教授)
- 孙街亭 (安徽职业技术学院教务处处长, 副教授)
- 张军 (石家庄职业技术学院计算机系, 高工)
- 李成大 (成都电子机械高等专科学校计算机工程系副主任, 副教授)
- 苏传芳 (安徽电子信息职业技术学院计算机科学系主任, 副教授)
- 苏国辉 (黎明职业大学计算机系副主任, 讲师)
- 汪临伟 (九江职业技术学院电气工程系主任, 副教授)
- 汪清明 (广东轻工职业技术学院计算机系副主任, 副教授)
- 杨文元 (漳州职业技术学院计算机工程系副主任, 副教授)
- 杨志茹 (株洲职业技术学院信息工程系副主任, 副教授)
- 胡昌杰 (湖北职业技术学院计算机科学与技术系副主任, 副教授)
- 聂明 (南京信息职业技术学院软件学院院长, 副教授)
- 章忠宪 (漳州职业技术学院计算机工程系主任, 副教授)
- 眭碧霞 (常州信息职业技术学院软件学院院长, 副教授)
- 董武 (安徽职业技术学院电气工程系副主任, 副教授)
- 蒋方纯 (深圳信息职业技术学院软件工程系主任, 副教授)
- 鲍有文 (北京联合大学信息学院副院长, 教授)

序

进入 21 世纪以来，高等职业教育呈现出快速发展的形势。高等职业教育的发展，丰富了高等教育的体系结构，突出了高等职业教育的类型特色，顺应了人民群众接受高等教育的强烈需求，为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才，对高等教育大众化作出了重要贡献。目前，高等职业教育在我国社会主义现代化建设事业中发挥着越来越重要的作用。

教育部 2006 年下发了《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》，其中提出了深化教育教学改革，重视内涵建设，促进“工学结合”人才培养模式改革，推进整体办学水平提升，形成结构合理、功能完善、质量优良、特色鲜明的高等职业教育体系的任务要求。

根据新的发展要求，高等职业院校积极与行业企业合作开发课程，根据技术领域和职业岗位群任职要求，参照相关职业资格标准，改革课程体系和教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量，不断更新教学内容，而实施具有工学结合特色的教材建设是推进高等职业教育改革发展的重要任务。

为配合教育部实施质量工程，解决当前高职高专精品教材不足的问题，西安电子科技大学出版社与中国高等职业技术教育研究会在前三轮联合策划、组织编写“计算机、通信电子、机电及汽车类专业”系列高职高专教材共 160 余种的基础上，又联合策划、组织编写了新一轮“计算机、通信、电子类”专业系列高职高专教材共 120 余种。这些教材的选题是在全国范围内近 30 所高职高专院校中，对教学计划和课程设置进行充分调研的基础上策划产生的。教材的编写采取在教育部精品专业或示范性专业的高职高专院校中公开招标的形式，以吸收尽可能多的优秀作者参与投标和编写。在此基础上，召开系列教材专家编委会，评审教材编写大纲，并对中标大纲提出修改、完善意见，确定主编、主审人选。该系列教材以满足职业岗位需求为目标，以培养学生的应用技能为着力点，在教材的编写中结合任务驱动、项目导向的教学方式，力求在新颖性、实用性、可读性三个方面有所突破，体现高职高专教材的特点。已出版的第一轮教材共 36 种，2001 年全部出齐，从使用情况看，比较适合高等职业院校的需要，普遍受到各学校的欢迎，一再重印，其中《互联网实用技术与网页制作》在短短两年多的时间里先后重印 6 次，并获教育部 2002 年普通高校优秀教材奖。第二轮教材共 60 余种，在 2004 年已全部出齐，有的教材出版一年多的时间里就重印 4 次，反映了市场对优秀专业教材的需求。前两轮教材中有十几种入选国家“十一五”规划教材。第三轮教材 2007 年 8 月之前全部出齐。本轮教材预计 2008 年全部出齐，相信也会成为系列精品教材。

教材建设是高职高专院校教学基本建设的一项重要工作。多年来，高职高专院校十分重视教材建设，组织教师参加教材编写，为高职高专教材从无到有，从有到优、到特而辛勤工作。但高职高专教材的建设起步时间不长，还需要与行业企业合作，通过共同努力，出版一大批符合培养高素质技能型专门人才要求的特色教材。

我们殷切希望广大从事高职高专教育的教师，面向市场，服务需求，为形成具有中国特色和高职教育特点的高职高专教材体系作出积极的贡献。

中国高等职业技术教育研究会会长

2007 年 6 月

尹立文

前言

本书是湖南省“十一五”教育科学重点规划课题的研究成果教材。本书根据作者多年教学经验结合教育部国家示范性建设院校重点建设专业(软件技术专业)群内专业的专业建设模式编写,是“Flash 动画”精品课程的配套教材,是创新教学方法、改革教学模式、强化操作技能的实验教材。

