

最 新 版

日语能力测试 真题精解 (2002 ~ 2007)

编著 / 陈亚强 程 玲

2

级

- ☆ 精当评析全真考题
- ☆ 考点点拨拓展延伸
- ☆ 透彻明了举一反三
- ☆ 一线名师提炼总结
- ☆ 轻轻松松获得高分

* 随书赠送1张MP3光盘 *



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

日本语能力测试真题精解

2 级(2002~2007)

主编 陈亚强 程 玲

东南大学出版社

• 南京 •

内 容 提 要

本书通过对2002—2007年2级真题的分析,简明扼要地指出了每一道题的考点,并以此辨析相似而易混淆的语法、句型、惯用型等,引导考生把握解题思路,掌握解题方法,以顺利通过能力考试。

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试真题精解. 二级/陈亚强,程玲主编. —南京:东南大学出版社,2007.5(2008.3重印)
ISBN 978-7-5641-0721-5

I. 日… II. ①陈…②程… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第052814号

日语能力测试真题精解·二级

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼2号 邮编:210096
出版人 江 汉
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
电子邮件 press@seu.edu.cn
经 销 全国各地新华书店
印 刷 溧阳市晨明印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 22.5
字 数 548千字
版 次 2007年5月第1版
印 次 2008年3月第2次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-0721-5/H·81
印 数 5001—10500册
定 价 35.00元(含1张光盘)

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接向读者服务部调换,
电话(传真):025—83792328。

· 京 南 ·

前 言

由日本国际交流基金会与日本国际教育协会两个机构共同组织的日语能力考试从 1984 年开始在我国实施,迄今已有 23 个年头。我们欣喜地看到,年年准备参加并力求通过考试的人正与日俱增。大批准备留日深造的有志青年,踌躇满志地准备就职于外企的人士,更有努力学习、刻意进取的大专院校日语专业的学生们把通过考试作为重要的人生目标之一。凡此种种,对一个日语教育工作者而言,是一种新的挑战,编写一本水平较高、形式新颖的参考书成了他们义不容辞的使命。

在此,我们将 2002~2007 的考试真题集辑成书,并对每题加以精析。之所以选用这 6 年的试题是因为在这 6 年中,考试组织者对考试的出题形式、分数分配、题量比例等方面都做了较大的调整。全书按年份排列,每年均按真题划分为三大部分:一、文字·词汇;二、听解;三、读解·语法。在第一部分的解析中,力求指出考点,辨析容易混淆的语音、汉字和同音异字。词义方面则侧重于对同义词、近义词、反义词等进行辨析。在第二部分的考点精解中则通过谈话人的语气、关键句来辨析谈话人的心情和态度。通过日常会话辨析日语省略部分的含义。本书还将听力的全部内容配上文字稿,并将 6 年的听力试题以 MP3 格式压缩成光盘。在第三部分的精解与分析中则通过对解题思路的引导,点出关键句和关键词,理清文章脉络,说明作者意图。通过简明扼要的解析,辨析相似而又容易混淆的语法、句型、惯用型等。

如果本书能成为广大日语学习者的良师益友,我们将不胜欣慰。由于编者水平有限,解析部分如有错误或不当之处,敬请各位赐教。

在本书编写过程中,得到了龚晓红、余卫平、程整、薛鸿、黄玻、陈鹿闽、程欣韵、陈巍热情协助,在此一并深表谢忱。

编者

2008 年 3 月

目 录

日語能力測試 考試問題 2 級 2007 年度

2 級 文字・語彙	(1)
2 級 聴解	(13)
2 級 読解・文法	(40)

日語能力測試 考試問題 2 級 2006 年度

2 級 文字・語彙	(63)
2 級 聴解	(73)
2 級 読解・文法	(99)

日語能力測試 考試問題 2 級 2005 年度

2 級 文字・語彙	(121)
2 級 聴解	(131)
2 級 読解・文法	(158)

日語能力測試 考試問題 2 級 2004 年度

2 級 文字・語彙	(181)
2 級 聴解	(190)
2 級 読解・文法	(215)

日語能力測試 考試問題 2 級 2003 年度

2 級 文字・語彙	(236)
2 級 聴解	(246)
2 級 読解・文法	(274)

日語能力測試 考試問題 2 級 2002 年度

2 級 文字・語彙	(295)
2 級 聴解	(305)
2 級 読解・文法	(331)

(2007)

2 級

文字・語彙

(100点 35分)

注 意

Notes

1. しけんが始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. じゅけん番号と名前を下の欄に、じゅけん票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で9ページあります。

This question booklet has 9 pages.

