



快乐学习吧

爱上数学，玩出好成绩的绝妙技巧

# 开心数学

KAI XIN SHU XUE



本书将给孩子带来什么？

- 提高思考能力
- 发展探索能力
- 加强逻辑能力



随书附赠  
精美  
九九乘法  
表格图



# 开心数学



快乐学习吧

☆ 本书适合3-13岁孩子阅读。

快乐是学习的动力。让学习远离痛苦和烦恼，让愉悦和快乐的美好心情时刻伴随在孩子的左右。

正确引导孩子求知的兴趣，培养他们善于发问、积极探索的习惯，是对孩子一生最为有益的科学教育方法。本书正为你的孩子提供了这样一个好的学习方法。



以下这些是本书的内容：

- ◎ 50个充满趣味和智慧的小故事；
- ◎ 对故事进行补充和延伸的知识小仓库；
- ◎ 对知识点学以致用的互动练习；
- ◎ 激发孩子创意和思考能力的小游戏。

KAI XIN SHU XUE



ISBN 978-7-5064-4457-6



9 787506 444576 >

定价：18.00元

快乐学习吧

# 开心数学



武瑛娟 编著

我的名字

中国纺织出版社

## 内 容 提 要

《开心数学》一书共有 50 个故事，包括四个栏目：“故事讲一讲”“知识小仓库”“我来做一做”“让我想一想”。内容丰富，精彩不断，让小朋友们畅游在数学海洋里。相信本书会让您的孩子更加喜欢数学，成为孩子们学习的好伴侣、好帮手，为孩子带来更多的学习乐趣。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

开心数学 / 武瑛娟编著. — 北京: 中国纺织出版社,  
2007.8  
(快乐学习吧)  
ISBN 978-7-5064-4457-6

I. 开... II. 武... III. 数学课—学前教育—教学参考资料  
IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 088212 号

---

责任编辑: 曲小月 特约编辑: 王 慧  
责任印制: 刘 强

---

中国纺织出版社出版发行  
地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027  
邮购电话: 010—64168110 传真: 010—64168231  
<http://www.c-textilep.com>  
E-mail: [faxing@c-textilep.com](mailto:faxing@c-textilep.com)  
北京友谊印刷有限公司印刷 各地新华书店经销  
2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷  
开本: 787 × 1092 1/16 印张: 7.25  
字数: 100 千字 定价: 18.00 元

---

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社市场营销部调换

# 本书导读

《快乐学习吧·开心数学》这本书中共有50个故事，包括四个栏目：“故事讲一讲”、“知识小仓库”、“我来做一做”和“让我想一想”。内容丰富，精彩不断，让小朋友们畅游在数学海洋里。

## 故事讲一讲

从简单的数字入手，逐步进入计算、应用题和图形等趣味盎然的数学世界。图文并貌，生动有趣。

快乐学习吧 开心数学

第22个故事 三兄弟分骆驼

★故事讲一讲

一位老人有三个儿子，老人得了重病，临死前嘱咐三个儿子说：“我留给你们17峰骆驼，你们照我说的去分了：老大生活最困难，他分得一半；老二也不怎么富裕，他得三分之一；老三家境最好，只拿九分之一好了。”说完老人就去世了。

安葬了父亲后，他们开始分家产，可是他们怎么也无法把骆驼分开。

正在为难的时候，一个年轻人骑着骆驼路过这里，听说了他们的事情后，就对他们说：“把我这峰骆驼加进去吧！”

年轻人的骆驼一加进去，难题便立刻解决了。18峰的一半是9峰，三分之一是6峰，九分之一是2峰，兄弟三人高高兴兴把骆驼分了。没想到兄弟三个分得的骆驼总和依然是17头，年轻人的那峰骆驼剩了下来。

年轻人骑上骆驼，笑着对兄弟三人说：“谢谢你们没有分掉我的骆驼，太感谢你们了！不过，我得走了，我还要赶路哩！”

