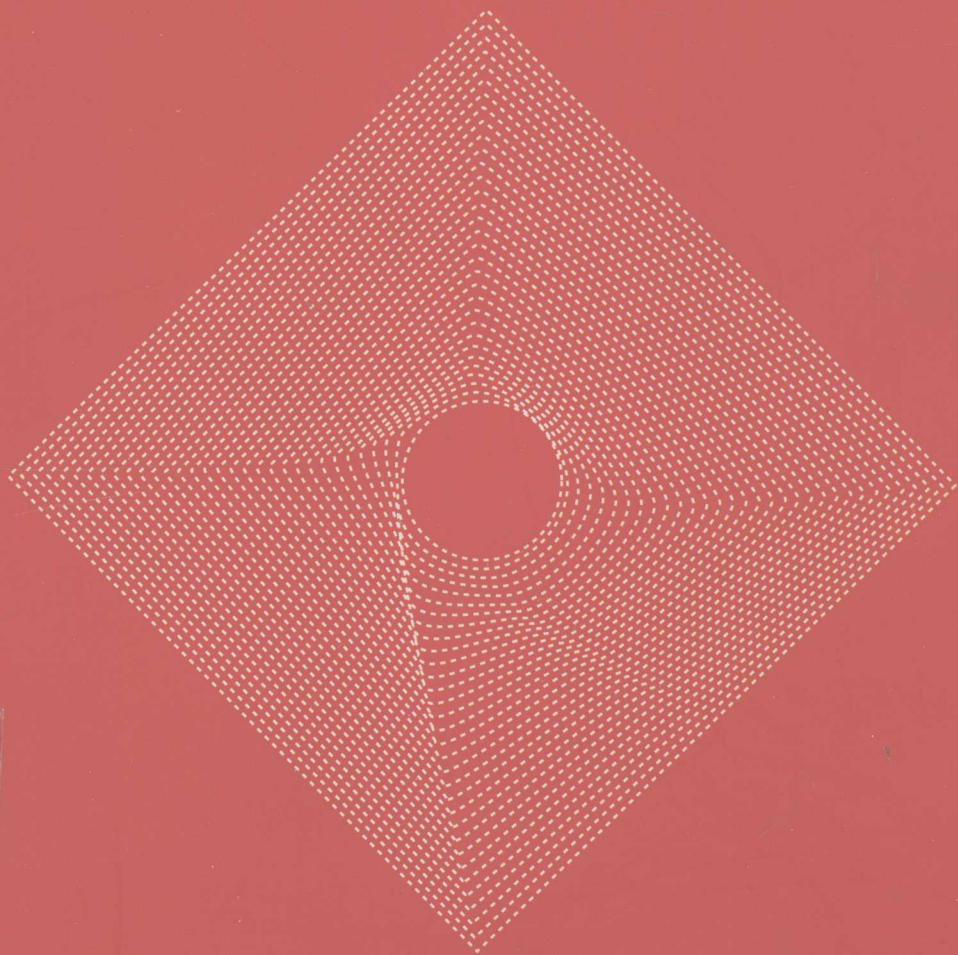


中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材

计算机与信息技术

应用指导

徐安东 编著



清华大学出版社

中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材

代商 容 内

计算机与信息技术

应用指导

徐安东 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是《计算机与信息技术应用教程》的配套教材。全书共分 11 章,内容包括 Windows 2000 操作系统、文字处理软件 Word 2002、表格处理软件 Excel 2002、演示文稿制作软件 PowerPoint 2002、数据库管理软件 Access 2002、常用多媒体工具、动画制作工具 Flash MX、因特网的信息服务、网站创建与网页制作、Visual Basic 程序设计初步、管理信息系统开发实例。每一章作为一个实践单元,首先介绍软件的功能和有关基本知识,然后分成若干个实验,说明每个实验的目的、内容、方法,并给出范例。

本书内容丰富,结构合理,实用性强,可供大学生复习与上机实验用,也适用于其他高中文化程度的读者自学,不需要其他预备知识。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用清华大学核研院专有核径迹膜防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

计算机与信息技术应用指导/徐安东编著. —北京:清华大学出版社,2005.2

(中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材)