Flash 8 是美国 Macromedia 公司开发的专业矢量动画制作软件,是目前较流行的网页设计和多媒体作品开发工具。由于 Flash 采用了矢量技术,动画占用空间少,制作简便快捷,因此在网络生活中扮演着越来越重要的角色。事实上,Flash 已经成为网络动画的行业标准。目前,Flash 广泛应用于网页设计、影视片头、广告设计、企业介绍、产品展示、游戏开发、多媒体教学课件等领域。

本书结合动画设计开发的实际需要,采用“任务引领、案例驱动”的教学方法,“理论、实践一体化”的教学模式,着力提高学生动画设计的专业技能。

本书主要有以下特色:

(1) 定位准确、重点突出、目标明确。本书所有案例都附有素材、Flash 源文件和效果文件,便于教师授课和学生自学。

(2) 面向课堂教学和课外提高全过程,将讲解知识、训练技能、提高能力有机结合。每一章都包括完整的教学环节:明确知识技能目标,提供学习指导,任务引领、案例驱动,分析讲解实例,教师课堂定向示范,学生课堂实践,疑难解析,课后拓展实践,思考与练习。教给学习者 Flash 动画制作的方法与技巧,使学习者逐步提高动画制作水平,达到超越软件版本的限制的水平,并培养学习者的职业技能。

(3) 案例经典且富有代表性。书中每一个案例都有一个明确的教学目标,自然引导学生进入相应的学习阶段,使困难的问题简单化;更重要的是,这些实例都包含了最流行和最富创意的构思,且融入艺术设计理念,动画效果给人美的享受,动画制作方法和技巧能够“举一反三”应用到更广阔的领域,旨在全面培养学习者动画设计专业技能。

(4) 以动画制作开发流程为导向,遵循学生的认知规律。本书内容突出实用性和模块化,共包括六大教学模块:动画入门基础模块(第 1 章)、动画元素制作模块(第 2、3 章)、基本动画制作方法模块(第 4、5 章)、动画制作技术深入模块(第 6、7 章),交互动画制作模块(第 8 章)、动画后期制作模块(第 9 章)。

(5) 适用于理论、实践一体化教学,融“教,学,练,思”四者为一体,体现了“在做中学,学以致用”的教学理念。本书精心设置了五个实践环节:案例讲解定向示范、实例模仿、课堂实践、课外拓展、综合应用(第 10 章)。由简到难、逐步推进,提高动画制作技术。

(6) 在学习指导及案例讲解过程中,对初学者易犯的错误给出注意提示,对经验技巧给

出技巧提示，对无法在教材中展开的内容给出学习建议，引导学生深入学习相关内容。

本书由王云编著，陈承欢主审，参加编写工作的还有潘攻攻、徐江鸿、侯伟、郭外萍、宁云智、吴海波、张凤。虽然我们在编写本书的过程中倾注了大量心血，但恐仍有疏漏，恳请广大读者及专家不吝赐教。我们的联系方式是：wy100616@163.com。

编 者

2007年11月

林峰

王云

陈承欢

潘攻攻

徐江鸿

侯伟

郭外萍

宁云智

吴海波

张凤

68	· 画廊欣赏	5.5.6
68	· 野趣画廊欣赏	5.5.7
68	· 卡通画廊欣赏	5.5.8
68	· 鱼木端尚味小图案	5.5.9
68	· 画山间伴	5.5.10
68	· 重彩画坛间体	5.5.11
100	第1章 Flash 8入门	1
100	1.1 初识Flash	1.1.1
100	· Flash 欣赏及其资源网站	1.1.2
100	· Flash 的功能及应用	1.1.3
100	· Flash 的特点及角色地位	1.1.4
100	· Flash 8 的新增功能及其发展前景	1.1.5
100	1.2 Flash 动画创作流程	1.2.1
100	1.3 体验 Flash 8	1.3.1
100	· 启动 Flash 8	1.3.2
100	· Flash 8 的工作环境	1.3.3
100	1.4 Flash 动画入门	1.4.1
100	· Flash 动画制作原理	1.4.2
100	· Flash 动画操作基础	1.4.3
100	· 案例 1-1：卷轴贺卡	1.4.4
100	课堂实践	1.5.1
100	疑难解析	1.5.2
100	课外拓展	1.5.3
100	本章小结	1.5.4
100	思考与练习	1.5.5
190	第2章 绘制动画对象	19
190	2.1 绘图基础	2.1.1
190	· 位图和矢量图	2.1.2
190	· 工具箱	2.1.3
190	· Flash 绘图模型	2.1.4
190	2.2 绘制图形	2.2.1
190	· 线条工具、椭圆工具和矩形工具	2.2.2
190	· 案例 2-1：红圆信封	2.2.3
190	· 多角星形工具	2.2.4
190	· 案例 2-2：五星红旗	2.2.5
190	· 铅笔工具	2.2.6
190	· 钢笔工具	2.2.7
190	· 案例 2-3：小飞机	2.2.8
220	· 裁剪限制	2.4.1
220	· 剪裁齐边	2.4.2
220	· 单帧裁剪的添加与删除操作	2.4.3
220	· 采样直边与锯齿	2.4.4
220	· 帧宽直边与柔滑锯齿	2.4.5
220	· 水滴飘飞	2.4.6
220	· 2.3.3 颜料桶工具	2.4.7
220	· 2.3.4 滴管工具	2.4.8
220	· 2.3.5 刷子工具	2.4.9
220	· 2.3.6 填充变形工具	2.4.10
220	· 案例 2-5：蓝天白云	2.4.11
220	2.4 使用文本	2.4.12
220	· 创建文本	2.4.13
220	· 编辑文本	2.4.14
220	· 案例 2-6：发光字	2.4.15
220	· 为文本添加超链接和电子邮件	2.4.16
220	· 链接	2.4.17
220	· 文本转换为图形	2.4.18
220	课堂实践	2.5.1
220	疑难解析	2.5.2
220	课外拓展	2.5.3
220	本章小结	2.5.4
220	思考与练习	2.5.5
300	第3章 图形编辑与优化	30
300	3.1 选择对象	3.1.1
300	· 选取工具	3.1.2
300	· 案例 3-1：红雨伞	3.1.3
300	· 次选工具	3.1.4
300	· 套索工具	3.1.5
300	· 3.2 编辑对象	3.2.1
300	· 对象的复制与删除	3.2.2
300	· 对象的变形	3.2.3
300	· 案例 3-2：太阳花	3.2.4
300	· 组合对象	3.3.1
300	· 对象的位置管理	3.3.2