★知识小仓库

通过上面的故事我们知道，分数与整数的除法存在内在的联系，比如18可以被2、3、9整除，所以很容易就把骆驼分开了。



## 知识小仓库

它像一个百宝箱，揭开孩子想要知道的更多谜题，也对故事做了进一步的阐述。

相信这本书会让您的孩子更加喜欢数学，成为孩子学习的好伴侣、好帮手，为孩子带来更多学习的乐趣。

## 我来做一做

孩子可以锻炼自己的动手能力，并结合故事做相应的小练习，达到学以致用目的。

三兄弟分骆驼

★我来做一做

花朵上的数字除了1和它本身还能被哪些整数整除呢？请把你想到的数字填在花瓣上。



★让我想一想

一幅图片分成16片，其中缺少了一片，请在左边找出来。



## 让我想一想

有助于对孩子思维和智力的开发，打开孩子的智慧之门，帮助孩子树立自信心。



《开心数学》带领孩子走进数学的世界，而孩子们也会被那些跳跃的数字与图形所吸引。当许多难题变得迎刃而解，他们会高兴地欢呼起来，从此信心大增。这是挑战自我的过程，也是数学的巨大魅力。

## 《开心数学》给您的孩子带来什么？



**思考能力的提高** 要学会思考，就要善于提出疑问，学会问“为什么”。本书共有50篇内容，每一篇从故事展开，层层深入，能最大限度地激发孩子的兴趣，逐步引导孩子开动脑筋，找到问题的答案。只有学会了思考，才能具有独立解决问题的能力。



**探索能力的发展** 孩子应该做学习的主人，而不是被动地接受知识；应该勇敢地去探索和求知，才能获得有用的新知识。我们在书中所设置的“我来做一做”和“让我想一想”，能增加孩子们实际动手和动脑的操作能力，激发孩子自主探索的意识。



**逻辑思维能力的加强** 逻辑思维能力强的人，分析与计算的能力也非常出色，能够更快、更准确地分析和解决问题。本书通过分类、测量、空间、形状等不同方面的分析，加强了孩子的逻辑思维能力，迅速提高学习成绩。



# 父母如何帮助孩子 开展学习？



## ★ 帮助孩子树立自信心

有些孩子总说：“我不行”、“我学不好”，这都是没有自信的表现。父母应该多加**鼓励**，学会**表扬**和**夸赞**孩子，哪怕孩子只解答出一个小小的问题，也是**进步**的表现。



## ★ 激发孩子学习的兴趣



“**兴趣**是最好的老师”，孩子的学习不是被动地接受，而是受**兴趣**的支配。父母应该在日常生活中培养孩子的**好奇心**，激发孩子对事物的浓厚兴趣，进而发展成**乐趣**。

## ★ 根据孩子的能力和水平调整学习的速度和内容

每一个孩子的**能力**和**水平**都是不一样的，要根据孩子的**实际情况**，做出学习的**计划**，不要苛求孩子，否则会使孩子产生厌学的情绪。

## ★ 允许孩子有自由的学习时间和领域

如果此刻孩子并不想学习，父母的强迫只会增加孩子的**逆反心理**。适当地让孩子**放松**和**游戏**会让**孩子心情愉悦**，其实在游戏中学习也是一种很好的方法，不妨试试看哦！



# 目录

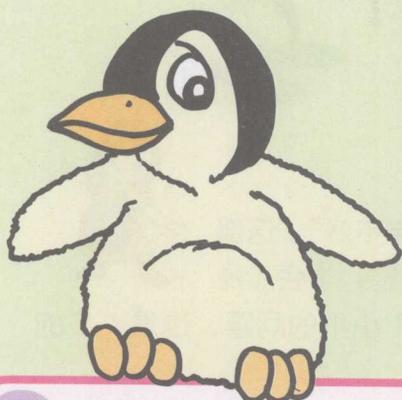
## 第1~5个故事

- 可爱的数字0~9 /6
- 数字比大小 /8
- 生活中的分类 /10
- 小狐狸调钟 /12
- 靠窗户的位置 /14



## 第6~10个故事

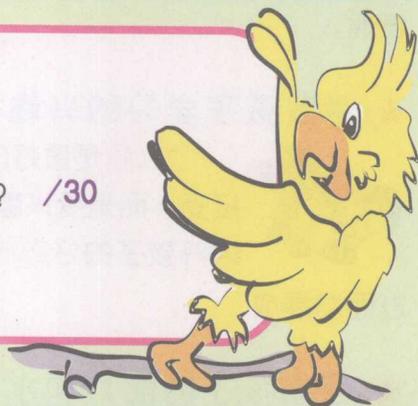
- 谁来做纸币的面值? /16
- 长度家族之间的转换 /18
- 九九歌 /20
- 你会读多位数吗? /22
- 和妈妈一起去市场 /24