ISBN 7-302-10430-1

I. 计… II. 徐… III. 电子计算机—高等学校—自学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 008319 号

出 版 者:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

客户服务:010-62776969

组稿编辑:张 民

文稿编辑:徐跃进

印 刷 者:北京市通州大中印刷厂

装 订 者:三河市召亮装订有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印张:20.25 字数:487 千字

版 次:2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-10430-1/TP·7082

印 数:1~5000

定 价:26.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770175-3103 或(010)62795704

读者意见反馈

亲爱的读者：

感谢您一直以来对清华版计算机教材的支持和爱护。为了今后给您提供更优秀的教材，请您抽出宝贵的时间来填写下面的意见反馈表，以便于我们更好地对本教材做进一步改进。同时如果您在使用本教材的过程中遇到了什么问题，或者有什么好的建议，也请来信告诉我们。

地址：北京市海淀区双清路学研大厦 A 座 517（100084） 市场部收

电话：62770175-3506

电子邮件：jsjic@tup.tsinghua.edu.cn

教材名称：计算机与信息技术应用指导

ISBN：7-302-10430-1/TP·7082

个人资料

姓名：_____ 年龄：_____ 所在院校/专业：_____

文化程度：_____ 通信地址：_____

联系电话：_____ 电子信箱：_____

您使用本书是作为：☐指定教材 ☐选用教材 ☐辅导教材 ☐自学教材

您对本书封面设计的满意度：

☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意 改进建议_____

您对本书印刷质量的满意度：

☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意 改进建议_____

您对本书的总体满意度：

从语言质量角度看 ☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意

从科技含量角度看 ☐很满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意

本书最令您满意的是：

☐指导明确 ☐内容充实 ☐讲解详尽 ☐实例丰富

您认为本书在哪些地方应进行修改？（可附页）

您希望本书在哪些方面进行改进？（可附页）

中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材

编审委员会

主 任：谭浩强

委 员：(按姓氏笔画为序)

冯博琴 刘瑞挺 吴文虎 张 龙

张 森 高 林 焦金生

策划编辑：张 民

序

PREFACE

从 20 世纪 70 年代末、80 年代初开始,我国的高等院校开始面向各个专业的全体大学生开展计算机教育,特别是面向非计算机专业学生的计算机基础教育,牵涉的专业面广、人数众多,影响深远。高校开展计算机基础教育的状况将直接影响我国各行各业、各个领域计算机应用的发展水平。这是一项意义重大且大有可为的工作,应该引起各方面的充分重视。

二十多年来,全国高等院校计算机基础教育研究会和全国高校从事计算机基础教育的老师始终不渝地在这片未被开垦的土地上辛勤工作,深入探索,努力开拓,积累了丰富的经验,初步形成了一套行之有效的课程体系和教学理念。二十多年来,高等院校计算机基础教育的发展经历了 3 个阶段:20 世纪 80 年代是初创阶段,带有扫盲的性质,多数学校只开设一门入门课程;20 世纪 90 年代是规范阶段,在全国范围内形成了按 3 个层次进行教学的课程体系,教学的广度和深度都有所发展;进入 21 世纪,开始了深化提高的第 3 阶段,需要在原有基础上再上一个新台阶。

在计算机基础教育的新阶段,要充分认识到计算机基础教育面临的挑战:

(1) 在世界范围内,信息技术以空前的速度迅猛发展,新的技术和新的方法层出不穷,要求高等院校计算机基础教育必须跟上信息技术发展的潮流,大力更新教学内容,用信息技术的新成就武装当今的大学生。

(2) 我国国民经济现在处于持续、快速、稳定发展的阶段,需要大力发展信息产业,加快经济与社会信息化的进程,这就迫切需要大批既熟悉本领域业务,又能熟练使用计算机,并能将信息技术应用于本领域的新型专门人才。因此,需要大力提高高校计算机基础教育的水平,培养出数以百万计的计算机应用人才。

(3) 从 21 世纪初开始,信息技术教育在我国中小学中全面开展,计算机教育的起点从大学下移到中小学。水涨船高,这样也为提高大学的计算机教育水平创造了十分有利的条件。

迎接 21 世纪的挑战,大力提高我国高等学校计算机基础教育的水平,培养出符合信息时代要求的人才,已成为广大计算机教育工作者的神圣使命和光荣职责。全国高等院校计算机基础教育研究会和清华大学出版社于 2002 年联合成立了“中国高等院校计算机基础教育改革课题研究组”,集中了一批长期在高校计算机基础教育领域从事教学和研究的专家、教授,经过深入调查研究,广泛征求意见,反复讨论修改,于 2004