目 录

3.4.1 排列对象	59	5.2 逐帧动画	83
3.4.2 对齐对象	59	5.2.1 逐帧动画原理	83
3.5 针对线条与填充的特殊编辑	60	5.2.2 逐帧动画制作	83
3.5.1 平滑与拉直线条	60	案例 5-2: 小和尚敲木鱼	83
3.5.2 将线条转换为填充	61	5.3 补间动画	84
3.5.3 扩展填充	61	5.3.1 补间动画原理	84
3.5.4 柔化填充边缘	61	5.3.2 动作补间动画与形状补间动画的区 别	84
案例 3-3: 晶莹雪花	62	5.3.3 直线运动动画	86
课堂实践 变成的莫奈油画	63	案例 5-3: 星星儿童玩具城动画系列 1	86
疑难解析	63	5.3.4 引导动画	88
课外拓展	64	案例 5-4: 飘飞的蒲公英	88
本章小结	64	5.3.5 自定义缓入/缓出动画	91
思考与练习	64	案例 5-5: 弹跳球	92
第 4 章 图层与元件	66	5.3.6 简单形变动画	95
4.1 图层	66	案例 5-6: 圆变五星	95
4.1.1 图层的概念与作用	66	5.3.7 复杂形变动画	96
4.1.2 图层的编辑	67	案例 5-7: 熊变豹	96
4.1.3 设置图层状态	69	5.4 时间轴特效动画	98
4.2 元件	69	案例 5-8: 跃现文字	98
4.2.1 元件与实例的概念	69	课堂实践	100
4.2.2 元件的种类	70	疑难解析	102
4.2.3 创建元件和实例	70	课外拓展	103
案例 4-1: 椰树	70	本章小结	104
4.2.4 编辑元件	72	思考与练习	104
4.2.5 编辑实例	72	第 6 章 动画制作深入	105
案例 4-2: 椰树投影	72	6.1 遮罩动画	105
案例 4-3: 蓝猫变企鹅	73	6.1.1 遮罩原理与特点	105
案例 4-4: 笑脸变哭脸	74	案例 6-1: 秋枫秋叶	105
4.2.6 使用库面板管理元件	75	6.1.2 遮罩动画的灵活应用	107
课堂实践	77	案例 6-2: 星光片头	107
疑难解析	78	6.2 使用绘图纸功能	109
课外拓展	78	6.2.1 绘图纸功能按钮	109
本章小结	78	6.2.2 绘图纸的应用	111
思考与练习	79	案例 6-3: 小鸡走路	111
第 5 章 动画制作初步	80	6.3 制作按钮	111
5.1 使用帧	80	6.3.1 按钮的状态	112
5.1.1 帧的类型	80	6.3.2 创建按钮元件	112
5.1.2 帧的操作	81	案例 6-4: 水晶按钮	112
案例 5-1: 跳跳球	82		