4

## 第11~15个故事

- 有规律的记忆 /26
- 钟表里的数学 /28
- 你能区分“米和平方米”吗? /30
- 数学里的标点符号 /32
- 猪八戒找工作 /34



## 第16~20个故事

- 1.00 是小数吗? /36
- 0 和 1 的较量 /38
- 孙悟空分月饼 /40
- 数学王子高斯 /42
- 虚伪的慈善家 /44



## 第21~25个故事

- 韩信巧分油 /46
- 三兄弟分骆驼 /48
- 小皇子称金 /50
- 小兔卖萝卜 /52
- 聪明的小福尔摩斯 /54



第 26~30 个故事

- 孙子巧解鸡兔同笼 /56
- 聪明的一休 /58
- 四位数中的特殊成员 /60
- 简单的计算 /62
- 计算题中的秘密 /64

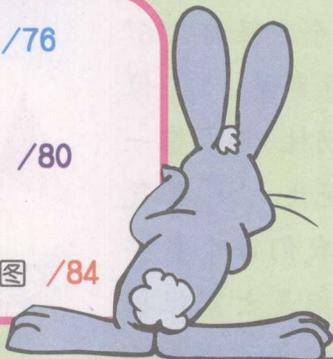


第 31~35 个故事

- 韩信点兵 /66
- 孙悟空请客 /68
- 老爷爷喂兔子 /70
- 十进制的由来 /72
- 毛毛买西瓜 /74

第 36~40 个故事

- “≈”被告上法庭 /76
- 小猫分蛋糕 /78
- 卡洛尔的数学游戏 /80
- 小熊点人数 /82
- 巧解“百鸟归巢”图 /84



第 41~45 个故事

- 需要多少辆车? /86
- 龙须面里的数学 /88
- 谁来做数学小组长? /90
- 黄金数字“0.618” /92
- 种菜记 /94



第 46~50 个故事

- 扩大游泳池 /96
- 最牢固的三角形 /98
- 公主出嫁 /100
- 被移动的篱笆 /102
- 明明做车轮 /104



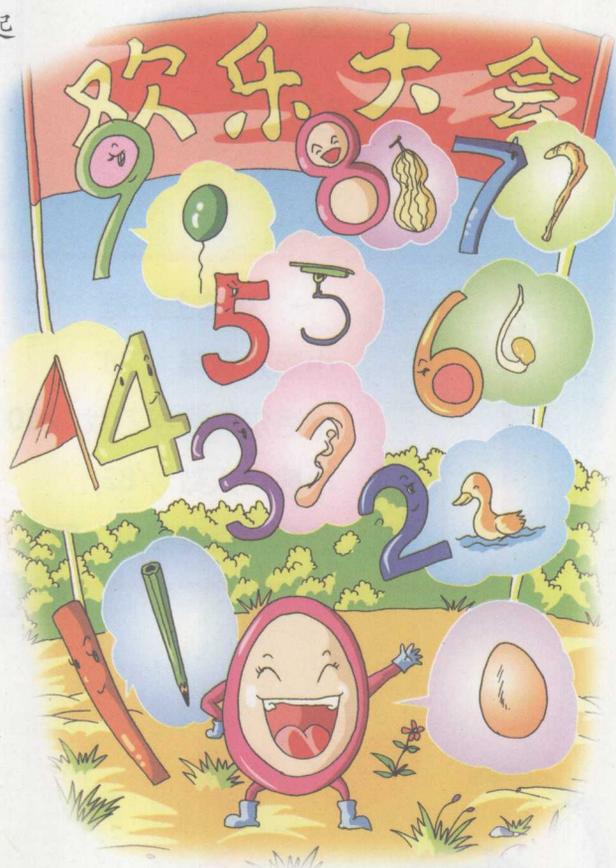
## 第1个故事 可爱的数字0~9

## ★故事讲一讲

数字0~9应邀参加一年一度的欢乐大会，但是客人们都不认识它们，于是有人提议介绍一下它们。