年春提出了新的高校计算机基础教育改革思路和课程方案,并编写了《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2004》(简称 CFC 2004),由清华大学出版社出版。该课题受到各方面的关注、支持和欢迎,大家一致认为 CFC 2004 提出了一个既体现先进又切合实际的思路和解决方案。

为了实现课题组提出的要求,必须有一批与之配套的教材。教材是实现教育思想和教学要求的重要保证,是教学改革中的一项重要的基本建设。如果没有好的教材,提高教学质量只是一句空话。要写好一本教材是不容易的,不仅需要掌握有关的科学技术知识,而且要熟悉自己工作的对象、研究读者的认识规律、善于组织教材内容、具有较好的文字功底,还需要学习一点教育学和心理学的知识等。一本好的计算机基础教材应当具备以下 5 个要素:

- (1) 定位准确。要十分明确本教材是为哪一部分读者写的,要有的放矢,不要不问对象,提笔就写。
- (2) 内容先进。要能反映计算机科学技术的新成果、新趋势。
- (3) 取舍合理。要做到“该有的有,不该有的没有”,不要包罗万象、贪多求全,不应把教材写成手册。
- (4) 体系得当。要针对非计算机专业学生的特点,精心设计教材体系,不仅使教材体现科学性和先进性,还要注意循序渐进、降低台阶、分散难点,使学生易于理解。
- (5) 风格鲜明。要用通俗易懂的方法和语言叙述复杂的概念。善于运用形象思维,深入浅出,引人入胜。

为了推动各高校的教学,我们愿意与全国各地区、各学校的专家和老师共同奋斗,编写和出版一批具有中国特色的、符合非计算机专业学生特点的、受广大读者欢迎的优秀教材。为此,我们成立了“中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材”编审委员会,全面指导本套教材的编写工作。

这套教材具有以下几个特点:

- (1) 全面体现 CFC 2004 的思路和课程要求。本套教材的作者多数是课题研究组的成员或参加过课题研讨的专家,对计算机基础教育改革的方向与思路有深切的体会和清醒的认识。因可以说,本套教材是 CFC 2004 的具体化。
- (2) 教材内容体现了信息技术发展的趋势。由于信息技术发展迅速,教材需要不断更新内容,推陈出新。本套教材力求反映信息技术领域中新的发展、新的应用。
- (3) 按照非计算机专业学生的特点构建课程内容和教材体系,强调面向应用,注重培养应用能力,针对多数学生的认知规律,尽量采用通俗易懂的方法说明复杂的概念,使学生易于学习。
- (4) 考虑到教学对象不同,本套教材包括了各方面所需要的教材(重点课程和一般课程,必修课和选修课,理论课和实践课),供不同学校、不同专业的学生选用。
- (5) 本套教材的作者都有较高的学术造诣,有丰富的计算机基础教育的经验,在教材中体现了研究会所倡导的思路和风格,因而符合教学实践,便于采用。

本套教材统一规划、分批组织、陆续出版。希望能得到各位专家、老师和读者的指正，我们将根据计算机技术的发展和广大师生的宝贵意见随时修订，使之不断完善。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长
“中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材”编审委员会主任

谭浩强

2004年5月

前言

FOREWORD

如今,计算机已渗透到各个领域,微机进入了学校和家庭,计算机网络把全球连接成一个数字的世界。随着计算机的逐步发展,十多年前在高等学校中首先开设了“计算机文化基础”作为大学生的公共基础课,其内容包括计算机基础、操作系统、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作、数据库、计算机网络等,以帮助学生掌握计算机技术,学会用计算机来帮助处理各种事务,应该说效果是十分显著的。

但近年来下列情况值得引起重视:

(1) 计算机技术的发展为信息技术的发展起到了开路先锋的作用。随之,对于信息产业,特别是计算机产业和以移动通信为代表的通信产业得到了蓬勃的发展,成为新时代的一个特征。很明显,社会的发展不仅与计算机技术相关,而且更与信息技术相关。所以,将原来的“计算机文化基础”的内容扩展到信息技术领域,将信息技术基础作为高校学生的公共基础,是一种时代的要求。