第6章 灵活使用影片剪辑	114	8.1.1 动作脚本的概念	141
6.4.1 影片剪辑的特性	114	8.1.2 动作脚本的特点	142
6.4.2 影片剪辑的灵活运用	115	8.2 动作面板	142
案例 6-5：一路顺风	115	8.2.1 动作面板的组成	142
6.5 多场景规划	116	8.2.2 动作脚本的添加方法	143
6.5.1 认识场景与场景面板	116	8.3 动作脚本应用体验	145
6.5.2 编辑场景	117	案例 8-1：I LOVE YOU	145
课堂实践	117	8.4 动作脚本编程基础	147
疑难解析	118	8.4.1 动作脚本基本语法	147
课外拓展	119	8.4.2 数据类型	149
本章小结	120	8.4.3 变量	151
思考与练习	120	8.4.4 表达式与运算符	154
第7章 使用多媒体素材	121	8.4.5 函数	158
7.1 使用位图	121	8.5 元件实例的命名和路径的引用	160
7.1.1 导入位图的格式	121	8.6 常用动作脚本	161
7.1.2 导入位图	122	8.6.1 时间轴控制函数	161
7.1.3 编辑位图	123	案例 8-2：绿叶与瓢虫	162
案例 7-1：更换位图颜色	123	8.6.2 影片剪辑属性和控制函数	164
7.1.4 位图转换为矢量图	124	案例 8-3：更改绿叶属性	164
7.1.5 压缩位图	125	案例 8-4：热气球	166
7.2 在动画中添加声音	126	8.6.3 网络/浏览器控制函数	168
7.2.1 导入声音文件的格式	127	案例 8-5：商业广告	169
7.2.2 导入声音	127	8.6.4 其他动作脚本	170
案例 7-2：课件片头	127	8.7 程序结构控制	171
案例 7-3：声音按钮	129	8.7.1 选择结构	171
7.2.3 编辑声音	130	8.7.2 循环结构	172
7.2.4 压缩声音	131	案例 8-6：爱心残影	174
7.3 使用视频	133	8.8 使用组件、行为与模板	176
7.3.1 导入视频文件的格式	134	8.8.1 使用组件	176
7.3.2 导入视频	134	案例 8-7：loading 动画	177
案例 7-4：边城视频	134	8.8.2 使用行为	178
7.3.3 编辑视频	137	案例 8-8：视频播放器	179
课堂实践	138	8.8.3 使用模板	180
疑难解析	138	案例 8-9：荷花秀	181
课外拓展	139	课堂实践	182
本章小结	139	疑难解析	184
思考与练习	139	课外拓展	185
第8章 动作脚本 ActionScript	141	本章小结	185
8.1 关于动作脚本	141	思考与练习	186