“0”自告奋勇当代表，说：“让我把0~9各个数字的特征向大家描述一下。我是‘0’，像站立起来的鸭蛋。‘1’像小朋友手中的铅笔，‘2’像鸭子水中游，‘3’像一只聪明的大耳朵，‘4’像迎风飘扬的小红旗，‘5’像一个衣服勾，‘6’像一个弯弯豆芽菜，‘7’像爷爷手中的拐杖，‘8’像一颗好吃的大花生，‘9’像气球天上飘。我们每个数字都不一样，但是大家根据我们的特点就很容易记住了。”

客人们听了0的描述，很快就将它们区别开了。



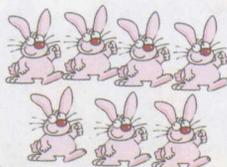
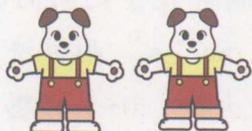
## ★知识小仓库



数字0~9也叫阿拉伯数字，但它们不是阿拉伯人发明的，是印度人发明的。大约在1500年前，印度人已经用这种方法表示数目，后来传入阿拉伯。

★我来做一做

连一连



★让我想一想

编号为1~10的小兔子要来参加赛跑，有的小兔子迟到了，数数看：

- 1、实际上有 ( ) 只小兔子来参加比赛。
- 2、请你猜一猜，没有来参赛的小兔子是 ( ) 号和 ( ) 号。
- 3、( ) 号小兔子在第一位，7号小兔子在第 ( ) 位。



5



8



1



2



7



3



4



10

## 第2个故事 数字比大小

## ★故事讲一讲

数字0~9关系很不好，天天为了一点小事情就大吵大闹，因为它们都认为自己的本领最大，谁也不肯服输。为了平息数字王国的内乱，天使安琪儿派了“>”和“<”两位法官来调解数字之间的战争。

听说“>”和“<”两位法官能够帮助数字比较大小，0~9都想来试一试，看看谁的本领更大。在比较之前，法官首先讲好规则：两个一组进行比较，不管是“>”还是“<”，开口朝谁，谁就大；尖朝谁，谁就小。1和4首先上前比较，站在“>”法官的面前是“ $4>1$ ”，站在“<”法官的面前是“ $1<4$ ”。不管是“>”还是“<”，1永远都小于4。数字们两两一组都进行了比较，最后它们都找到了自己合适的位置，再也不吵闹了。