5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … がついています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers **1** **2** **3** … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけん番号	Examinee Registration Number
--------	------------------------------

名 前	Name
-----	------

問題Ⅰ _____をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 登山の途中、山小屋で休息をとった。

- | | | | |
|------|---------|---------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 登山 | 1 とうやま | 2 とざん | 3 とうざん 4 とやま |
| 2 途中 | 1 とうちゅう | 2 とっちゅう | 3 とんちゅう 4 とちゅう |
| 3 休息 | 1 きゅうけい | 2 きゅうか | 3 きゅうよう 4 きゅうそく |

👉 解析:

- (1) 该题的考点是对读音固定搭配式单词读音的记忆。“登”的读音可以是“とう”也可以是“と”，“山”的音读读音为“さん／ざん”，训读读音为“やま”，“登山”的约定俗成的读音必须是“とざん”，正解为选项2。
- (2) 该题的考点是对汉字音读词有无长音、促音、拨音的记忆。“途中”的读音应为“とちゅう”，正解为选项4。
- (3) 该题的考点是对4个以“きゅう”开头的汉字词的记忆。4个选项分别为“休憩／休暇／休養／休息”，正解为选项4。

問2 幸いなことに、父の心臓の手術はうまくいった。

- | | | | |
|------|---------|--------|----------------|
| 4 | 5 | 6 | |
| 4 幸い | 1 ゆかい | 2 とくい | 3 さいわい 4 あいまい |
| 5 心臓 | 1 しんぞう | 2 しんそう | 3 じんぞう 4 じんそう |
| 6 手術 | 1 しゅじゅつ | 2 てしゅつ | 3 しゅしゅつ 4 てじゅつ |

👉 解析:

- (4) 该题的考点是对4个读音无规律可循形容词、形容动词读音的记忆。4个选项分别为“愉快／得意／幸い／曖昧”，正解为选项3。
- (5) 该题的考点是对汉字音读词有无浊音的记忆。“心”的音读是“しん”没有浊音，“臓”的读音为“ぞう”有浊音，正解为选项1。
- (6) 该题的考点是对读音固定搭配式单词读音的记忆。“手”的读音可以是训读的“て”，也可以是音读的“しゅ”，“術”音读只能读“じゅつ”，“手術”的约定俗成的读音必须是“しゅじゅつ”，正解为选项1。

問3 住民は高層マンションの建設に反対している。

- | | | | |
|------|--------|--------|---------------|
| 7 | 8 | 9 | |
| 7 高層 | 1 こうそ | 2 こうそう | 3 こうぞう 4 こうぞ |
| 8 建設 | 1 けんとう | 2 けんちく | 3 けんこう 4 けんせつ |
| 9 反対 | 1 はんだい | 2 ほんだい | 3 はんたい 4 ほんたい |



解析:

- (7) 该题的考点是对汉字音读词有无长音、浊音的记忆。“層”的读音为“そう”，有长音没有浊音。正解为选项 2。
- (8) 该题的考点是对 4 个以“けん”开头的汉字词的记忆。4 个选项分别为“検討／建築／健康／建設”，正解为选项 4。
- (9) 该题的考点是对读音容易误读，浊音清音难辨的单词读音的记忆。“反”应读作“はん”而非“ほん”，“対”应读作“たい”而非“だい”，值得注意的是，接拨音时“か／さ／た／は”这 4 行的读音有时会产生浊音变。正解为选项 3。