第 9 章 动画的后期制作	本章小结	1.1.8	187
9.1 调试动画	使用调试器	9.1.1	188
9.1.2 使用断点	案例 9-1：调试“爱心残影”	9.1.3	189
9.2 动画的测试与优化	使用输出窗口	9.2.1	190
9.2.2 优化动画	案例 9-2：测试“网站片头”	9.2.3	191
9.2.3 导出动画	案例 9-3：导出“网站片头”	9.3 发布动画	192
9.3.1 发布设置	发布设置	9.3.2 发布预览	193
9.3.3 发布动画	发布动画	9.3.4 启动元件和帧	194
9.3.5 避虫味与帧脚本	避虫味与帧脚本	9.3.6 指向性动画	195
9.3.7 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.8 定时脚本	196
9.3.9 帧脚本与帧脚本	帧脚本与帧脚本	9.3.10 帧元件与帧脚本	197
9.3.11 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.12 帧元件与帧脚本	198
9.3.13 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.14 帧元件与帧脚本	199
9.3.15 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.16 帧元件与帧脚本	200
9.3.17 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.18 帧元件与帧脚本	201
9.3.19 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.20 帧元件与帧脚本	202
9.3.21 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.22 帧元件与帧脚本	203
9.3.23 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.24 帧元件与帧脚本	204
9.3.25 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.26 帧元件与帧脚本	205
9.3.27 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.28 帧元件与帧脚本	206
9.3.29 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.30 帧元件与帧脚本	207
9.3.31 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.32 帧元件与帧脚本	208
9.3.33 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.34 帧元件与帧脚本	209
9.3.35 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.36 帧元件与帧脚本	210
9.3.37 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.38 帧元件与帧脚本	211
9.3.39 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.40 帧元件与帧脚本	212
9.3.41 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.42 帧元件与帧脚本	213
9.3.43 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.44 帧元件与帧脚本	214
9.3.45 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.46 帧元件与帧脚本	215
9.3.47 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.48 帧元件与帧脚本	216
9.3.49 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.50 帧元件与帧脚本	217
9.3.51 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.52 帧元件与帧脚本	218
9.3.53 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.54 帧元件与帧脚本	219
9.3.55 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.56 帧元件与帧脚本	220
9.3.57 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.58 帧元件与帧脚本	221
9.3.59 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.60 帧元件与帧脚本	222
9.3.61 帧元件与帧脚本	帧元件与帧脚本	9.3.62 帧元件与帧脚本	223
第 10 章 综合实例	本章小结	10.1.1	203
10.1 案例 10-1：星星相随	星星相随	10.1.2	203
10.2 案例 10-2：吊水楼瀑布	吊水楼瀑布	10.2.1	207
10.3 案例 10-3：旋转的地球	旋转的地球	10.3.1	210
10.4 案例 10-4：双显电子台历	双显电子台历	10.4.1	214
10.5 案例 10-5：夜空焰火	夜空焰火	10.5.1	217
10.6 案例 10-6：预载动画	预载动画	10.6.1	221
10.7 案例 10-7：Flash MTV——飘雪	飘雪	10.7.1	227
参考文献	本章小结	11.1.1	232
11.1 书目推荐	书目推荐	11.1.2	233
11.2 图书推荐	图书推荐	11.2.1	
11.3 音乐欣赏	音乐欣赏	11.3.1	
11.4 电影欣赏	电影欣赏	11.4.1	
11.5 人物传记	人物传记	11.5.1	
11.6 音乐作品	音乐作品	11.6.1	
11.7 音乐大师	音乐大师	11.7.1	
11.8 音乐作品	音乐作品	11.8.1	
11.9 音乐大师	音乐大师	11.9.1	
11.10 音乐作品	音乐作品	11.10.1	
11.11 音乐大师	音乐大师	11.11.1	
11.12 音乐作品	音乐作品	11.12.1	
11.13 音乐大师	音乐大师	11.13.1	
11.14 音乐作品	音乐作品	11.14.1	
11.15 音乐大师	音乐大师	11.15.1	
11.16 音乐作品	音乐作品	11.16.1	
11.17 音乐大师	音乐大师	11.17.1	
11.18 音乐作品	音乐作品	11.18.1	
11.19 音乐大师	音乐大师	11.19.1	
11.20 音乐作品	音乐作品	11.20.1	
11.21 音乐大师	音乐大师	11.21.1	
11.22 音乐作品	音乐作品	11.22.1	
11.23 音乐大师	音乐大师	11.23.1	
11.24 音乐作品	音乐作品	11.24.1	
11.25 音乐大师	音乐大师	11.25.1	
11.26 音乐作品	音乐作品	11.26.1	
11.27 音乐大师	音乐大师	11.27.1	
11.28 音乐作品	音乐作品	11.28.1	
11.29 音乐大师	音乐大师	11.29.1	
11.30 音乐作品	音乐作品	11.30.1	
11.31 音乐大师	音乐大师	11.31.1	
11.32 音乐作品	音乐作品	11.32.1	
11.33 音乐大师	音乐大师	11.33.1	
11.34 音乐作品	音乐作品	11.34.1	
11.35 音乐大师	音乐大师	11.35.1	
11.36 音乐作品	音乐作品	11.36.1	
11.37 音乐大师	音乐大师	11.37.1	
11.38 音乐作品	音乐作品	11.38.1	
11.39 音乐大师	音乐大师	11.39.1	
11.40 音乐作品	音乐作品	11.40.1	
11.41 音乐大师	音乐大师	11.41.1	
11.42 音乐作品	音乐作品	11.42.1	
11.43 音乐大师	音乐大师	11.43.1	
11.44 音乐作品	音乐作品	11.44.1	
11.45 音乐大师	音乐大师	11.45.1	
11.46 音乐作品	音乐作品	11.46.1	
11.47 音乐大师	音乐大师	11.47.1	
11.48 音乐作品	音乐作品	11.48.1	
11.49 音乐大师	音乐大师	11.49.1	
11.50 音乐作品	音乐作品	11.50.1	
11.51 音乐大师	音乐大师	11.51.1	
11.52 音乐作品	音乐作品	11.52.1	
11.53 音乐大师	音乐大师	11.53.1	
11.54 音乐作品	音乐作品	11.54.1	
11.55 音乐大师	音乐大师	11.55.1	
11.56 音乐作品	音乐作品	11.56.1	
11.57 音乐大师	音乐大师	11.57.1	
11.58 音乐作品	音乐作品	11.58.1	
11.59 音乐大师	音乐大师	11.59.1	
11.60 音乐作品	音乐作品	11.60.1	
11.61 音乐大师	音乐大师	11.61.1	
11.62 音乐作品	音乐作品	11.62.1	
11.63 音乐大师	音乐大师	11.63.1	
11.64 音乐作品	音乐作品	11.64.1	
11.65 音乐大师	音乐大师	11.65.1	