从此以后，数字0~9总是从大到小排着整齐的队伍，坚守着自己的岗位，任何一个都不违反规则，数字王国到处都洋溢着和谐与幸福。

## ★知识小仓库



大于号“>”和小于号“<”，是1631年英国著名代数学家赫锐奥特创用的。这两个符号的作用非常大，小朋友要掌握牢固呀！

★我来做一做

比赛运



①



②



③

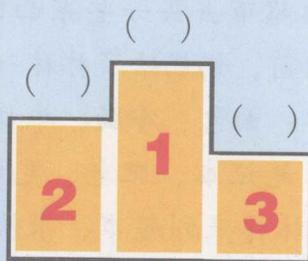


④

和 比

赛摘运西瓜，小狗运了7个；小猪运了5个，小鸭运了6个，小牛运了4个。

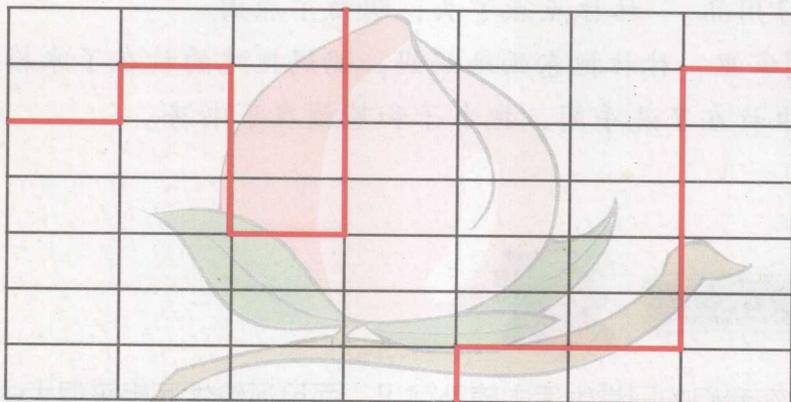
请你当裁判，给它们安排一下领奖位置。在( )中填上序号。



★让我想一想

谁先吃到桃

两只小猴子比赛看谁先吃到桃，它们走了不同的路线。请你计算一下两条路线的长度，究竟哪一只猴子先吃到桃呢？



## 第3个故事 生活中的分类

## ★故事讲一讲

有一天，妈妈让林林到附近的超市去买一些东西回来。出门前，妈妈给了林林一个购物单：面包、香肠、牛奶、铅笔、笔记本、肥皂、毛巾。

林林来到超市，很快就买好了单子上的东西，在结账的时候，林林发现了一个奇怪的现象。结账的阿姨用三个塑料袋装东西，面包、香肠和牛奶放在一个袋子里，铅笔和笔记本放在一个袋子里，肥皂和毛巾放在一个袋子里。林林问阿姨：“为什么不用一个袋子装呢？

这样不是更方便吗？”阿姨回答说：“要把相同的一类放在一起，比如面包、香肠和牛奶都是食物，肥皂和毛巾是生活用品，铅笔和笔记本是学习用品。”林林点了点头，明白了原因。

回到家里，林林把东西给妈妈，妈妈把吃的放在了冰箱里，把肥皂、毛巾放在了洗手间，把本子和笔放在了书房。



## ★知识小仓库



分类在我们的日常生活中随处可见，而且还给生活带来很大的方便。比如，生活垃圾如果经过分类，就很容易回收再利用。

★我来做一做

找出下面三组中不是一类的事物，把它勾出来。



★让我想一想

找不同

下面几个图片中，哪一个与其他的不一樣？



## 第4个故事 小狐狸调钟

## ★故事讲一讲

有一天，小狐狸家的钟表坏了，附近又没有合适的钟让它校对，为了能把钟调到正确的时间，小狐狸决定去拜访朋友。在出门前，它把家里钟表调到12点整，然后上好发条（机械钟表要用发条带动）就出门了。

小狐狸不紧不慢到了老鹰家，老鹰说：“现在是9:00。”小狐狸在老鹰家玩了很久，在10:00离开。回到家的时候，家里钟表指在3:00。它想了想，很快把钟表调准了。小朋友，你们知道小狐狸是怎么调的吗？



原来，小狐狸用自己家的表算出来到老鹰家总共用了3个小时，在那里逗留了1个小时，那么在路上就用了2个小时，因为走了一个来回，所以单程用的时间是1个小时。到达老鹰家是9点整，那么小狐狸从家走的时候是8点整。而它当时把时间调在了12点上，那么它只需要把时间回拨4个小时就可以了。

## ★知识小仓库



最早的日钟——日晷是我们中国发明的，最早的机械钟表也是我们中国发明的。世界上第一只机械钟是我国唐代僧一行制造的“水运浑天仪”。

★我来做一做

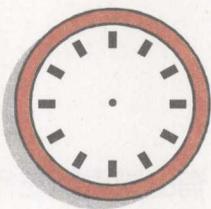
写出这些小朋友的作息时间（按24小时制）

 <p>早上刷牙</p>  <p>：</p>	 <p>吃早餐</p>  <p>：</p>
 <p>去上学</p>  <p>：</p>	 <p>开始上课</p>  <p>：</p>
 <p>做早操</p>  <p>：</p>	 <p>晚安</p>  <p>：</p>

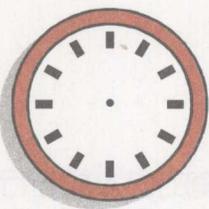
★让我想一想

在钟表上画出时针和分针

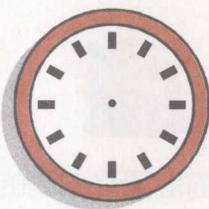
4 : 00



2 : 00



21 : 30



23 : 00