問 4 わたしたちは、20年ぶりに故郷に帰ってきた友人を温かく迎えた。

10

11

12

- 10 故郷 1 ごきょう 2 こきょう 3 ごうきょう 4 こうきょう
- 11 温かく 1 あたたかく 2 やわらかく 3 こまかく 4 わかく
- 12 迎えた 1 ささえた 2 むかえた 3 そろえた 4 おさえた



解析:

- (10) 该题的考点是对汉字音读词有无长音、浊音的记忆。“故”的读音为“こ”，即不是长音也不是浊音。正解为选项 2。
- (11) 该题的考点是对 4 个读音无规律可循形容词读音的记忆。4 个选项分别为“温かく／柔かく／細かく／若く”，正解为选项 1。
- (12) 该题的考点是对 4 个读音无规律可循动词读音的记忆。4 个选项分别为“支えた／迎えた／揃えた／抑えた”，正解为选项 2。

問 5 彼は、年齢を重ねるにしたがって、性格がおだやかになった。

13

14

15

- 13 年齢 1 ねんれい 2 ねんりょう 3 ねんりん 4 ねんれん
- 14 重ねる 1 かさねる 2 おもねる 3 まねる 4 かねる
- 15 性格 1 しょうしつ 2 しょうかく 3 せいかく 4 せいしつ



解析:

- (13) 该题的考点是对读音容易误读、长音、拨音容易混淆的单词读音的记忆。“齡”应读作“れい”，而非“れん”，正解为选项 1。
- (14) 该题的考点是对 4 个尾部 2 个读音相同的动词读音的记忆。4 个选项分别为“重ねる／阿る／真似る／兼ねる”，正解为选项 1。
- (15) 该题的考点是对读音容易误读单词读音的记忆。“性”应读作“せい”而非“しょう”，“格”应读作“かく”而非“しつ”，正解为选项 3。

問 6 まくが開くと、舞台では、スピード感あふれる踊りが展開された。

16

17

18

- 16 舞台 1 まいたい 2 ぶだい 3 まいだい 4 ぶたい

- 17 踊り 1 まつり 2 まづり 3 おとり 4 おどり
18 展開 1 ぶんかい 2 しょうかい 3 てんかい 4 かいかい

👉 解析:

- (16) 该题的考点是对汉字因词性不同读音也不相同的单词读音的记忆。“舞”做名词读音为“ぶ”，做动词读音为“まい”，“台”做数词读音为“だい”，做名词读音为“たい”。“舞台”的约定俗成的读音必须是“ぶたい”，正解为选项4。
(17) 该题的考点是对关联单词及有无浊音的读音的记忆。“祭り／まつり”没有浊音，“踊り／おどり”有浊音。正解为选项4。
(18) 该题的考点是对4个后半部同音异字单词读音的记忆。4个选项分别为“分解／紹介／展開／開会”。正解为选项3。

問7 あの人正直な人で、みんなから信頼されている。

- 19 正直 1 せいちよく 2 せいじき 3 しょうじき 4 しょうちよく
20 信頼 1 しんこう 2 しんらい 3 しんだん 4 しんよう

👉 解析:

- (19) 该题的考点是对多音字单词读音的记忆。“正”即可读作“しょう”，又可读作“せい”，“直”即可读作“ちよく”，又可读作“じき”。“正直”的约定俗成的读音必须是“しょうじき”，正解为选项3。
(20) 该题的考点是对4个前半部同音异字单词读音的记忆。4个选项分别为“進行／信頼／診断／信用”。正解为选项2。

問題II _____をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4

から一つ選びなさい。

問1 ほうせきは、みがけばみがくほど、かがやきをますものだ。

- 21 ほうせき 1 玉石 2 宝石 3 玉岩 4 宝岩
22 みがけば 1 灯けば 2 照けば 3 磨けば 4 触けば
23 ます 1 憎す 2 僧す 3 増す 4 贈す

👉 解析:

- (21) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“ほう”相应的汉字是“宝”，“せき”相应的汉字是“石”，构词后应为“宝石”。正解为选项2。
(22) 该题的考点是对动词变为假定形后读音的记忆。“みがけば”相应的汉字只有“磨けば”，正解为选项3。
(23) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的汉字的记忆。“ます”在此题中相应的汉字只能是“増す”。正解为选项3。

問2 近ごろ火事が多いので、しょうぼうしょでは、きんちょうがつづいている。

- 24 しょうぼうしょ 1 消防署 2 消防著 3 消防著 4 消防署
25 つづいて 1 縁いて 2 続いて 3 経いて 4 継いて

👉 解析:

- (24) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的单词读音的记忆。“ぼう”相应的汉字可以是“防”，也可以是“坊”，而“署”，和“著”虽然字形相似，但读音不相同，4个选项中能够构词的只有“消防署”。正解为选项1。
(25) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的单词读音的记忆。“つづいて”相应的汉字只有“続いて”。正解为选项2。

問3 それを見た彼女は、きょうふのあまり大声でさけびながら、にげていった。

- 26 きょうふ 1 恐怖 2 怒怖 3 怒布 4 恐怖
27 さけびながら 1 吸びながら 2 呼びながら 3 叫びながら 4 吹びながら
28 にげて 1 退げて 2 追げて 3 逃げて 4 逃げて

👉 解析:

- (26) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的单词读音的记忆。“恐”，和“怒”虽然字形相似，但读音不相同，前者读“きょう”后者读“ど”，“怖”和“布”虽然读音相同，但能够构词的只有“恐怖”。正解为选项4。
(27) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的单词读音的记忆。“さけびながら”相应的汉字只有“叫びながら”。正解为选项3。
(28) 该题的考点是对同根同旁，容易误认的单词读音的记忆。“にげて”相应的汉字只有“逃げて”。正解为选项4。

問4 きょうしは、せいとのせいせきだけではなく心の問題にも目を向けたほうがよい。

- 29 きょうし 1 教受 2 教師 3 教授 4 教師
30 せいと 1 制徒 2 制徒 3 生徒 4 生徒
31 せいせき 1 実積 2 成績 3 成績 4 実績

👉 解析:

- (29) 该题的考点是对同根同旁、同音异字、容易误认的单词读音的记忆。“受”与“授”属同音异字，“師”和“帥”是2个容易误认的字，能够构词的只有“教師”。正解为选项2。
(30) 该题的考点是对同音异字、同根同旁、容易误认的单词读音的记忆。“せい”相应的汉字有“制”和“生”，“徒”和“從”是2个容易误认的字，能够构词的只有“生徒”。正解为选项4。
(31) 该题的考点是对同根同旁，构词后词义相近词读音的记忆。“せい”相应的汉字只有“成”，“績”和“積”是2个容易误认的字，能够构词的只有“成績”。正解为选项3。

問5 人ごみの中でむすめがいなくなり、必死でさがした。

- 32 むすめ 1 嫁 2 嬢 3 婦 4 娘
33 さがした 1 捜した 2 査した 3 検した 4 測した

👉 解析:

(32) 该题的考点是对同根同旁，词义关联词读音的记忆。“むすめ”相应的汉字只有“娘”，正解为选项4。

(33) 该题的考点是对近义动词读音的记忆。“さがした”相应的汉字只有“捜した”，正解为选项1。

問6 どんよりとしたはいいろの空から、今にも雨がふってきそうだ。

- 34 はいいろ 1 灰色 2 厶色 3 炭色 4 崖色
35 ふって 1 散って 2 放って 3 降って 4 注って

👉 解析:

(34) 该题的考点是对4个同根同旁、容易误认的汉字的辨认。“はい”相应的汉字是“灰”，其余3个汉字均为同根同旁、容易误认的汉字。正解为选项1。

(35) 该题的考点是对4个近义动词读音的记忆。“ふって”相应的汉字只有“降って”，正解为选项3。

問7 このほうこくしょは、わたしのこじんてきな意見ではなく、皆の意見をまとめたものである。

- 36 ほうこくしょ 1 伝告書 2 報告書 3 申告書 4 警告書
37 こじんてき 1 独人的 2 单人的 3 自人的 4 個人的

👉 解析:

(36) 该题的考点是对词义相近的汉字读音的记忆。“伝”的读音为“でん”，“報”的读音为“ほう”，“伸”的读音为“しん”，“警”的读音为“けい”，正解为选项2。

(37) 该题的考点是对词义相近的汉字读音的记忆。“独”的读音为“どく”，“单”的读音为“たん”，“自”的读音为“じ”，“個”的读音为“こ”，正解为选项4。

問8 かべ一面にさまざまな色のえのぐを使ってきょだいな花をかいだ。

- 38 かべ 1 底 2 壁 3 奥 4 床
39 えのぐ 1 絵の具 2 画の貝 3 画の具 4 絵の貝
40 きょだい 1 巨大 2 過大 3 偉大 4 絶大



解析:

- (38) 该题的考点是对单个汉字读音的记忆。“底”的读音为“そこ”，“壁”的读音为“かべ”，“奥”的读音为“おく”，“床”的读音为“ゆか”，正解为选项 2。
- (39) 该题的考点是对同根同旁、同音异字、词义相近的汉字读音的记忆。“え”的汉字可以是“絵”，也可以是“画”，“具”和“貝”是 2 个容易误认的字，能够构词的只有“絵の具”。正解为选项 1。
- (40) 该题的考点是对词义相近的汉字读音的记忆。“巨”的读音为“きょ”，“過”的读音为“か”，“偉”的读音为“い”，“絶”的读音为“ぜつ”，正解为选项 1。

問題Ⅲ _____ に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

41 「あのう、そちらで働きたいんですけど。」

「では、一度 _____ を受けに来てください。」

- 1 営業 えいぎやう 2 歓迎 かんげい 3 面接 めんせつ 4 訪問 ほうもん



解析:

- (41) 该题的考点是把握上下文的意思吻合。该句子意为：“请问，我想在这里找一份工作，应该怎么办？”“那么，请来面试一趟”。“面接”与“働きたい”有关联，在此句中可作“面试”理解，正解为选项 3。

42 ご宿泊ですね。では、この欄に、お名前とご住所をご _____ ください。

- 1 記憶 きおく 2 記入 きにゅう 3 記念 きねん 4 記録 きろく



解析:

- (42) 该题的考点是把握宾语与动词的搭配。该句子意为：您要住宿是吗？请将您的姓名和地址写在这一栏内。“記入”在此句中可作“填写/记上”理解，正解为选项 2。

43 あの人の命令に _____ なんて、わたしにはできない。

- 1 ためらう 2 うやまう 3 うらなう 4 さからう



解析:

- (43) 该题的考点是把握固定搭配惯用词组的运用。该句子意为：我不能违抗那个人的命令，是固定搭配惯用词组，4 个选项中只有“さからう”可以与“命令に”搭配使用。在此句中可作“违抗、抗拒”理解，正解为选项 4。

44 一般に _____ が高い地域では、冬の寒さがきびしい。

- 1 経度 けいど 2 緯度 いど 3 角度 かくど 4 限度 げんど



解析:

- (44) 该题的考点是把握形容词的搭配运用。该句子意为：通常纬度高的地域冬季非常冷。“緯度”可用高低衡量，“経度”不能用高低衡量。正解为选项 2。

45 昨日ゼミで話し合った話題は、子どもの数が減っているという、_____「少子化」の問題だった。

- 1 あらゆる 2 いわゆる 3 あくる 4 さる

👉 解析:

(45) 该题的考点是把握副词功能的运用。该句子意为：昨天研讨会上讨论的话题是孩子数量减少，就是所谓“少子化”的问题。“いわゆる”在此句中可作“所谓/大家所说的”理解，正解为选项2。