(2) 软、硬件平台更新频繁。以计算机操作系统为例,从DOS 5.0到Windows 2000,几乎18个月就更新一种版本,而“计算机文化基础”的教材十分依赖于硬件及软件的平台及版本,教材中常具体描述某一种操作系统下的具体操作。在经过几轮教材更新后,不禁会引起这样的思考:如何使“计算机文化基础”的教学内容既适应发展,又有一定的稳定度,以利于教学的深化和提高教学质量;如何使“计算机文化基础”的教学能注重于基本原理、基本技术、基本方法,而让具体的操作回归到教学实践环节中去。

(3) 中学的计算机基础教育有较大幅度的提升,“信息技术”教育已列入教学大纲。新一代中学生的信息技术水平将有较大幅度的提高,大多数学生到高中毕业时已经基本掌握计算机的基本操作。这就要求高校的计算机教育必须作出相应的改变,提高信息技术理论和应用技术的教学,更好地与中学接轨。

基于对上述问题的讨论和思考,我们于2002年合作编写了以计算机技术为重点,概述信息技术及其应用的基础性的原理、技术、方法的教材《计算机信息技术基础(核心教程)》、操作使用的教学实践教材《计算机信息技术基础(实验教程)》,及其辅助教学光盘和网络教学课件,这算是为探索信息技术基础教育的路子走出了一步。

近两年来,全国范围内关于计算机和信息技术基础教育的讨论风起云涌,实践步伐加大。尤其是全国高等院校计算机基础教育研究会和清华大学出版社联合立项《中国高等院校计算机基础教育课程体系2004》的研究,大大推动了该项事业的发展。在研究会的指导下,按照《中国高等院校计算机基础教育课程体系2004》的规划,我们总

结了以往的教学经验,在《计算机信息技术基础》的基础上重新编写了这套教材,并将书名改为《计算机与信息技术应用教程》。

本套书分主教材——《计算机与信息技术应用教程》和辅助教材——《计算机与信息技术应用指导》两册。主教材介绍信息技术的基本概念和基础知识,着重讨论计算机技术及其应用基础,内容包括信息科学与信息技术概述、计算机应用基础、信息存储与安全、办公信息处理、数据库和信息系统基础、数据通信和计算机网络、程序设计基础、多媒体基础等。

辅助教材与主教材的内容紧密配合,结合常用的软件平台,提供下列11个实践单元:Windows 2000 操作系统、文字处理软件 Word 2002、电子表格处理软件 Excel 2002、电子演示文稿制作软件 PowerPoint 2002、数据库管理软件 Access 2002、常用多媒体工具(Windows 2000 多媒体使用、豪杰超级解霸、压缩软件 WinZip 和 WinRAR)、动画制作工具 Flash MX、因特网信息服务(网络浏览、电子邮件、文件传输)、网站创建与网页制作、Visual Basic 程序设计初步、管理信息系统开发实例。对于每一个实践单元,首先介绍软件的功能和有关基本知识,然后分成若干个实验,说明每个实验的目的、内容、方法,并给出范例。

本套教材由上海交通大学计算机基础教学研究中心主持编写,徐安东任主编。在教材的策划和编写过程中,广泛听取了不同地区、不同学校的意见和建议,编写大纲由“21 世纪计算机基础教育改革课题组”审定。本教材由上海交通大学、华东理工大学、上海海事大学、上海水产大学、上海远程教育集团的教师共同编写,其中第1章由徐安东、徐蔚执笔,第2、第3、第4章由薛万奉执笔,第5章由徐安东执笔,第6、第7章由刘春娟执笔,第8、第9章由李新月执笔,第10、第11章由李飞执笔,全书由徐安东统稿并定稿。