11.66 音乐作品	音乐作品	11.66.1	
11.67 音乐大师	音乐大师	11.67.1	
11.68 音乐作品	音乐作品	11.68.1	
11.69 音乐大师	音乐大师	11.69.1	
11.70 音乐作品	音乐作品	11.70.1	
11.71 音乐大师	音乐大师	11.71.1	
11.72 音乐作品	音乐作品	11.72.1	
11.73 音乐大师	音乐大师	11.73.1	
11.74 音乐作品	音乐作品	11.74.1	
11.75 音乐大师	音乐大师	11.75.1	
11.76 音乐作品	音乐作品	11.76.1	
11.77 音乐大师	音乐大师	11.77.1	
11.78 音乐作品	音乐作品	11.78.1	
11.79 音乐大师	音乐大师	11.79.1	
11.80 音乐作品	音乐作品	11.80.1	
11.81 音乐大师	音乐大师	11.81.1	
11.82 音乐作品	音乐作品	11.82.1	
11.83 音乐大师	音乐大师	11.83.1	
11.84 音乐作品	音乐作品	11.84.1	
11.85 音乐大师	音乐大师	11.85.1	
11.86 音乐作品	音乐作品	11.86.1	
11.87 音乐大师	音乐大师	11.87.1	
11.88 音乐作品	音乐作品	11.88.1	
11.89 音乐大师	音乐大师	11.89.1	
11.90 音乐作品	音乐作品	11.90.1	
11.91 音乐大师	音乐大师	11.91.1	
11.92 音乐作品	音乐作品	11.92.1	
11.93 音乐大师	音乐大师	11.93.1	
11.94 音乐作品	音乐作品	11.94.1	
11.95 音乐大师	音乐大师	11.95.1	
11.96 音乐作品	音乐作品	11.96.1	
11.97 音乐大师	音乐大师	11.97.1	
11.98 音乐作品	音乐作品	11.98.1	
11.99 音乐大师	音乐大师	11.99.1	
11.100 音乐作品	音乐作品	11.100.1	
11.101 音乐大师	音乐大师	11.101.1	
11.102 音乐作品	音乐作品	11.102.1	
11.103 音乐大师	音乐大师	11.103.1	
11.104 音乐作品	音乐作品	11.104.1	
11.105 音乐大师	音乐大师	11.105.1	
11.106 音乐作品	音乐作品	11.106.1	
11.107 音乐大师	音乐大师	11.107.1	
11.108 音乐作品	音乐作品	11.108.1	
11.109 音乐大师	音乐大师	11.109.1	
11.110 音乐作品	音乐作品	11.110.1	
11.111 音乐大师	音乐大师	11.111.1	
11.112 音乐作品	音乐作品	11.112.1	
11.113 音乐大师	音乐大师	11.113.1	
11.114 音乐作品	音乐作品	11.114.1	
11.115 音乐大师	音乐大师	11.115.1	
11.116 音乐作品	音乐作品	11.116.1	
11.117 音乐大师	音乐大师	11.117.1	
11.118 音乐作品	音乐作品	11.118.1	
11.119 音乐大师	音乐大师	11.119.1	
11.120 音乐作品	音乐作品	11.120.1	
11.121 音乐大师	音乐大师	11.121.1	
11.122 音乐作品	音乐作品	11.122.1	
11.123 音乐大师	音乐大师	11.123.1	
11.124 音乐作品	音乐作品	11.124.1	
11.125 音乐大师	音乐大师	11.125.1	
11.126 音乐作品	音乐作品	11.126.1	
11.127 音乐大师	音乐大师	11.127.1	
11.128 音乐作品	音乐作品	11.128.1	
11.129 音乐大师	音乐大师	11.129.1	
11.130 音乐作品	音乐作品	11.130.1	
11.131 音乐大师	音乐大师	11.131.1	
11.132 音乐作品	音乐作品	11.132.1	
11.133 音乐大师	音乐大师	11.133.1	
11.134 音乐作品	音乐作品	11.134.1	
11.135 音乐大师	音乐大师	11.135.1	
11.136 音乐作品	音乐作品	11.136.1	
11.137 音乐大师	音乐大师	11.137.1	
11.138 音乐作品	音乐作品	11.138.1	
11.139 音乐大师	音乐大师	11.139.1	
11.140 音乐作品	音乐作品	11.140.1	
11.141 音乐大师	音乐大师	11.141.1	
11.142 音乐作品	音乐作品	11.142.1	
11.143 音乐大师	音乐大师	11.143.1	
11.144 音乐作品	音乐作品	11.144.1	
11.145 音乐大师	音乐大师	11.145.1	
11.146 音乐作品	音乐作品	11.146.1	
11.147 音乐大师	音乐大师	11.147.1	
11.148 音乐作品	音乐作品	11.148.1	
11.149 音乐大师	音乐大师	11.149.1	
11.150 音乐作品	音乐作品	11.150.1	
11.151 音乐大师	音乐大师	11.151.1	
11.152 音乐作品	音乐作品	11.152.1	
11.153 音乐大师	音乐大师	11.153.1	
11.154 音乐作品	音乐作品	11.154.1	
11.155 音乐大师	音乐大师	11.155.1	
11.156 音乐作品	音乐作品	11.156.1	
11.157 音乐大师	音乐大师	11.157.1	
11.158 音乐作品	音乐作品	11.158.1	
11.159 音乐大师	音乐大师	11.159.1	
11.160 音乐作品	音乐作品	11.160.1	
11.161 音乐大师	音乐大师	11.161.1	
11.162 音乐作品	音乐作品	11.162.1	
11.163 音乐大师	音乐大师	11.163.1	
11.164 音乐作品	音乐作品	11.164.1	
11.165 音乐大师	音乐大师	11.165.1	
11.166 音乐作品	音乐作品	11.166.1	
11.167 音乐大师	音乐大师	11.167.1	
11.168 音乐作品	音乐作品	11.168.1	
11.169 音乐大师	音乐大师	11.169.1	
11.170 音乐作品	音乐作品	11.170.1	
11.171 音乐大师	音乐大师	11.171.1	
11.172 音乐作品	音乐作品	11.172.1	
11.173 音乐大师	音乐大师	11.173.1	
11.174 音乐作品	音乐作品	11.174.1	
11.175 音乐大师	音乐大师	11.175.1	
11.176 音乐作品	音乐作品	11.176.1	
11.177 音乐大师	音乐大师	11.177.1	
11.178 音乐作品	音乐作品	11.178.1	
11.179 音乐大师	音乐大师	11.179.1	
11.180 音乐作品	音乐作品	11.180.1	
11.181 音乐大师	音乐大师	11.181.1	
11.182 音乐作品	音乐作品	11.182.1	
11.183 音乐大师	音乐大师	11.183.1	
11.184 音乐作品	音乐作品	11.184.1	
11.185 音乐大师	音乐大师	11.185.1	
11.186 音乐作品	音乐作品	11.186.1	
11.187 音乐大师	音乐大师	11.187.1	
11.188 音乐作品	音乐作品	11.188.1	
11.189 音乐大师	音乐大师	11.189.1	
11.190 音乐作品	音乐作品	11.190.1	
11.191 音乐大师	音乐大师	11.191.1	
11.192 音乐作品	音乐作品	11.192.1	
11.193 音乐大师	音乐大师	11.193.1	
11.194 音乐作品	音乐作品	11.194.1	
11.195 音乐大师	音乐大师	11.195.1	
11.196 音乐作品	音乐作品	11.196.1	
11.197 音乐大师	音乐大师	11.197.1	
11.198 音乐作品	音乐作品	11.198.1	
11.199 音乐大师	音乐大师	11.199.1	
11.200 音乐作品	音乐作品	11.200.1	
11.201 音乐大师	音乐大师	11.201.1	
11.202 音乐作品	音乐作品	11.202.1	
11.203 音乐大师	音乐大师	11.203.1	
11.204 音乐作品	音乐作品	11.204.1	
11.205 音乐大师	音乐大师	11.205.1	
11.206 音乐作品	音乐作品	11.206.1	
11.207 音乐大师	音乐大师	11.207.1	
11.208 音乐作品	音乐作品	11.208.1	
11.209 音乐大师	音乐大师	11.209.1	
11.210 音乐作品	音乐作品	11.210.1	
11.211 音乐大师	音乐大师	11.211.1	
11.212 音乐作品	音乐作品	11.212.1	
11.213 音乐大师	音乐大师	11.213.1	
11.214 音乐作品	音乐作品	11.214.1	
11.215 音乐大师	音乐大师	11.215.1	
11.216 音乐作品	音乐作品	11.216.1	
11.217 音乐大师	音乐大师	11.217.1	
11.218 音乐作品	音乐作品	11.218.1	
11.219 音乐大师	音乐大师	11.219.1	
11.220 音乐作品	音乐作品	11.220.1	
11.221 音乐大师	音乐大师	11.221.1	
11.222 音乐作品	音乐作品	11.222.1	
11.223 音乐大师	音乐大师	11.223.1	
11.224 音乐作品	音乐作品	11.224.1	
11.225 音乐大师	音乐大师	11.	