46 あの人は_____人で、買い物に行くとき、よくさいふを忘れてしまうそうだ。

- 1 ずうずうしい 2 ばからしい
3 そそっかしい 4 さわがしい

👉 解析:

(46) 该题的考点是把握形容词的运用。该句子意为：那个人是个冒失鬼，听说在购物时经常忘了带钱包。“そそっかしい”在此句中可作“粗心大意/冒失”理解，正解为选项3。

47 わたしのフランス語は、まだ日常生活で十分役に立つという_____ではありません。

- 1 レベル 2 パターン 3 スタイル 4 ゴール

👉 解析:

(47) 该题的考点是把握外来语的运用。该句子意为：我的法语还没有达到日常生活中能运用自如的水平。“レベル”在此句中可作“水平/水准”理解，正解为选项1。

48 「テスト、どうだった？」

「_____できた。」

- 1 さっぱり 2 ちっとも 3 あんまり 4 まあまあ

👉 解析:

(48) 该题的考点是把握副词功能的运用。该句子意为：“考得怎么样？”“还不错。”“まあまあ”在此句中可作“马马虎虎/还不错”理解，正解为选项4。

49 このいすは、子どもの身長に合わせて高さを_____することができます。

- 1 調節 2 安定 3 処理 4 共通

👉 解析:

(49) 该题的考点是把握固定搭配惯用词组的运用。该句子意为：这张椅子可以根据小孩身高调节高度。“高さを調節する”为固定搭配词组，4个选项中只有“調節”，可以与“高さ”搭配使用。在此句中可作“调节/调整”理解，正解为选项1。

50 「これ、おいしいですね。」

「どうぞ、たくさんめしあがってください。_____。」

- 1 ごえんりょなく 2 おかまいなく
3 おじゃましました 4 かしこまりました



解析:

- (50) 该题的考点是把握日语“感动语”的运用。该句子意为:“这个好吃”“请多吃一点,别客气”“ごえんりょなく”在此句中可作“别客气”理解,正解为选项1。

問題IV 51から55は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう

言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

51 よくないことの程度が普通よりずっと大きい。

- 1 だらしない 2 あわただしい 3 くだらない 4 はなはだしい



解析:

- (51) 该题的考点是把握形容词词义。主句意为:不好的程度远远超出一般的情况。4个选项中只有“はなはだしい/甚、非常”的词义与主句相符,多用于消极的状况。正解为选项4。

52 なぜそうなったのか、なぜそうなのか、理由が分からない。

- 1 ふしぎだ 2 とんでもない 3 おもいがけない 4 すてきだ



解析:

- (52) 该题的考点是把握形容动词词义。主句意为:为什么会那样?到底为什么?不明白理由。4个选项中只有“ふしぎだ/不可思议”的词义与主句相符,正解为选项1。

53 まっすぐ立っていた物がななめになる。

- 1 それる 2 かたむく 3 かたよる 4 ずれる



解析:

- (53) 该题的考点是把握动词词义。主句意为:直立的东西变歪了。4个选项中只有“かたむく/倾斜、歪”的词义与主句相符,正解为选项2。

54 水をくんだり、掃除などのときに水をためたりするのに使う容器。

- 1 テント 2 ベンチ 3 バケツ 4 プラン



解析:

- (54) 该题的考点是把握外来语的词义。主句意为:汲水,大扫除时用来装水的器具。4个选项中只有“バケツ/水桶”的词义与主句相符,正解为选项3。

55 戦いで、自分と同じ側にいる人。

- 1 弟子 2 味方 3 知人 4 同僚



解析:

- (55) 该题的考点是把握名词的词义。主句意为:斗争时自己一方的人。4个选项中只有“味方/自己这一方、同伙”的词义与主句相符,正解为选项2。

問題 V 56から60の言葉の使い方として最もよいものを、下の1・2・3・4から一つ

選びなさい。

56 気候

- 1 この島は気候がおだやかで、過ごしやすい。
- 2 夜になると気候が下がります。セーターを持っていくといいでしょう。
- 3 この国では3月は卒業の気候だ。
- 4 運動会をするかどうかは、明日の気候を見て決めます。