本书可供各专业大学生自学,供上机实验用。本书还适用于其他高中文化程度的读者自学,不需要其他预备知识。限于编者水平,书中难免有不妥或错误,敬请读者批评指正。

作者

目 录

CONTENTS

第1章 Windows 2000 操作系统	1
1.1 Windows 2000 的新特点	1
1.2 Windows 2000 的运行环境	2
1.3 实验一 Windows 2000 的基本操作	3
1.3.1 预备知识	3
1.3.2 示例	11
1.3.3 练习与思考	18
1.4 实验二 Windows 2000 中文输入法	19
1.4.1 预备知识	19
1.4.2 示例	20
1.4.3 练习与思考	25
1.5 实验三 Windows 2000 资源管理	25
1.5.1 预备知识	26
1.5.2 示例	27
1.5.3 练习与思考	37
第2章 文字处理软件 Word 2002	39
2.1 Word 2002 的功能	39
2.2 Word 2002 运行环境	40
2.3 实验一 Word 2002 的基本操作	40
2.3.1 预备知识	40
2.3.2 示例	45
2.3.3 练习与思考	52
2.4 实验二 Word 2002 的进一步操作	57
2.4.1 示例	57
2.4.2 练习与思考	62
第3章 表格处理软件 Excel 2002	66
3.1 Excel 2002 的功能	66

3.2	Excel 2002 运行环境	66
3.3	实验一 Excel 2002 的基本操作	67
3.3.1	预备知识	67
3.3.2	示例	70
3.3.3	练习与思考	82
3.4	实验二 Excel 2002 的假设分析	88
3.4.1	示例	88
3.4.2	练习与思考	94
第 4 章	演示文稿制作软件 PowerPoint 2002	95
4.1	PowerPoint 2002 的功能	95
4.2	PowerPoint 2002 运行环境	96
4.3	实验一 PowerPoint 2002 的基本操作	96
4.3.1	预备知识	96
4.3.2	示例	98
4.3.3	练习与思考	109
4.4	实验二 PowerPoint 2002 的进一步操作	111
4.4.1	示例	111
4.4.2	练习与思考	116
第 5 章	数据库管理软件 Access 2002	117
5.1	Access 2002 的功能	117
5.2	Access 2002 的 6 种对象	118
5.3	Access 2002 需要的计算机配置	119
5.4	实验一 数据库的创建	120
5.4.1	预备知识	120
5.4.2	示例	121
5.4.3	练习与思考	127
5.5	实验二 表的创建和使用	128
5.5.1	预备知识	129
5.5.2	示例	130
5.5.3	练习与思考	139
5.6	实验三 查询设计	139
5.6.1	预备知识	139
5.6.2	示例	140
5.6.3	练习与思考	144
第 6 章	常用多媒体工具	146
6.1	Windows2000 中的多媒体功能	146

6.2 豪杰超级解霸	146
6.3 压缩软件 WinZip 和 WinRAR 的功能和运行环境	148
6.4 实验一 Windows 2000 多媒体使用	149
6.4.1 预备知识	149
6.4.2 示例	151
6.4.3 练习与思考	157
6.5 实验二 豪杰超级解霸	158
6.5.1 预备知识	158
6.5.2 示例	161
6.5.3 练习与思考	163
6.6 实验三 压缩软件 WinRAR 和 WinZip	163
6.6.1 预备知识	163
6.6.2 示例	167
6.6.3 练习与思考	170
第7章 动画制作工具 Flash MX	171
7.1 Flash MX 的特点	171
7.2 Flash MX 作品	172
7.3 创作 Flash 影片的系统要求	173
7.4 实验一 认识 Flash MX	173
7.4.1 预备知识	174
7.4.2 示例	174
7.4.3 练习与思考	180
7.5 实验二 基本动画的制作	180
7.5.1 预备知识	180
7.5.2 示例	185
7.5.3 练习与思考	191
第8章 因特网的信息服务	193
8.1 实验一 浏览万维网	193
8.1.1 预备知识	193
8.1.2 示例	195
8.1.3 练习与思考	202
8.2 实验二 网络资源下载与文件传送 FTP	202
8.2.1 预备知识	203
8.2.2 示例	205
8.2.3 练习与思考	208
8.3 实验三 电子邮件收发	209
8.3.1 预备知识	209
8.3.2 示例	210
8.3.3 练习与思考	221