Flash 是美国 Macromedia 公司推出的矢量动画创作专业软件，主要用于网页动画设计、多媒体作品开发和 Web 应用程序开发，是目前最流行的动画制作软件之一。用户只有真正了解 Flash 的功能特点，才能更加有效地利用它来解决实际问题，获得创作的乐趣。本章通过一个简单动画的制作，让用户真切体验 Flash 8 所带来的惊喜和无穷魅力。

【知识技能目标】

- (1) 了解 Flash 的功能、特点及应用，能够安装 Flash 播放器播放动画。
- (2) 熟悉 Flash 的工作环境，掌握常用面板的基本操作。
- (3) 理解 Flash 动画制作原理及动画创作流程。
- (4) 掌握动画的基本操作，能够创建 Flash 文档，设置文档属性。

1.1 初识 Flash

Flash 最初叫做 FutureSplash，是由一家名为 FutureWave Software 的小软件公司开发的，后来被美国多媒体业界巨头 Macromedia 公司收购，成立了 Macromedia 公司著名的 Flash 开发部，由此更名为 Flash。此次收购对 Flash 来说具有里程碑式的意义，它赋予 Flash 蓬勃的生命力，使 Flash 始终引领着矢量动画制作的潮流，成为网页动画制作事实上的行业标准。

1.1.1 Flash 欣赏及其资源网站

1. 观看 Flash 动画的准备

如果想欣赏 Flash 动画，必须使用 Flash 播放器；如果想欣赏网页中的 Flash 动画，则必须在电脑中预先安装 Flash Player 插件。

在运行 Flash 安装程序时，安装向导会提示用户是否要安装浏览器的 Flash Player 插件，如图 1-1 所示。没有这个插件，将无法在计算机上测试发布到网页中的 Flash 动画，也无法看到网页中的 Flash 动画，因此一般都要勾选安装它。

使用 Flash 播放器可以脱离 Web 浏览器来播放 Flash 动画。Flash 自带的播放器名称是 SAFlashPlayer.exe，它在 Flash 默认的安装路径 C:\Program Files\Macromedia\Flash 8\Players 下。