解析:

(56) 该题的考点是把握多义词的运用。“气候”表示的是以一年为周期，每年重复的大气状况。选项1的“这个岛气候宜人，适合人居。”用词准确。正解为选项1。

57 たとえ

- 1 たとえ彼が参加するなら、来週のハイキングは楽しいものになるだろう。
- 2 たとえ春になったのに、まだ寒い。
- 3 たとえ一度や二度失敗しても、わたしはあきらめない。
- 4 たとえ病気がなおったら、みんなとスキーに出かけたい。



解析:

(57) 该题的考点是把握多义词的运用。“たとえ”与“ても”呼应使用。选项3的“即使一两次失败，我也不会放弃。”用词准确。正解为选项3。

58 薄める

- 1 夏は暑いので、着る物を薄めます。
- 2 この薬品は、使うとき水で薄めます。
- 3 今度車を買うなら、色を薄めます。
- 4 ネコは、太陽の光が強いところでは目を薄めます。



解析:

(58) 该题的考点是把握多义词的运用。“薄める”作为他动词，意为将气味、颜色、浓度等弄稀薄、稀释。选项2的“这个药，用的时候用水稀释。”用词准确。正解为选项2。

59 甘やかす

- 1 コーヒーに砂糖を入れて甘やかします。
- 2 その子犬は甘やかされた声で母犬をよんでいました。
- 3 今日会社で課長に「よくやった」と甘やかしてもらった。
- 4 彼は小さいころから甘やかされて育つたらしい。

 解析:

(59) 该题的考点是把握多义词的运用。“甘やかす”多用于表示对小孩的娇纵、放任、娇养。选项4的“他好像从小就娇生惯养。”用词准确。正解为选项4。

60 いったん

- 1 いったんだけ言うから、よく聞いてほしい。
- 2 週にいったん母に電話をします。
- 3 ここは今までいったんも来たことがない。
- 4 いったんうちに帰ってから、また来ます。

 解析:

(60) 该题的考点是把握多义词的运用。“いったん”如果不是与假定呼应，表示的就是暂且、姑且的意思，选项4的“暂且先回家然后再来。”用词准确。正解为选项4。

問題VI **61**から**65**の _____ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

61 みんなに迷惑^{めいわく}をかけて、本当にすまないと思っています。

- 1 くやしい 2 はずかしい 3 かなしい 4 もうしわけない

 解析:

(61) 该题的考点是把握同义词的运用。主句中的“すまない”与选项4的“もうしわけない”同义，都表示“对不起”的意思。正解为选项4。

62 仕事ばかりじゃなくて、たまには娯楽^{ごらく}も必要だ。

- 1 ドラマ 2 パーティー 3 レジャー 4 デート

 解析:

(62) 该题的考点是把握同义词的运用。主句中的“娯楽”与选项3的“レジャー”同义，都表示“休闲娱乐”的意思。正解为选项3。

63 彼は、旅行中に起きた奇妙^{きみょう}な出来事をもとにして、小説を書いた。

- 1 すぐれた 2 かわった 3 あきれた 4 おどろいた

 解析:

(63) 该题的考点是把握同义词的运用。主句中的“奇妙”与选项2的“かわった”同义，都表示“与众不同、出奇、奇怪”的意思。正解为选项2。

64 社長は、記者会見でそのうわさを打ち消した。

- 1 正しくないと言った 2 おかしくないと言った
- 3 聞きたくないと言った 4 分からないと言った

👉 解析:

(64) 该题的考点是把握同义词的运用。主句中的“打ち消した”与选项1的“正しくないとい
った”同义,都表示“否定”的意思。正解为选项1。

65 バスはまもなく来るでしょう。

- 1 いずれ 2 ほとんど 3 もうすぐ 4 やっと

👉 解析:

(65) 该题的考点是把握同义词的运用。主句中的“まもなく”与选项3的“もうすぐ”同义,
都表示“不大功夫、不久、一会儿”的意思。正解为选项3。