第9章 网站创建与网页制作	223
9.1 实验一 站点创建初步	223
9.1.1 预备知识	223
9.1.2 示例	225
9.1.3 练习与思考	228
9.2 实验二 网页制作	228
9.2.1 预备知识	228
9.2.2 示例	230
9.2.3 练习与思考	239
9.3 实验三 个人主页的发布	239
9.3.1 预备知识	239
9.3.2 示例	240
9.3.3 练习与思考	242
第10章 Visual Basic 程序设计初步	244
10.1 Visual Basic 6.0 的主要特点	244
10.2 Visual Basic 6.0 的运行环境	245
10.3 实验一 第一个 Visual Basic 程序	245
10.3.1 预备知识	245
10.3.2 示例	253
10.3.3 练习与思考	256
10.4 实验二 输入、输出与菜单设计	257
10.4.1 预备知识	257
10.4.2 示例	262
10.4.3 练习与思考	265
10.5 实验三 Visual Basic 多窗体应用	265
10.5.1 预备知识	266
10.5.2 示例	268
10.5.3 练习与思考	275
10.6 实验四 Visual Basic 对数据库的访问	275
10.6.1 预备知识	276
10.6.2 示例	279
10.6.3 练习与思考	284
第11章 管理信息系统开发实例	287
11.1 预备知识	287
11.2 示例	292
11.3 练习与思考	307

第1章

Windows 2000 操作系统

Microsoft Windows 2000 Professional 是基于 NT 技术构建的桌面操作系统,它继承了 Windows 98 的易用性、兼容性,提供了更快的速度、更高的可靠性、较好的安全性和更加易于管理的桌面。Windows 2000 Professional 既可作为 NT 网络中工作站的操作系统,也可以作为单机操作系统。为简化叙述,本书将 Windows 2000 Professional 简称为 Windows 2000。

Windows 2000 增强了桌面和窗口的功能,使操作更为方便;可以自定义菜单和工具栏;增强了文件的搜索能力,可以在同一窗口中浏览和查看搜索结果。

Windows 2000 的硬件向导使配置硬件更加简单。“添加/删除硬件”向导会自动检测和配置新设备,“添加打印机”向导可从应用程序中直接更改打印机设置。Windows 2000 还包含了 Internet 打印、Image Color Management 2.0 和新的字体技术。

Windows 2000 也适合于移动用户。“网络连接”向导简化了设置网络和拨号连接的过程。Windows 2000 显著地扩展了 Windows NT 已有的能力,提供更加稳定、响应快速的计算方案。

为了更有效地分配磁盘空间,Windows 2000 现在支持 FAT32 文件系统。Windows 2000 也支持即插即用、IEEE 1394、DVD 和通用串行总线 (USB) 标准。

1.1 Windows 2000 的新特点

1. 更易使用

通过 Windows 2000 可以更快地访问信息,并且能够更快和更方便地完成任务,可以更方便地使用文件、查找信息、个性化计算环境以及在 Web 上工作,它将资源管理器和 IE 进行了集成,使得 Web 浏览方式完全融入了操作系统,如“网上邻居”可自动跟踪在本地网络上的所有收藏夹。当第一次在网络上打开一个文件时,一个指向它的文件夹的快捷方式将出现在“网上邻居”中。因此,下次想要使用这个文件时,便可很容易地实现访问。

Windows 2000 为打开和保存文件提供了一个新的公用对话框,用于从任何程序中打开和保存文件,这样在同一窗口中也可以访问自己的计算机或网络上的任何位置的任何文件。此对话框还支持“自动完成”功能,它能自动保存本机以前在 Web 地址、窗体和密

码中输入的项,这样在其中的一个域中输入信息时,“自动完成”会提供可能的匹配。

2. 更易管理

由于 Windows 2000 使许多常用的计算机管理任务自动化和流水线化,因此,用户和网络管理员可以更有效地工作。在 Windows 2000 中可以更方便地进行设置、管理,还有许多对硬件的支持。Windows 2000 简化了复杂的设置任务,如只须从某个中心位置执行脚本,无须干预安装;通过新的系统准备工具,管理员可以为一组计算机创建一个安装,然后将文件复制到任意数量的相同计算机上,而不必单独设置每一台计算机;为一组具有相同硬件配置的计算机选择组件和设置,等等。

3. 更兼容

Windows 2000 改进了与不同类型网络以及大量已有硬件、软件的兼容性,如改进的驱动程序支持、对新一代硬件和多媒体技术的更多支持和集成新欧元符号等。

4. 更安全可靠

Windows 2000 提供了更多的可靠性和安全性,如重新启动计算机的次数减少,程序的安装和修复都会自动进行;Windows 2000 将跟踪程序及其组件,一旦缺少了什么东西,Windows 2000 就会自动在网络驱动器或 CD 盘中搜索该程序,并重新安装缺少的组件;由于每个程序都在 Windows 2000 下各自的内存中运行,因此,如果某个程序停止运行,系统的其他程序不会受到影响。