提示：在网络上有很多操作简便、功能更强的 Flash 播放器，可以下载使用。

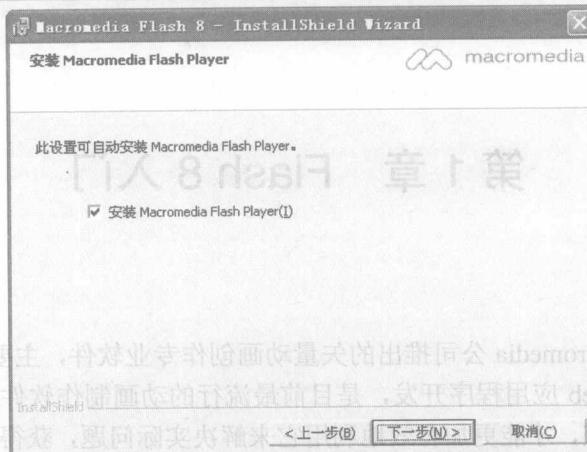


图 1-1 安装 Flash Player 插件

2. Flash 欣赏

做好观看 Flash 动画的准备之后，就可以来欣赏 Flash 迷人的风采了。双击打开随书光盘中“第 1 章/案例 1/贺新年.swf”，系统自动启动 Flash 播放器，贺卡的封面盛装出场，红红的背景让人感觉喜庆与吉祥，白色的雪花伴随悦耳的钢琴声漫天飞舞，一年工作的辛苦与收获的喜悦涌上心头，来年的祝福长长久久……动画效果如图 1-2 所示。



图 1-2 “贺新年”动画效果

(a) 贺卡封面；(b) 贺卡内页

想欣赏更多 Flash 动画，可以登录国内和国外的 Flash 资源网站，那里有相当多非常优秀的 Flash 作品，动画效果令人叹为观止。用户在学习过程中，应该多观看这些优秀的作品，可以在创意上得到启发和帮助。

3. Flash 资源网站

Flash 的在线资源可以通过访问 Macromedia Flash Support Center(Flash 支持中心)来获取，其网址是 www.macromedia.com/support/flash/，它是发布关于 Flash 及其相关内容更新信息的主要方式，这里提供软件试用版、补丁和技术说明的下载，还有教程和范例供用户学习参考。

除了 Flash 支持中心外，网上还有很多 Flash 的资源网站。

◆ 闪客帝国(www.flashempire.com)

闪客帝国是一家专注于动画产业领域，集动画制作技术与动画娱乐为一体的增值服务供应商，被网民称为“中国闪客第一站”，被媒体评价为“闪客文化的发源地”，是一家被闪客、业界同行、媒体多方同时认可的处于国内领先地位的 Flash 动画网络媒体。

◆ 闪吧(www.flash8.net)

闪吧是一家 Flash 动画门户网站，致力于中国动漫产业的发展。网站主要基于 Flash 及相关技术为核心，提供作品展示、教学、商务信息交流、数字娱乐服务和素材资源，并开设 Flash 博客，学术氛围较好，有友好的交流和讨论氛围。

◆ flashkit(www.flashkit.com)

flashkit 是国外一个元老级的站点，它提供最新的资讯、Flash 增强工具的下载、源代码的交流学习，是 Flash 爱好者的好去处。

◆ ultrashock(www.ultrashock.com)

ultrashock 也是国外较早的 Flash 资源网站之一，早期国内推荐的很多 Flash 酷站的内容都来自于这里，它提供 Flash 的最新理念和工具的使用技巧。

1.1.2 Flash 的功能及应用

使用 Flash 可以制作各种动画，开发各种类型的应用程序。Flash 产品广泛运用于影视、动漫、游戏、广告、网页、企业介绍、产品展示、教育培训等领域。

总的来说，Flash 主要有以下几个方面的功能。

1. 制作流式动画

所谓流式动画，就是指动画按固定的顺序进行播放，用户不能对动画执行任何控制操作。流式动画一般用来制作广告动画、片头动画、产品展示、Flash MTV、电子贺卡、卡通动画等。尽管流式动画的能力有限，但它的应用还是非常广泛的。

2. 制作交互式动画或开发应用程序

Flash 强大功能的真正体现，是制作交互式动画。所谓交互式动画，就是用户可以用外部设备(例如鼠标、键盘)来控制动画的执行顺序，或因某个事件的发生而改变动画的播放。交互式动画运用 Flash 内建的脚本编程语言 ActionScript 来开发，Flash 游戏、Flash 网站、多媒体教学课件、Internet 应用程序等都需要 ActionScript 来完成交互功能的开发。

3. 集成多种媒体形式和媒体设备

Flash 日益变得强大，与 Flash 支持越来越多的媒体形式是分不开的。目前，Flash 已经可以集成所有能想象到的媒体形式和设备，包括常用的声音、视频和各种图形格式。麦克风、摄像头等多种外部媒体设备也可以很好地被 Flash 所用，例如创建视频会议等。

此外，围绕 Flash 的 SWF 格式，有许多第三方软件厂商开发出了一些插件，这些插件弥补了 Flash 在三维或二维动画创作方面的某些不足，或者使得某些特效的创建变得更加容易。