1.2 Windows 2000 的运行环境

1. 最低限度的硬件环境

(1) CPU。Windows 2000 Professional 需要 133 MHz 或更高(与 Pentium 兼容)的处理器,Windows 2000 支持单、双 CPU 系统。

(2) 内存。Windows 2000 需要 RAM ≥ 32 MB,建议使用 64M 内存,更大的内存容量可提高性能,支持的最大内存为 4GB。

(3) 足够的硬盘空间。最小可用的硬盘空间为 850M 的 2GB 硬盘。

(4) 显示器 VGA 或分辨率更高的监视器。

(5) CD-ROM 或 DVD-ROM 驱动器。

(6) Microsoft 鼠标或兼容的定点输入设备。

(7) 因特网(Internet)访问。传输速率 ≥ 14.4 Kb/s 调制解调器或传真调制解调器(FAX/modem)。

(8) 声音。需要声卡、话筒、扬声器或耳机。

2. 软件

(1) Windows 2000 安装光盘或者能访问 Windows 2000 安装文件的网络。

(2) 一张空的 3.5 寸高密盘,以便制作启动盘。

1.3 实验一 Windows 2000 的基本操作

【实验目的】

- (1) 掌握鼠标和键盘操作。
- (2) 掌握 Windows 2000 的启动和退出。
- (3) 掌握“桌面”、“图标”、“窗口”、“菜单”、“对话框”的基本操作。
- (4) 掌握应用程序的启动方法。
- (5) 掌握正确关闭 Windows 2000 的方法。

1.3.1 预备知识

1. 启动与退出

(1) 启动 Windows 2000。Windows 2000 开机后,自动按正常启动模式引导进入 Windows 2000 桌面。若计算机不能正常工作,可以在启动屏幕显示“要排除疑难以及了解 Windows 2000 高级启动选项,请按 F8”时按 F8 键。此时计算机停止装入 Windows 2000,并显示一个启动菜单,以便让用户根据需要选择不同的启动模式。启动后,屏幕显示登录对话框,要求用户输入用户名和密码,经确认后,进入“桌面”,如图 1.1 所示。

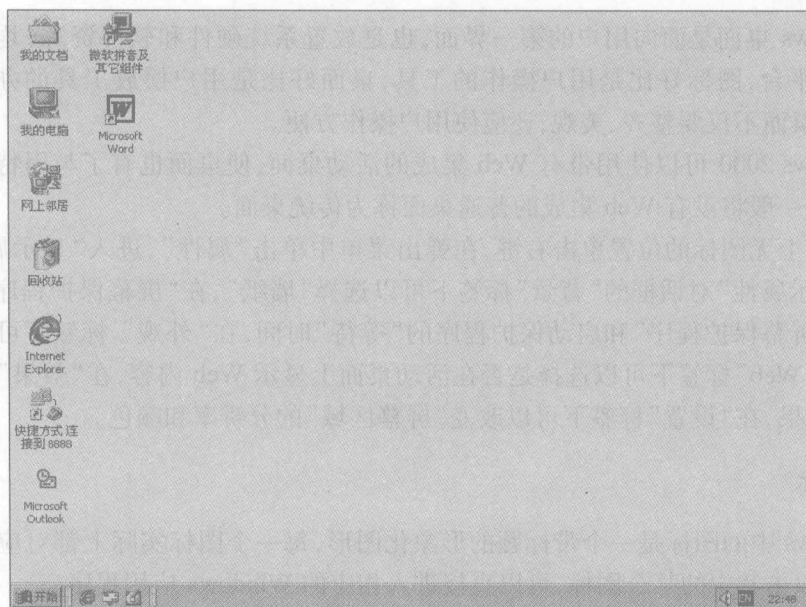


图 1.1 Windows 2000 启动时的“桌面(Desktop)”

(2) 退出 Windows 2000。Windows 2000 运行时在内、外存储器存储了一些临时文件,正常退出时,系统有一个自动清理存储器的过程。为了避免丢失信息,应该依次单击任务栏“开始”→“关机”菜单项后,在系统弹出的对话框中,根据需要选择关闭方式。